

最新小学创建文明校园说明报告 创建文明校园的说明报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学创建文明校园说明报告篇一

20xx年12月2日~20xx年12月10日

南通职业学院

一、二、三的在校学生

走、问卷调查

XXX

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校园文明建设，促进校园文明健康发展。

1、主体：

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明的状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒家注意言行举止。受者普遍对在教室声讨论、打电话现象感到厌恶，我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他

人的感受；同样，对于“课桌文化”，受者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。

40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾；我们可以知道家对于校园卫生还是比较关注的，并且部分人会自觉为校园为生出一份力，希望家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，家却越来越忽视这个问题，多数受者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是很好。“上课时打电话”，在学课堂时常发生，多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作量。

捡到贵重物品，家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人助时都会主动言谢，从这可以看出家的道德修养和思想觉悟还是比较高的。20%的同学认为我校学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

2、总结：

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手来共创文明校园，南通职业学的未来将会更加美好！

小学创建文明校园说明报告篇二

学校是文明建设的前沿阵地，自从开展市级文明单位创建活动以来，学校按照市教育局的统一部署，精心组织各项工作，积极开展文明校园创建活动，以“提升教师的师德修养、提高学生的文明素质”为抓手，改善办学条件，提高办学质量，努力创建“境美、人和、师儒、生雅”的校园，成效显著。

主要做法

学校召开了班子成员会议，成立了文明校园创建活动领导小组，校长任组长，全面负责创建工作，各处室、班主任为成员，各负其责，共同做好创建工作。确立了“规范、文明、文雅、儒雅、至善”逐步推进目标，并定期召开会议，梳理创建工作存在的问题，务实高效推动工作的进展。

重视文化建设，构建价值引领

学校的“山海精神”，以“山之高峻、敦厚、坚毅，海之浩瀚、深邃、灵动”为内涵，勉励师生成为“志向远大、品质诚朴、意志坚毅、胸怀宽广、学识渊博、富有创新”的可持续发展人材。“山海精神”形成了独特的“山海文化”，学校将此“山海”文化贯彻到办公室文化、教研组文化、班级文化、寝室文化、食堂文化建设之中，使全校师生的思想观念、价值取向及行为方式统一到学校的文化建设上。学校的校歌、校徽、楼名、班名等也都具有明显的山海文化特征，并形成系统。

“山海文化”衍生了“山之厚实，海之灵动”的办学理念，基于办学理念，学校确立了“诚朴、宽厚、拼搏、创新”的校风；“大爱、沉潜、精进、灵动”的教风；“知孝、明礼、弘毅、创新”的学风。在此基础上，学校提炼出了好学生标准，即“一手好字，一件乐器，一项体育特长，一门兴趣爱好学科，一些公益义工活动”。

学校文化的核心内涵是强调人的素质提升，从战略上统领着学校的各项工作，确保了学校文明创建工作的持续有效推进。

文明重在养成，良好的行为习惯与环境氛围息息相关。“润物细无声”，学校着重抓好以下几项工作：

1、狠抓校园环境卫生。学校设有卫生工作组织机构，教室、整洁区、寝室每日一检查，每周一汇总，每月一评比，并且纳入班级月考核；同时，工会不定期组织文明办公室评比，确保校园干净整洁，无卫生死角。

2、推进德育环境建设。让校园的每一个景点、每一面墙壁、每一块黑板，都成为教育孩子的工具，潜移默化影响学生。校内醒目位置设有激励奋进和制约行为的文明标语警句。形象镜的上方、厕所内、廊道上，随处可见《三字经》《弟子规》等，处处透着儒雅之气，文明学校的氛围体现在校园的每一个角落。

3、加强美丽校园建设。学校把创建文明校园和美化校园结合起来，以净化、美化、绿化为原则，注重校园文化内涵式建设。学校重视整体环境育人，投入资金完善图书馆、音乐、美术教室、心理咨询室、宣传窗、文化墙等，校园内环境优美，为学生快乐学习和健康成长创建了理想场所。

4、优化活动阵地建设。学校注重学生思想道德建设，发挥各类活动阵地的作用，各班有板报、宣传栏，学校有广播站、宣传橱窗、团队活动室。坚持每周升国旗、奏唱国歌、国旗

下讲话制度。值周教师对一周来学生文明礼仪、卫生、日常行为习惯等进行点评。对上一周不良现象及时予以披露，并提出整改要求，对好人好事予以弘扬，以促优良学风的形成。积极开展读书征文、书画赛、演讲赛等各项文化活动、开设多门拓展课程，丰富学生课外生活。

