

# 教师三比三看找错认错改错情况 三比三看心得体会教师手写(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼师个人成长计划篇一

### 一、个人发展常规工作目标：

每天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天；备好每一堂课，上好每一堂课；带着学习的心，通过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高；向组内教师学习新的教育理念与教育方法；认真做好班主任工作，培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅角色，带领新教师共同成长；积极投入科研工作，要有研究课，并认真作好自己研究的个人小课题。

### 二、个人发展的具体措施：

#### (一)勤学习。

1. 本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》以外，还计划阅读几本专业类书籍，写出自己的心得，本学期争取写读书体会2篇，不断丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。
2. 把握每一次外出学习的机会，积极吸取他人的长处。
3. 向组内教师多请教，多学习她们先进的教学方法与经验，

学习她们科学的班级管理方法。

4. 坚持品读博友们的. 博文，并参与评博。

### (三) 勤反思。

1. 勤听课，通过课堂听课，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步。

2. 备好组内公共课教案，公共课及时写好课后反思。

3. 上好教研组的. 行为跟进课，认真对待公开课，熟悉内容，分析透彻，把握好活动过程，以最有效的教学方法，提高课堂教学质量。

4. 每月认真撰写教育、教学随笔，反思自己在教学过程中的心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题 and 有价值的东西。

### (四) 勤练功。

1. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自己的教育功底，并展现自己的特长领域。

2. 每天讲一个故事，培养幼儿的. 同时也练习自己的口语表达能力。

3. 每天抽取一定的时间自弹自唱，特别练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

### (五) 共发展。

1. 认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。

2. 及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的进步。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我本学期制定的个人成长计划，我将努力去做好。

## 幼师个人成长计划篇二

本学期我又重新申报了第七届园级名师，在前二次成为园级名师的基础上，重新申报了园级名师，让我感到不仅压力大，责任也很重。同时也自我成长的一个大好机会。为了使自己快速地成长起来，成为一名真正的“名师”，特做如下规划：

### 一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

### 二、成长途径：

1. 专家引领。
2. 读书学习。
3. 同伴互助。
4. 自我反思。

### 三、科研计划

积极参与幼儿园校本研究，同时作为园教科室成员，不断加强专业研究，努力成为一名研究型教师；加强中班科学探究方面的教学研究，力争立项嘉兴市级个人微型课题《问题一团

队—建构(qtc)”学习模式在中班科学探究活动中的应用之研究》;至少每学期有一篇论文或征文在市级以上获奖。

#### 四、教学和教学研究计划

作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，针对新形势下的教学要求，苦练教学基本功，确保每年自己的各项教学技能上一个台阶。认真学习教育教学理论知识方面，强化终身学习的理念，每天抽空读书并写读书心得，确保成为一名知识型教师;深化课改，进一步贯彻落实游戏化的课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思;学习和掌握现代教育教学技术手段。能够熟练使用计算机、多媒体、投影仪等设备进行辅助教学。努力使自己最终具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。

#### 五、勤于反思，促进自我完善。

(1) “想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

#### 六、发挥骨干的辐射作用

1. “用行动来表达自己的思想，用成绩来证明自己。”切实起到模

范带头作用。

2. 积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3. 认真上好园级名师示范课1节，虚心学习，取长补短。

4. 细致做好教研组的各项工作，帮助组内的新教师及青年教师不断提高专业素养，本学期听课不少于25节。

5. 带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

## 幼师个人成长计划篇三

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。新的学期即将来临，在新的学期里我将更加努力学习，让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：

### 一、政治思想方面

爱国，爱党，关注国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。

改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

### 二、保育方面

再多点爱心，多一些耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养独立能力和良好的自理能力仍然是我们的重心。

(一)、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的`行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

(二)、注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

(三)、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

### 三、教育教学方面

#### (一)、勤于学习。

1、 认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

2、 多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

3、 课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

6、经常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交流。

## (二)、勤于反思。

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自己以后的教育教学。

## (三)、勤于练“功”。

1、弹唱薄弱的我，在这方面需要不断加强，每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

2、多讲故事，不断提高自己的普通话水平，并且，平时和幼儿交流坚持使用普通话。

3、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

4、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平，会制作漂亮的课件。

5、认真对待工作时间的每一分每一秒，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，

总结经验，这样才能让自己进步！相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快！

## 幼师个人成长计划篇四

从入职到现在刚好一年，这一年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步学习，在思想上和工作中得到了一定的进步。这一年继续带小班，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名优秀教师应具有素质。

### 一、现状分析：

#### 1. 优势：

1) 一年的教学工作经验，让我对教育孩子有了些许经验和心得，尤其是小班，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 随着一年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

#### 2. 不足：

1) 因为我是一名新教师，只工作了一年时间，只教过小班的幼儿，缺少对中班、大班年龄幼儿的管理和教学经验。

2) 在本科四年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力稍弱。随着教



学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是舞蹈、弹奏等教学技能技巧的提高。

3) 工作时间短，在环境创设，教学经验，与家长沟通等方面仍然经验不足，更不用说游刃有余。

## 二、个人一年发展总目标：

1) 尽快提高教学能力，认真学习、钻研业务，更进一步了解、掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。

2) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

3) 在本学期里提高自身综合文化素养。用心学习、不断总结，力争使自己在业务上力求创新。

4) 提高自身的教育技能技巧，如：钢琴、舞蹈等。 5) 了解并学习0-3岁幼儿年龄特点和发展特征。

## 三、措施：

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 建立微信群与家长们的关系更进一步，加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，还尽量做到多向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

4) 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

5) 幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和环境评比来提高自己的教育技能。

6) 利用空闲时间来学习绘画、手工制作和弹奏钢琴的技巧，制定详细计划，使这几个方面不断提高。

7) 理论上认真学习0-3岁幼儿的年龄特点和心理特征，实践上，通过网络学习育儿知识和经验。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，要注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是做好幼儿教育工作的前提。以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼师个人成长计划篇五

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了20个春秋。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名反思型教师，科研型教师，我制定了三年个人发展规划：

### 一、自我分析

#### (一)个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完

成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽,能和同事和睦相处,乐于助人;善于接受别人的不同意见,虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

## (二)个人存在问题

教学经验不够丰富,教育教学手段和方法略显落后,教育科研能力薄弱,课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高,在专业素养和专业知识上有许多不足,尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究,教育科研方面,往往停留在感性经验的层面。

## 二、发展规划总目标

- 1、教育理念得到更新,能够以发展性眼光来看待学生与教学,具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材,掌握基本的教学规律,努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式,构建自主、合作、探究的学习方式,树立正确的教育质量观。
- 4、通过系列的学习与研究,使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

## 三、规划措施

### (一)师德方面:

作为一名教师,本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策,做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要

求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

## (二) 专业知识学习：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于20节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生沟通交流，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加上级部门举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

## (三) 专业技能提高：

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2、在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平

常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务教学工作。