

最新级思想品德教案 小学二年级思想品德教学工作总结(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

级思想品德教案篇一

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(人教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用电视教学手段达到效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

级思想品德教案篇二

这个学期很快就接近尾声了，本期我带了二年级品德与生活，现自己的教学情况做简单总结。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇

心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。在课堂上我引导学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。

我根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，把课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

其实每一次活动都可以对学生进行人格品性教育，我很注重这一点。

品德不仅在课堂，在课堂的教育很多时候对学生来说似乎仅是知识，而生活中对他们的教育是切身的，直接的，效果明显。

我因为不住学校，离学校有很长一段距离，正因为如此，我有更多机会接触，了解学生。每天我都会和相当一部分学生一起上学一起放学回家。我不仅了解学生在校情况，对他们在家的表现也很清楚。我每天都要经过很多孩子的家门口，都会和孩子的家长交流。于是我把品德教育带出了课堂，贯穿在上学放学的路上。总是针对学生的实际发生的事进行思

想教育。学生品德教育是实实在在的，因此，它存在于学生的琐事中，存在于学生的周身，而不仅是课堂。教师只有充分认识到这一点，才能真正上好这门课。

级思想品德教案篇三

三、学生分析

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

四、教学目标

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。
- 3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和参与能力。

五、教学重点、难点

针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整和，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。了解天气、季节变化对生活的影响，知道生活中会遇到各种危险知道最基本的紧急求助和自救办法。通过学习，了解自己的家乡，能描述家乡的大致方位，关心家乡的发展变化，亲身感受周边环境对自己生活的影响，节约水、电、纸张等资源，为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

六、提高教学质量的措施：

- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。
- 2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
- 3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
- 4、丰富学生的生活经验。
- 5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 6、加强道德行为的教育。

七、课时安排：

第一单元 开开心心每一天 8课时

第二单元 让我的身体更棒 8课时

第三单元 我会照顾自己 8课时

第四单元 我生活的地方 8课时

第五单元 我爱绿树，我爱蓝天 8课时

一、教材内容分析

本册教材共5个单元，其中包括4个长单元和1个短单元。根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过渡，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在每个单元的编排和组织上，教材不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑。从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择指导的重心，设计主题单元。同时，本册教材还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

这五个单元覆盖了学校、家庭、社区、家乡等儿童主要的生活空间，并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重愉快积极(长大真好)、负责任有爱心(我们生活的地方、家在自然中)、动脑筋有创意(可爱的班级、我和大师交朋友)的生活主题教育，并同时进行其他生活主题教育。

二、学期教学目标

态度和情感：能以积极的态度参与班级的美化活动，努力运动会上为自己的班级争光，能对自己在运动会上的表现做出合理的评价。感受到为班级争光给自己带来的乐趣。乐欣赏班级中同学的优点。为同学的良好表现而骄傲。能积极参与班级报的制作，在交流班级报的过程中感受生活在班级中的快乐。喜欢大自然，感受自然界动、植物的生命性，培养对

大自然的热爱和敬畏之情，体会与同伴合作所带来的快乐，感受自己是大自然的一部分，有初步的生态意识。感受生活的多姿多彩，享受自己的业余生活，对未来有美好的愿望并为此努力的决心。体会生活的乐趣，能用积极健康的心态投入每一天的生活。培养愿意参加社区活动的情感，热爱社区、尊敬社区工作人员。认识到整洁卫生的生活环境对人们生活的重要性。与邻里文明相处，愿意做社区的文明使者。培养对家乡的自豪感和由衷热爱之情。