学校注重学生文明习惯的养成，坚持“常规厚实、形式灵动”的德育管理目标，全力推行并完善“主题式”德育，充分利用《孝》《礼》《毅》校本教材，分年级实施“孝、礼、毅”品质教育，每个年级段有各自重点，三年又保持了德育的连贯性，使孩子学会感恩、担当，学会尊重、儒雅，学会坚毅、拼搏，并培育敬畏、自律、创新意识。这项工作，有效促进了学生敦厚温良品性的养成。

新德育活动，积淀文明素养

1、学校每年开展的“感动南中优秀教师”评比工作，把“儒雅之风”作为主要评价内容，以榜样显化学校精神，有力地推动了学校的师风建设和文明建设。教师的积极心态、良好的身教言传，有效地保证了学校的文明向善。

2、结合“孝、礼、毅”德育主题，节假日、寒暑假，学校分年级布置德育作业，并要求家长签字。把学校德育和家庭教育有机结合在一起，把德育作业当作学生德行评定的一项重要内容。这个作业，保证了学生文明行为的有效扩散。

3、定期开展各种富有学校特色的活动。

“品金秋、磨毅力、悟人生”徒步远足：学校已连续多年组织学生集体秋游远足。学校把这一户外活动与学校提倡的“山海精神”结合在一起，与“孝、礼、毅”主题式德育结合在一起，以体验与同伴、教师一起户外活动的乐趣，增强师生凝聚力，培养激发学生热爱大自然，爱护环境、热爱家乡的情感，培育造就南中学生坚毅刚强的意志品质。

此外，还有“年度风云人物”颁奖典礼、“孝、礼、毅”之星、“山海之星”评比等特色活动。在这些独创的活动中，学生的文明意识、文明素养得到了强化和升华。

4、学校积极开拓国际视野，与新加坡先驱初级学院合作办学。在理念互学、经验互享和文化互赏等方面开展合作交流。在交流活动中，学生以“中国学生”的身份充分展示自己，极大地提高了文化自信，有效提升了学校的文明程度。

自开展文明校园创建活动以来，学校整体面貌又有了新的变化：校园绿化、美化、净化得到进一步加强；校园文化建设得到进一步提高；常规管理实现了制度化、规范化；人文管理得到进一步体现。全体师生从身边小事做起，提高文明素养，提升了校园和谐与文明。学校领导班子团结和谐，廉洁勤政；教师队伍求真务实，敬业爱岗；学生温文尔雅，坚毅果敢。党风廉，教风正，学风浓的优良校风已初步形成。

文明创建更重要的是过程，学校将以此次文明校园验收为契机，总结成绩、正视现状，虚心学习，不断改进！

小学创建文明校园说明报告篇三

组长：李太和

副组长：王祎

成员：代文分徐加志盛文娥

黄应荣李燕

为加大对创建“安全文明校园”自查工作力度，我校成立了由学校校长为组长，教导主任为副组长，教师代表5人的自查领导小组，对学校“创建安全文明校园”所涉及的全面工作进行了认真的自查自评：

- 1、学校成立了由学校校长为组长的领导小组，并成立了相应的工作小组，领导小组及工作小组各人员分工明确，职责到位，能认真开展工作，对“创建安全文明校园”工作认真负责。
- 2、学校创建“安全文明校园”领导小组能根据学校实际情况制定出切实可行的创建规划、实施方案和有关责任制。创建工作能按照规划如实推进，能按照实施方案认真落实。
- 3、学校各位教师及各类人员能按照有关责任制和要求，努力抓好创建工作。各类人员责任明确，能按照学校要求通力合作。
- 4、制定了值班人员管理制度，外来人员登记制度等，各类资料收集整理规范有序，日常制度执行有力。
- 5、学校制定了突发事件应急处理方案、食品中毒应急处理方案、安全事故应急处理方案等应急预案体系，在各种应急预案中明确规定了有关人员的职责。
- 6、学校能按照要求及时上报学校安全情况，形成了每月定时上报制度。
- 7、学校与各图书室、远教室、计算机室、办公室等重点防范室负责人签订了“三防”（防火、防盗、防电）责任书。制定了要害部位管理制度、危险药品管理制度、安全保卫制度等。各种制度能认真组织落实。
- 8、学校建立了校园安全文明校园建设工作责任追究制，制度责任明确，落实到位，且已经对全体教师和学生进行宣传教育。
- 9、学校根据工作实际，聘请了一名护校人员，对学校财产安全等作全面的管理。

