

2023年未成年思想道德建设 未成年人思想道德建设工作总结(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

未成年思想道德建设篇一

按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我辖区实际，牢固树立“五育并举，德育为先”的观念，提高思想道德教育的针对性和实效性，全面加强和改进中小学生的思想道德建设，取得了阶段性的成绩，现将一年来的主要做法总结如下：

组织各学校成立德育工作小组，建立定期研究德育工作的制度，制定加强德育工作的实施方案，认真落实德育工作责任制，明确责任落实到人。充分认识德育的重要性，选派事业心强、工作经验丰富、善于做思想工作的老师担任班主任，建立学校领导亲自抓、德育干部，团队。班主任和全体教职工共同抓的德育工作体系，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

认真对学生思想品德现状及造成未成年人思想道德品质下滑的原因进行了较为全面的调查和分析研究。从调查情况看，当前青少年的思想主流是好的。与此同时我们也发现在青少年当中存在着与他们健康成长相分离的消极因素，这与学校、家庭、社会教育和引导有密切联系，体现在以下几方面：

(一)学校教育有偏差。重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在；

忽视青少年的身心特点和认识规律，教育内容和教学要求成人化的倾向依然存在；

教师职业道德教育有待进一步加强。

(二)家庭教育有不足。有的学生家长由于忙于打工赚钱等原因而疏忽对孩子的管教，听之任之。有的家长认为把孩子送到学校上学，孩子就是学校的事。有的家庭父母爱好搓麻将，耳濡目染中，孩子很容易染上不良习气。造成孩子“问题行为”的家庭因素依然存在，父母关系不合、对待孩子简单粗暴、过分溺爱、望子成龙等都不利于学生的健康成长。

开展教师行为示范活动影响和带动未成年人思想道德建设；

重视教师的心理健康教育，保证了教师有良好的心态参加教育教学工作，提高了教师的`教育教学水平。

1、构建良好的校园文化。在教室外墙、试验室、图书馆、阅览室等地方贴上名人名言，在校园显眼处刷上固定标语，体现学校办学理念和精神，创设良好的教育氛围，使广大师生在健康向上的文化熏陶中，形成价值观，形成高尚的道德情操。各班充分利用黑板报、墙报、手抄报、主题班会等活动展示班级风貌，增强班级集体荣誉感，逐步形成“人人都爱我班级，爱我学校”的新风尚。

2、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的专题教育和知识竞赛等活动，通过活动学生熟知条款的内容，切实加强了对爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观，引导他们自觉遵纪守法，养成良好的行为习惯，争做文明学生。

3、加强德育主渠道的建设，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

以课改为契机，强化教职工的德育意识，把学生的思想道德教育、心理健康教育贯穿和渗透到课堂教学中，把弘扬和培养民族精神教育、民主法制教育、环保教育、诚信教育等内容落实到德育课程和相关的学科教学中，以培养良好的道德品质和文明行为。

4、建立学生德育实践活动制度，开展形式多样的德育实践活动。

以体验教育为基本途径，落实德育实践活动精心组织开展了歌咏比赛、演讲比赛、作文比赛、庆国庆文艺活动内容鲜活、形式多样的系列教育活动。充分利用法定节日、传统节日、重大历史纪念日及学生入学、入团、成人宣誓等有特殊意义和日子，集中开展主题教育活动，使其在自觉参与中思想得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

充分发挥校关工委的作用，积极创办家长学校，定时家访、召开家长会，加强家校联系，教育家长们担负起指导家庭教育责任，指导家长掌握科学的家庭教育方法，为学生创造有利的家庭环境。

加强与“警民共建单位”，充分发挥他们的作用，通过出版宣传版报、开办讲座、挨家挨户宣传、成立家长学校、提供法律咨询服务、举办知识竞赛活动等形式从不同角度加强了对《未成年人保护法》等有关法律法规的宣传教育工作，净化社会环境，促进了良好的社会道德风气、法治意识的进一步形成。构建学校、社会、家庭三位一体的育人格局，齐抓共管，形成合力，为营造学生健康成长的良好社会教育环境。

