

2023年节能宣传周简报内容 节能宣传周 宣传简报(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿大班科学公开课教案风篇一

- 1、知道长颈鹿、马、牛、羊是草食动物，初步了解植物、动物、人类之间的关系。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

版图，各种动物卡片、草地。

一、请听一首儿歌(看版图)

蓝蓝的`天上白云飘绿绿的草地动物跑，长颈鹿吃树叶，马儿、牛儿和羊儿，都爱把那草儿嚼，草儿嚼。

提问：

- 1、这首儿歌中都有哪些动物？
- 2、它们喜欢吃什么？

3、树叶、草儿都叫植物，以植物为食的动物叫草食动物。

4、你还知道哪些动物也是草食动物?请你找一找，互相说一说。(投放动物卡片，幼儿找一找，说一说。)

二、游戏：分辨草食动物

小朋友特别的聪明，现在咱们来玩一个《分辨草食动物》的游戏。(教师学动物的样子、或出示动物卡片幼儿分辨。)

三、讨论：

1、小朋友可真棒，如果没有了植物，草食动物会怎样?

2、草食动物对人类有什么好处?请大家互相讨论一下。

(1)骑，拉车

(2)皮衣、羊毛衫

(3)可以喝奶、吃肉

(4)粪便可以做肥料

3、如果没有了植物，没有了草食动物，人类将会怎样?

4、游戏：动物、植物与人类的关系。

我们要爱护植物同时还要保护动物，不随意捕杀它们我们的世界才能越来越好，越来越和谐。

四、游戏：送草食动物回家。

今天有许多草食动物迷路了，请你们把它们找出来并且送回家。(幼儿找出草食动物的卡片，把它们送到草地上，幼儿互

相检查)

五、结束部分

草食动物回到了家，很快乐，让我们一起唱起来跳来吧！

幼儿大班科学公开课教案风篇二

1. 知道一些天气变化与动物习性之间的关系。
2. 能通过细心观察以及与同伴交流各自对天气变化与动物习性之间关系的认识。
3. 乐于用语言和肢体表达自己的认知。

1. 幼儿用书：《动物和天气》。

2. 教学挂图：《动物和天气》

3. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性的调查，丰富相关经验。

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

4. 教师出示教师挂图《动物与天气》。

教师：它们是谁？它们在干什么？它们为什么要这么做？（引导幼儿描述图片）

（二）通过观看幼儿用书《动物和天气》，引导幼儿了解各种动物“预报天气”的方法。

1. 看幼儿用书的图片，引发幼儿思考。

教师：今天教师还请来了两位小客人，他们就不相信小动物

能预报天气，结果发生了什么事情，我们一起来看看？看的时候请你注意观察天气有什么变化，小动物都有些什么特别的地方。

（三）教师提问，引导幼儿进一步了解动物习性变化与天气之间的关系。

1. 教师提问。

教师：小朋友们说了这么多小动物预报天气的方法，到底小姐姐是怎么样知道的呢？和你们想的一样吗？我们来看一看。

2. 教师：原来乌龟流汗、燕子低飞、蚂蚁搬家都是在告诉我们天气要变化，要下雨了，这些小动物真能干。

（四）引导幼儿扩展动物预报天气的知识。

1. 教师：除了这些小动物，你还知道哪些小动物也会预报天气呢？

2. 教师请幼儿在小组内自由介绍自己知道的关于动物与天气关系的知识。

3. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

4. 教师：你最喜欢哪种小动物预报天气的方法，请你用动作表演出来，让我们大家也来猜一猜。

教师引导幼儿运用绘画的形式，与同伴合作制作“动物与天气”的天气预报。

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。

2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

3. 对探索天气奥秘感兴趣。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。）
2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

3. 纸、笔、展板。

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

（二）教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？”5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

（三）教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。
2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

（四）教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1. 动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。
2. 小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

活动延伸：

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。

幼儿大班科学公开课教案风篇三

- 1、激发幼儿对“弹性”这一科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。
- 2、通过探索有弹性的物体，初步认识物体的弹性，并了解弹性在生产、生活中的应用。
- 3、尝试改变物体的弹性，体验科学探索的乐趣。

1、丰富幼儿的生活经验。

（1）教师、家长、幼儿共同搜集若干有弹性的物体，如弹簧及带弹簧的物品（弹簧秤、拉力器等）、松紧带、橡皮球、海绵等，投放在科学区中，供幼儿自由活动时操作。

(2) 搜集有关物体弹性的图画或文字资料。

2、记录纸、笔、展示板等。

1、幼儿自由探索，感知物体的弹性。

(1) 认识材料。

“小朋友，桌子上有老师给你们准备的许多东西，快看看都有些什么？”（引导幼儿一一说出桌子上的材料）

(2) 自由探索弹性物体，并进行记录。

“请小朋友们都来玩玩这些东西，看看会有什么发现？请把你的发现用你喜欢的方式记下来，可以画，也可以用文字表示。”

(3) 幼儿将自己的记录纸张贴在展示板上。

2、分享交流，了解物体的弹性特征。

(1) 个别幼儿介绍自己的发现与记录。

“谁来介绍一下你发现了什么？”（教师有针对性地请记录具有代表性的幼儿到前面来介绍）

在这个过程中，教师在幼儿介绍的基础上进行汇总记录，将幼儿的发现及时记在大记录表中。

(2) 讨论幼儿的发现，了解物体有弹性。

“小朋友们的发现我们都记了下来。大家仔细看看，从结果里你发现了什么？”请幼儿充分讨论，自由发表自己的想法。

(3) 小结弹性经验，提升所有幼儿经验。

3、扩展幼儿经验，了解弹性与人们生产、生活的关系。

“有弹性的东西在我们生活中可以用来干什么？它有什么好处？”引导幼儿联系实际，回忆生活中弹性的作用，给我们的生产与生活带来的方便等。

4、发散幼儿思维，将幼儿弹性经验提升。

“弹性有这么多好处，如果让你来当设计师，你想用弹性的东西做些什么？让我们的生活更舒服更方便？”

