

# 2023年卖女装总结和分析 女装销售月工作总结和计划(通用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇观后感了!这时候最关键的观后感不能忘了。那要怎么写好观后感呢?以下是小编为大家收集的观后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中小学生家长教育观后感篇一

12月22日上午7:15，按照学校统一要求，我观看了山东电视台公共频道播出的由北京师范大学教授、博士生导师于丹主讲的《中小学生人格教育》专题讲座。于丹老师说：“中小学生人格教育，其实就是教育孩子如何追寻一种生命的快乐和尊严。”她以其博学、睿智和思辨震慑了我的心。

回顾我自己教育孩子的过程，有成功，有挫折，也有失败。我觉得孩子虽小，难以理解生命，但是身为父母，总是期望能缩短孩子成长过程中混沌的历程，期望能尽早地对自己、对社会、对这个世界产生清醒的认识。一个孩子怎样正确认识自己，善通人情世事比他认知知识更重要，滋长朴素的人格和内心道德力量比获取知识和技巧更重要。

教育就是培养好的习惯，家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。()家庭教育实际上是一门“动心”的艺术，如果不能把工作做到孩子的心上，那么我们的教育效果就会徒劳无功。我会不断努力，与你一同成长，做一个心智成熟的人，把爱、信念和美好传递给你以及家人同事、朋友，努力让你身心健康积极，让家庭充满朝气和正气;也在努力做一个善良、朴素端庄、努力向上、热爱生活的母亲，尽可能地让你受到良好的熏陶。

一碗米可以有不同的用途，一碗水可以煮出不同的答案，一

个孩子可以成就不同的人生。作为父母，我们不仅有责任教育孩子阅读、书写……还要为他们创造一个健康成长的心里气氛。我们一定要遵从孩子的自然成长规律，为培养孩子健全的人格而踏实走好每一步！

教育是一个起点，是一种陪伴，是一种理念和鼓励，而最终的成全，是每个孩子自我的人格和心灵。在人群中去学会爱，在山水中去发现永恒，在社会的规则中去勇于承担，在这一切中，去建立人格！

## 中小学生家长教育观后感篇二

”讲座中我认真学习了于丹剖析的《论语》中的话：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。她让我从孩子的身上也深深感受到了这一点，在学习一种知识的同时，掌握它不如喜欢它，喜欢它不如快乐地接受它。是呀，一味的让孩子去死搬硬套的接受知识，并不利于他们的健康成长，相反的，久而久之，还会适得其反地厌恶学习。我们作为老师，虽然是传道解惑的，但也要为孩子的快乐着想，在自己的课堂上加些作料，使得孩子能够有兴趣接受新知。

中学阶段是一个人一生中的黄金时段，在这一阶段塑造独立自主，不畏艰难，积极向上，勇于进取，关爱自己，乐于助人的良好人格，并持之以恒，终生不弃，将决定一个人的一生是否有意义，生命中是否有快乐相伴，活得是否有尊严。于丹老师关于人格教育的讲解精辟，视角独特，言语生动，摆事实，讲道理，让我们深有感悟。

在应试教育的大环境下，学校，老师，家长紧盯着孩子的学习，教育他们要出人头地，要成绩好，考高分，与孩子交流最多的也就是学习，课上要认真听讲，记笔记，课后要及时复习，牢记知识点，不用孩子洗衣服做饭，甚至洗脸水打好，牙膏挤好，孩子除了学习别无二事，成天跟书本打交道，殊不知正是我们过度的“呵护”与“关爱”，却让我们的孩子

生活自理能力差，缺少快乐，遇事没有主见，与人沟通交际能力差，待人接物没有礼貌，等等。

如此包操包办之下，孩子们不能充分正确地认识他们生命的价值，对他们的健康成长有害无益。只有适当的放手，留给他们自由的空间，让他们尽情享受阳光的温暖，雨露的滋润，让他们在社会的熔炉中得到锻炼，提升与人沟通，待人接物，生活自理的素养，让他们在学习知识的同时完成自我的开发，更有意思的去学习，去磨砺，去感悟，去成长，去快乐吧！

现在的孩子大多是独生子女，爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈视为掌上明珠，捧在手里怕摔着，含在嘴里怕化了，下雨要打着伞为他挡着，刮风要拿着衣服为他裹着，上街要把他牵在手里，怕他摔了，磕了，被车撞了。搞得孩子不敢一个人上街，晚上不敢独自睡觉，不敢一个人上厕所，遇到事情手忙脚乱，乱发脾气，烂耍性子。