学生思想道德建设是一项长期、艰巨的任务，三年来，我们与各校方弘扬求真务实的精神，采取有效的措施，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，注重实效，取得了阶段性的成绩。同时也出现了一些问题和不足，还有待于今后进一步改善，我们将脚踏实地把未成年人的思想道德建设工作抓实、抓好。

xx街道办事处

20xx年xx月xx日

未成年思想道德建设篇二

市工商局充分发挥工商职能作用，开展了各种维护青少年成长环境的行动，努力为青少年健康成长创造良好的环境。

凡申请互联网上网服务营业场所的，必须提交文化部门核发的《网络文化经营许可证》，并符合工商行政管理登记条件，方可核发营业执照；对在中学、小学校园周围200米和居民住宅楼（院）内申请设立互联网上网服务营业场所的，一律不予核准。

工商行政管理部门对黑网吧做到露头就打。对在市场巡查中发现的、群众举报的、相关部门通报的、新闻媒体曝光的，做到及时查处取缔，决不手软。两年来对辖区的网吧进行了多次专项检查，共出动执法人员1156人次，车辆134辆次，共取缔黑网吧11户，查扣从事违法经营活动的电脑主机、显示器、服务器、路由器交换机等专用工具、设备一批，价值35万元。

为了保障学生的生命和健康安全，贺州市工商局集中执法力量，对大中小学校周边的流动摊点、小卖部、饮食摊等进行多次专项整治。重点查处无证无照经营假冒伪劣、过期变质食品，已及乱摆乱卖等违法行为。同时规定，在学校门口附近，严禁任何单位和个人设置流动摊点无证无照经营食品等各类物品，凡非法摆卖的，一律依照《无证经营查处取缔办法》进行查处，处以2万元以下罚款。至今为止，共取缔无证无照经营摊点56个，查扣不合格食品1235包。

对酒类、烟草广告中出现未成年人形象，违背社会良好风尚的文字、语言以及庸俗、淫秽的广告画面；有误导性的广告

和有损于传统文化的商家字号、企业名称以及对于在商标中含有对封建迷信色彩或腐朽文化糟粕内容等进行了清理整顿。工清理收缴乱张贴小广告1256张，查处规范有不良文化现象的企业37户。

为了给青少年成长营造一个良好的文化环境，贺州市工商行政管理部门积极配合新闻出版、文化、公安等有关部门清理整顿出版物市场，打击和查缴政治类非法出版物，特别是传播政治谣言、制造思想混乱、破坏社会稳定等出版物；打击和查缴淫秽色情出版物，特别是淫秽光盘和以青少年学生为读者对象的有害卡通画册及淫秽“口袋本”图书；打击和查缴盗版出版物特别是盗版教材和教学辅导读物、盗版工具书以及影视作品，定期不定期地对玩具、文具、装饰品等未成年人学习、生活、娱乐用品进行监管等。共检查音像制品、书刊经营店1948户次，查处此类案件50件，收缴盗版音像制品5801盒（张），收缴黄色淫秽书刊1500本，光碟、软盘5726多盘（张），伤害性玩具254件，低俗文具、装饰品155件。

未成年思想道德建设篇三

根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步净化社会文化环境促进未成年人健康成长的若干意见》（中办发20096号）以及市上相关文件精神，结合目前创建绿色频率频道工作，我局开展了一些列加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境的宣传报道工作，切实为广大未成年人健康成长营造良好的社会文化环境，现将20xx年工作总结如下：

为更好地做好加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境的工作，为广大未成人营造良好的试听氛围，我局专门成立了未成年人思想道德建设净化社会文化环境工作领导小组，由分管领导任雪梅负责，相关科室为成员，积极推进此项工作，办公地点设在局行政办。