行为和习惯：养成动脑筋、勤奋、专注、锲而不舍、留心生活的良好学习习惯。认真负责地完成班级中的美化工作，保持教室的整洁美观，能够天天锻炼，在运动会等集体活动中和同学相互合作，共同为班级争光。能及时发现并学会欣赏同学的优点，对人有礼貌。经常和班级同学交流自己的学习和生活，与同学一起分享班级生活的快乐。养成参加户外活动的习惯，积极参与各种和同伴合作的学习活动，能遵守各项环保规则，爱护花草树木和动物。能有自己的业余生活，具有一定的生活自理能力，会关心家人的身体、工作及生活习惯，节约用钱，合理花钱，能对自己的成长过程进行初步的整理，并在生活中注意积累。能够参加力所能及的劳动，帮助美化社区。能够遵守各项环保规则和文明公约，养成良好的卫生习惯和与邻里文明相处的生活习惯。在尝试从各种途径搜集资料的过程中，培养关心家象、关注家乡变化的习惯。

过程和方法：尝试通过多种途径(如新华书店、图书馆，有条件的学校还可以用计算机网络)搜寻资料，并进行简单的整理、归纳；会用讲故事、辩论等多种方式表达自己的想法，积极体验提出问题、探究问题的过程，并在老师的帮助下总结提升经验。积极参与美化班级、运动会、采访小明星、制作班级报等一系列活动，在观察、交流、相互评价、共同制作的体验活动中，学会探究的方法，养成探究的习惯，悟出在班级中快乐生活的道理。在积极参与学习活动中，掌握科学探究、保护生态环境和用自己的行动美化家园的具体方法，

会正确使用简单的工具。通过社区生活交流，发现，体味社区人员提供的服务。在搜集、整理与社区卫生、文明有关的资料过程中，学习做社区文明使者的方法。通过各种方法、途径了解家乡，发现家乡的变化，并在介绍自己家乡及其变化中，学习用各种形式、方法表达对家乡的热爱。

知识和技能：知道人类社会发展史上一些作出过重大贡献的大师和他们的贡献，掌握与他人合作、交流和分享感受、相关技能。知道美化班级的方法和班级美化给自己带来快乐；了解运动会的报名原则和运动会的前期准备，初步明了“集体的事就是大家的事，班级的荣誉里有每一个人的功劳”。掌握采访的基本程序和基本礼仪，学会在交流中感受他人的优点；能初步掌握出黑板报的方法，在感受编报的过程中体悟到班级的可爱。认识大自然中的一些动物和植物，了解它们的习性和特征，知道不同季节适合参加的户外活动，认识到大自然、周围环境和人们之间的密切关系，掌握一些简单的环保方法。知道生活是丰富多彩的，体会心中有愿望的美好感受。了解并掌握一些关心、体贴家人的方法，提高生活自理能力。知道节约金钱，合理花钱，乐意向有困难的人献出爱心。认识社区环境、社区设施。知道要保持周围的环境卫生，能参加力所能及的劳动，掌握一些简单的环保方法。学会搜集、整理与社区文明有关的资料，并能在老师的指导下，制作宣传卡。了解家乡的主要特产、风景，了解家乡的变化。

三、教学措施

1. 以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方式结合

直接学习是《品德与生活》课程不同于其他课程的主要学习方式，也是小学低段儿童主要的学习方式。本套教材在活动型教学设计中，强化以“感受—体验—表现”为主线的体悟式学习，和以“观察—假设—分析—发现”为主线的探究式

学习两种直接学习方式，并在这两种主导的直接学习模式下，将讲授、游戏、实验、讨论和分析、角色扮演、美工活动、动手制作、讲故事等多种学习形式结合其中，符合学生的年龄特点和兴趣爱好，使儿童能在丰富、积极的学习中感受生活、学会生活。

2. 在生活背景和情感体验支撑下渗透规范教育

教材不将规范作为儿童必须遵守的、加外给儿童的条条框框，而试图以儿童对一定生活原型中规范所具价值的充分感受，帮助儿童意识到具体的规范是人们制定出来的、为人们更好生活服务的。通过这种真实生活背景和情感体验的支撑，引发儿童内心而非表面的道德情感与规范意识，并自觉地接受规范制约，使规范真正成为指导儿童行为的一贯准则。

