

# 最新难忘的小学生活计划书 难忘小学生活 (实用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 难忘的小学生活计划书篇一

一年级的我们，还是一个个无知的儿童，一个个令老师费神，同时也发生着一件件可爱的小事情。

有一天，听一些男孩子说，乒乓台边的那一个葡萄架已经结出翠绿的葡萄。好久没有零食吃的我们一下子被勾起了馋虫，个个兴奋起来，围着男孩子问：哪里？哪里？当得知是在那个我们不大去光顾的小院子里时，大家都飞奔而去。葡萄架上一片葱绿，挂着一串串青绿色的葡萄，如同小弹珠般大小。

葡萄架下，同学们分享着，再多的酸也化成了滴滴的甜蜜！

还有一件事也让我记忆犹新。三年级时全校开展了跳长绳比赛，那场面真是浩大。操场上，一根根长绳在老师的手中随时待命，一组又一组的同学，整装待发。一声哨响，操场上顿时沸腾起来。“叭叭叭”的响声整齐而有力，同学们一个接着一个，像一只只活蹦乱跳的小兔子在飞舞的长绳中穿梭着。经过同学们的努力，老师们的配合，我们赢得了冠军。

分离是痛苦的，但是相聚也是美好的。对，让我们来一个约定：分离后，再相聚吧！

## 难忘的小学生活计划书篇二

### 一、教材分析：

本单元是一个单独的综合性学习单元，以“难忘小学生活”为主题，让学生在即将毕业的时候，开展一系列有意义的活动，把师生情、同学情以及对母校的感激之情表达出来，并将其永久珍藏，使之成为美好的回忆。本节是活动启动课。

### 二、学情分析：

六一班是一个民主和谐的班级，学习氛围浓郁，集体主义感强。六一班的学生充满着青春的气息，洋溢着生命的活力，朝气蓬勃。这样一群可爱的孩子，在不得不说分手时，必然会很伤感，教师要重在引导他们以语文的方式进行表达。

### 三、学习目标：

- 1、在综合性学习活动过程，注重听、说、读、写能力培养；
- 4、留恋美好往事，表达出师生情、同学情以及对母校的感激之情，同时也对未来的学习生活进行激励。

### 四、学习重点：

- 2、 留恋美好往事，表达出师生情、同学情以及对母校的感激之情，同时也对未来的学习生活进行激励。

### 五、学习难点

- 1、在综合性学习活动过程，注重听、说、读、写能力培养；
- 2、培养学生的合作精神，策划、组织、协调和实施的能力，特别要提高学生语文综合能力的运用。

## 六、学习准备

整理部分小学生生活中的照片，歌曲《再见》，教学课件。

## 七、课时安排

一课时

## 八、教学过程

（一）、打开记忆闸门，回顾小学生生活

2、课件播放学生部分小学生生活照片。

（二）、有感而发，叙说小学生生活

2、小组交流，练习口述；

3、小组推荐，集体交流；

4、评议：有无具体内容，是否介绍清楚。

（三）、铭记深情，感恩小学生生活

1、师：一张张照片记录了我们的欢笑，也记录了我们的成长。这一切都离不开老师和同学对你们的帮助，你们一定有很多话对他们说吧！

2、以“我想对说”做开头，说说自己曾受到的帮助。

3、游戏：连环道感激。（游戏说明：以a生开头说感谢，其感谢的对象继续指名道谢，将班级连成一道感谢圈。加深同学情，增强班级凝聚力。）

（四）、畅所欲言，纪念小学生生活

- 2、小组交流，讨论活动形式；
- 3、指名汇报，集体交流；
- 4、评议：活动有无意义，介绍是否清楚。

#### （五）、播放《再见》，难忘小学生活

- 1、师：在接下来的几个课时里，将继续沿着我们的成长足迹，道出我们的依依惜别之情。六年的小学生活是难忘而美好的，让我们把这些珍贵的回忆留住，更好地激励未来的学习生活。
- 2、播放《再见》，升华情感。
- 3、作业：预习成长足迹与依依惜别活动版块。

板书设计：

综合性学习：难忘小学生活

写临别赠言

为母校做点事

制作班级纪念册

.....

