

2023年初一政治教学计划部编版 初一政治教学计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一政治教学计划部编版篇一

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论

法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

初一政治教学计划部编版篇二

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。

- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、主要措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、教学进度表

第一至二周 完成第七课教学任务

第三至四周 完成第八课教学任务

第五至六周 完成第九课教学任务

第七至八周 完成第十课教学任务

第九周 复习

第十周 期中考试

第十一至十三周 完成第十一课教学任务

第十四至十六周 完成第十二课教学任务

第十七至十九周 复习

第二十周 期末考试

初一政治教学计划部编版篇三

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的`若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

初一（4）、（5）班的学生已接触过《思想政治》这门学科，有一定的认识，能够从感性认识中去约束自己的行为，从而养成良好的品德。学生从原有知识的基础上再升华。

1、以良好的心理品质教育为主线，融心

理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。

2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。

3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。

4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。

5、可读性和可教性相统一，向可读性

1、在教学过程中，坚持理论联系实质。

2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。

3、“想一想”、“说一说”、“议一议”等小栏目，让学生在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增强教育效果。

4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

前言2课时（第一周）

第一课发挥性格优势，养成良好习惯（二、三周）

第二课待人真诚热情，建立真挚友谊（四——六周）

第三课融入社会生活，陶冶高雅情趣（七——九周）

期中考试（十周）

第四课培养爱国情操树立崇高理想（十一——十四周）

第五课增强自律能力培养健康人格（十五——十七周）

复习期末考试（十八——十九周）

初一政治教学计划部编版篇四

根据延庆县教科研中心思想品德教研室初中xx学年度第二学期 工作计划 和延庆二中第二学期教学处计划，结合初一年级政治教学的实际，现制定 教学计划 如下：

依据教科研中心初中部关于xx学年教学计划的基本要求，结合思想品德学科实际，以提高学生综合素质和综合能力为目标，以专题活动课型研究、时政拓展为重点工作，课堂教学中培养学生分析问题、理解问题等各方面的能力，注重学法

指导。加强对学生的良好学习习惯的培养，充分利用思品课的特点，密切结合时事，对学生进行时政教育。

1、力争学期检测及格率达到97%，教学中思想素质不断提高，健全学生人格。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有四课内容，让学生懂得笑对挫折，磨砺意志。第二单元共有四课内容，让学生懂得明辨是非，抗拒诱惑。第三单元共有四课内容，慎重行动，承担责任。第四单元共有三课内容，让学生懂得赢得自尊，走向自立。

本年级学生共266人，八个班人数均在34人左右，基础不一，差距较大。学生大多数学习自觉性和主动性较差，学习过程中有很多能力需要培养。（故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。

3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。

4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养

他们学会用专业术语答题。

周次 内容 课时

1—2 生活难免有挫折 3课时

2—3 直面挫折 2课时

3—4 让我们更坚强 2课时

5 第四课及单元检测 2课时

6—7 善辩是非 2课时

7---8 第6课 2课时

9---10 第七课及期中考试 4课时

11 第9课 2课时

12 第10课 2课时

13 第11课 2课时

14 第12课及单元检测 2课时

15 第13课 2课时

16 第14课 2课时

17 第15课及单元检测 2课时

18---20 复习期末、考试 6课时

初一政治教学计划部编版篇五

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，可以帮助教师使教学有序的进行！接下来小编为大家精心准备了北师大版初一上学期政治教学计划模板，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由四个单元共九课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，学习方法的指导，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

七年级的学生大多数基础差，底子薄，思想不求上进，少部分学生求知欲强烈。许多学生思想纪律较差，思想意识差，有一些学生甚至养成了某些不良习性，粗言烂语现象比较严重，不懂得尊重老师，课堂上随意讲话，缺乏学习的热情，学习态度不够端正，字迹不工整者占百分之四十，因此，应该把培养学生良好的行为习惯，尊重老师，团结互助，作业的规范性等方面作为重点工作来进行。