3. 引导学生的个性化学习

每个儿童的个性都是独特的、弥足珍贵的。教材通过活动设计提供的选择性和评价中对学生个性化创意与表现的认同，鼓励学生在自己独特的生活体验基础上感受生活，以自己喜欢的表达方式参与活动、创造生活，从而为学生的个性化学习与发展提供广泛的支持。

4. 支持随机进入教学

随机进入教学是本套教材提供的一种重要的教学指导策略。一方面，与教材的非线性呈现方式相呼应，有关教学指导是伴随非线性的学习过程介入的。与此同时，在教材设计的活动框架指导下所展开的教学活动具有生成性的特点，要求教师随时根据学生活动演进和学习需要的情况，调整教学指导。

5. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计改变了传统教材

编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程是呈未分状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

四、教学研究课题

1. 教学资源的开发

本册各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，为师生在活动中进行二次开发留有空间。如了解自己生活的地方，回顾自己的成长历程，关心自己的班级，关注自己身边的大自然等等，教材中选择设计了基础的活动程序框架，具有开放的特点，从而使教材仅是师生开展活动的指导，教师在自己的教学过程中应考虑将施中具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，创造性地使用教材。

2. 以学生为中心的自主活动和体悟学习

根据新的课程标准，教学中不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实活的整体性，从学生生活原型出发，将从生活中分离出的，分散在《自然》、《常识》、《品德》及《劳动》等学科中零碎而离散的知识、规范、技能“还原”，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。因此，教学过程中，不是以教师为中心的直接讲授和知识学习，而是以儿童为中心的自主活动和体悟学习，教师是活动的支持者、组织和启发者。

五、教学时间安排

根据本次课程改革新教学计划的规定，义务教育二年级每周《品德与生活》2课时，全学期以20周计，除去复习考试时间，实际教学时间拟安排17周，计34课时。具体分配如下：

第一单元 7课时

第二单元 8课时

第三单元 8课时

第四单元 7课时

第五单元 4课时

共2页，当前第2页12

级思想品德教案篇四

思想教师要在教学中创造性地设计好一定的情境，让学生戏剧般地进入角色，就能唤起他们的情感体验，点燃其思维的火花，产生强烈的共鸣。以下是小编整理的二年级思想品德说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

