

最新幼儿园牛的活动 幼儿园活动教案(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园牛的活动篇一

日常生活——传递剪刀

剪刀、托盘

1. 培养幼儿生活礼仪、人际关系及社会性发展。
2. 学习安全措施及保护。
 1. 教师介绍工作区域，取铺工作毯、工作卡。
 2. 教师拿用具，托盘内放置一把剪刀，介绍今天的工作名称。
 3. 教师展示工作：右手抓握剪刀手柄，左手五指握住剪刀尖锐处，双手五指抓握剪刀尖锐处，尖端朝下，将剪刀手柄传递给他人。
 4. 请幼儿尝试操作。
 5. 展示完毕，从哪拿得放回哪去。

可以传递其他危险品，如：针、铅笔、刀、各种容器等。

1. 物品掉落、翻倒。
2. 伤害到自己或他人。

1. 教具的形状、颜色。
2. 互相注视对方的双眼。

尖端处朝下，不会伤到自己。

幼儿园牛的活动篇二

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

- 1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。
- 2、汽球、橡皮筋若干。
- 3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

- 1、导入：一起到森林里面去游玩！
- 2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

- 3、复习歌曲《我的朋友在哪里》
- 4、教授新课。

(1) 小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2) 小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3) 小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

(4) 自由练习。

(5) 在音乐伴随下练习。

(6) 游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

幼儿园牛的活动篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿探索植物的茎吸收水分和养料的奥妙，满足其好奇心。
- 2、帮助幼儿简单了解植物的茎能储存、输送水和养料。

活动准备：

去根芹菜若干、水盆、红颜料；观察记录本；各种植物茎的图片

活动过程：

一、观察实物。

教师和幼儿一起观察芹菜，重点观察芹菜的茎。

二、直观实验。

实验一：把芹菜的茎放在红色的水中，几小时后观察其变化，并请幼儿用绘画的形式记录下来。

实验二：将一根芹菜竖放水中，另一根芹菜不放水中，第二天观察其变化。

三、探究、讨论。

1、讨论茎的作用，进一步加深植物茎的作用和植物生长与水的关系的认识。

2、请幼儿观察各种植物茎的图片，了解有些植物的茎由于功能的改变，其形态也发生了变化。

四、活动延伸

请幼儿自己照料自然角的植物，并纪录自然角植物的生长变化。

活动反思：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿活动的支持者，合作者，引导者”活动中应力求形成“合作探究式的师幼互动”，因此，本次活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料外，还采用集体教学，分组教学和个别教学相结合的组织形式和适宜的方法，具体的方法有：实验法，观察法，启发提问法，这些方法的应用，克服了教师传统的说教形式，在活动中，

我力求扮演好“引导者”的角色，用启发、引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，让幼儿亲自动手操作，在快乐中获得知识，习得经验，同时培养幼儿的观察力、创造力和乐于探索的科学学习习惯。

幼儿园牛的活动篇四

授课老师：童呈祥

授课班级：星星一班

授课时间□20xx.6.9日星期一(第一节)

授课内容：综合课《夏天的乘凉工具》

1. 感受扇子的美和现代电风扇、空调的方便。
2. 学习安全用电

板画、扇子、空调、电风扇图片、实物扇子

1. 夏天常见的纳凉工具

提问：夏天很热的时候，我们怎么让自己凉快些呢？

(吃冷饮、扇子、吹风扇、开空调、树荫下纳凉)

2. 出示板画，引导幼儿观察

师：这画的是什么呢？对，它是扇子。长什么样子？

3. 播放图片，引导幼儿表达

老师小结：扇子我们在很久以前就在用它，它可以扇风纳

凉、遮阳。如今纳凉的工具又有了电风扇、空调

4. 讲解电风扇、空调的工作原理

师：1. 通电才能使用

2. 扇叶的旋转

3. 冷热空气的转换

4. 电能与动能的转化挂式、立式风扇、空调

5. 幼儿讨论，发表意见

提问：喜欢哪种纳凉工具，为什么？

幼儿园牛的活动篇五

1. 开火车通过不同难度的隧道，发展合作钻爬能力。

2. 能与同伴动作协调地通过障碍，体验游戏快乐。

通过不同难度的隧道。

竹梯、凳子、绳子等。

幼儿的身体进入活动的状态。

1. 教师与幼儿扮演成小火车。

2. 念儿歌活动身体

小火车，跑得慢，一、二、三，跑得快，三、二、一，左跑跑，一、二、三，右跑跑，三、二、一，跑到很多地方去旅游。呜呜呜 一一，我们火车开到了北京，看到长城了吗？让

我们一起来登一登，一、二、三。呜呜呜——，我们火车开到了海南，看到大海了吗？让我们来游游泳吧，一、二、三。呜呜呜——，我们变成一列长长的火车，呜呜呜——，我们变成两列火车。