（一）加强宣传报道，引导正确舆论方向

- 1、广播电视台精选面向未成年人的优秀电影、电视局、歌曲、动画片、专题节目等定期播出，充分利用各种节日和重大历史事件纪念等，集中对未成年人开展丰富多彩的思想道德主题教育活动。
- 2、电影放映公司积极同教育部门联系，组织科技、爱国教育、家庭伦理教育等方面的影片到城区、到乡镇学校放映，全年共放映80多场。同时利用广场、社区在节假日和暑假放映教育宣传影片，全年共放映240多场，其中暑假放映190场、节假日50多场，使广大未成年人受到更多的革命传统教育。
- 3、××电视台开辟未成年人健康成长教育专栏，积极关注未成年人健康成长方面的题材，播放与未成年人思想道德建设相关的新闻稿件，大力宣传未成年人中涌现出的先进典型事迹，为全市未成年人思想道德敬爱内设营造良好的舆论氛围。

（二）深入开展荧屏声频专项整治

- 1、严格控制不适合未成年人的广播影视节目在大众传媒上播出

我局严把影视节目审查关口，建立健全了严格的节目审查制度和节目播出程序，使不宜于未成年人观看的影视剧、动画片和纪实电视专题节目禁止在大众传媒上播出。严格控制涉案剧的播出量，禁止在23：00以前播出含有暴力、凶杀、恐怖等内容的涉案题材影视剧。加强对长途客车内播放影视节目的管理，严禁播放淫秽色情、低俗、媚俗节目。

- 2、努力防止广播电视节目低俗媚俗之风对未成年人的不良影响

切实加强对节目质量管理，坚决查堵各种低俗媚俗等不利于

未成年人思想道德建设的电视节目的播映。严把节目主持人着装关，坚决防止节目主持人在着装、发型、语音以及整体风格方面的低俗媚俗现象。

3、大力整治不良广告

严格把好广告播出关，凡不利于未成年人身心健康的广告一律不在广播、电视上播出，并且定期播出以未成年人为主题的公益广告，累计播发70条。

（三）建立完善长效机制

未成年人是祖国的未来，未成年人思想道德建设是一项长期而艰巨的任务。我们立足于本职工作，充分发挥媒体优势，与社会大众一起，加强行业自律与强化社会监督，做到持之以恒，常抓不懈，进一步建立健全净化社会文化环境的长效机制。并且与《创建法治城市》、《创建模范城市》、《创建平安城市》工作结合起来，定期与不定期进行自查和考核。同时，正在探索建立新闻热线，强化群众监督，促进净化社会文化环境工作常态化和经常化，把未成年人思想道德建设工作落到实处。

通过广电人的努力，在加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境宣传工作方面取得了一定成绩，在新的一年里，我们将进一步把净化社会文化环境工作做细、做实，发挥媒体的正面引导作用，以强烈的政治责任感和紧迫感，采取更加有效的措施，抓好未成年人思想道德建设宣传工作。

未成年思想道德建设篇四

突出自主特色教育 加强思想道德建设

——葫芦岛市第六初级中学

葫芦岛市第六初级中学，是辽宁省规模最大的初中之一。是风光秀美的新兴海滨城市——葫芦岛市的龙头学校，位于连山区兴工街。学校现有58个教学班，3200多名学生，教职工298人。学校创建于1954年，现已走过了半个世纪的风雨历程。六中人以勤奋向上、刻苦钻研、认真严谨、敬业奉献的六中精神，谱写了六中几多辉煌的诗篇。如今年富力强的葫芦岛六中，正以崭新的姿态，迈着坚实的步伐，走向新的辉煌。

要自主就要有责任感，要把自己融入这个大家庭，要以

1 这个家为荣，就要爱这个家，就要树立“六中荣耻辱、我的责任”这样一种观念，为此我们每年的新生入学都要召开《我是六中人》的主题班会，每次的开学典礼我们都打上“欢迎你成为六中的新主人”这样亲切的话语，都要精心设计内容紧紧围绕“六中是我家、荣辱靠大家”这一主题以此来培养他们的主人翁意识。

2、学守则、条规加强养成教育

有了自主愿望还需养成自律的意识，为了培养同学们遵规守纪的自觉意识，学校结合中学生守则、中学生日常行为规范，《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》以及其他的法律法规开发了我们六中自己的校本教材《五月的花海》《关注健康 真爱生命》《成功者的摇篮-六中》等，并且在新生入学时用一周时间反复学习，并通过竞赛、现场考察等方式开展评比，以此来强化同学们的是非观念。

