

# 2023年安全生产活动月讲话 安全生产月讲话稿(精选10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级少先队工作计划第一学期篇一

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学新晋的发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2、争当学校的优秀班集体、

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫超级明星、学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行十个道德行为的教育。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵、

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 一年级少先队工作计划第一学期篇二

教学内容

人教版教材四年级下册

学情分析

五年级3班和4班共有98名学生，90%的学生已养成了良好的学习习惯，仅有少部分学生的学习习惯和主动学习的意识较差，大部分学生在课堂上能认真、专心听，但缺少主动参与的习惯和意识，班级中少数学生作业不能及时完成，拖拉作业。两个班级学情存在一定差异，两个班大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，思维活跃，学习态度较端正，班级整体学习成绩较稳定，从上学年的知识质量验收的情况看，四班存在两极分化现象，后进生人数不少；三班有相当一部

分同学学习自觉性差，不能及时完成作业。所以在新的学期里，要重点抓好基础知识教学，同时还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

## 教材简析

本册教材包括：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

（一）数与代数方面：本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

（二）空间与图形方面：包括观察物体和多边形的面积两单元。

（三）统计与概率方面：本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

（四）用数学解决问题方面：教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了“数学广角”的教学内容。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

## 教学工作

## 预期目标

（一）知识与技能：

在数与计算方面，继续培养学生小数的四则运算能力，让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在图形与几何方面，通过丰富的数学实践活动，（工作计划）使学生能够辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征，图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体会事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在实践与综合应用方面，结合小数的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；“数学广角”中的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会数字的有规律排列给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。

（二）数学思考：在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（三）解决问题：

（1）能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 在列方程解决一步计算的实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

(3) 能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

#### (四) 情感与态度：

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2) 在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，遇到困难不轻易放弃；逐步学会客观地评价自己和他人，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

#### 教学重点工作

#### 思路（措施）

(1) 创设平等、和谐、愉悦的学习氛围，激发学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2) 课堂教学以探究式、体验式的学习方法为主，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，加强体验学习，使学生在体验中形成技能，掌握知识。

(3) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好基础知识，形成基本技能，抓好、抓实“双基”。课堂训练形式多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题，培养优生的思维深度和广度。

(4) 培养学生预习习惯，在预习后提出疑惑，并能通过查阅资料找出解决问题的方法。

□

更多内容请访问：中国大学网《2012—一第一学期五年级数学教学工作计划》

## 一年级少先队工作计划第一学期篇三

### 一、指导思想：

新的学期，既带来了新的机遇，也带来了新的挑战。我根据少先队的工作计划，积极配合学校开展各项工作，密切完成教育教学工作。以教育创新为宗旨，以提高学生素质和创新能力的重点，以全面提高教育质量为中心，强化德育工作，围绕学校中心工作，发挥少先队组织的育人作用，以爱国主义、道德教育为主线，以《小学生日常行为规范》、《学生日常行为规范》为主要内容，以培养良好的行为习惯、创新精神和实践能力为目标，扎实开展各项活动，促进师生共同发展。

### 二、工作思路：

1. 以常规教育为根基，夯实德育基础。
2. 以少先队活动为载体，充分利用学校仅有的资源，扎实开展丰富多彩的活动，提高学生的动手实践能力，促进全面发展。进一步提高学生的环保意识和社会实践的能力。
3. 强化良好习惯和行为品质形成的训练，创建和谐校园文化，突显环境育人和学校内涵。

### 三、工作内容：

情况及时处理□b□坚持两周一次班队活动，做到主题鲜明教育深刻□c□坚持每月更换一次板报，做到贴近实际、美观大方。

做好常规工作，常抓不懈。要切实加强德育常规工作的检查、管理和考核，认真落实。从小事入手，培养学生的好习惯和优秀的道德品质。本学期的值勤工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步完善值勤工作细则，加大值勤的力度，从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。做好黑板报、队活动等常规检查，及时了解反馈各中队管理情况。加强学生在校一日常规训练。从进校、课间活动、两操、集会行为习惯等方面对学生进行严格训练。

200

9□2

## 一年级少先队工作计划第一学期篇四

### 一、中队基本情况分析

五. 一中队共有64位队员，其中女队员35人，男队员有29人，大部分队员活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特

点。但一些队员上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此队员的自觉性差，没有良好的生活习惯。因此本学期我将深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域。抓好德育工作主阵地，开发和挖掘学校德育的新资源，努力创设良好的学校德育环境，增强德育工作的主动性和社会实效性。

## 二、中队目标：

1. 本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，对队员学习，卫生等日常习惯进行培养。
2. 培养队员在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

## 三、工作重点

1. 培养队员良好学习卫生等行为习惯，利用下课和中午时间，对组内卫生、纪律情况及时评价，调动队员自主学习，爱护班级卫生积极性。
2. 加强沟通，促进队员心理素质健康发展，针对队员出现的问题，及时发现，面谈，并注意与家长的沟通。
3. 狠抓学困生工作，利用课下进行辅导，课上多提问，建立同桌间互助小组。
4. 加强安全教育，利用队会时间经常强调安全。

5. 配合学校开展英语义卖活动。

#### 四、活动内容及安排

八月份：

1. 学习《小学生日常行为规范》. 2. 《第二小学守则规范》.

