

最新小班语言教育活动教案我的妈妈 小班语言我的妈妈教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言教育活动教案我的妈妈篇一

语言活动：生活经验讲述——我的好妈妈

本节活动是大班的语言活动，在本节活动中，教师通过引导幼儿讲述自己妈妈的职业及习惯，使幼儿了解3月8日是妇女节，开始部分，教师采用由歌曲引导幼儿进入主题，激发幼儿热爱妈妈的情感。

- 1、激发幼儿热爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、继续学习讲述人物的方法。

重点：引导幼儿围绕主题有感情的讲述。

难点：引导幼儿讲述妈妈外形特征，做什么工作以及经常和自己一起做得有趣的事情。

解决方法：请幼儿携带妈妈的照片，根据图片进行讲述。

- 1、歌曲《我的好妈妈》录音带
- 2、玩具电话一部

3、有关自己与妈妈的合照

4、事先请幼儿的妈妈向子女介绍自己的工作

1、开始部分：请幼儿共同欣赏并演唱歌曲《我的好妈妈》。

2、开始部分：

(1) 教师引导幼儿说出三月八日是什么节日。

(2) 教师先出示讲述范例，通过分析是幼儿进一步掌握讲述的内容和顺序。

(3) 教师请幼儿分组讲述自己妈妈的外形特征，做什么工作以及和自己一起做的有趣的事情。

(4) 教师通过幼儿的讲述引导幼儿理解妈妈辛苦，加深幼儿热爱妈妈的情感。

(5) 教师引导幼儿做“我给妈妈电话”的游戏，让幼儿为妈妈打电话跟妈妈说一句最想说的话，来表达自己对妈妈情感。

3、结束部分：教师与幼儿共同有感情的朗诵《我的好妈妈》

教师请幼儿的妈妈与幼儿共同写一篇以起初有的文章，是幼儿在语言区中进行自由的！

小班语言教育活动教案我的妈妈篇二

妈妈，母亲节要到了，在这个美丽的节日里，让我送上我小小的祝福，我知道自己有时候是个不听话的孩子，可是妈妈又怎么明白我们小孩儿的想法和感受呢。可是看到妈妈累的背影就心疼妈妈了，所以我告诉自己要做一个听话的乖宝宝，不再让妈妈为我操心，我要做一个小大人。母亲节到了，妈

妈，我想说我爱你！

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、不同表达方式、技能与情感体现。

2、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

1、家庭配合：

2、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

小班语言教育活动教案我的妈妈篇三

1. 能将妈妈和自己的照片贴在爱心里。

2. 用语言、肢体动作表达对妈妈的思念，舒缓内心的不适感。

1. 幼儿用书第1册第2~5页

2. 《美工》第1页

3. 挂图《我和妈妈在一起》

4. 音乐cd〔舒缓的音乐〕

一、妈妈，宝宝好想你

1. 观察并表述幼儿用书第2~5页的画面。

——第一幅图上有谁？妈妈在为宝宝做什么？（讲故事）你喜欢听妈妈给你讲故事吗？

——看看旁边的图，妈妈和宝宝在一起做什么？（玩玩具）宝宝和妈妈看起来怎么样？（很开心）

——我们把书翻过来看看，现在妈妈在给宝宝干什么？（洗澡）看看旁边的图，起床了，妈妈在给宝宝干什么？（穿衣服）

二、妈妈，我们在一起

1. 观察并描述挂图《我和妈妈在一起》

2. 说说自己的妈妈。

——看着自己和妈妈的照片，你想对妈妈说什么？——打开《美工》第1页，按图示折出立体相框。再把自己和妈妈的照片贴在相框上，就像妈妈和我们开开心心地在一起，你愿意吗？觉得开心的小朋友，我们一起拍拍手！