课型新授

教学课时二课时

教学目标1、结合社会生活实际，帮助学生了解排队的基本行为规则，感受集体活动中秩序的重要性。

2、鼓励学生敢于大胆表述自己的想法，养成自觉排队的好习惯。

3、了解每月的11日是“自觉排队日”，自觉维护秩序生活的美好。

教学重点、难点教学重点和难点：

- 1、学习防范意外伤害的基本方法。
- 2、进一步发展自我保护的意识与能力。
- 3、思考哪些同学的表现可能会对自己和别人造成伤害。

教学方法与学习方法教学方法：引导、补学、激学、评学

学习方法：自学讨论

教学准备及手段课件、小红花

教学流程动态修改部分

活动过程：

一、开始部分

谈话开始：上节课有十名学生表现的非常好，老师决定要给他们奖励小红花，快来领取吧，教师和同学一旁观察同学取小红花时的秩序。

说一说：刚才的场景你有什么样的感受？

学生通过讨论想出排队的点子

教师：正好我还要表扬刚刚讨论中表现好的小朋友，这次我们一起排好队再取小红花吧

1. 学生讨论排队的好处

2. 出示课题《我们来排队》

二、新课

(一) 新闻播报，视觉体验

1、出示课件，播放视频。

教师：这里是上海地标性建筑——东方明珠塔，可是在这座美丽的大城市里却发生了一幕惨剧。（播放视频“上海外滩踩踏事件”）

2、播放视频“昆明明通小学踩踏事件”。

教师：图片上的这些爸爸妈妈为什么哭的这么伤心？他们的孩子哪里去了？

(二) 情景体验：游戏《乘坐电梯》

引导幼儿知道在电梯门两侧有序排队，两队中间留有空隙，方便电梯里的人出行。

游戏玩法：四张拼接的泡沫地垫代表电梯，两个小朋友充当电梯的两扇门。部分小朋友站在“电梯”里面，部分幼儿扮演等电梯的乘客。引导幼儿有序的排队站在电梯门两侧。老师发出“叮咚”的声音，表示电梯到了一楼。电梯门打开（两名扮演电梯门的幼儿先拉手并肩站立，然后松开手各向外侧移动两步，表示门开了）乘客先下后上。

交换角色继续游戏。

(三) 结合生活，巩固认知

1、出示图片，了解生活环境中的排队规则

班级里：排队喝水、排队下楼、排队出行……

社会中：超市排队收银、排队上下车……

2、“找茬”游戏

教师出示图片，幼儿找出并改正图中的错误做法，激发幼儿兴趣的同时巩固深化对自觉排队的认知。

(四)了解“自觉排队日”

出示两队孩子排队的图片，介绍自觉排队日来历：每月的11日为自觉排队日，意为两人以上就应像“11”一样顺序排列。

三、结束部分

情景体验：争当排队日宣传员。

在领取纸笔的过程中引导学生自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。制作“自觉排队”宣传画。

板

书

设

计大家排好队

还是排队好

怎样排好队

二次备课情境是一堂课的“小天地”，它是教师用生动形象、亲切感人的语言，或描述意趣横生的同教学内容紧密相关的

人物、事件与景物，或演示形象逼真的与教学内容有关的动作画面，并借助一定的媒介创造出来的，教师在教学中创造性地设计好一定的情境，让学生戏剧般地进入角色，就能唤起他们的情感体验，点燃其思维的火花，产生强烈的共鸣。这样，也就能极大地调动学生的兴趣，从而收到良好的教学效果。

教学反思：教师要结合教学内容，精心设计能引起学生兴趣的话题，引发学生主动参与语言实践活动的。在小组讨论中，教师应走下讲台，在各组之间穿梭，解惑释疑。与此同时，还应该注意观察小组中的那些弱势群体，给予他们特殊的关怀和指导。在展示成果时，根据话题的难易度，让水平参差不齐的学生都能有表现的机会。

课型新授

教学课时二课时

教学目标1. 知道说话时有时要大声，有时要小声，能根据具体的语言环境判断什么时候要大声说话，什么时候要小声说话，逐步养成文明的说话习惯。（重、难点）

2. 知道在公共场所小声说话是讲文明懂礼貌的行为

教学重点、难点教学重点和难点：

知道在公共场所小声说话是讲文明懂礼貌的行为。

教学方法与学习方法教学方法：引导、补学、激学、评学

学习方法：自学讨论

教学准备及手段教学课件

教学流程动态修改部分

教学过程

一、故事激趣，引入新课

师：同学们，老师想请大家认识一位小朋友，（课件出示一个小男孩的图片）大家看，他叫聪聪。和他打个招呼吧！

生：（兴奋地）聪聪，你好！

生：愿意！

生（纷纷举手）：我来，我知道！

师：呀，你们都知道啊！快来说一说吧！

生1：我觉得在走廊里要小声说话，或者不说话。

生2：上课回答问题时要大声说话。

今天我们先来研究一下啊什么时候需要小声说话

揭示课题《我们小点儿声》

二、创设情境，主动交流

(1) 教室里面有点吵

1. 出示情景视频，学生重重的关门，大声喧哗，挪动桌椅，下课跑闹

1. 这样的教室给你什么感觉？

2. 你觉得怎样做才是对的，为什么？

3. 我们班级里有没有这样的现象？请你说一说我们班级里让你

讨厌的声音

4. 教师总结：出示书页下小故事

风声小了……

雨声小了……

我们的声音小了……

(二) 做个小小调音师

1. 班级里的大声现象确实有点让人烦恼，你想怎么做来减少这样的大声呢？

(从自己做起，做个警示牌提示自己，)

