

最新教师竞聘政教处岗位述职报告 教师 岗位竞聘述职报告(汇总9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师竞聘政教处岗位述职报告篇一

大家好！

我叫xxx□xx年11月出生，中师学历，毕业于xx学校□xx年8月参加教育工作。先后在xx等中小学任教□x年3月被评聘为小学语文高级教师，其间在x小学和x街小学任校长工作15年，在x街小学□x镇成校任党支部书记(11年)至今。

我此次竞聘专业技术8级岗位。竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

我的第一个有利条件是：有良好的师德。

我为人处事的原则是：堂堂正正做人，老老实实工作，诚诚恳恳待友。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！不管是在教师、校长，还是党支部书记岗位上，认真学习和领会党的路线、方针、政策和“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，所在的每所学校都能有不同程度的发展，充分体现了自己的人生价值。

第二个有利条件是：有较强的教学组织能力。

从选择教师这门职业的第一天起，我的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎，所教学科教学质量始终处于同年级前列。

第三个有利条件是：求真务实，扎实认真地搞好学校各项工作，有一定的校长工作经验。

在永久小学和书院街小学担任校长工作期间，能把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，实施工程，作为办学宗旨，把依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校作为治校原则。这期间，我能根据学校实际，坚持以校长为核心的行政集体领导、集体决策原则，营造了良好的工作氛围，学校各项工作得以顺利开展，成效显著。

一是逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，学校各个层次、各种角色的责、权、利清晰定位，力求做到“各就各位、各尽其责、层次分明、收放自如”。

二是创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，实践“重德、勤学、求实、活泼”的书院街小学校训，89年书院街小学被评为重庆市文明单位，94年该校首批被命名为重庆市德育示范学校。

三是美化校园，加强校园软硬件设施建设。为了适应新教育形势下的发展要求，学校立足当前，着眼长远，逐步改善校

容校貌与学校软硬件设施，在当时的历史条件下，书院街小学的校园环境，硬件建设在全县的小学中堪称一流，被命名为綦江县园林式示范学校。

四是强化培训，提高业务素质。为了适应新的教学形式和要求，经常选派新课程教师参加市、县组织的各类外出学习培训，确实做到先培训，后上岗。鼓励教师参加学历进修和现代化教育技术培训，让现代教育技术服务于教学。同时要求骨干教师与新教师“结对子”，要求青年教师“拜师学艺”，中年骨干教师“带徒传艺”，从备课、上课、作业批改、自习辅导等方面全面进行指导，使一批青年教师迅速成为学科带头人，成为学校的中坚力量。

五是以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

认真落实两个常规，加强教学管理；加强教研活动，提高教学水平；加大课改力度，创新课堂教学。教学始终围绕“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的发展。建立了平等、信任的师生关系，创造民主和谐的教学环境，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。书院街小学课间体育改革和学生学习方法教改实验等教改课题，96年成功为年轻的直辖市提供了学习现场，受到万、涪、黔与会专家同行的一致赞扬，被市教科所授予“体育改革开新花，教研教改结硕果”的殊荣和县教科所“学生学法”教改实验学校。

第四个有利条件是：能认真履行党支部书记工作职责，全面完成工作任务。

在担任学校党支部书记的十余年来，为了全面搞好学校整体工作，我能按照党的路线、政策和教育方针，围绕教工委和镇党委的工作总体要求，坚持以邓小平理论、“三个代表”

重要思想和科学发展观为指导，把宣传党的路线、方针、政策和政治理论学习做为首要任务；把加强师德师风建设做为教师队伍思想建设的重点；把加强党的先进性建设和党的基层组织建设作为党建工作的根本来抓。

同时，大力支持校长工作，把更新教育观念、深化教育教学改革、全面实施素质教育作为今后办学的方向；把进一步改善办学条件作为学校发展的基础；把强化学校内部管理作为学校工作的关键；把提高师资队伍素质作为提高教育教学质量的保证；把全面提高学生教学质量作为办学的归宿和生命。

第五个有利条件是：无论是在教办还是在政府工作期间，我都始终如一任劳任怨，勤勤恳恳，忘我工作，无私奉献。

在20xx-20xx年在教办担任督导专职干部期间，能按照县教委、县府督导室、镇教办的安排部署，扎实开展教育督导工作，加班加点，夜以继日整理“两基”档案资料，为我镇迎接国家教育督导团的“两基”检查验收，以数据准确，档案规范提供了详实的资料，受到各级领导的首肯。其间我所分管的党务工作、安全工作同样干得非常出色□20xx-20xx年借调镇党委负责党员“先进性”教育资料员工作□20xx年至今又根据上级安排到镇政府负责“创卫”工作、东溪农场开发建设等工作，每项工作都能出色完成领导交办的任务，被誉为兢兢业业，踏踏实实干事的“老黄牛”。