目的：三种不同的隧道。发展钻爬能力。

（一）直线钻爬（钻爬凳子）

1. 指导语：你们试试看，你们通得过这些隧道吗！（自由尝试过凳子）
2. 指导语：你们能开小火车通得过这些隧道吗？（以小火车形式钻爬过凳子）
3. 重点提问：过这些隧道要注意些什么呢？

小结：小火车要注意安全，头和身体要低一些才能不撞到隧道。

（二）宽曲线钻爬（钻爬垂吊彩带）

1. 指导语：你们能开小火车通过这些隧道吗？试试吧。（以小火车形式钻爬过垂吊彩带）
2. 重点提问：小火车怎么样才能又快又好地钻爬过隧道呢？

小结：小火车的眼睛要看着前面的小火车，不能太近也不能太远，距离如果太近，要撞车的，不安全，如果太远，时间就浪费了。

（三）窄曲线钻爬（钻爬梯子）

1. 指导语：让小火车试试能不能通过这些隧道吧！（以小火车形式钻爬过梯子）

2. 重点提问：你们是怎么通过这些隧道的？

小结：通过这些狭窄的竹梯通道，要收缩身体才能顺利地通过。

三、放松活动

目的：紧张的身体得到放松，防止运动后的疲劳。

1. 乘着小火车旅游去；小火车钻更有难度的山洞。
2. 整理活动材料。

看得见的情绪

幼儿园午的活动篇六

- 1、使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
- 2、引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。
- 3、教幼儿学会会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4、让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5、指导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。
- 6、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 7、教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生
- 8、教幼儿学会唱歌曲《夏》，并能为歌曲创编歌词。

9、指导孩子进行音乐游戏《喂小鸟》，能合节拍做动作。

10、使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。

1、活动室布置夏天的景色，增添花卉、树木及夏日服装、用品等实物或图片。师生共同更换墙饰，收集冷饮包装袋饮料盒等。

2、丰富“自然角”，提供夏季的花卉。如：绣球花、太阳花、米兰、美人蕉、月季等。

3、“科学区”增添玩水设备，幼儿自备游泳衣帽、救生圈、塑料玩具等。

4、“娃娃家”、“照相馆”、“医院”等角色游戏增加夏季用品，如：冰箱、冷饮、裙子、太阳帽、扇子等，丰富游戏情节。

5、“美工区”练习剪贴、画夏季的服装、制作荷花等。

1、请家长带幼儿观察夏季的自然特征，认识夏季的花卉、昆虫。如：蟋蟀、萤火虫、蚊子、苍蝇等。

2、教育幼儿在家注意防暑降温，少吃冷饮，注意个人卫生，协助幼儿园对幼儿进行安全教育。

3、准备清凉油、风油精、蚊不叮等夏季卫生药品。

4、出一期关于“夏季控制幼儿的冷饮量”的《家长园地》，向家长宣传幼儿夏季保健知识，并提出个人卫生要求：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、头发。

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握初夏的季节特征。

2、对幼儿进行夏季卫生教育，教育幼儿注意夏季饮食卫生。

1、通过寻找绿娃娃，让幼儿知道夏天来了，进一步认识夏季的特征，感受夏天的美丽和快乐。

2、让幼儿欣赏、理解儿歌内容，掌握有关动词：添、披、穿等。培养幼儿有感情地朗诵儿歌。

1、要求幼儿进一步熟悉歌曲，能用自然的聲音表达出歌曲欢快、活泼的特点。

2、学习游戏“找一找”，培养幼儿对音量大小的感受能力。

1、正确说出杏子、枇杷、桃子的名称，通过观察、比较，说出每种水果的特征。

2、通过品尝，说出它们之间的相同点，概括出水果的共性。

3、培养幼儿观察、比较、表达的能力，教育幼儿生吃水果要洗净。

1、练习钻的动作。

2、训练幼儿动作的灵活。

1、引导幼儿通过不同的途径，感知“夏天池塘里发生的有趣的事情。”

2、启发幼儿通过对声音的组合联想和想象，用完整连贯的语言表述出“池塘里的故事”，并丰富相应的语言。

3、培养幼儿在听音讲述活动中主动发言、认真听讲的习惯。

1、使幼儿知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快。

2、让幼儿观赏各种扇子，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。

3、教育幼儿注意使用电扇的安全。

1、练习按信号快走。

2、能积极、愉快的参加活动，并在活动中发展自我保护意识，有躲闪的能力。

1、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。

2、让幼儿学会自己想办法解决问题。

整节活动是以“夏天”这个主题开始的，考虑到幼儿的原有生活经验，让他们总结夏天的特色似乎很难，所以我用音乐、图片、想象、语言为孩子提供说夏天的素材，孩子的听、说、想、读等各种感官均被调动起来，孩子的表达欲增强了。