3、通过自主管理进行自我教育

我校学生的自主管理是我校的一大风采，课间随处可以看见值周的同学站在走廊里规范的站姿、文明的举止，活动中学生会、团委干部的组织更是井井有条，在六中学校的日常管理日常事务始终都是同学们自己进行，在这样的自我管理

中不但锻炼他们的能力更是进行着深刻的自我教育，自我反思，从而促进他们思想认识的提高。

4、在丰富多彩的德育活动中陶冶学生的情操净化同学

2 的心灵，更是学生自主能力开发的大舞台。

德育教育活动是载体，为了培养学生坚强的品格，健康的思想、高尚的情操、强烈的集体荣誉感、以及较强的法律意识等，学校从学生的实际出发开展系列的德育活动力求通过活动影响人、活动感召人、活动教育人。新生军训、开学典礼、国庆征文、校园艺术节、体育节、卡拉ok大赛、革命传统故事演讲比赛、法律知识竞赛、学法用法演讲、趣味运动会、登红螺山入团宣誓、庆“六一”文艺汇演、走进清华北大夏令营等活动，每一次活动都力求发挥教育的作用培养自主的能力。

针对未成年人的身心特点结合我校的实际，我们坚持规范升旗仪式，认真落实每周一的升国旗制度，安排旗手及升旗仪式，把升国旗和国旗下的讲话及观看爱国主义影片作为开展经常性爱国主义教育的重要形式。为了增强国防意识我校每年都要在葫芦山庄进行为期一周的军训，在军训中同学们通过和军队战士的朝夕相处、学唱军歌、体验军营生活、艰苦的训练等既锻炼了意志品质又增强了国防意识。安全教育是我校常抓不懈的一项重要工作，针对未成年人的安全意识比较薄弱的特点，学校通过班会、橱窗、校园广播等形式加强引导教育，增强了学生的安全意识，通过开展安全疏散演习、防火防震逃生演练等提高了学生的自我保护意识和自我保护能力。

3 二、开展崇师德、铸师魂的师德师风教育

我校多次在全体教师中开展以提高教师师德为目的的学习活动，并通过开展师德演讲比赛、文明组室评比、师德标兵评

比等活动，在全体教师中献爱心铸师魂扬正气以此来推动教师师德水平的提升，现在我校涌现出一大批爱岗敬业乐于奉献的优秀教师和先进教育工作者，我校的高继红老师被评为连山区师德标兵、金燕老师被评为“我心目中的好老师”，他们的事迹催人泪下，感人肺腑。

三、发挥党员干部的模范带头作用，开展帮三生活动 我校教职员共298人，其中党员71人。在校领导班子的带领和感召下，开展了丰富多彩的、并富有成效的各项活动，其中“帮三生”我与孩子共同成长活动给学校教育教学工作注入了新的活力，在家长、以至在全社会中引起强烈反响。

其实，“帮三生”是我们自己根据学校实际情况编制的新词组。“三生”指的是“纪困生、学困生、贫困生”。这个活动是我们在2007年开始搞的，当时，我们根据各班级的摸底情况，班子成员召开会议，研究对策。决定对“差生”进行“重构与叙说”，于是就有了“困难生”的说法，最后细化为“三困生”。在党支部的号召下，全体党员率先行动起来。有的党员教师不但帮助学生学习，还多次与家长谈心，帮助孩子用各种方法找回自己的家，把工作做到家长心里。

4 赢得了家长和孩子们的爱戴。在这次活动中，刚刚走入党组织的于克敌主任，在“帮三生”活动中，表现非常突出，他多次家访，把即将辍学的一名初三学生张雅红硬是“拉了回来”，现在，这个学生不但不逃学了，而且成绩一直呈现上升趋势，学生本人决心考取二高中。我们的于主任非常开心地说：“孩子能有这么大的改变，我真的很有成就感啊！”孩子的父母高兴得不知道说什么好。