教坛耕耘大半生，换来成功的喜悦。

参加教育工作35来，我以学校工作为己任，处处严格要求自己，处处以身作则、率先垂范。在担任校长和支部书记期间，我能认真履行校长和支部书记的工作职责，在广大教师的大力支持下，取得了一定的成果，多次受到上级的表彰和奖励。现就任现职以来个人主要荣誉列举如下：

- 1、1900年9月荣获綦江县优秀教育工作者荣誉称号，受县府

表彰；

2、1991年9月荣获綦江县优秀校长荣誉称号，受县府表彰；

3、1992年因工作实绩突出受县政府奖励工资一级；

4、1994年12月荣获綦江县好校长荣誉称号，受县委组织部、宣传部、总工会表彰；

5□20xx年1月荣获重庆市文明市民荣誉称号，受市委精神文明建设委员会表彰；

6□20xx年6月荣获綦江县优秀共产党员荣誉称号，受县委表彰；

其它单项获奖和镇、校级获奖次数太多，恕不一一列举。

尊敬的各位领导、各位评委、全体同仁们，上述内容是我对此次竞聘的个人述职，不论成功与否我本人都会保持一个良好的心态去对待今后工作，记住：我是属羊的人，性格温顺善良，我时刻准备着，等待着东溪学区岗位竞聘领导小组和评委对我的挑选。

谢谢大家！

教师竞聘政教处岗位述职报告篇二

本人从读书到如今，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是

一个好老师。我96年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目的，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。98年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开场不时的反思自己方法上的缺乏。更有幸的是□xx年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深化的对教育本质、教育理念、教育方法的'重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。

从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当老师的乐趣。我的工作也得到了大家的成认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级xx年夏天毕业，是我们学校的第x届毕业生，目前很多学生都在读大四。

xx—20xx学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校

比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我如今还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李xx□目前在民大学读大三□20xx——20xx学年，我教了当时的20xx届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。

学校篮球队，绝大多数主力这个班，获得全县第二名（输给用中学生参赛的xx小学）；喜欢美术的何x□康x如今都就读四川美院；音乐天才郭x□毕业过后还被请回来参加20xx年的全镇教师节文艺汇演，是我们学校老师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、才能强的xx等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的水果（他们教了1—4年级）。

我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最淘气的也最缺乏管束的王xx□对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋（我今天打的这条领带，七匹狼的□1xx元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢）。

聪明不是我的特长，擅长学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通老师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望可以坦然面对，平静承受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

教师竞聘政教处岗位述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自19xx年从xx学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了xx个春秋！xx年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。xx年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的`教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解

学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

教师竞聘政教处岗位述职报告篇四

老师们，好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视而不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧；听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我年调到小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。

但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。年的时候，我有幸到区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。

更有幸的是，年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而

精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。

我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。

这个班级年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。学年一学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李，目前在中国人民大学读大三。学年一一学年，我教了当时的20xx届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名(输给用中学生参赛的小学);喜欢美术的何、康现在都就读四川美院;音乐天才郭，毕业过后还被请回来参加20xx年的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里的担任童声领唱的学生。

还有成绩好、能力强的等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实(他们教了1—4年

级)。我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王，对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋(我今天打的这条领带，七匹狼的，199元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢)。

自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

述职人：

20xx年xx月xx日

教师竞聘政教处岗位述职报告篇五

各位领导老师大家上午好：

时光飞逝，转眼来到xx小学已有三年半的时光了，在这三年

半的时间里，我当了两年半的班主任了和一年的科任。我觉得教师的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

我的第一个班级是当时学前班，有六十四人，而且孩子每天出席率也很高，还记得那时我每天都七点钟到校，早早的到班级里等待孩子的到来，天天如此。后来代班时我也养成了只要学生在校，我就七点钟到校的习惯。学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和不耐烦的。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这是我们当老师的的安慰。每天只要学生走进教室。我都要仔细观察学生们的表情。如发现有问题会及时寻问情况。