10、学校为满足安全防范的需要，已经配备了一些防范设施，但自认为不能完全满足校园安全防范的需要。（主要是学校资金有限，一些设备设施无法购买）

都会及时到学校办公室报告。

12、学校建立了食品卫生制度及食物中毒应急预案，“伙房”制定有管理制度。几年来，均无食品安全事故发生。

13、学校能通过政治学习、个别访谈、教师交流等活动，准确掌握教师动向，及时做好教师工作，对教师关心、关注的问题做到了及时公布，设置有校园公示栏，真正做到了校园内部事情公正、公开的原则，增强了教师参与学校管理的积极性。所以，校园内能保证校园政治稳定，内部和谐。

14、由于学校加强了校园治安工作管理力度，所以，近几年来校园无重大案件发生；教学、生活等公共活动场所秩序井然有序，治安秩序良好。

15、我校能针对儿童特点，结合学校实际，对学生进行法制、安全、消防等知识的.宣传教育，并利用主题班会、国旗下讲话、课间集中等多种形式对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神教育的道德品质教育。

16、由于我校能及时向广大教师和学生宣传创建“安全文明校园”的有关内容，所以我校教师和学生对创建工作的知晓率均在95%以上；广大教师和学生能积极参加创建活动。

17、学校周边治安秩序管理良好，无侵害教师和学生人身权利的刑事治安案件和各类违法犯罪活动发生。

18、发现周边有违规违法经营现象，学校能做到积极向上级反映并配合有关部门进行积极的治理。学校无校舍、场地出租。

学校深知，创建“安全文明校园”是构建和谐社会、营造良好的育人环境的具体要求，全体教师能对此项工作高度重视，积极宣传和献计献策，对自己的职责能做到心中有数、积极配合，事事能以大局为重，从实际出发，认真做好创建工作，为我校创建“安全文明校园”贡献了力量。

当然，我校也深知，创建“安全文明校园”应是一项长期性的工作，只有坚持将此项工作认真抓好、认真抓落实，我们的教育才能长足发展。

在以后的工作中，我们将认真宣传，加强管理，继续把创建“安全文明校园”工作列为学校工作的重要位置，力争把校园建成一个更加安全、文明的育人环境。

小学创建文明校园说明报告篇四

20xx年xx月xx日

xx学院

大一、大二、大三在校学生

走访、问卷调查

XXX

中国是一个有着五千年历史的古老的文明，中华民族的文明是谦逊礼让礼仪之邦，礼貌的基础是我们的学习生活，是我们健康成长的武器我们国家有一个著名的教育家陶行知先生：干教教人求真，所有的数以千计做真正的人的学习。这时教师不仅教育学生知识，也应该教育学生学会做人学会做文明人学习社会中人，只有这样我们才能真正的爱国、守法、诚信、团结、文明友好分别为圣的物。

在现实的生活中，我们不要反悔都是发现物质文明高度发展的今天，我国公民质量却出现了问题，随地乱扔垃圾逐渐严重。据报道哪里有很多旅客到中国来风景名胜区垃圾，垃圾自发组织了之前完成自在。我作为中国人我们在行为的捡垃圾敬意向外国客人的同时，更应该为他们的行为感到羞耻。文明礼仪总是提醒我们，和周围的人的存在我们的行为和相互作用的。因此，构建和谐的人际关系是非常必要的，其实，希望成为一个新石器时代的新鲜空气树而不是一个非常年轻的困难的事情，只要我们从身边做起，从小事做起，养成良好的习惯。