教师们经常给那些有心理问题的学生写信，解决一个又一个孩子的心理问题，让孩子健康而又快乐地学习和生活，赢得了家长孩子的赞扬。还有的党员教师，常常给孩子买这买那，用自己那微薄的工资给孩子交学费，交饭钱，可这些党员从来不计较个人名利。

在我们党员的带动下，有许多教师也行动起来，默默地帮助孩子学习，帮助孩子养成学习习惯。寻找一切可以帮助孩子的机会，力所能及地、最大限度地帮助每一个孩子。

两年来，我们学校被帮助的学生大约130多人，其中联成对子的共有63对。经过全体党员教师的共同努力，六中学生在外打大架的没有了，在校内无故惹是生非的也减少了，取而代之的是：教学秩序井然，学生风气浓厚。我们相信：我们的“帮三生”活动会生机勃勃地开展下去，这一活动会让我们六中发生更大的变化。

四、设立校长邮箱，广开言路

利用每年的普法教育的契机，抓好师生的普法学法工作，深入开展未成年人法律宣传教育活动，利用班会时间组织学生学学习《教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法规，并组织学生参观法制教育图书展，参加法律、法规知识竞赛等活动，进一步增强学生的法律、法规意识。同时学校聘请兴工派出所所长为我校法制副校长，采取“以案说法”等学生易于接受的方式开展生动活泼的法制教育。

六、充分发挥三结合作用

6 工委、综治办、等组织相联系沟通及时解决问题。

七、确立主题文化，打造六中特色。

优美的环境可以陶冶一个人的情操，浓重的文化气息可以改变一个人的心志，这就是我们所说的环境育人，为了能发挥这样的功效，我校下大气力加强校园文化建设，确立主题文化，打造六中特色。六中的教学楼成“品”字型排列，学校着眼于“科学规范，合理高效”的原则，科学划分各功能区，巧妙设计人文景点。我校共有三栋教学楼，因此，在学校厅廊文化的建设上我们设计了三大板块，共计12个主题。不同

的板块、精心设计的主题无不蕴含着深深的教育意义。操场上厅廊里醒目的展示着校长寄语：“用你文明的言行告诉别人你受过良好的教育。”“迎着朝阳想一想，我该怎样努力？踏着夕阳问一问？我有哪些进步？”正是这浓浓的校园文化气息让我们的学生耳濡目染，得以让他们的心灵得到净化，情操得到陶冶，品德得以提升。

一分耕耘一分收获。几年来我校获得了葫芦岛市德育工作先进单位、市未成年人思想道德建设工作先进单位、辽宁省文明单位、辽宁省未成年人思想道德建设示范校、省爱国卫生先进单位等荣誉。

7 许多方面有待提高，今后，我们要继续更新教育理念，改进方法，克服弊端，坚持以人为本，充分认识加强和改进未成年思想道德建设的重要性和紧迫性，采取更扎实的措施，把我校未成年人思想道德建设工作提高到一个新的水平。

未成年思想道德建设篇五

本学年未成年人思想道德建设工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻了国家、省、市区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的有关精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，针对我校学生的实际情况，坚持以人为本，加强了舆论环境、文化氛围、法制环境建设，使学生树立了正确的理想信念，培养了良好的道德品质和文明行为，提高了学生思想道德素质。

学校组成由校长组织，全体教师共同参与的学校德育工作队伍。学校领导定期组织了班主任和教师认真学习国家、省市区关于《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的有关精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，以及各种法律法规，明确了各自所担任的职责，提高了德育工作人员的素质。

学校调整教师职业道德及政治思想考核内容。把教师关心和做学生的思想道德建设工作做为对教师政治思想考核的重要内容，并作为评价教师、评聘职务、表彰奖励、教师晋级的重要依据。加强教师职业道德和职业精神的教育，建立教师师德档案，实行师德一票否决制度，树立“学高为师、德高为范”的追求目标。

学校按照上级教育部门的的要求，根据学校的实际，开展了一系列师德建设活动。

1、按照《中小学教师职业道德规范》要求，严格规范教师的职业道德，教师做到以身作则，为人师表。

2、开展了全校教师尊重学生活动。号召全体教师尊重学生，关心学生，做学生的知心朋友20xx年党员工作总结20xx年党员工作总结。要求每位教师做到仪表美、语言美、情感美、行为美。教师对学生实施成功教育，进行鼓励性评价，建立了新型和谐的师生关系。

