

2023年幼儿园角色游戏混龄活动方案 幼儿园角色游戏活动方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园角色游戏混龄活动方案篇一

进入中班后，孩子对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，能够与同伴合作进行游戏，但由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。我们从小班时的邀请游戏更换成了插牌游戏，幼儿自主选择自己喜欢的游戏。

并根据幼儿的兴趣和需要，及时提供一些能唤醒他们的生活经验的或者能让他们参与制作的材料，同时注重观察孩子们在游戏中的表现，在游戏中找问题，并且通过和孩子们的交流讨论，及时地进行调整，让孩子们在每一次活动后都有所发展。如，在“香蕉美食”这一角色游戏中，我们为孩子提供废旧的即时贴卷筒、橡皮泥，孩子们利用这些材料制作他们心目中的美食寿司，顾客都争着买，想享受美食带给他们的快乐体验。用餐过程孩子发现少了顾客需要的餐巾，经过讨论就用餐巾盒里放上纱布当餐巾纸，提供给美食店。在游戏过程中我们注意观察幼儿的个性发展以及幼儿游戏的兴趣，根据主题的进展，及时添制新的游戏材料，让幼儿保持游戏的新鲜感，如在开展“香蕉休闲屋”游戏时我们结合主题、课题开展活动，在主题“红黄蓝绿”中，引导老板把区域游戏中制作的“调皮的太阳”，“彩色花”放到“休闲屋”里当休闲特色品销售。供幼儿装饰娃娃家，点心店。结合节日开展活动，国庆节把我们在“庆国庆”活动中制作的国旗放到“休闲屋”里当纪念品送给到访的顾客。

结合平行游戏开展活动，给“香蕉工作室”里提供一些帽子、围巾、手套，橡塑纸条让工作人员穿编，然后送到“休闲屋”里，当礼物送给来休闲屋休闲的顾客，从而吸引顾客，孩子对游戏又有新鲜感。在开展的主题“我们的动物朋友”中，我们根据孩子们对动物很感兴趣，就在“香蕉工作室里”让工作人员为动物涂色，制作“粉红兔”，“工作室”的工作人员把制作好的成品送到“休闲屋”里，进行买卖。

总之角色游戏是幼儿所喜爱的活动之一，在游戏中能充分发挥幼儿的自主性，促进了幼儿全面发展，经过一学期的活动，如今孩子们能认真扮演角色，有了角色意识；遇到困难时，能够自己协商解决。

幼儿园角色游戏混龄活动方案篇二

娃娃家，银行，小吃店，鞋店，花店

1、能认真完成自己所担任的角色任务，体验和同伴共同游戏的快乐。

2、在说说、买卖、玩玩的过程中学习简单的交往。

1、娃娃家的炊具、家具、电器，菜类，鱼类等。

2、银行玩具：柜台、取钱卡、取款机、钱

3、小吃店玩具：各种好吃的食物、蔬菜、鱼类、收银台等。

4、贝贝鞋店玩具：各种鞋子，鞋盒，收银台，等。

5、花店：各种各样的塑料花、纸花、包装纸，收银台等。

一、以花店开张，招聘服务员导入活动，激发幼儿兴趣。

2、师出示花店的操作材料，以及之前服务员所制作的花朵。

二、提出游戏要求

1、游戏时候不能争抢玩具，要使用礼貌用语。

2、要坚守自己的岗位，不能随意走动。

三、幼儿自选游戏角色进行游戏，老师以角色身份参与游戏巡回指导。

1、师：花店的生意真好呀，你们的花买了多少钱？这么多的钱你们想用它来干什么？（可以引导幼儿把钱存到银行）

3、师：你想买什么呢？为什么不卖给你呀？哦，没有钱，那我们一起去银行取钱吧。

4、师：银行里面的人可真多啊！我们要排队哦。

四、游戏结束，讨论评价，收拾整理活动材料。

(1) 幼儿交流：今天扮演了什么角色？做了哪些事情？心里觉得怎样？

(2) 教师小结：对每个角色区进行简单点评，重点评价花店活动情况。

幼儿园角色游戏混龄活动方案篇三

1、幼儿用心参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事资料的理解，并按意愿选取自己喜欢的主角。

2、透过扮演主角，加深幼儿对主角的认识，学习主角的优良品德。

录音机，故事中小动物头饰。

一、回顾上周故事资料，使幼儿对各主角进一步认识。

幼：《小老虎找朋友》

师：是的，这天小老虎又要来找朋友了，那小朋友记不记得上个星期小老虎找了谁做朋友啊？（小羊，小猴，小象）刚开始时候有没有和他们做朋友啊？（没有）为什么啊？（因为它态度不好很凶）之后遇到谁了啊？（大象妈妈和小象）大象妈妈怎样和它说的啊？（交朋友时态度要好一些对待朋友态度要友善一些）小老虎最后明白了。之后小象答应和它做朋友了，小猴，小山羊也和它一齐玩游戏。