为了加强校园文明建设，提高大学生基础文明素质树立大学生良好的道德文明形象做了一些相应的调查，学校是长期思想政治教育，行为规范教育等多方面教育的有机载体，是管理效能的综合体现。良好的校风才是良好的校风呢？我个人觉得，良好的校风应该是开放自由、文明礼貌、尽职尽责、求实创新。开放自由无论是对学校还是对学生都获得了更广泛的与外界交流联系的机会，更为自由发展自我支配自我的空间和时间大学区别与中学的特征之一就是大学的开放自由程度更广更深。在开放自由里充满了年轻奔放的气息，没有僵化的中学式教育，一切都是弹性的，试想一下校园人声鼎沸不时参杂着及她的演唱和悠扬的乐曲旋律，大学生可以自由的选择自由的参加各种社团自由的运用时间，可以说没有一所大学不是开放自由的。只是个所大学受其自身条件的制约开放自由的程度不尽相同。就我们怀化学院来说其开放自由成都与一流的大学有着一定的差距这种差距有学校的历史，学校的自身条件甚至人文环境地域等各种因素综合产生。因此我们学校需要更广发的开放自由，但又不能一蹴而就，这一过程是循序渐进的，怀化学院的师生我们共同来努力把！使我们能更早的沐浴在更开放的校园阳光中。

我们因该做到“从学中做，从做中学“在学校努力掌握科学文化知识的同时，应该更多的联系社会，参与社会实践做到学以致用，全面提高自身素质，而学校管理层应始终贯

彻“环境育人”的理念，这里的环境指的是自然环境、社会环境和学习环境，学校因设法改善优化和控制这三个环境，使学生在这三个环境中实现主动和谐自由和全面的发展。

悠悠中华五千年，文明种子洒九州。中华的东方文明古国和礼仪之邦，历来崇尚用“文明与礼仪”构建起人与人之间的关系。传承文明风气，崇寿镇中心小学是一所以“文明”为行为准则之一的学校，美丽整洁的校园里到处盛开着“文明之花”。但是，美中不足的是，在文明的校园生活氛围中，仍有部分同学抛弃了文明的准绳，做出了与“文明”二字大相径庭的不文明之举。为此，我们进行了一次校园不文明行为调查活动。经过调查，我们目睹了一系列不文明的行为，也对产生这些不文明行为的原因进行了调查，并提出了几点建议。

调查中，我们主要通过随手记录校园不文明现象为手段，记录了一下积累不文明现象：

1、言语不文明。校内说普通话，正确使用礼貌用语是小学生的基本文明礼仪。但是，我们在调查中发现，约有一半以上的学生都有在校园内用方言大声嚷嚷、说笑、骂人等行为。但并不是说普通话的情况下同学们就能文明用语。我们在调查中也发现，有些低年级的学生喜欢用顺口溜说一些不文明的话，比如“我去上学校，背着炸药包，轰隆一声学校爆炸了”等。而高年级的学生则喜欢用网络流行语，随口蹦出不文明的语言，如“我操”、“我靠”等词语是高年级男生的口头禅。

2、行为不文明。调查中，我们留意到了低年级学生主要有以下不文明行为：在校门口逗留并随手扔垃圾、到校后趁老师未到校尖叫或抱团、上洗手间途中打闹或在洗手间内玩水、在走廊上奔跑或推搡、就餐时用手抓菜、边吃饭后水果边扔垃圾回教室、打扫卫生时用扫帚打闹、喜欢在教室后墙边翻滚等。高年级学生主要有以下不文明行为：在校门口逗留并

随手扔垃圾、到校后趁老师未到校校对作业或交流玩具、玩洗手间的门并把同学关在洗手间里取乐、在走廊上“溜冰”、就餐时喜欢聊天、边吃饭后水果边扔垃圾回教室、男生女生追着打着相互闹腾、在背后说老师的坏话表示抗议等，甚至有极个别学生带手机进校，带坏了班风。

通过上述不文明现象，我们调查组成员对产生不文明行为的原因进行了采访和总结。

采访发现，有些不文明现象如用手抓菜、在地上滚爬等是因为从小习惯不好，缺乏良好的家教，到了学校之后没有实现角色转变，将不文明言行带到了学校。这个原因在低年级同学中占了很大比重。这反映出家庭教育对孩子文明习惯养成的重要作用。有些不文明现象如追逐打、洗手间玩水等是因为“从众心理”在作怪。“别人这样做，我也照着做”是导致“跟风”出现不文明现象的原因。这体现出不文明行为一旦有了苗头而不加制止，便会泛滥成风。有些不文明现象如说网络不文明流行语、带手机进校等，则是源于好奇心或逆反心理，。越是不能做的事情偏要尝试，越是不让做的事情越要“挑战”。这个原因在高年级学生中占了较大比重。这反映出随着年龄的增长，不文明现象的呈现方式会越来越有“反抗性”。