二是开展了“爱学生、讲奉献”活动，教师主动与学生谈心、交朋友，解决学生学习思想问题，教师利用休息时间无偿为学生辅导和补课。对待后进生，我们注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；通过这些活动的开展，很多学生在原有基础上都有了很大提高。

养成教育是德育的基础工程，对于培养学生良好道德习惯有着极其重要作用。为了让所有的学生都清楚、了解、懂得《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求和内容，学校开展了宣传。

1、爱国主义教育是学生德育工作永恒的主题，是培□20xx区委党校工作总结）养学生爱国情操、树立民族自信心的重要手段。

2、强化诚信教育，深化精神文明建设

诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求。我校以开展“明礼诚信”教育活动为契机，通过“四结合”进行诚信教育，取得了良好的效果。

一是与师德建设相结合。教师的言行直接影响着学生的思想和行为，乃至学生一生的成长。开展诚信教育，教师应以身立教，以德育德，以行导行。学校通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，收到良好的教育效果。开学初，学校领导带领全体教师向学生进行公开宣誓承诺，保证讲诚信，重身教。我们要求老师做到：

第一是平等诚心听真话。教师要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话套话，讲真话实话。教师要理直气壮地讲科学真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。

三是言行一致做真人。

二是与学生日常行为规范相结合。一滴水能折射阳光的七彩斑斓，一个人的举手投足，一言一行均能体现人的道德修养。诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，教育学生懂礼貌讲诚信。

未成年思想道德建设篇六

xx□男，____年出生，____年7月参加教育工作，大学本科文化，中学高级教师，现任xx镇第一完全小学校长。多年来，该同志一贯坚持德育首位的办学理念理念，积极探索德育工

作的新路子，建立和完善了学校、家庭、社会三位一体的德育络，着力引导着一代代未成年人健康成长。

作为校长，该同志密切关注学生成长的每一个时空和细节，精心打造适宜学生成长的教育乐园。在校园设施建设上，他严格秉承“有钱办大事，少花钱多办事，不花钱也办事”的原则，按照“主件过硬，配件到位，小件求新求精求蕴”的思路和“教室不小于80平方米”的建筑标准，“校园建设园林式”的绿化标准，“校舍能抗击本地历史上最大程度的洪灾等自然灾害”的安全标准和信息技术“设备高标准，运用高效率”的工作构想，先后筹资近300万元，按期完成了主教学楼“东延西扩”的改、扩建工程和“”等配套建设；先后筹资10余万元，完成了图书室扩容增量和校园各项公用设施“提质”的建设构想。5年时间，校舍建筑面积增加了2200平方米，运动场馆增加了3处约400平方米，图书室存书达4.5万余册，44个班的普通教室和辅助教室及所有办公室的络，实现了班班通、室室通。学校各项配套设施在保证实用的基础上，进一步增强了美化环境和教育、引导、启迪人的功能。

待费，多次往返于市、县有关部门，争项目，要资金，先后争取了300余万元的专项资金按期到帐。

现在的xx镇一完小，所有建筑与设施均以高大雄伟的主体教学楼为中心，成梯次对称排列，主门、主道、主楼“三主”分明，教学、运动、生活“三区”分离，动静相宜，有机协调，充分彰显了百年名校之现代神韵，昭示着“一小”学子规规矩矩做人，蓄势待发，鹏程万里的精神境界！

“不断创新和完善德育教育，让德育像呼吸一样自然，让每个未成年人都拥有自信和享受成功”，是xx校长作为一名教育人毕生追求的教育境界。在价值多元化的现代社会，面对“德育”这道难题□xx同志十分注重教育形式，教育载体，教育内涵的创新。在他的主持下，所在学校与本地驻军92665部队、县影剧院、县公安局、县司法局、铁路派出所、

