

# 最新小班语言教育活动教案我的妈妈 小班语言我的妈妈教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班语言教育活动教案我的妈妈篇一

语言活动：生活经验讲述——我的好妈妈

本节活动是大班的语言活动，在本节活动中，教师通过引导幼儿讲述自己妈妈的职业及习惯，使幼儿了解3月8日是妇女节，开始部分，教师采用由歌曲引导幼儿进入主题，激发幼儿热爱妈妈的情感。

- 1、激发幼儿热爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、继续学习讲述人物的方法。

重点：引导幼儿围绕主题有感情的讲述。

难点：引导幼儿讲述妈妈外形特征，做什么工作以及经常和自己一起做得有趣的事情。

解决方法：请幼儿携带妈妈的照片，根据图片进行讲述。

- 1、歌曲《我的好妈妈》录音带
- 2、玩具电话一部

3、有关自己与妈妈的合照

4、事先请幼儿的妈妈向子女介绍自己的工作

1、开始部分：请幼儿共同欣赏并演唱歌曲《我的好妈妈》。

2、开始部分：

(1) 教师引导幼儿说出三月八日是什么节日。

(2) 教师先出示讲述范例，通过分析是幼儿进一步掌握讲述的内容和顺序。

(3) 教师请幼儿分组讲述自己妈妈的外形特征，做什么工作以及和自己一起做的有趣的事情。

(4) 教师通过幼儿的讲述引导幼儿理解妈妈辛苦，加深幼儿热爱妈妈的情感。

(5) 教师引导幼儿做“我给妈妈电话”的游戏，让幼儿为妈妈打电话跟妈妈说一句最想说的话，来表达自己对妈妈情感。

3、结束部分：教师与幼儿共同有感情的朗诵《我的好妈妈》

教师请幼儿的妈妈与幼儿共同写一篇以起初有的文章，是幼儿在语言区中进行自由的！

## 小班语言教育活动教案我的妈妈篇二

妈妈，母亲节要到了，在这个美丽的节日里，让我送上我小小的祝福，我知道自己有时候是个不听话的孩子，可是妈妈又怎么明白我们小孩儿的想法和感受呢。可是看到妈妈累的背影就心疼妈妈了，所以我告诉自己要做一个听话的乖宝宝，不再让妈妈为我操心，我要做一个小大人。母亲节到了，妈

妈，我想说我爱你！

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、不同表达方式、技能与情感体现。

2、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

1、家庭配合：

2、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

## 小班语言教育活动教案我的妈妈篇三

1. 能将妈妈和自己的照片贴在爱心里。

2. 用语言、肢体动作表达对妈妈的思念，舒缓内心的不适感。

1. 幼儿用书第1册第2~5页

2. 《美工》第1页

3. 挂图《我和妈妈在一起》

4. 音乐cd〔舒缓的音乐〕

## 一、妈妈，宝宝好想你

1. 观察并表述幼儿用书第2~5页的画面。

——第一幅图上有谁？妈妈在为宝宝做什么？（讲故事）你喜欢听妈妈给你讲故事吗？

——看看旁边的图，妈妈和宝宝在一起做什么？（玩玩具）宝宝和妈妈看起来怎么样？（很开心）

——我们把书翻过来看看，现在妈妈在给宝宝干什么？（洗澡）看看旁边的图，起床了，妈妈在给宝宝干什么？（穿衣服）

## 二、妈妈，我们在一起

1. 观察并描述挂图《我和妈妈在一起》

2. 说说自己的妈妈。

——看着自己和妈妈的照片，你想对妈妈说什么？——打开《美工》第1页，按图示折出立体相框。再把自己和妈妈的照片贴在相框上，就像妈妈和我们开开心心地在一起，你愿意吗？觉得开心的小朋友，我们一起拍拍手！