突然发生了一件什么事啊？（出来一只饥饿的大灰狼）大灰狼要吃掉小象。小老虎怎样样做的啊？（勇敢的和大灰狼搏斗，用它的小尖牙咬大灰狼的背，大灰狼被打跑了）。小动物们是怎样问候它的啊，小老虎情绪怎样样啊？（高兴）说了一句什么话啊？（有朋友真快乐）

二、与生活老师一齐示范表演，让幼儿仔细观察情节的发展。

分主角练习对话：带头饰老师扮演小老虎主角小朋友扮演所有小动物和老师对话练习。

三、戴头饰分主角：能够让幼儿自由选取主角。

四、让小朋友一齐听录音进行主角对话练习。

对幼儿主角对话的练习进行评价。

幼儿园角色游戏混龄活动方案篇四

1、培养幼儿细致的观察潜力，感受“代替”的重要作用。

2、养成遇事动脑思考，灵活应变的思维品质。

磁带，小铁桶、皮球、盒子、书本等若干；投影仪

1、谈话：宝贝们，这天天气这么好，我们一齐去郊游吧。放音乐《郊游》师幼一齐做律动进活动室。

2、郊游时捡到一个小铁桶，谈话：咦，这是什么呀？是用来干什么的？（装油漆的）噢，原先是人们用完油漆后剩下的，那你们想一想，我们能够用这个小桶做什么呢？（当水桶、板凳、垃圾桶、鱼缸等）让幼儿自由想象发言，教师小结。

出示图片

（1）郊游时捡到了很多柴火，把它们分成两堆，但是只有一根绳子，想把绳子分成两段，但是没带刀子，怎样把绳子割成两段呢（用瓦片、玻璃片、砖头等）

（2）有了柴火，饭一会就做好了，但是又遇到新的难题了：没有筷子，怎样吃面条呢？（竹签，树枝等）

（3）吃完饭了，搭个帐篷休息一会儿吧，困难又来了：没有锤子，怎样钉钉子呢？（让幼儿仔细观察，多动脑，发挥想象，多想办法。）

4、刚才我们帮了开心班的小朋友，他们可高兴了，还说谢谢你们呢，你们高兴吗？走，我们之后去郊游吧。听音乐，做律动继续去郊游。

5、音乐止，问：孩子们，你们累吗？休息一会吧？但是没有板凳怎样办呢？找个东西来代替它吧？让幼儿自己在活动室找东西代替。

6、交谈：你用什么代替了板凳？

7、孩子们，休息好了，我们之后去玩吧，出活动室，结束。

幼儿园角色游戏混龄活动方案篇五

角色扮演，是一种综合性、创造性的互动活动，人们通过进行角色扮演活动，可以分享和感知经验与心得。

角色扮演，包括以下几种常见形式：

- 1、互动角色扮演活动
- 2、即兴表演（舞台戏剧、影视剧）
- 3、实景角色扮演□cosplay,应该是这种形式的一个分支）
- 4、角色扮演疗法（心理学）
- 5、角色扮演法（企业管理）
- 6、电子角色扮演游戏
- 7、服饰角色扮演（角色装扮cosplay□

互动扮演活动

这是一种古老的、历久不衰的娱乐活动，我们曾经用“过家家”、“家家酒”、“警察抓土匪”、“玩打仗”、“桌上角色扮演游戏”、“跑团”等等称呼它。

在这类活动中，所有参与人会达成共识：我们要做什么？怎么做？（确定共同期许和规则。）

每个成员都会有一个身份、角色，进行交流互动。欢笑、辩论、指挥、执行……，成员间通过这种面对面方式，交流互

动、创新创造、增进感情。

成员在活动中的身份，分两种为：扮演者、主持人。

扮演者：参与活动的所有成员都是扮演者，通过扮演各自的角色参与活动。

主持人：部分活动（如：桌上角色扮演游戏）中需要的，特殊的扮演者。负责：创造世界、创作剧本、扮演剧中人、主持活动进行。

即兴表演

即兴表演没有成文的文学剧本，只有很简单的“提纲”，或称“幕表”。演员根据“幕表”提示的剧情梗概，在舞台上临时想出对话和独白，即兴发挥。

现代，很多人在角色扮演互动活动中，发扬这种表演精神，使得即兴表演不再局限于戏剧、影视剧，成为人们休闲互动的形式。

通过装扮成动漫人物、电影人物，进行戏剧创作表演，就是服饰角色扮演（角色装扮cosplay）