九月份：中国梦从“尊师守纪创文明”起航。

1. 开展“我的节日中秋节”中队活动。

2. 9月20日是“全国爱牙日”组织全校学生开展关爱牙齿健康主题队会活动。

1. 各班以“我的中国梦之一一、爱祖国、爱家乡、欢度重阳节”为主题召开中队会。

2. 进行“中国梦我的梦”演讲比赛。

3. 结合“世界粮食日”，以各中队为单位，开展有特色的专题班活动，培养学生勤俭节约的优良品质。

4. 开展以“大庆精神、铁人精神”的主题队会。

十一月份：中国梦在“快乐与关爱同行”中延续

1. 开展“安全才能让我快乐的成长”主题中队会。

2. 组织开展“做铁人的好后代”主题征文活动。

3. 歌咏比赛。全校《国歌》、《队歌》、自选一首红歌类儿童歌曲比赛。

十二月份主题：“遵纪守法”为中国梦护航

1. 积极开展以“守法是我的责任”为主题的普法宣传教育活
2. 开展读书汇报活动。（3. 《重细节塑品行》主题队会。

中队活动工作计划

五年级一班

邹俊霞

## 一年级少先队工作计划第一学期篇五

我们班级共有61名学生，女生27名，男生34名。我们班级的男生人多，活跃，不稳定的因素多一些；但是很团结，爱班级，为了班级荣誉都很努力。女生普遍稳重，表现比较平和，有多位女生学习能力有明显提高。经过年龄的沉淀，经过上学期采取的一系列管理措施，班级整体情况比四年级有很大进步。现在存在的问题有这样几个：一是如何根据新学期情况继续实施各项管理措施，二是如何做好两三个特色学生的促进工作，三是如何发挥班干部乃至每个同学的管理作用，促进班级整体前进，不断提高。

- 1、做好学生思想工作，培养良好的道德品质。
- 2、做好安全管理工作，培养较强的安全意识。
- 3、做好班级文化工作，建设浓厚的文化氛围。
- 4、做好班务管理工作，实施有效的管理制度。
- 5、做好心理疏导工作，培养健康的心理素养。
- 6、做好活动组织工作，培养积极的团队意识。
- 7、做好家长沟通工作，建立和谐的家校联盟。

8、做好卫生管理工作，培养良好的劳动习惯。

1、开学教育，学习规范。（重新排位，成立新的学习小组）

2、消防安全演练

3、召开家委会会议和开学家长会

4、成立新的执勤小组，升级制度开始

5、中秋节节活动：家的温暖

6、国旗下讲话：安全在我心中

7、期末家长会

8、期末考试

1、继续实行学习小组制度，改进组长管理。

2、重新安排班级执勤方法，重视执勤的效果。

3、美化室内外墙面设计，及时更换版面内容，充分利用博客的作用，创设良好的文化氛围。

4、继续实行升级制度，培养团队精神，实行捆绑式评价，促进小组的整体进步。

5、加强数学课等课堂纪律管理，强化纪律的基础性作用。

6、经常进行思想品德教育，转化部分学生不良的行为习惯。

7、争取联合吴医生再安排一次集体心理辅导，培养学生的责任心、团队精神、平和心态，继续抓好特色学生的心理辅导。

8、按时按量完成德育处和其他管理部门布置的各项任务和活动，及时上交材料，及时安排任务。

## 一年级少先队工作计划第一学期篇六

本学期我带xx——xx班的科学课。从这一学期开始，学生将进入小学高年级阶段的科学课学习，科学教科书也将展示一系列新的内容，引导学生开展更为丰富多彩的过程与方法活动。为更好的开展科学教学活动，现制定计划如下。

经过了两年科学学习，学生对科学课的学习已经有了一定的认识，求知欲和参与科学活动的愿望也明显增强。学生已掌握了许多关于科学方面的知识，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力和动手能力。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够。大部分学生知识面还不广，勤于动脑的同学占的比例还不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这种现象尤为突出。有些班级学生思维较活跃，一些学生课外的知识面较丰富，大部分同学实验习惯较好。但个别同学注意力不太集中，上课不能很好遵守纪律，我在课堂中要多培养学生倾听习惯和良好实验习惯的养成。有些班级学生课堂纪律较好，但学生的创新思维能力较弱，解决问题的能力不强，课外知识还不够丰富。本学期还要在学生已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

不足之处：由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只能是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就无法开展，导致学生所掌握的知识面受到了限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。因此本学期我还要采用更多的方法使学生在已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科

学素养。

### （一）教学内容：

包括：“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性内容和复习检测约8课时，本学期授课时间约为40课时。

### （二）教学要求：

“生物与环境”单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

“光”单元首先引导学生们观察光的传播（直线传播和反射）特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

“地球表面及其变化”单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

“运动和力”单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并

研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

### （三）教学重、难点：

引导学生经历更为完整的探究过程，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

对简单机械的功能和基本原理的认识。在实验中会识别和控制变量，记录数据，分析并得出结论。用学到的形状和结构的知识，设计制作“纸”桥。了解掌握电磁铁的基本性质，亲自做电磁铁并做电磁铁磁力实验是六年级科学的重难点。

1. 加强教师自身的科学教学基本功的训练。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学新课标，科学教材，认真钻研科学教学法，把科学课程的总目标落实到每一节课，并通过努力使自己尽快成为一名合格的科学教师。
2. 结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。
3. 抓课堂教学目标的落实，结合科学课程的特点，重点提高学生科学探究的能力，提高学生的科学素养。
4. 根据学生的需求和实际情况进行调整，创造性地使用教材。

5. 充分运用教具、现代媒体、音像教材进行直观教学，组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。
6. 发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。引导学生运用知识解决问题，重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从而让学生体会学习科学的价值。
7. 注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。