

中班爱护树木教学反思(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班爱护树木教学反思篇一

- 1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。
- 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、画有小鲤鱼的两副不同的图。

2、画有小鸟的两副不同的图。

3、录音机、磁带。

1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。

4、通过比较引出以前学过的`故事《伤心的鲤鱼》

5、幼儿讨论：（1）鲤鱼为什么伤心？

（2）怎样才能不让鲤鱼伤心？

(3) 怎样爱护水资源？

6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高兴吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）

7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟-----）最后老师以《伤心的小鸟》为名。

8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

中班爱护树木教学反思篇二

1. 任意弯折扭扭棒，大胆折出多种造型。

2. 尝试运用多种材料让扭扭棒站起来。

1. 扭扭棒若干、记录表人手一份。

2. 积木、彩泥、瓶盖、泡沫、夹子等。

1. 师：今天我给大家带来了什么？
2. 教师将扭扭棒弯曲成“o”形。
3. 师：细细长长的扭扭棒除了变成圆形，还可以变成什么呢？
 1. 幼儿自由想象弯曲扭扭棒，教师观察指导。
 2. 师：你把扭扭棒变成了什么？
 1. 师：你能想出什么办法让扭扭棒站起来呢？
 2. 幼儿自由讲述让扭扭棒站起来的方法。
 3. 出示各种材料，引导幼儿观察。
 4. 幼儿尝试操作，运用不同材料让扭扭棒造型站立起来，并记录。
 5. 幼儿看着记录表，交流操作情况。

中班爱护树木教学反思篇三

中班的孩子们总能从身边的事物发现问题，当我给孩子们讲到包公利用水和油断案时，孩子们显得十分感兴趣，一方面是对包公这个人物的兴趣，一方面是对断案采用的方法原理感兴趣。《纲要》中说：要善于发现幼儿感兴趣的事物和活动中所隐含的教育价值，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索，并把握时机，给予他们积极的引导。

为此，我借着孩子们的兴趣，设计了本次活动。我想，只要用科学的方法，正确的解答孩子们的疑问，引导他们关注周围生活和环境中最常见的事物，如水和油的关系，发现其中的有趣和奥妙，就有助于孩子们保持好奇心，激发他们的

探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并在动手做的过程中学到能力和知识。

- 1、能仔细观察水和油在相互混合之后的状态，知道油比水轻。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，能与人协商，合作，培养幼儿积极探索的科学精神。

- 1、水，色拉油，透明一次性杯子，蜡笔，吸管，记录表等。
- 2、理解科学词汇：液体，混合，浮，静止，不溶于水，溶解。

1、情景导入

师出示水和油：小朋友，你们看，老师带来了一杯水和一杯油，你知道哪一杯是水，哪一杯是油吗？你是怎么知道的？今天，我们就来研究一下水和油的关系。

2、问题探究

1)、师介绍记录表，幼儿商量做实验一。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

2)、师介绍记录表，幼儿商量做实验二。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

3)、师介绍记录表，幼儿商量做实验三。

师：说一说，你发现了什么？

师生共同小结：油浮在水的上面。

3、集体总结

原来不论是水倒入油中，还是油倒入水中，或者把水和油一起倒入杯子，并用管子搅拌，等它静止下来之后，最终的结果都是分成两层，油在上面，水在下面。这说明水和油相比，油轻，水重，轻的浮在上面，重的沉在下面。

4、延伸：

师：小朋友，上一次，我们听了《包公破案》的故事，那么你现在知道包公是怎么知道那些钱是卖油条的，而不是矮胖子的了吗？（幼儿讨论回答）

中班爱护树木教学反思篇四

1. 让幼儿知道盐在水里会溶解并了解什么是饱和盐水。
2. 能探索出用铅笔和粉笔可以解密。
3. 在游戏中体验探索与发现的乐趣。

盐、水、杯子、吹风机、排笔、铅笔、粉笔□ppt

放ppt引入，出示ppt喜羊羊小朋友与喜羊羊对话，引出饱和盐水写在纸上的密码。

1. 观察密码纸发现什么；
2. 如何解密，幼儿猜测；
3. 尝试用饱和盐水在纸上写些字来解密，知道盐在水里会溶解，并了解什么是饱和盐水。
4. 尝试用铅笔解密。

用铅笔或粉笔可以解密成功。

1. 幼儿说自己解出的密码。
2. 解喜羊羊送的'密码纸上的密码。

中班爱护树木教学反思篇五

- 1、探索发现落叶树树叶逐渐变色的现象，学习用排序的方式表现树叶颜色变化的过程。
- 2、体验操作、游戏活动的快乐。

录像片段□ppt□各色树叶若干、音乐cd

- 1、幼儿观看录像。
- 2、讨论：叶子是慢慢变黄的，还是一下子变黄的？

- 1、播放ppt□探索叶子变色的秘密。
- 2、幼儿操作，比较绿叶和枯叶的不同。
- 3、教师小结。

- 1、将形状相同的树叶按照由绿逐渐变黄或变红的顺序进行排序。

- 2、把排序好的树叶，依次粘贴。

- 1、按要求装扮印第安人服饰。
- 2、随音乐进行游戏《小印第安人》。

中班爱护树木教学反思篇六

1. 喜欢参与科学探索活动。
2. 初步感知一些惯性现象。
3. 培养探究科学现象的兴趣。

1. 积木若干。
2. 一元的硬币若干、直尺。

“摆积木，盖高楼”，教师带幼儿把积木摆起来。

教师：不好了，看，从下往上数第四块积木缺少了一角，这样楼就不坚固了，我们要把它拿出来。（一动，积木会倒塌。）教师：精心垒起来的积木一动就倒塌了，幼儿会很沮丧。

接着引导幼儿去垒一个硬币塔。

积木楼一动就倒塌了，我们就垒一座可以动却不倒的硬币塔，好不好？

在光滑的桌面上垒起10枚一元的硬币塔。

引导幼儿思考说一说自己的想法，并动手实验。

引导幼儿反复实验，探求其中的原因。

教师：为什么硬币塔不会倒呢？

引导幼儿思考讨论。

教师引导幼儿理解：这是物体具有惯性。