3. 观察教师粘贴照片。

——我们都想和妈妈在一起，但是妈妈要去上班，所以暂时把小朋友送到哪里？下班了妈妈会怎样？——我们把自己和

妈妈的照片贴在立体相框上，就像我们和妈妈抱得紧紧的一样。

### 3. 自主尝试粘贴照片

——想和妈妈在一起的小朋友，我们来动手试一试吧！

## 小班语言教育活动教案我的妈妈篇四

1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。

2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。

### 1《ppt《妈妈的爱》

### 2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

#### 一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏（播放ppt）

提问：

1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

#### 二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

### 三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

## 小班语言教育活动教案我的妈妈篇五

目标：

1、了解“一半”所代表的数量关系。

2、学念儿歌《电风扇》，明白就应乐意与别人分享。

准备：课件《凉风一人分一半》。

过程：

### 一、学念儿歌《电风扇》

1、师：小朋友们，一齐来听一首儿歌《电风扇》吧！

2、教师念儿歌，幼儿欣赏儿歌。

3、学念儿歌《电风扇》。

### 二、一人一半

1、师：儿歌里的小朋友最后说了什么呢？引导幼儿说出“凉风一人分一半”的句子。

2、师：谁明白“一人一半”是什么意思呢？什么东西是一半的呢？

3、教师播放课件，一个西瓜（或者其他均分物体），采用将西瓜切开再慢慢合在一齐的方式进行展示，帮忙幼儿理解“一半”的含义。

4、师：你明白还有些什么东西是能够一人一半的吗？

### 三、开心分一分

1、师：有很多东西能够一人一半，那么凉风怎样一人一半呢？（你扇一会儿，我扇一会儿）

2、那么，夏天很热，大家都想扇电扇，但是你愿意把凉风和朋友们分享吗？幼儿自由回答。

3、教师总结：一会儿给你扇，一会儿给我扇，大家都凉快了。

小班语言教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班语言教育活动教案我的妈妈篇六

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。

教学重点、难点

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质



1. 磁带《我的好妈妈》
2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

## 一、导入

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。
2. 接下来请大家认真地听《我的'好妈妈》

## 二、学习歌曲

教幼儿学唱《我的好妈妈》

## 三、观赏图片幼儿和妈妈的图片

1. 让他们猜猜这是谁的家长
2. 让幼儿讲述妈妈的样子
3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么
4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

## 四、角色扮演

学习平时妈妈的动作，和说的话

# 小班语言教育活动教案我的妈妈篇七

- 1、体验朋友交往的快乐，乐意玩找朋友的游戏。
- 2、熟悉乐曲旋律，理解歌词资料。
- 3、能按节奏做动作，体验与同伴一齐游戏的快乐。

## 活动准备

活动前了解《白雪公主》的故事、音乐《我的朋友在哪里》。

## 活动过程

一、入室：教师播放音乐《小火车》，请幼儿跟老师一齐，开火车入室。

二、练声游戏《在那里》（2/4拍节奏型）。

——师：135/小朋友。（教师互换幼儿名字，请叫到名字的幼儿站起来回答）

——幼儿：321/在那里。

三、学习新歌。

1、故事导入。

——师：漂亮的白雪公主有几个好朋友呀？

——师：原先白雪公主有7个好朋友，他们每一天都玩得很高兴。

——师：小朋友们，这天我们也像白雪公主一样，找很多的好朋友，好不好呀？

## 2、感受音乐的旋律。

——请幼儿欣赏歌曲《我的朋友在哪里》。

——鼓励幼儿说一说听到歌曲后的感觉。

## 3、感受音乐的资料。

——听听歌曲里唱了什么？（教师清唱一遍，引导幼儿回答）

### 1、学唱歌曲。

——教师带领幼儿有节奏地朗读歌词。

——教师带领幼儿随钢琴有节奏的朗读歌词。

——教师清唱，鼓励幼儿轻声跟唱。

——教师播放音乐，请幼儿跟唱。

——教师清唱，带领幼儿按节奏拍手。

——教师带领幼儿随音乐边拍手边唱歌。

## 四、音乐游戏。

### 1、好朋友抱一抱。

——教师带领幼儿边唱歌边拍手走动，当唱到“我的朋友在那里”的时候，每个幼儿都找到自己的好朋友，并相互抱一抱。

### 2、我来找朋友。

——请全班幼儿围成一个圆圈，教师带上头饰扮演白雪公主，

蒙住眼睛站在圆圈中间，请部分幼儿戴上头饰扮演7个小矮人。

——大家一齐按节奏拍手唱歌，围绕“白雪公主”转圈，当唱到“我的朋友在那里”的时候，“白雪公主”就去找一个好朋友，看看“白雪公主”找到的好朋友是不是七个小矮人的其中一个。

五、教师带领幼儿边唱歌边拍手退出活动场地。

### 活动应变

入室和练声音乐教师能够根据幼儿状况自行进行调整。

### 活动延伸

教师引导幼儿寻找更多关于《找朋友》的音乐游戏，鼓励幼儿开心大胆表现儿歌。

### 区角活动

表演区：放入白雪公主及小矮人的头饰等，让幼儿玩找朋友的游戏。

### 环境创设

在主题墙内张贴幼儿与好朋友活动的相片。

### 家园同步

- 1、请家长帮忙收集一张幼儿和其好朋友的合影照。
- 2、请家长和幼儿一齐复习音乐游戏《我的朋友在哪里》。

### 随机教育

鼓励幼儿用心大胆地交朋友，培养幼儿的交往潜力。