5、尝试将铁丝变成弹性物体，引发新经验。

(1) 观察铁丝，提出挑战。

“铁丝有没有弹性？我们能不能把它变得有弹性？大家一起来试试。”幼儿自由探索。

(2) 小结：铁丝弯了几圈后就有弹性了。弹簧就是这么做成的。

组织幼儿用弹簧、松紧带、海绵等进行一些小制作。

幼儿大班科学公开课教案风篇四

1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。

2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

1. 出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗？(是或不是)

2. 提问，让幼儿根据已有经验，说一说自己知道的吸铁石的作用。（上课时黑板上要用，妈妈包包上的暗扣等）

3. 主要问题：吸铁石能吸住什么？

1. 出示各种可吸住和不可吸住的物体，让幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况？

2. 让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。

3. 让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。

4. 引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。

5. 总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

1. 出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。

2. 与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

1. 出示两块有n□s标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。

2. 利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。

3. 让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。

4. 请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

1. 通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。

2. 找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友分享，比一比谁找到的多。

幼儿大班科学公开课教案风篇五

我们幼儿园旁边的社区有个大型的玩沙池，孩子们在平时的聊天中对于玩过沙子的事，总是津津乐道，说明孩子对沙有着浓厚的兴趣，于是我便抓住这一幼儿感兴趣的课题，生成了此次探索活动。意在让幼儿在玩沙的过程中了解沙的特性，通过幼儿自己主动探索，发现沙的许多有趣的现象和变化，同时享受到成功的快乐、合作的温馨，并且获得丰富的生活经验。

- 1、运用各种感官感知沙子的特性。
- 2、感受玩沙的快乐，体验同伴合作、分享的快乐。
- 3、正确认识沙子的作用与危害，初步树立正确的环保观。

1、一次性桌布、湿巾、玩沙大盆、筛子若干；

2、玩沙的工具：小铲、小桶、装水的瓶子等；各种小玩具。

3、实验用品：透明玻璃杯、污水、沙子等。不同直径的管子。

4、制作沙画的材料：绘有环保图案的底板、胶水、彩色沙子等。

5、摄像机、电脑□ppt课件等。

一、出示沙滩的图片，引出沙子，激发幼儿的兴趣。

出示ppt中的沙滩图片，帮助孩子回忆自己对沙子的了解。

二、分5组操作，提升孩子对沙子特性的了解：

- 1、感知沙子“细小”特性：用筛子分离芝麻和细沙。
- 2、感知干沙“轻”的特性：用吸管吹一吹干沙与湿沙，体验干沙轻的特点。
- 3、感知沙子“不溶于水”的特性：把细沙倒入透明杯中，搅拌体验沙不溶于水的特点。
- 4、感受干沙松软的特点：通过用手在干沙和湿沙中扒开沙子找玩具，用对比的方法让孩子充分感受干沙的松软。
- 5、感知沙子“会流动”的特性：让孩子在管子中塞沙子。

三、通过录像进一步提升与了解沙子的特性

2、在水中搅拌，水的颜色有什么变化？水中能看到什么？说明了什么？

四、孩子们再次操作（互相流动与交换），进一步证实与感知沙子的各种特性。互相交流并用湿巾擦手。

五、了解沙子的作用：

讨论并讲述：你知道沙子有什么用吗？

根据孩子们的讲述，我点出几大类的ppt[]沙画、沙球、沙包、沙坑、沙漏、种花、造房子需要泥沙、螃蟹、乌龟喜欢在沙子里等。分体育类、艺术类、实用类等几大类有代表性的图片。

六、了解沙子的危害，初步树立正确的环保观。

出示北方被沙尘暴侵害的图片、泥石流、沙漠等图片。提问：

1、沙子给我们的生活带来了许多便利，但如果过分多的话，会怎么样呢？

通过ppt□让幼儿了解害处：沙尘暴、河流泥沙、沙漠等对环境、人类带来的危害。

2、那我们该怎样阻止沙子给我们带来的危害呢？通过看ppt□懂得植树造林的作用，增强环保意识。

七、我们一起呼吁，一起保护环境：分组合作沙画，每组完成一副关于环保的沙画。

幼儿大班科学公开课教案风篇六

1、了解电话、对讲机等通讯工具的使用方法。

2、知道现代化通讯工具在人们生活中的重要作用。

1、各种电话、对讲机模型若干。

2、事先在生活中对电话等有一定了解。

3、《科学》下p.16~17□

1、小明的爸爸外地出差，小明很想他，用什么方法可以很快的联系上爸爸呢？

2、你使用过什么电话？各有什么特点？

3、请幼儿根据原有经验讨论并回答。

1、教师小结幼儿的发言，进一步讲述电话的用处和功能。

2、介绍近距离童话时使用的另一种通讯工具：对讲机。

1、请幼儿认识一下手机上的按键，了解特殊按键的功能及其使用的方法。

2、试一试，手机怎样通话，它都会发出什么样的声音？

3、我们什么时候要使用电话？

1、幼儿在观察中了解电话的发展是怎样的。

2、知道几种应急电话号码。