（根据学生的回答进行板书）

（笔者的话：在拟定本课教学设计时，我的内心很复杂，既想把它教好，又不想执教这一课，毕竟这意味着分别。这个班，是我从一年级带上来的，也是我执教的第一个毕业班。为了他们，我把三个多月的孩子扔给了母亲，可最终目的却又是把他们送走。虽然矛盾，但我深深地明白这一切纠结是

缘自——爱！)

## 难忘的小学生活计划书篇三

记忆是一条长河，洒满了辛酸与欢快的泪水，编织着一个个五彩的梦。打开记忆的闸门，六年的小学生活里有许多难以忘怀的事，然而最令我难忘的，还是那次小组合作编诗集的活动。

记得那是六年级上学期的事。学完语文第六组诗歌单元后，我们在老师的带领下，先搜集整理诗歌资料、欣赏诗歌，这两部分内容完成后，我们便开始小组合作编诗集了。

那天中午，我组成员全部到齐。我——张小彤，很荣幸地被大家推选为组长。我清了清嗓子，郑重地说：“这本诗集是我们的‘处女作’，我们大家要齐心协力，把诗集编好！下面分配工作。编写这本诗集主要有四项工作：主编、书写员、校对、还有美编。谁当主编？”只见他们四人齐刷刷的举起手来。这可怎么办？不能都当主编吧。“那谁来任书写员？校对呢？”这时，他们四人都低着头，你瞥瞥我，我瞅瞅你，竟无一人愿意承担这份工作。没办法，我只好根据他们的特长进行分配：“小丽擅长画画，任美编；晓雨写字漂亮，负责抄写；小军聪明，学习好，当主编；小梅心细，负责校对吧。”

说干就干，主编小军认真地翻看着收集的资料。很快，策划完成了。他马上指导小丽设计封面及插图。只见小丽一会儿用铅笔勾勒图案，一会儿用彩笔涂色。从没见她如此专注过。小雨小心翼翼地写着每一个字。胳膊累了，甩一甩接着写；腰酸了，小梅帮忙揉一揉。漂亮的花体字再配上精美的插图，让人忍不住啧啧赞叹。“我们一定可以得第一名！”我信信满满地想。“呀！”校验员突然尖叫了一声，“小雨把‘俏’字写成了‘消’了！”细心的小梅检查出了一个错字。“怎么办呀？”小雨急得又跺脚，又拍腿，眼泪差点掉下来。“用修正带会影响美观，重抄也来不及了呀！”这时，我灵光一闪，想

出了一个好办法：“我们可以在修正带上涂上蓝颜色，既掩盖了错字，又不影响美观，一举两得！”在得到全体组员的同意后，我们马上行动起来。远远一看，那蓝色的印记就好像粉色天空中一朵微云，漂亮极了，大家连连拍手叫好，称我为“智多星”。功夫不负有心人，一本精美的诗集诞生了。我不禁感叹：这真是“众人拾柴火焰高，团结的力量大无边啊！”

通过那次制作小诗集，我们不但欣赏了许多诗歌，还体会到团队合作的重要性。虽然，那件事只是我波澜壮阔小学生生活中的一朵小小的浪花，然而，就是这朵小小的浪花，将会永远跳跃在我记忆的长河里。

## 难忘的小学生活计划书篇四

俗话说：“光阴似箭，日月如梭。”转眼间，快毕业了。看看过去的道路，充满了甜蜜与温馨。

那美好的回忆在脑海回荡着，时不曾想起。为什么非要分离？为什么不永远在一起？

老师们、同学们，我舍不得你们。忘不了我们在一起的时光。

过去的日子，如浮云被微风吹散了；如尘土，被微风刮跑了。

让我们迎接新的学校、新的老师、新的同学。虽然我们，有可能不在一个学校。但我心里有你，你心里有我。我们还是同学，还是最好的朋友。

再上我们最后唱起那一首歌——《朋友》。

老师、同学再见！呜呜呜……

## 难忘的小学生活计划书篇五

时间就像流水一般随着岁月的流逝飘然而去，一转眼六年过去了，我马上就要毕业了。马上将要离开与我息息相通的朋友，离开已经生活了六年的校园，与伙伴们玩耍的身影，此时此刻已清晰地印在我的脑海里，在校园里生活的一幕幕也会让我永远铭记于心。那些记忆的美好与心痛，如同漂浮在金色阳光的彩色气泡里，使我无法忘记！