2. 这样的做法对不对？

(1) 就我一个人高声没关系的，不会影响大家

(2) 他们高声说话，我要高声告诉他们不许说了

(3) 大家都在学习呢，我们不要说话了，嘘

三、还有那些地方需要我们小声点？

生：应该小声说话，这样才不会影响其他人读书。

师：你能表演一下图书馆中的对话吗？和你的同桌练习一下吧！

生1：（小声地）请问，这里有人吗？我可以坐在这儿吗？

生2：这里没人，你可以坐在这儿。

师：真好，这两位同学不但知道在图书馆要小声地说话，不影响其他人读书，而且还知道运用礼貌用语，真是懂礼貌的好孩子。

提问：你觉得还有那些地方需要我们注意声音

生1：在饭店吃饭时要小声说话，这样才不会影响其他人用餐。

生2：在休息室里要小声说话，免得影响别人休息。

生3：看电影时要小声说话，或者不说话，要不然会影响别人看电影的。

生4：在医院里要小声说话，不能影响病人休息。

师：同学们说得真好，在公共场所我们要保持安静，这样既不影响他人，也是自身文明的一种提现，从今天开始我们就像大家说的那样，做一个文明的好孩子，同时也角度身边的人，做好小小调音师，让我们的世界充满美好的声音，而不是扰人的噪音。

四、总结收获，拓展延伸

师：这节课你有什么收获？

生1：通过这节课的学习，我知道了说话有时候要大声，有时候要小声。

生2：我知道在公共场合说话要小声，不能影响其他人。

五、拓展

师：请同学们把今天学到的知识讲给你的爸爸妈妈听，请他们也和我们一起用最合适的声音说话，做最文明的人。

板 书 设 计

我们小点声

教室里面有点吵

这里也要小点声

二次备课情境可以传递情感。教师在课堂教学中，应根据课堂情节，适当创设一定的道德情境，“晓之以理，动之以情”，让学生在想象性的情感体验中，经历动机的冲突，情感的激荡，认识的升华。也只有精心创设情景，才能使学生在愉悦的教学氛围中陶冶情操、净化心灵。

教学反思：道德与法治教育应关注学生生活的每一个角落，用活动的真实进程不断丰富和推进课堂教学的进行，以丰富的活动赋德育以情境、情感，让学生去实践、去体验，使课堂生活成为一种快乐、积极、有意义的生活，涌动生命活力，促进学生在这种生活中发展，在发展中生活。

课型新授

教学课时二课时

教学目标1. 了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。2. 能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。3. 能运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

教学重点、难点了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感

教学方法与学习方法教学方法：引导、补学、激学、评学

学习方法：自学讨论

教学准备及手段1. 多媒体课件：《我的家乡》录象及相关的自然景观图片。2. 学生准备图画纸和彩笔。3、课前搜集家乡的相关资料：图片、故事、歌曲或戏曲等。

教学流程动态修改部分

第一课时

一. 看一看，说一说。

1. 出示课件，指导学生欣赏《我的家乡》的录象。
2. 说说从画面上，你看到了什么？
3. 思考：课本中的小朋友喜欢家乡的什么？
4. 交流：自己生活的家乡在哪里？自己喜欢家乡的什么景色？

二. 演一演，猜一猜。

2. 学生扮导游介绍并赞美自己的家乡。
3. 请扮演的孩子谈自己的感想，请观看的小朋友发表自己的意见。
4. 猜一猜，请同学描述他最喜欢的家乡的某个地方，其他同学猜猜在哪里。