1、知识目标：总的方面是了解青少年的身心发展特征和促进身心健康发展的途径；了解我与他人的道德规范；认识个体发展与社会环境关系的相关知识。

- (1)、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- (2)、学会调节情绪，保持乐观心态。
- (3)、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- (4)、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- (5)、正确看待自己，增强自尊自信。

2、能力目标

- (2) 培养自我认识、自我调适、自我控制的能力；
- (4) 初步学会搜集、处理运用社会信息的方法和技能，初步学会独立思考、提出疑问和进行反思。
- (5) 理解学校及社会生活中必要的规则，能遵守纪律。

3、情感、态度、价值观

- (1) 孝敬父母，尊敬长辈，待人礼貌，尊重他人。
- (2) 遵守规则，热爱班级，热爱集体，团结合作。
- (3) 热爱学习，热爱科学，注重实践，勇于创新。
- (4) 严于律己，乐于助人，具有责任感和奉献精神。

第一单元走进中学生活

第一课适应新环境

第二课开始新学习

第二单元个人、集体与社会

第三课正确认识自己

第四课共同建设集体

第五课积极融入社会

第三单元待人接物明理

第六课礼貌待人

第七课平等待人

第八课与人为善

第四单元少年当自强

第九课做一个自尊的人

第十课做一个自信的人

第十一课做一个自强的人

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

课时安排

第一单元：走进中学生活

第一课适应新环境

第一站：步入新学校

第二站：结识新朋友

1课时

2课时

第二课开始新学习

第一站：学习的理由

第二站：学习风向标

1课时

2课时

第二单元：个人、集体与社会

第三课正确认识自己

第一站：角色与责任

第二站：认识自己

1课时

2课时

第四课 共同建设集体

第一站：集体与我

第二站：我爱我班

2课时

2课时

第五课 积极融入社会

第一站：我与社会

第二站：做一个社会的人

1课时

1课时

第三单元：待人接物明理

第六课 礼貌待人

第一站：人际交往要礼貌

第二站：如何讲礼貌

1课时

2课时

第七课平等待人

第一站：人人平等

第二站：相互宽容

2课时

1课时

第八课与人为善

第一站：永存善良之心

第二站：做一个友善的人

1课时

1课时

第四单：元少年当自强

第九课做一个自尊的人

第一站：自尊自立

第二站：如何拥有自尊

1课时

2课时

第十课做一个自信的人

第一站：自信与人生

第二站：寻找自信

1课时

2课时

第十一课做一个自强的人

第一站：人生当自强

第二站：自强不息

1课时

2课时

备注

在教学中安排16—18周教学任务，即32—36课时。期中前完成前两个单元的教学内容，期末前结束后两个单元的教学内容。

初一政治教学计划部编版篇六

一、指导思想：

二、学情分析：

经过初一上一个学期的学习，学生对本课程有了大致的了解，已基本掌握了本学科的学习方法，为以后的学习打下了较好的基础。同时也还存在有部分学生对学习不感兴趣，不会学习的问题。

三、教材分析：

本学期学习内容为四单元，主要帮助学生解决青春期问题、情绪调节、依法保护自己、对自己行为负责四个方面的问题。学习内容贴近学生生活，对学生的健康成长能起到积极的指导作用。

四、教学措施：

(1)、按照课程标准，精心准备每一节课。使课堂活动丰富多彩，提高学生的学习兴趣，使知识逐渐内化为学生的品质，已达到德育无痕的效果。

(2)不间断地加强学生的道德实践，根据教学要求和学生实际，引导学生关注现实和自身成长问题，学会思考和解决问题。

(3)、作业布置实行分层要求，注重学生的学习和实践能力的培养。

五、教研计划：

(1)积极参加学校组织的教科研活动，按照经教导处的要求，相互听课评课，集体备课扎实有效，取人之长补己之短。

(2)继续探索快乐高效课堂有效做法，以教研促教学。

(3)继续对学生进行感恩教育，使学生学会回报家庭、社会。

(4)不断学习，努力提高自身素质和业务。