3. 观察教师粘贴照片。

——我们都想和妈妈在一起，但是妈妈要去上班，所以暂时把小朋友送到哪里？下班了妈妈会怎样？——我们把自己和

妈妈的照片贴在立体相框上，就像我们和妈妈抱得紧紧的一样。

3. 自主尝试粘贴照片

——想和妈妈在一起的小朋友，我们来动手试一试吧！

小班语言教育活动教案我的妈妈篇四

1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。

2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。

1《ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏（播放ppt）

提问：

1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

小班语言教育活动教案我的妈妈篇五

目标：

1、了解“一半”所代表的数量关系。

2、学念儿歌《电风扇》，明白就应乐意与别人分享。

准备：课件《凉风一人分一半》。

过程：

一、学念儿歌《电风扇》

1、师：小朋友们，一齐来听一首儿歌《电风扇》吧！

2、教师念儿歌，幼儿欣赏儿歌。

3、学念儿歌《电风扇》。

二、一人一半

1、师：儿歌里的小朋友最后说了什么呢？引导幼儿说出“凉风一人分一半”的句子。

2、师：谁明白“一人一半”是什么意思呢？什么东西是一半的呢？

3、教师播放课件，一个西瓜（或者其他均分物体），采用将西瓜切开再慢慢合在一齐的方式进行展示，帮忙幼儿理解“一半”的含义。

4、师：你明白还有些什么东西是能够一人一半的吗？

三、开心分一分

1、师：有很多东西能够一人一半，那么凉风怎样一人一半呢？（你扇一会儿，我扇一会儿）

2、那么，夏天很热，大家都想扇电扇，但是你愿意把凉风和朋友们分享吗？幼儿自由回答。

3、教师总结：一会儿给你扇，一会儿给我扇，大家都凉快了。

小班语言教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言教育活动教案我的妈妈篇六

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。

教学重点、难点

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》
2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

一、导入

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。
2. 接下来请大家认真地听《我的'好妈妈》

二、学习歌曲

教幼儿学唱《我的好妈妈》

三、观赏图片幼儿和妈妈的图片

1. 让他们猜猜这是谁的家长
2. 让幼儿讲述妈妈的样子
3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么
4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

四、角色扮演

学习平时妈妈的动作，和说的话

小班语言教育活动教案我的妈妈篇七

- 1、体验朋友交往的快乐，乐意玩找朋友的游戏。
- 2、熟悉乐曲旋律，理解歌词资料。
- 3、能按节奏做动作，体验与同伴一齐游戏的快乐。

活动准备

活动前了解《白雪公主》的故事、音乐《我的朋友在哪里》。

活动过程

一、入室：教师播放音乐《小火车》，请幼儿跟老师一齐，开火车入室。

二、练声游戏《在那里》（2/4拍节奏型）。

——师：135/小朋友。（教师互换幼儿名字，请叫到名字的幼儿站起来回答）

——幼儿：321/在那里。

三、学习新歌。

1、故事导入。

——师：漂亮的白雪公主有几个好朋友呀？

——师：原先白雪公主有7个好朋友，他们每一天都玩得很高兴。

——师：小朋友们，这天我们也像白雪公主一样，找很多的好朋友，好不好呀？

2、感受音乐的旋律。

——请幼儿欣赏歌曲《我的朋友在哪里》。

——鼓励幼儿说一说听到歌曲后的感觉。

3、感受音乐的资料。

——听听歌曲里唱了什么？（教师清唱一遍，引导幼儿回答）

1、学唱歌曲。

——教师带领幼儿有节奏地朗读歌词。

——教师带领幼儿随钢琴有节奏的朗读歌词。

——教师清唱，鼓励幼儿轻声跟唱。

——教师播放音乐，请幼儿跟唱。

——教师清唱，带领幼儿按节奏拍手。

——教师带领幼儿随音乐边拍手边唱歌。

四、音乐游戏。

1、好朋友抱一抱。

——教师带领幼儿边唱歌边拍手走动，当唱到“我的朋友在那里”的时候，每个幼儿都找到自己的好朋友，并相互抱一抱。

2、我来找朋友。

——请全班幼儿围成一个圆圈，教师带上头饰扮演白雪公主，

蒙住眼睛站在圆圈中间，请部分幼儿戴上头饰扮演7个小矮人。

——大家一齐按节奏拍手唱歌，围绕“白雪公主”转圈，当唱到“我的朋友在那里”的时候，“白雪公主”就去找一个好朋友，看看“白雪公主”找到的好朋友是不是七个小矮人的其中一个。

五、教师带领幼儿边唱歌边拍手退出活动场地。

活动应变

入室和练声音乐教师能够根据幼儿状况自行进行调整。

活动延伸

教师引导幼儿寻找更多关于《找朋友》的音乐游戏，鼓励幼儿开心大胆表现儿歌。

区角活动

表演区：放入白雪公主及小矮人的头饰等，让幼儿玩找朋友的游戏。

环境创设

在主题墙内张贴幼儿与好朋友活动的相片。

家园同步

- 1、请家长帮忙收集一张幼儿和其好朋友的合影照。
- 2、请家长和幼儿一齐复习音乐游戏《我的朋友在哪里》。

随机教育

鼓励幼儿用心大胆地交朋友，培养幼儿的交往潜力。