县科协、县生态建设示范村联合开辟了国防教育，爱国主义教育，法制安全教育，生态环保与科技教育四大体验教育基地，每期组织开展体验教育活动4次以上。在以校园文化建设四大节为主体，以课堂教学为主阵地的大课程教育背景下，所在学校通过开展专题教育月活动，举办演讲、读书、征文等竞赛，逐步深化了文明礼仪与行为习惯规范教育。与此同时，该校通过创建学习型家庭，创办假日学校，开办家长学校络空中学校，建立健全家访制度，重点关注留守儿童和个体差异较大的特殊儿童，德育教育真正做到了“放假不放学，放学不放任”。

作为校长，该同志十分注重教育评价上的不断创新。他带领一班人积极实践，大胆探索，于xx年成功推出了“三级德育目标管理与评价体系”。一级目标为反映发展水平和发展方向的目标，分别为学会热爱，学会负责，学会自律，学会劳动，学会交往，学会消费，学会学习。二、三级目标为具体目标，具有可操作性，如一级目标中的“学会热爱”，在二级目标中就细化为“爱父母，爱他人；爱集体，爱党，爱家乡，爱祖国，爱学习”；三级目标又是在二级目标的基础上分年级分层次提出。其评价过程由班主任作指导，由班干部具体组织，从“自我评价”、“同学互评”、“家长评”、“老师评”、“社区评”五个方面，以小组为单位展开，每学期进行一次总评。

xx年，他又以发展的眼光，以“好孩子，好学生，好公民”少先队体验教育活动为基础，从学生所处的环境入手，首次推出了“‘新三好’（做家庭的好孩子，学校的好学生，社会的好公民）评价标准与办法”。此后，他带领一班人结合“五好小公民”教育活动，对评价体系作了进一步的修订、完善，又先后推出了“环保小卫士”、“明星小主持”、“优秀通讯员”、“故事大王”等10多个单项优秀生评价办法。通过不断的充实和完善，在“我努力，我能行”的旗帜下，争做“新三好”，怎么做，做什么，孩子们都能看得见、摸得着。在争当“新三好”的过程中，使全体学生

重健康，有感受，养能力，学知识，开启了成功教育的全新领域。

地、示范家长学校、红领巾示范学校、安全文明校园、绿色学校、____(省、市、区、县)文明单位、示范小学。该同志先后荣获全国“教育改革创新人才”、____(省、市、区、县)“十佳支持少先队工作校长”、____(省、市、区、县)小学管理“名优校长”、____(省、市、区、县)优秀校长等荣誉称号和____(省、市、区、县)少年队工作功勋奖。

未成年思想道德建设篇七

xx中学校长(右一)认为，“感恩意识绝不是简单的回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识 and 健全人格的体现，是关乎学生一生发展的道德基础。”

xx市xx中学坐落在风景秀丽的xx市东部，始建于20世纪60年代，是隶属二道区教育局所辖的一所集中小学于一体的标准化学校□xx市特色教育先进单位、市基础教育名校。分三个校区，总面积10万多平方米，建筑面积4.6万平方米。现有教师300人，共83个教学班，在校生4000余名。教育技术装备省优部优，设有理、化、生实验室、微机室、体、音、美、多功能教室、德育展览室、心理咨询室、图书馆等100余间标准化教室；多功能体育馆等现代化教学设施省内一流。经多年探索实践，形成了“促进学生全面发展，成就教师职业追求，实现学校持续发展，办人民满意的特色学校”的办学理念□xx年以来，我校把“感恩孝亲，心灵导航”特色教育，作为未成年人思想道德建设工作的核心扎实的开展起来，在全区范围内得到推广。

一、抓住契机、开展活动

随着网络文化的兴起、大量外来文化的不断侵入，对青少年产生了不良影响。一些学生对中华传统美德逐渐淡漠；独生

子女自私、孤傲、以自我为中心，缺乏亲情；尤其是一些单亲家庭子女消极处世、嫉妒他人、抱怨社会；漠视先辈们的奉献精神；不服从师长们的管教；触犯学校和社会的禁忌，容易迷失自我。我校依据青少年的这些心理特点，针对当今社会形势，结合校情、学情，探索出一条积极有效的未成年人思想道德建设工作的新途径。以此作为我校开展未成年人思想道德建设工作的切入点和出发点。显示出孝道和感恩在中华传统道德中的重要位置，使感恩教育走进心灵。