针对校园不文明现象，综合上述分析，我们调查小组成员对校园内不文明言行如何整改提出了如下几点建议：

- 1、家庭教育是一面重要的镜子，建议家长从小抓好孩子的文明习惯，让文明赢在起跑线上。
- 2、班主任利用晨间谈话、谈心教育等方式抓好班风班纪，树立文明新风。这是杜绝因“从众心理”出现不文明言行的有效手段，可以把不文明言行扼杀在“摇篮”里。
- 3、学校要做好学生的心理辅导工作，让那些因为逆反心理而

出现的不文明言行远离我们。

孔子曾说：“不学礼，无以立。”没有文明礼仪的人在世上是没有立身之处的。通过这次调查，我们明白了，在文明校园的大环境下，仍然涌动着一些不文明言行。希望经过教育和整改之后，校园内的不文明现场能逐渐淡出我们的生活。希望我们崇寿镇中心小学的每一位同学的心头都能开出鲜艳的“文明之花”，让文明伴我们成长！

小学创建文明校园说明报告篇五

为贯彻落实中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，扎实推进我校未成年人思想道德建设和精神文明建设，按照《广东省教育厅广东省文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（粤教思〔20xx〕6号）工作部署，我校结合实际，立足于特色教育和可持续发展，大力开展文明校园建设。

作为桥头镇文明创建整治提升“示范点”建设单位之一，我校以创建“示范点”为契机，按照桥头镇文明创建整治提升工作总体要求，在对以前工作经验进行认真总结的基础上，积极开展文明校园创建活动，并取得初步成效。我校20xx年被评为“东莞市文明标兵单位”〔20xx年又被定为“东莞市培育和践行社会主义核心价值观示范点”。学校成立了以校长为第一责任人的工作领导小组，对文明校园创建工作进行统筹管理。为确保工作落到实处，学校还制订详细的实施方案，稳步推进各项建设工作。

学校坚持以科学发展观为指导，全面深入学习贯彻上级文明校园创建活动会议精神，严格按照要求，认真落实各项工作任务。严格落实“门前三包”责任制，加强了校园周边“牛皮癣”整治和监督。加强对校园周边“牛皮癣”进行巡查登记，发现问题及时向领导及相关部门反馈，确保工作落到实处；充分利用校园网、微信公众号、电子显示屏、校园周边

围墙和校园制高点等加强对社会主义核心价值观和文明创建的宣传，营造良好氛围；加强教育，通过微课掌上通平台向学生及家长宣传社会主义核心价值观内容，并要求学生能够熟知并背诵；安排教师政治思想学习，强调教师要不断实现自我提升，还明令禁止教师参与有偿家教活动，树立良好的教师形象；积极组织少年宫活动，学校每周一至周五16：20开始，开设13个活动项目供学生选择参加□20xx年暑假，学校少年宫正常开班，取得良好效果，得到上级领导单位和学生家长的一致好评。同时，学校还要求学生主动参加各类有意义的活动，并通过各种志愿服务活动，在实践中提升自身的文明素养。学校图书馆与市图书馆联系，举办图书漂流活动，为丰富学生的阅读搭建了良好平台。

为进一步营造良好的宣传教育环境，我校积极打造以“尚荷”为主题的校园文化建设。学校的校容校貌，标志性建筑，以及自然风景等都看得见、摸得着，对学生有着潜移默化的熏陶作用。学校将围墙设计成橱窗，布展以荷为主题的系列师生作品，用文化墙的方式宣传地域文化及学校教育成果；在学校楼道走廊大面积以咏荷为主题进行装饰，陶冶师生情操；对学校班牌、路牌、宣传标语、班级布置等以“荷”为主题进行设计，充分展现环境育人的功能。学校亭台楼阁，园林景观，无不体现人文色彩和人性关怀。校园随处可见宣传牌匾，师生随地都能感受到办学理念、核心价值观及文明创建的文化魅力，为各类宣传教育活动的开展奠定了良好基础。

