

# 最新幼儿园武术比赛活动方案及流程(优质8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇一

通过活动进一步规范教师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的技能工作水平。

### 二、活动时间和地点

时间□20xx年xx月xx日

地点：一楼大厅

### 三、活动内容

- 1、包饺子。（每人30个饺子）。参赛人员保育老师。
- 2、操作整理床铺。参赛人员保育老师、配班老师。
- 3、洗碗勺（每人10个碗勺）。参赛人员保育老师、配班老师。
- 4、梳小辫。参赛人员配班老师。

### 四、工作人员安排

1、参赛保育老师：丁艳玲、袁敏珍、秦媛媛、王小妹、梁艳艳、杨艳琴、黄彩梅、尹伶俐

2、参赛配班老师：评委：

3、彭晓玲负责会前准备工作、竞赛场地布置。

4、刘爽负责主持。

5、罗凡负责拍照。

五、比赛项目：

包饺子、整理床铺、梳小辫、洗碗勺。

六、比赛要求：

（一）包饺子（每位保育老师包30个）

饺子边要求捏紧，要有完整的菱角，整齐摆放在盘上。

（二）整理床铺（保育老师、配班老师）

从套被子（包括垫絮、被套）开始，拉上拉链，叠放整齐、美观。

（三）洗碗（保育老师、配班老师）

要求按比例放洗碗剂、84消毒，清水涮碗勺，擦洗桌面、整齐放在桌面，处理污水。

（四）梳小辫（配班老师）

要求梳头发中手要轻，头发中分，先用橡皮筋扎一次，然后编成小辫，最后再用橡皮筋扎好。

## 七、评分规则

- 1、整理床铺（规范标准、熟练程度、平整美观、完成时间）
- 2、包饺子（熟练程度、要求捏紧，要有完整的菱角、完成时间）
- 3、洗碗勺（规范标准、熟练程度、完成时间）
- 4、扎小辫（熟练程度、完成时间、手要轻、辫要紧）

## 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇二

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点:多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

(二)第二阶段:以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出十佳故事大王和十佳小小朗诵家称号。

xxx童真幼儿园老师

## 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇三

本次活动旨在贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》及《纲要》精神，推动广大幼儿园教师开展教育教学研究，促进教师专业化发展，提升幼儿园教师水平，激发一线教师研究幼儿园五大领域课程与教学的热情，尝试多样化的教学方法，探索不同的教学活动实施途径，全面提高教师的教育理念与教学活动组织能力，积极将创新教育理念应用于日常教学实践中，同时根据大乌江镇中心幼儿园保教工作计划要求，特举办本次评选交流观摩活动，为各位教师提供一个研讨、学习、交流、展示的平台。

### 1、参赛对象

全镇公办幼儿园和民办幼儿园在岗教师。

### 2、参赛范围

幼儿园五大领域，具体内容 by 参赛教师自选。

### 3、参赛内容

教学活动设计、教学活动实施、教学说明、教学活动反思  
(课后反思由活动后与评委点评互动)

4、参赛顺序：赛前抽签决定

5、活动时间：

小班15—20分钟

中班20—25分钟

大班25—30分钟以内

6、参赛要求：

各幼儿园的教研组长自行组织本园的教师开展评选活动，每位教师必须认真对待并参加此次竞赛活动。

大乌江四所幼儿园（中心幼儿园、凉风幼儿园、箐口幼儿园、远光幼儿园）教师参加幼儿园优质课比赛，由所有评委推选1名参加县级组织的比赛。

1、时间安排

大乌江镇各幼儿园在4月7日—24日完成推选活动，4月28日各园推荐出的教师在大乌江镇中心幼儿园赛课，推选出第一名到县级参赛□20xx年4月30日上报我镇幼儿教师县级赛课名单。

2、赛课地点

大乌江镇中心幼儿园

3、评奖办法

本次竞赛采用满分100分制，涉及教学设计15分，教学活动实施60分，教学活动说明15分，教学活动反思10分。设置优质课一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

## 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇四

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。积极响应区学前办组织的优质课活动，借此契机中心幼儿园组织了全镇优质课比赛活动。