幼儿园牛的活动篇七

1. 了解小学生学习、生活的场所和学习常规。

2. 观察小学生下课、活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

事先与附近的小学联系好参观事宜。重点看一年级的教学活动、大课间活动以及参观环境

1. 引发幼儿参观小学的愿望。

(1) 谈谈：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪学习呢？

(2) 启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

2. 组织幼儿前往小学参观。

围绕幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助

(1) 找一找校牌，知道小学的校名

(2) 访问老师、小学生，了解各场所的用途

(3) 组织观看小学生上课，观看小学生的半小时大课间

3. 组织幼儿回园交流。

(1) “你参观了什么学校？知道了哪些情况？小学生是怎样上课的？”

(2) “参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了你？解决了什么问题？”

幼儿园牛的活动篇八

1、知道生病的同伴需要大家的关心。

2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

3、愿意主动地关爱同伴。

1、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

教师：你生病的时候有什么感觉，你最想谁？

教师□xx小朋友生病了，你想他现在会有什么感受，会想些什么？

教师：你想用方式表达对xx小朋友的关心？

2、利用幼儿用书，学习关心生病的同伴。

利用幼儿用书，引导幼儿讨论□xx小朋友最喜欢什么，我们可以为他做什么？。

3、教师和幼儿讨论慰问的事宜。

教师引导幼儿讨论慰问语。

教师说说打电话探望同伴时应注意的问题。

4、组织幼儿打电话问候生病的同伴，鼓励幼儿主动表达自己对同伴的关心。

5、学习关心身边的亲人、朋友和自己。

教师：我们身边的亲人、朋友生病了，我们应该怎么做？

教师：生病时很难受，要保护好我们的身体。那么，应该如何保护自己的身体呢？

幼儿园牛的活动篇九

1、通过观看表演让幼儿了解寄信的过程。

2、激发幼儿表演的欲望。

1、《寄小猫》三段情景表演。

2、小猫的家，以及表演所需要的道具。

一、引起幼儿观看表演的兴趣。

小猫：你好，我是小猫，今天我要去做一件很开心的事。

小猫：你想知道是什么事吗？

小猫：我呀，要去寄小猫，寄小猫。你听清楚了吗？

小猫：我要去· · · · · ?（让幼儿重复一遍）

小猫：我想你们一定很想知道我是怎样来寄小猫的吧。那就请看我们的表演吧。

二、 边观看表演了解寄信的过程。

1、第一场：（场景：小猫的家）

小猫：今天可是个好天气，我想出去玩玩。（在这时候正好熊邮递员从家门口经过）

小猫：你好，熊先生！你在干什么呢？

熊先生：你好，小猫，我正在送信。再见！

小猫：再见！我想去离这儿远一点的地方，那我该怎么做呢？（稍停片刻）哈，我有主意了，我就在头上贴张邮票让熊先生把我寄出去。（小猫就在自己的头上贴了一张邮票）

小猫：妈妈，我要去旅行了，再见！

猫妈妈：再见，路上小心。

提问：

（1）谁想去旅行？（小猫）

（2）小猫想了个什么办法？

(3) 那么你们想知道接下来的故事吗?

2、第二场：（小猫去邮局）

小猫：（唱歌）哈哈，我好开心，我要去旅行了

（小猫进了邮局）

小猫：你好，熊先生，我想去旅行。你看我已经在头上贴了邮票，你把我给寄出去吧。

熊先生：那让我再在你的头上盖个邮戳吧。（熊先生按了个邮戳）

小猫：我头上有邮戳了可以出去玩了。（小猫边说，熊先生边把小猫装进了邮包）

（过了一会儿，熊先生把信和小猫从邮包里取出来）

提问：

(1) 小猫去哪儿了？（邮局）

(2) 熊先生是怎么来帮助小猫的？怎么把它给寄出去的？
（盖邮戳，装进邮包）

3、第三场：（出示卡车图片）（小猫被送上了邮车）

小猫：好美的地方哦！那儿有许多美丽的花和树，还有很多的小鸟哎！

（出示火车的图片）（将小猫转送到火车上）

小猫：火车跑得太快了，我都看不清外面了，好长的火车呀，我喜欢这个地方。

提问：

小猫是怎么去旅行的？（坐火车，卡车）

小猫看到了什么（树、鸟·····）

三、你们还想看表演吗？那就让我们一起演吧。

活动分析：幼儿对表演

活动很感兴趣。通过这样的方式幼儿对寄信的过程很容易就了解了，印象也比较深刻。对于幼儿的表演的欲望就甬提有多高了，但有个别幼儿上来后不开口。