有一次，我们班一个叫董德鹏的孩子。早上来了，就气呼呼地走进教室。我就问孩子奶奶，这孩子怎么了，怎么生这么大的气。孩子奶奶说：“都是我不好，早上做的饭，孩子不爱吃。”说完，她无奈地走了。这件事我记在了心上。我上午不动声色，在中午吃完饭的时候把他叫到我身边，对他说：“你奶奶对你多好啊，天天送你上学接你放学，还给你做饭吃。早上你进教室的时候，她看到你生气，她心里很难过呢。老师觉得这件事你奶奶没有错，错的是你。你说呢？”孩子认真地点点头。第二天孩子走进教室，他奶奶兴奋地说：“王老师，昨天我接孩子的时候，他居然跟我说对不起。我问了孩子，是你给他讲了道理。太谢谢你了。”我自己的没想到，我的几句话，能产生这么大的效果。那时在学前班最开心的就是听到家长问我：“王老师，你一年级还代班儿吗，我还想让我的孩子跟你一个班。”家长的认可，也让我信心大增，动力十足。

在我一学期的努力下，我们班的孩子顺利升到一年级。也为学校保留生源做出了自己的贡献。

我接下来带的班级是一年五班。班级里共有56名学生，其中

单亲和特困的孩子有近20名。在一些单亲孩子中，身边要是有一个爸爸或者一个妈妈，就算情况比较好的了。很多孩子都是跟奶奶姥姥生活。而奶奶姥姥年级都很大了，在学习方面，孩子都没有人管。可想而知，对于我这样的菜鸟带这样的班级困难有多大。

开学初，我并没有急于讲课，而是领着孩子在操场上军训。军训一要训练孩子在学校要守纪律。二是训练他们如何集合，站排，进教室，出教室，并培养孩子的意志力，让孩子在间操，升旗等大型活动中，保持队伍整齐有序。训练还是有效果的。在一年级举行的间操比赛中，我们班也连续两次获得第一名。在二年级下学期举行的趣味运动会中获得年组道德风尚奖。在体育运动方面我们班也很优秀。一年级下学期，学校举行了一次拔河比赛。我认真挑选了二十名孩子，教孩子牛顿第三定律。让大家随着我的口号一起使劲，我们班轻松获得第一名。二年级上学期学校举行了一次踢毽比赛，在课余时间，我经常领孩子练习，交他们方法。到比赛时，我们班再次获得的一名。年组前十名，我们班占了五个。

在学习方面，由于我第一次代班，一年级上学期期末考试，我们班考得很不好，数学第六，语文也第六。当时成绩出来的时候很惭愧，很难过，还怀疑自己的能力。我也很认真啊，成绩怎么那么差！后来，很感谢教导处郑主任告诉我，讲课要细一些，因为学生小，可能我认为学生会了的时候学生不一定真会。后来，我注意了这两点，我们班的成绩也有很大提高。一年级下学期，数学和语文成绩都有很大的起色。到了二年级以后，语文每次都能考进前三名，数学每次都会考第一名。

在管理学生方面，我也能做到尊重学生，用爱去感化学生。我们班有一个叫高欣欣的女孩特别淘气，甚至连班级的男孩都不如她。很多科任老师也跟我反映她纪律不好，我找她谈了几次也没什么效果。有一天，她拉肚子，碰巧在外面上体育课赶不回来，拉到了裤子上，连凳子也是。我赶紧给她家

长打电话，可她的家长有事来不了。我又给我们班在铁运小区的家长打电话，让家长送一条裤子来。然后我又把脏裤子给洗了，把凳子给擦干净。她妈妈来的时候很感激我，说就连亲生的妈妈也不一定都能做到给孩子洗脏裤子。至于高欣欣，以后都很听话，因为她知道我是对她好的。

从上学期开始，学校开展了《弟子规》教学活动。我共担任了10个班的《弟子规》教学。通过努力，我按预期教学计划完成了教学任务。虽然我不是班主任了，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱父母，爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透。我用我的心去教诲我的学生，我用自己的行为给他们树立榜样。

以上取得这些成绩，还要感谢很多帮助过我的人。还记得我刚刚参加工作的时候，学校里的很多有经验的老师都把她们代班的宝贵经验告诉我。这些经验都是她们上班几年甚至几十年总结出来的，她们却能毫无保留地传授给我，我真的很感激你们。我无以回报，只有努力工作。