第二课时

一. 画一画，评一评。

1. 出示具有代表性的反映家乡景观的如：街道、公园、树林等图片，让学生欣赏，并说出画面上的景物，谈谈自己的感受。
2. 想一想自己居住地周围，哪里景色最美而且最熟悉，用彩笔把它画下来。
3. 小组内展示交流，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。
4. 请被选的同学介绍自己的作品。
5. 出示第7页彩图，让学生读读画中描写家乡的小诗，然后观察自己画的家乡，把观察的结果编成小诗填写在画面中。6. 师生共评创作奖。

二. 说一说，唱一唱。

1. 教师首先讲一个关于家乡的故事。
2. 你还知道家乡的哪些事?学生交流自己收集的关于家乡的小故事。
3. 请学生听一段家乡的戏曲，并介绍戏曲的由来。
4. 你还知道家乡的哪些歌曲或戏曲，表演给同学们看好吗?
5. 展示自己收集的关于家乡照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

三. 总结：

听了家乡的故事、看了家乡的歌舞剧，你有什么感想？看，我们每一个人都是多么热爱自己的家乡，希望你们努力学习，长大后，能为自己的家乡贡献自己的力量。

板

书

设

计我爱家乡山和水

我的家乡在这里

发现家乡的美

家乡的故事

傣家族楼的传说

二次备课情境可以传递情感。教师在课堂教学中，应根据课堂情节，适当创设一定的道德情境，“晓之以理，动之以情”，让学生在想象性的情感体验中，经历动机的冲突，情感的激荡，认识的升华。也只有精心创设情景，才能使学生在愉悦的教学氛围中陶冶情操、净化心灵。

教学反思：道德与法治教育应关注学生生活的每一个角落，用活动的真实进程不断丰富和推进课堂教学的进行，以丰富的活动赋德育以情境、情感，让学生去实践、去体验，使课堂生活成为一种快乐、积极、有意义的生活，涌动生命活力，促进学生在这种生活中发展，在发展中生活。

级思想品德教案篇五

时光荏苒，转眼即逝□20xx眨眼间已经结束。过去的一年，有太多与学生一起的回忆。年初的自己在各个工作岗位上尽力做好分内职责，并且在周末休息的时间里参加了公开课的学习，在学习中发现自己的不足，并通过阅读相关书籍自读的方式尽量弥补这些不足。如今经过这一年的历练，发觉自己多了几分沉着与乐观。虽然从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。作为一名年轻教师，为了使学生学习有所得，从课程学习中掌握有用的应用技能，我坚持做好课前准备工作，大量查阅相关知识，在提高自身素质的同时，向学生传授更多的有用知识。在课堂上，通过多种教学方法，充分调动学生的积极性。课下及时批改作业，并总结学生作业中出现的問題，就相关问题进行讲解，以巩固学生对课堂知识的正确掌握。

新学期各项教学工作在学校各部门的正确领导下有序的开展着，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，并且在工作中不断调整、改变自己的工作方式、方法，一直以满腔的热情积极地工作着。本学期我担任二(6)的班主任工作。现在将全年的工作总结汇报如下：

本人热爱教育事业，始终以高标准严格要求自己，本人长期以来严格遵守学校的各项管理制度，按时上下班，服从领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研组的各项活动。努力地提高自己，积极的投身到工作之中去，积极的参加了学校和的培训。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学校，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、备课。从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

1、上课。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。课下向老教师请教争取做到一课一问，从老教师的经验中学习好方法，并且运用到自己的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，对后进生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，顽皮的学生我会时常和他们聊聊天，谈谈心。学期结束时，不把所有的光环授予固定的几个学生，而是优先考虑进步较快的学生。激励每个同学的健康发展。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、本学期还进行了简单的家校沟通，通过平常微信、放学后的时间和家长交流及时，深入的了解学生个人、家庭的情况，掌握学生的家庭信息，为教学工作提供了一定的基础，在此过程中争得了家长的支持配合。