二、统一思想，健全组织。

xx年初，自从开展“感恩孝亲、心灵导航”未成年人思想道德建设系列教育活动以来，我校始终坚持“三抓”的作法：品德从“孝亲”抓起，文明从说话抓起，行为从习惯抓起。专门成立以校长为核心的领导小组。建立健全长效机制，党、政、工、团、师等组织紧密配合，共同开展工作，把未成年人思想道德建设的“软任务”当成“硬任务”来抓。深入学习《教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》；使教职工真正成为传道授业解惑的人伦之师表，真正成为学生成长的奠基者和引路人，真正成为学生心中传统美德的传播者。人人争做“视生如子的爱生模范、以身作则的正己模范、安身立教的敬业模范、甘为人梯的奉献模范”。

三、营造环境，创设氛围。

一是开展未成年人思想道德建设从打造育人环境入手。创设育人环境，环境优雅，绿树红楼。芳草鲜美，绿树拂风。书声朗朗，琴韵悠悠。把《二十四孝图》引入校园画廊，编印感恩教材，从感激父母养育之恩、老师教诲之恩、他人帮助之恩、祖国惠泽之恩等四个层面，探索了家庭、学校、社会“三位一体”的未成年人思想道德建设新模式。二是每年定期由专人负责，轮流培训一批骨干学生担当“感恩孝亲”宣传员、讲解员。每年新生入学之际，向各班轮流讲解“二十四孝”感人至深的“感恩孝亲”故事。然后，组织各班分

别召开《体验亲情》观摩班会，邀请部分家长、社区代表参加，讲事实、谈感受。以身边事述亲情，感动了家长、感动了社会。接下来，利用板报、手抄报等校本资源媒介广泛宣传“孝亲”典型。学校为学生每人印发一本《孝亲手册》，供日常学习体会。每月制定出“孝亲日”，书写《孝亲报告》，座谈“孝亲”体会。每年按“学孝、行孝、评孝”三步，评选出“孝亲小明星”。最后向全校和社会公示。

三是专门成立了校本教材编写小组。编写完成《感恩的心》等六部感恩教育校本教材。利用校本教材，把“感恩孝亲”内容融于课堂。小学每周开设两课时；初中每周开设一课时。抽调经验丰富、政治素质高的专门教师任教。课间传唱《感恩的心》等十五首感恩歌曲。人人会讲感恩故事；人人能做“孝亲明星”；人人会唱感恩歌曲。xx年，国庆节前夕，在老师的指导下，学生自导自演“魂系祖国、演绎感恩、情牵奥运、放飞希望”的青春乐章。

系列活动二：“献孝心，见行动”，九九重阳敬老活动。

（充分利用重阳敬老的传统，组织学生用实际行动来“争当孝子”的誓言。在家庭中负长辈尽孝心，做实事，在社会上，组织学生代表赴敬老院献孝心。）

系列活动三：评比学习身边的榜样。（建立“孝心联系卡”，通过学生对学生、家长对学生的评选，树立一批孝星，并将他们的典型事迹广而告之，在全体学生中开展“向身边的孝星学习”的主题教育。）

按以上三大块内容将材料分别收集整理；组织“孝敬工程”活动评比：评比孝丰镇“百名小孝”。

评比“最佳孝敬星”；评比“十佳孝敬标兵”；评比“孝敬教育最佳班级”。总而言之，围绕我校“感恩教育”的特色，开展“弘扬孝子文化，争当孝子新传人”的系列活动。本着以实践活动为抓手的思想，按照“寻孝子、学孝子、做孝

子”的三步设想，将孝心教育落到实处。学校操作：以学校为主体，创建校域“运行机制”，在学校原有基础上：开设孝敬课，增进知识性；设立“孝敬日”，记孝敬笔记，注重实践性；评“孝星”明确导向性；抓活动，深化参与；抓孝评，增强激励性。