三年半，我把忠心献给了教育事业，热心献给了学校，诚心献给了同事，爱心献给了学生，留给自己的是进取心。桃李不言，下自成蹊。付出的同时，我也体验到了人生的幸福。我所执教的获得市首届电子白板课例二等奖。所撰写的论文荣获辽宁省一等奖。荣获辽宁省二等奖。第23届小学生铅笔书法竞赛活动中荣获指导奖。我的班级连续两年获得好习惯优秀班级称号。一封封热情洋溢的表扬信，一张张饱含深情的贺卡，一句句发自内心的问候！那时那刻，我为我自己骄傲自豪。我在心里默默发誓：为了这些淳朴的学生，我要把我的教师工作干好，不求辉煌一生，但求踏实一世！虽然只有三年半的时光，但我的从教之路依然遥远，我会奉献我炽热的爱心，经营我平凡的事业。

综上所述，本人在工作上付出了一定的努力，在领导和同事们的关心支持下，也取得了一定的成绩，恳请组织能早日批准授予小学高级教师职称资格，这将是对我的肯定与鼓励。谢谢。

述职人：

20xx年xx月xx日

教师竞聘政教处岗位述职报告篇六

尊敬的领导：

老师们！

好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧；听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾

题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是□xxxx年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报告对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。

从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级xxxx年夏天毕业，是我

们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。

xxxx一学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李xxxx□目前在中国人民大学读大三。——学年，我教了当时的届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名（输给用中学生参赛的xxxx小学）；喜欢美术的何x□康x现在都就读四川美院；音乐天才郭x□毕业过后还被请回来参加的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、能力强的xxxx等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实（他们教了1—4年级）。我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王xxxx□对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋（我今天打的这条领带，七匹狼的□1xxxx元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢）。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

教师竞聘政教处岗位述职报告篇七

xx学年度，本人担任高届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利

发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一)。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学xx的基础上十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为xx学年度优秀教研组，本人被评为xx学年度优秀教研工作者。

总之，在xx学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高

高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

教师竞聘政教处岗位述职报告篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

我叫xx□大学本科学历。今天我竞聘五语文兼班主任的教师岗位，希望大家给我支持。

看似年轻，实已不惑的我，已经在这个岗位上奋斗近二十年了，长期担任语文教学和班主任工作，每次送走一届届可爱的孩子们，我由衷感到十分自豪。

从教近二十年来，平凡中却又蕴含着诸多不平凡的岁月，借此机会回望，我是这样分析自己的：我生活中时常和大家开个玩笑，但，工作上却不善言辞。我感觉教学工作需要默默无闻，需要“随风潜入夜，润物细无声。”平时，保持一颗热爱孩子和一颗努力进取的心。工作中，时常换位思考，做教育本身就是一份良心事业。于是，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，每次考试班级成绩总是名列前茅，并获得“优秀教师”和“优秀班主任”，这些荣誉，对我都是极大的鼓舞。

今天，如果我竞聘成功，我会一如既往做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、热爱我的学生并会努力作到：积极做好每一项本职工作以及上级领导交给的临时任务，把教学和思想教育融为一体，争做一名更加优秀教师。在新的`岗位上不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的`工作中，我会百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓

越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！

凡为过往，皆为序章。“不行春风，难得秋雨；一份耕耘，一分收获。”我愿和众同仁一道，聚是一团火，散是满天星，为土山岗第一寄宿制小学的辉煌添砖加瓦！

希望得到大家的支持，投我宝贵的一票。我的述职完毕，谢谢大家！

述职人□xxx

二零xx年xx月xx日

教师竞聘政教处岗位述职报告篇九

尊敬的领导：

本人从事体育工作多年来受到了校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面的能力都得到了锻炼和提高。期间多次被评为优秀教师及六好职工。曾经参加市级体育课比赛获一等奖，所写论文也曾获得过市一等奖及煤炭部二等奖。所带我校男女篮球队在参加局市级的比赛中，也多次获得优异成绩。深受学校的老师及学生们的喜爱。现将近两年的主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到教书育人的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

紧随当前课改的新形势，狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让

学生喜欢上体育课，只有寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持以人为本，健康第一的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

由于不断的努力工作和艰辛付出，所取得的成绩也被认可。在本学期结束前又被泉山区推荐选为徐州市体育先进个人。所在班组也被评为市体育先进集体。为我校争得了荣誉。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，为求是小学体育教学及竞技体育的明天出力，流汗。

参加小学体育教师教学能手比赛，经过努力，取得优异成绩。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日