6、规范书写，从平时抓起。针对本班学生书写习惯不好的实

际情况，制定了相应的措施。只要动笔，就写规范字，每次写作业之前，我都会先给他们说清楚格式，要求：先写姓名，再写日期、题目，这样作业看起来比较清晰。时时关注，在书写过程中及时纠正学生的不正确书写习惯。

7、认真做题，从点滴抓起。

在平时的做题中，我还会要求他们认真、规范地书写每一道题。先要做好一起审题的准备，接着读懂每道题目的要求，并且在做题过程中传授他们一些做题、检查的好方法。

8、坚持不懈，慢慢进步。

班里孩子的基础水平高低不等，本学期在家长的配合下孩子们养成了每天坚持记作业的，课课听写、课课预习的好习惯。现在他们的学习自觉性有了明显提高了。看到他们的一点点进步都觉得真心为他们高兴。

9、培养习惯，养成习惯

在今年的课堂上自己更加注重学生习惯的培养，好的习惯甚至决定了孩子的一生，因此搜集了一些课堂的小口令，让学生快乐的动起来。自从有了一些课堂的小手势之后我发现学生们更喜欢举手发言了，发言也更有序了。

10、5分钟成语故事

针对于学生不爱发言的实际情况，本学期我尝试每天早读前用5分钟的时间让一名学生讲一个课本中的成语故事，并且在讲完后提出小问题，让学生体验当校老师的感觉，学生们积极踊跃参加，也锻炼了他们的表达能力，与一定的自我思考能力。

德育是学校工作中的重中之重，教师的责任不仅在于教授学

生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到我爱他们！因此，我愿意关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找学生谈话，多鼓励，多指导，信任他们，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

1、文明礼貌，从我做起。

人常说：厚德载物，这既要求我们做教师的要有良好的道德品质，更要把我们的学生培养成时时刻刻讲文明、讲礼貌的好习惯。

在平时，我很注意自己的一言一行，我更注意怎样去培养他们和别人去交流，比如说话的语气，处理问题的方式等。当与同学发生矛盾时，不恶语伤人，不讲脏话，粗话，更不能动手动脚，而要及时地告诉老师，让老师帮助解决。

2、卫生管理要“清”“查”“实”。

对于当天的值日情况，自己要做到“值日人数、人名要清、分工要清”；值日过程要检查。检查学生打扫时是否安全，是否认真。有无损害公物的现象；值日完之后，自己要亲自进行检查，并给予落实。对于值日好的给予表扬，有问题的及时提出指正，让他们引起注意，便于更好的值日。

3、课外活动，丰富多彩。

本学期班级开展了多项德育活动，比如：自己整理书包、自己洗袜子、清扫房间等活动。在活动中全班学生参与其中，让孩子们在此过程中体会到自己的事情自己做的快乐，激发了学生的劳动热情；在学期中的儿童社会实践活动中，同学们自己动手制作一些小物品，或者体会各种职业的艰辛与快乐，通过实践让孩子们明白了真正的快乐是通自己的辛勤付出得

到的。

4、精彩的校园足球文化节

今年我们学校迎来首届足球文化节，文化节活动内容丰富多彩，学生们几乎人人参与，当然，还有我们给力的家长团参与其中，在幕后为班级付出了很多。记忆最深的是家长为了编制草裙亲自上阵，甚至请来许多外援，最终合力完成了一件件精美的裙子；还有家长作为爱心组的后援团，在赛场上帮助受伤的孩子包扎手指，宛如亲生，点滴中有温暖，有温度，让我感动。

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。这些也是我努力的方向。

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西用简单的语言进行讲解。

(2)提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并

时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

3、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在这一学期里，有抹不去的伤痕，也有记忆深刻的欢笑。总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力，开拓前进。我希望自己再以后的工作中更“精”、更“细”、更出色!争取让自己所带的52个孩子都养成良好的学习习惯，让学生、家长满意。