学校坚持以“尚荷育德，修己安人”为理念，精心打造“尚荷教育”品牌，并在“品正、仁爱、务实、进取”的校训引领下，积极营造人人朝气蓬勃、事事井然有序、处处干净整洁、班班蒸蒸日上的校园文化氛围，努力塑造“正直、阳光”的教师，积极培育“自信、阳光”的学生。在实施教育方面坚持贴近生活、贴近学生，坚持知行统一，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，科学规划教育内容，真正实现教育的最佳效果。

一是抓课堂教学认知。充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，有计划地从各个不同角度和不同方面贯穿和渗透社会主义核心价值观教育，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心。

二是抓好文明习惯养成教育。学校始终将养成教育放在德育工作的首位，从细节入手，抓好学生的习惯教育。具体从“早读、课堂纪律、放学路队、午读、听广播、写字训练、眼保健操、经典诵读、大课间”等常规中进行落实。并结合学校《良好行为习惯一百条》继续开展“尚荷文明班”、“荷花少年”等评选活动，促进学生养成良好的行为习惯。将文明礼仪纳入学校养成教育，在学生日常学习和生活的重点环节上，强化文明礼仪要求，将个人礼仪和交往礼仪的基本规范落实到学生的一言一行中，内化为学生的自觉行为，使学生自觉养成良好的文明习惯。

三是抓教师示范引领。全面加强师德师风建设，规范教师文明行为，提高教师文明素养，通过师德学习培训和师德师风建设，身体力行、率先垂范，以高尚的人格魅力和良好的礼仪习惯影响学生。

四是抓校园活动体验。为彰显学生个性，促进学生全面发展，学校全面实施素质教育。长期以来，学校在环境教育、德育、艺术教育、科普教育、现代信息教育、知识产权教育、英语特色教育、语言文字规范化教育、写字教育、社会主义核心价值观教育等方面形成了鲜明优势。打造“荷韵书香”校园，各班教室的墙面、学习园地、图书角都呈现了各自的特色。尤其是为加强班级图书角建设，学校开展了“献一本，读百本”活动，得到了师生们的大力支持，各班充实了图书角，有效保障了阅读活动的开展。为鼓励学生读书，学校还将读书活动延伸到家庭，通过开展“亲子阅读”、“荷韵书香家庭评比”等活动，有效提高了学生们的阅读兴趣，营造了良好的读书氛围。本着内涵发展的宗旨，学校充分利用这些优势建设“尚荷”文化校园，为学生个性培养拓展了空间。学

校还精心打造了“科普周、读书节、体育节、艺术节”四大特色活动，不仅丰富了校园文化内涵，也搭建了学生个性展示的平台，营造了富有个性的特色校园。学校将升旗仪式、国旗下讲话、主题班会、校园文明岗作为“尚荷”教育的常规活动；将社会实践、校史教育、革命传统教育作为“尚荷”教育的主题活动；将开学典礼、毕业典礼、体育艺术节、每月趣味运动会、大课间活动、书画作文比赛、演讲歌咏比赛、环保知识宣传、科技活动开展等作为“尚荷”教育的专题活动，激励学生积极参与，展示自我。并在参与活动的过程中发现自身的长处和不足，发展特长，培养兴趣，不断提高综合素质。通过“班级文明之星”、“校园文明之星”评比，引导学生争做文明中心人；通过开展“爱心在行动中成长”、“习惯在行动中养成”、“责任在行动中培养”等主题教育实践活动，让学生从活动中体会文明规范的乐趣；通过开展“践行社会主义核心价值观，倡文明新风”书画、演唱、征文等比赛活动，丰富校园生活，让学生感受成长的快乐。

五是抓家校互动实践。充分发挥家校的纽带作用，通过家长会、家访、电话和微课掌上通等形式向家长宣传社会主义核心价值观和文明礼仪教育的目的意义、内容要求、具体做法。提升家长教育责任意识，增强做好文明行为表率自觉性，发挥言传身教模范作用，为学生实践文明礼仪创造良好的家庭条件。并通过开展“牵手长辈学礼仪”、“小手拉大手”活动，让学生和家长一起践行核心价值观及文明礼仪，促进文明创建向家庭和社会的延伸。

我们的工作有序推进，取得了一些成绩和荣誉，但同时也存在一些短板。以后，学校还将继续积极开展各类教育活动，切实将“教有效”工作落到实处，进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进未成年人思想道德建设和中小学精神文明建