所以做父母的一定要培养孩子的.自立意识，竞争意识，在逆境中磨砺意志，不畏艰险，不怕困难，坚强不屈，永不言放弃。与人相处融洽，与别人分享快乐，遇事能够控制好自己情绪。让他们懂得父母给予是情分而不是本分，做人要诚实稳重，脚踏实地，一步一步地向着目标方向前进。要有能吃苦耐劳，肯吃苦的精神，要懂得苦尽才能甘来，正所谓“吃得苦中苦，方为人上人”。

要让孩子学做一只小蚂蚁，为了能搬动比自己体积体重大无数倍的食物，同心同德，齐力协作，慢慢地移动，但锲而不舍，不达目的誓不休。这就是团队合作的精神，为了共同的目标携手同行，风雨共担，心齐力协，目标明确。只有坚持不懈，才能看到曙光的绚烂；只有感受过程的痛苦，艰难，才能享受收获的喜悦，感悟胜利的来之不易。

于丹老师讲的一个寓言故事让我印象更深：有个孩子特别爱发脾气，他的父亲就在墙上钉钉子来记录发脾气的次数，孩

子看到一天之中钉了那么多的钉子，自己也傻了，发誓要改掉这个坏毛病，控制住一次就拔掉一颗钉子，慢慢地钉子拔完了，父亲语重心长地说：“孩子，钉子虽然拔完了，但是那么多的洞却永远也抹不掉，你发脾气的时候，让多少人为你痛心呀！”是呀，现在的孩子大都是独生子女，在家中都是小皇帝、小公主，衣来伸手饭来张口，在学校里扫个地家长都要找老师论论理，试想这样的孩子将来会是什么样的！

作为一名教师，在今后的教学中不但要交给学生知识，更重要的是交给孩子礼仪教育和挫折教育，以及生存教育，让每个孩子能健健康康地为自己的将来而学习！

### 中小学生家长教育观后感篇三

刚刚我和妈妈一起观看了广东南方中电视台二套tv5—2的《中小學生春季安全与健康教育》专题节目。看完了讲座后，使我对避震、火灾、溺水、交通事故等方面有了更深的了解，下面让我来给大家讲讲吧！

在学校地震时，应把坚硬的东西盖住头部，避免发生意外，坚硬的东西可以是书本、书包……或者躲在自己的桌底下，抱住头部，听老师的指挥来到操场或空旷地方等待地震后再回教室，注意空旷地方不能太靠近楼层，避免楼层倒下来，发生生命危险。在家里火灾时，应该不要慌张，保持沉着，用湿毛巾捂住嘴和鼻口，尽量沿着地上的安全线离开，要是要开门逃离就应该先摸一下门的把手，如果感觉热就证明外面有火，就应该用湿毛巾塞住门缝，接着打110电话，一条红布或一把电筒在窗外挥舞，让下面的消防队员上来救你。放学后，小孩没有家长的带领下，不能偷偷地去游泳，看见有人溺水了，应打110电话，不能盲目去救他人，避免在救他人途中自己发生意外，在救护人员还没有到之前，可以抛绳子、木板……给他，让他先自救。现在的交通事故越来越多了，我们一定要做到四不：不横穿马路，不跨栏杆，过马路不能闯红灯，不能边走路边看书，看，这些都是日常生活中一定

要做到的，我还学到了不少知识呢！

看完了《中小学生春季安全与健康教育》，我学到了很多知识，知道了原来我们的生活中这么危险，要防预就要做那么多的功夫呀！

## 中小学生家长教育观后感篇四

今天晚上，我收看了湖南卫视的《中小学生安全教育》节目，了解什么是安全。

节目以游戏和故事的方式总结了“踩踏事故、交通事故、异物入口、意外跌伤、不慎烫伤”五个方面的安全隐患，并细致介绍了防护措施与急救方法，对中小学生进行了安全教育。

看完了这个节目，我们对生活中的安全隐患有了更深刻的了解。的确，我们生活中不安全的现象无处不在，我们应该正确地避免不安全的因素，为自己的生命负责。当危险来临时，我们也要正确地去应对，用最科学的方法保护自己的人身安全，才能有效地化险为夷。这些方法是我们每一个人都要认识、掌握、会运用的，让安全知识融入到我们的生活中去。