全镇所有带班教师

20xx年3月15日开始

- 1、召开全镇各园负责人会议，先由各园进行评比活动，然后每园选出一人参加镇级优质课比赛活动。各园上报时间3月18号。
- 2、教学内容不限领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的详案三份上交至中心幼儿园教研室。教案写明执教教师姓名、班级。
- 3、格式：字体标题4号，正文小四，页边距左3cm□右上下各2cm□固定值20。
- 4、执教时间：小班20分钟；中班25分钟；大班30分钟。

王晓燕、王培娟、董敬香、毕洪芳

评分标准：

- 1、教学目的明确，适合幼儿年龄特点（符合各年龄段分领域目标要求）。（5分）
- 2、目标具有科学性，且体现幼儿教育内容的启蒙性、浅显性、层次性。（5分）

- 1、各环节安排衔接自然、紧凑。（6分）
- 2、内容安排由浅入深，从易到难。（8分）
- 3、过程突出动静交替原则，合理利用集体与分散相结合的形式。（8分）
- 4、能利用各种教学手段解决教学重点、难点。（8分）

1、教师能引导幼儿积极参与，兴趣浓厚，愉快进行活动。（5分）

2、通过活动促进幼儿在原有水平上有新的发展。（5分）

3、幼儿能在教师的指导下自主探究性学习。（5分）

1、普通话使用正确、流畅，教学基本功扎实。（6分）

2、教态亲切、自然，尊重幼儿，易为幼儿接近。（6分）

3、发挥教师的指导作用，体现幼儿的主体地位。（6分）

4、运用启发式等教学方法，面向全体，因人施教。（6分）

5、运用各种教学手段。（6分）

1、准备充分、合理。（8分）

2、运用熟练。（7分）

请各参赛教师提前准备，时间紧凑，第一名老师上完课后，第二名老师接着就上，中间不要拖延时间。

# 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇五

大班、中班。各班至少挑选4名同学。

4月20日下午第三节课。

## 三、比赛分组及形式

1、比赛分组:本次活动分2个小组:三、四年级组和五年级组

2、比赛形式:采用男子、女子单打和双打的形式。

组长: 邓传林

成员: 陈明(裁判)、陈朝兴(裁判)、韩传奎(负责计分)

许文静: 负责选手抽签、记录分组人员

每场比赛采11球制, 获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球

(1) 第一轮:淘汰赛。每班选手先与本班选手对打, 从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2) 第二轮:淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序, 由许文静负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3) 第三轮:第二轮输的两个选手进行单打, 决出第三名;前两名选手进行单打, 决出冠、亚军。

(4) 双打比赛:每班各派两名学生与同年级的选手对决, 采取3局2胜制, 每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排, 班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排，坚持友谊第一、比赛第二的原则，赛出水平，促进交流，增进团结，锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学，双打表扬第一名，颁发相应奖品。

## 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇六

午睡起床后耳朵听到最多的一句话“老师我不会穿衣服请你帮帮我”。于是结合我园幼儿的年龄特点对那些家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手的幼儿。同时也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力,让幼儿知道自己的'事情自己不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们教研组选择了适合本班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服和穿鞋子比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服和鞋子增添信心。

### 一、活动目标

- 1、引导幼儿自己的事情自己做提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服和鞋子提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。
- 4、体验成功的快乐,树立自信心。

二、活动时间:20xx年5月15日下午

三、参赛对象:各班全部幼儿,每组同一年级的10名幼儿。

四、活动准备: 幼儿统一着装园服

五、活动地点: 幼儿园操场

## 六、活动程序：

1、评委讲比赛规则：教师发令后幼儿开始穿园服，完成后到老师处领取名次牌，一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效。

2、各班主任抽签排顺序。

3、每组选出一名冠军。

4、颁奖

5、活动结束

20xx年4月25日

## 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇七

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的`兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园小朋友

10月26日(决赛)

校园

各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1、评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2、统分：翟瑞娜

3、要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4、评委不记名计分

5、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

略

评出一、二等奖和优秀奖。

## 幼儿园武术比赛活动方案及流程篇八

幼儿期是孩子语言发展的`关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素

质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

1、主动有礼貌的自我介绍1分

2、语速恰当吐字清楚2分

3、能生动完整地讲述故事3分

4、普通话标准声音响亮2分

5、能伴随肢体语言大胆讲述2分

6、总分10

学校领导、老师、家长委员会成员组成。

评出一、二、三等奖。