我无法忘记，我们这个大家庭和每一个教过我们的老师说道我们班的同学那是个个阳光，个个可爱啊！还记得2008汶川大地震，那时正是下课时间，几个顽皮的小男生，冲出了教室向乒乓台拥去。教室里十分安静，同学们正认真地做着作业呢！突然，我们都感觉到了教室仿佛在晃动，开始都以为是铁路上的火车经过，所以才会感到一点点震动。后来陈老师慌忙的跑过来，大声地朝我们喊道：“孩子们！快，快到操场集合！”看到老师急急的，我们还笑嘻嘻的呢谁知一下操场。哇！全校师生已经汇集在了操场中央，几个可爱的小女生跑去，奶声奶气的说：“陈老师！怎么了呀！呵呵！”陈老师说：“没什么只是地震而已，快回班上去。”说道，将那几个女生送回了队伍。这时几个打完乒乓的男生回来了，笑着对老师说：“嘻嘻！陈老师发生什么事了呀！”陈老师笑了，过了一会儿，陈老师便去开会了，我们班的同学没有见到陈老师，便十分着急，当陈老师走过来时，几个同学将老师围着，甚至有些同学抱着老师说：“陈老师！你去哪里了呀，你一定要和我们一起哦。”呵呵，我们班的同学多可爱呀，还十分依赖老师哦！

陈老师：是您，给了我们无穷的知识；是您，给了我们母亲般的关爱；是您，给了我们学习的方法。我万分感谢您。花开的时候是那么绚丽，但终究敌不过岁月的磨砺，时间的流逝，难忘的小学生活，校园里留下了我们成长的足迹，使我难以忘怀！

## 难忘的小学生活计划书篇六

童年的脚印留在校园的小路上，笑语欢歌留在花坛的馨香中。母校的每个角落，都珍藏着我们的友谊，播种着我们的梦想。

在赛场上，友谊落在赛道上；比赛中，大家共同努力向前；比赛结束后。友谊如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，悲怆蒸融了。但友谊的种子早已埋进我们的心田。

在运动会上，总会举行拔河比赛。当然这次也不例外。这一次不知怎的是我们倒霉还是鬼缠身又和未逢对手的6（2）班比赛。当我们听见广播通知我们：6（2）和6（3）到后操场举行拔河。大家以子弹般的速度来到操场，到操场一看，操场早已被围观同学围得水泄不通，我好不容易才挤进去。一声哨响，两队就开始了争第一的比赛。开始两队的气势旗鼓相当，到了后来，太阳公公爬上了同学们的头顶上，晒的同学们的脸像个大包公似的。眼看我们是胜在必握了太阳公公仿佛故意捣乱似的，照在我们身上，一缕缕阳光晃着我们的眼睛，一眨眼的功夫红锁就到2班那去了。哎，反正都要输，无所谓了，大家唉声叹气道。但是大家看着一旁着急的老师，为我加油的同学，大家下定决心一定要得到第一。第2轮开始了，大家咬紧牙关，手像钳子一样抓住绳子死不放手，在烈日的见证下，我们有史以来彻彻底底的打败了2班。比赛结束后，同学们的手都红了，但是大家只要一想到我们用那么一点点痛换来了全班的荣誉就是值得的。此时此刻，我就想唱起那豪迈的歌曲《兄弟无数》。在太阳地余晖下，在同学们一张张笑脸下，比赛结束了。

6年的时光啊！6年的友情啊！还有和我一起出生入死的铁哥们，好姐妹啊！还有两个月时间，就要分离了，你们给我的最珍贵的礼物——真诚的友情，我会将它们永远真藏在心里。同学们快珍惜这两个月的时间吧！



## 难忘的小学生活计划书篇七

小学的生活如轻烟，被微风吹散了。如薄雾，被初阳蒸融了。可有些事还记忆犹新，至今难忘。

那次，我在班上又打人了，老师又一次教育了我。我都不记得这是第多少次被老师批评了。这一次，老师在批评我的时候，话语后面还加上了一个重重的“唉”字，他那无奈的表情，让我突然良心发现了。滚热的泪水顺着我的脸颊流下来。我心里下了决心，以后再也不打人了。

可是，没过几天，我又开始犯错，和人打架了。老师又不厌其烦地教育了我，我十分心痛。虽然每次和同学打过架，我都很后悔，可一冲动起来，我就控制不住了。今后，我一定要努力学会控制情绪，不再和同学打架了。

六年的小学生活，记录了我的轨迹。六年的小学生活，也教育了我，净化了我的心灵。六年的`小学生活，更记录了我的辛酸苦辣。六年小学生活里的点点滴滴，都令我难忘！