生活中的安全事故时有发生。去年，昆明一所小学就发生了踩踏事件：当时，学校的楼道里摆放着两张海绵垫子，几个同学在垫子上玩耍，一位同学被压在了垫子下面，许多不知情的同学都压上了垫子，楼道内变得十分拥挤。此时上课铃响了，下楼梯的同学冲入了拥挤的人群，很多人被推倒，随之发生了踩踏，楼道内到处是哭声与叫喊声。这次事件造成6人死亡，26人受伤。这种同龄人严重的安全事故给我们敲响了警钟，使安全教育变得更加重要。

同学们，让我们学安全、懂安全、传安全，为自己的成长撑起一片安全的蓝天，做一个安全小少年！

## 中小学生家长教育观后感篇五

今天晚上，吉林省教育频道播出了于丹老师《中小學生感恩教育》的讲座，主要分为三大部分：学会感恩、学会独立、学会面对挫折。

讲座中，于丹老师引用了论语里的一句话，“知之者不如好知者，好知者不如乐之者”，我对这句话的理解是：对于任何知识，懂得它的人不如喜欢它的人，喜欢它的人不如以它为快乐的人。把学习当成一件快乐的事去做我就会成为一个快乐的学生。

于丹老师还给我们讲了许多现实生活中的故事。其中，我最感兴趣的是学会如何面对挫折。故事中说有这样一对兄弟，他们靠卖陶罐为生。有一天，他们装了满满一船的货物，想去大海的对岸卖陶罐，但途中遇到了巨浪，陶罐全都碎了，哥哥哭起来。弟弟独自一人来到街上，他发现这里的人都在装修房子，街上有很多商人在卖建筑材料。回来后他就把所有的陶罐砸得粉碎，对哥哥说：“咱们卖马赛克吧！”没想到，卖马赛克挣的钱比卖陶罐还多。

通过这件事我知道了：只有灵活运用自己的思维方式，才能找到新的出路。

听了于丹老师的讲座我懂得了，做人要学会感恩，学会独立，学会面对挫折，学会承担责任和爱。

## 中小学生家长教育观后感篇六

在我们中小学生的必修课内，最重要的并不是学习，学会了怎样做人是排在第一位的，如果连这些都不会的话，就算学习成绩再好，也是一个不具备健全人格的人。大人们常说，要想成才得先成人，所以，作为一名中学生，要成长为一名优秀的合格人才，需要学的很多很多，不只是学习。这是我

刚刚观看完《中小學生人格教育》的感触。

这是于丹老师为我们的讲座，在这次的讲座中分成的四个主题分别是：1、父母应怎样认识孩子，如何拟定合理的人生目标。2、孩子不听话，爱发脾气，作为家长应如何正确引导教育。

3、怎样教育孩子理解父母、尊敬老师、懂得感恩。4、培育孩子抵抗挫折能力的重要意义。关于这四个主题，于丹老师都用了几个小故事来引导启发我们。其中这个故事，让我感触良深发脾气就会在别人的心上钉钉子，钉子孔会永远留在别人身上的。

有一个小男孩，因为他的亲人很爱他，所以他就娇纵，很爱对人发脾气。为使他能改掉爱发脾气的坏毛病，他父亲让他每发一次脾气就往篱笆墙上钉个钉子，随着每天钉钉子的数量有30多个到5个，3个，直到没有，小男孩慢慢的可以很好的控制自己的情绪，改掉了爱发脾气的毛病。但他父亲却让他把所有钉子拔掉，并指着篱笆墙上密密麻麻的钉孔对他说：孩子，你改掉了爱发脾气的毛病，是好样的，但你看看这针孔就像你每对人发一次脾气在别人心中留下的伤痕，永远留了下来。

因为我又何尝不是总爱乱发脾气，甚至有时候受了委屈，把气撒在家长身上。如果说每对别人发一次脾气，就会在别人的心灵上创伤一次，那我不知爸爸妈妈的心灵，是否已因我而遍体鳞伤，但他们依然一如既往地对我好，关心爱护我。

于丹老师在人格教育中还为我们强调了一点：在我们中小學生所要完成的必修课中，不仅仅是学习。我们还要懂得懂得孝敬父母，尊敬老师。于丹老师为讲的这一堂课让人受益匪浅。从前，我以为，学习第一，所以爸爸妈妈尽量的给我腾出大量的时间供我学习，除了学习，家里的任何一件事我都不用去做，任何一件事都不用我去操心。爸爸妈妈把什么事

都安排的井井有条，等着我去享受他们的劳动成果。甚至让我误以为这都是他们应该做的，我只要学习就行了。但现在我知道我错了于丹老师讲了孔子的弟子问孔子孝是什么？孔子只说了两个字，色难。意思是千难万难都要给父母一个好脸色看，可现在我呢？正好相反，成了父母千难万难到要个我好脸色看。可将来的社会上，你已经有了习惯，爱发脾气，可昔日的父母已经变成了同事、上司甚至是素不相识的人，他们可不会将就你。

另一个重要的道理便是抵抗挫折。于丹老师她女儿喜爱的花篮破了，她女儿号啕大哭起来。于丹老师把破篮子用彩纸补起来，竟比原来更好看。她女儿破涕为笑，并从中明白一个道理：哭是最无能的表现。也是我明白的道理。遇到挫折不要紧，可灰心丧气是很可怕的。就算遇到天大的挫折也不算是末日，而是像蝉一样，是蜕变的开端。

## 中小学生家长教育观后感篇七

孩子是祖国的花朵，是世界的未来，孩子的教育问题关系着每个家庭的幸福、关系着一个民族的希望。如何用正确的方法培养孩子，是每个父母都必须思考的问题。在观看了于丹的学生人格教育视频后，本人感触很深，现将我的一点体会浅谈如下。

孔子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。作为家长，要善于发现并培养孩子的兴趣，从兴趣出发，让孩子快乐地学习。俗话说：“兴趣是最好的老师”，现在社会上有各种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子都要参加很多辅导课、兴趣班，家长之间相互攀比，看谁报得班多，孩子大部分的双休时间都花在学习上。很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣去学，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光。父母应该从孩子平



时的生活学习中捕捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷，弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，在学习生活中遇到挫折在所难免，要经常鼓励孩子以积极的态度对待一切困难，调动孩子的学习积极性，当孩子遇到困难时，要不断地给他打气，此时家长也要和孩子一起努力，用实际行动感染孩子，也达到了品德教育的目的。

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你再忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？当孩子说出自己对某件事情的看法时，家长要学会尊重孩子的意见，给孩子足够的信心和自信，这对培养孩子的品格十分重要。倾听是一种艺术，也是一种学问。

由于我国实行的计划生育政策，绝大多数家庭都是独生子女，孩子的生活条件具有相对优越性。作为家长要多培养孩子的独立能力，鼓励孩子参加各种社会实践活动，多做各种家务劳动，培养孩子的动手能力。

## 中小学生家长教育观后感篇八

学生安全教育是素质教育生活技能素质范畴，是提高学生综合素质，增强安全防范及自我保护意识和能力的重要措施，其内容有学生与安全教育、学生财产安全教育、学生人身安全教育、校园火灾的预防及自救方法教育、学生生活安全教育、学生社会活动安全教育、学生就业安全教育、学生权益保护、及法律、法规教育等内容。主要任务是：宣传、贯彻国家有关

安全管理工作的方针、政策、法律、法规,教育,普及安全知识,提高学生自我防害、自我抗险能力,安全防范和自我保护能力。

大学阶段的学生已步入青年,离开父母,离开家乡,生活环境、人际交往对象等诸方面都发生了质的变化,而现在学生大部分是独生子女,从小到大一直是从一个学校毕业又进入另一个学校,安全意识自我防范意识十分欠缺。他们尽管已步入成年人的行列,但由于缺乏社会生活经验,缺乏自我保护意识和能力,比较容易受到来自各个方面的干扰和侵害。由于学生面临学习、经济和就业等压力;由于学生缺乏安全知识、粗心与麻痹;由于周边社会治安状况的影响、校园管理上的'某种疏漏,从而导致不安全事件时有发生,给家庭与社会造成重大影响。

因此,学校应高度重视并加强提高学生安全意识和自我保护的能力,应作为素质教育的内容,贯穿于教育的全过程,形成一个全方位的素质教育体系。加强对学生的安全教育力度,为学校发展创造安全稳定的校园环境。