

最新幼儿教师谈心谈话活动方案设计 党员谈心谈话活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿教师谈心谈话活动方案设计篇一

b□通过开展“三句话”教育活动，把我的认识提高到了一个新的境界，接受了一次深刻的党性教育，我要检讨一下自己的缺点和不足：以前在学习上我存在着应付思想，态度不够认真，缺乏自觉性；自我约束也不够，偶尔有迟到、早退现象和在工作时间办私事的情况。今后我要坚决加以改。

a□不错，你能有这种态度是正确的。但在工作上，我又要批评你几句：就是在业务上满足于现状，缺乏刻苦钻研的精神，对你自己负责的工作都是浮于表面，没有认真从理论上分析研究，深入了解关键所在，难以从本质上提高工作质量。

b□我也存在着一些问题。我在理想信念上对自己没有高标准、严要求，学习不够专心，有时半途而废。我认为，我们都应该不断加强学习，全面提高自身政治素质，牢记党的宗，增强党性的锻炼。

a□我存在的突出问题就是：责任意识差，有时满足于管好自己，对见到的问题不愿意多说，不想多说，不愿意得罪人，不想得罪人，没有从大局上考虑问题。

b□我也存在工作主动性差等问题，没有起到一个党员的模范带头作用。今后我要向先进典型学习，同时勤于学习业务知

识，不断改进工作作风，完善自我。

业作出了应有的奉献。在看到缺点不足的同时，也不能忘记同志们的优点和取得的成绩。

幼儿教师谈心谈话活动方案设计篇二

地点:校长办公室

参加人员:姚校长、赵副校长、徐副校长

内容:讨论学校班子建设

加强学校领导班子建设，使之成为一支勤奋学习的团队，一支凝心聚力的团队，一支求真务实的团队，一支勤政廉洁的团队，一支勇于创新的团队，一支团结协作的团队，是我校班子建设的目标。围绕这样的目标，加强学校领导班子建设要提升六个“力”，并做到一、二、三、四。

一、加强学校领导班子建设，提升凝聚力

以共同的事业、共同的目标和共同的利益把学校领导班子凝聚在一起，校兴我荣，一荣俱荣，在提升学校的同时也成就了领导班子的每一个成员。

二、加强学校领导班子建设，提升战斗力

一头狮子带领一群绵羊的战斗力的可能胜过一只绵羊带领一群狮子的战斗力。兵强强一个，将强强一军。学校领导班子的战斗力决定了整个教师队伍战斗力的水平。学校领导班子成员通过种种历练，个个成为虎狮将帅，既有作为教师的专业素质，又有作为条线领导的管理才能；既能独挡一面，又能团结共力；既有处理常规的协调行动能力，又有应付突发事件的果断处理能力。

三、加强学校领导班子建设，提升感召力

放在攀比口号上；把精力放在解决紧迫难题上，而不放在图急功近利上。责在人先，利在人后，以身作则，廉洁自律，率先垂范，感召师生。

四、加强学校领导班子建设，提升学习力

学习是提升自我的手段，更是提高生活质量的必需。通过学习，日有所进，才能与时俱进。

如果把一个人已有的知识比作一个圆，那么已知的东西越多，未知的领域就越广。所以生命的过程就是探究未知的过程，不断学习的过程。一套好的领导班子要有两根支柱：一是学习，要勤学善学；重要理论反复学，紧要业务深入学，拓开视野广泛学；要学有所长，业有所精。二是实践，学习的目的就是实践，学以致用，要勇于实践，勇于探索，用所学指导实践。学习和实践的交点是反思，做勇于实践的思索者，做勤于反思的实践者。

五、加强学校领导班子建设，提升创新力

凡成事者是“创”出来的，而非“守”出来。学校的发展就是在原有基础不断改革创新，与时俱进。创新不在于轰轰烈烈，而在于教育教学管理中点点滴滴的悄然变化。创新意味着打破常规，但创新并不意味着不要常规。好的领导班子一方面要在原有的基础上去粗取精，另一方面又要针对实际情况寻找新的增长点。一套领导班子“称职”与“优秀”的差距就在于是否有创新意识。

六、加强学校领导班子建设，提升决策力

每个学校都有自己的办学方向与目标，无论目标大与小，高与低，都必须经历从起点迈向目标这一过程，就像数学上的

轨迹。同样的起点和终点，有的轨迹是直线，有的轨迹是曲线，其关键在于领导班子的决策能力，能否决策正确。大到学校蓝图规划，小到年级、班级的计划，长如学校发展方向，短至每一日各种事务的轻重缓急，都需要正确的决策与选择，才能获得成功的捷径和最佳的效益。因此以科学的教育发展观，提升决策能力，事关学校发展大局，不可等闲视之。

此外，还要做到一、二、三、四。

一是实现“两个转变”，即要求学校领导要由管理型向专家型与管理型相结合转变；由贯彻型向创新型转变。

二是做到“五个一点”，即立足点要高一点；思想要敏锐一点；方法要讲究一点；工作力度要大一点；思想境界和素质要高一点。

三是抓好“四要四不要”，即要用理论指导实践，不要言之无物，思想僵化；要出好点子，拿出办法，不要得过且过，束手无策；要处理好私心，把握大局，不要谨小慎微，患得患失；要抓好落实，一抓到底，不要浮在表面，抓而不实。

四是落实“五多五少”，即多一些沟通，少一些扯皮；多一些深入，少一些浮夸；多一些特色，少一些淡化；多一些规范，少一些随意；多一些思考，少一些茫然。班子领导要以行动说服教师，以实绩赢得学生、家长和社会的信赖。

幼儿教师谈心谈话活动方案设计篇三

一腔热血满肝胆，做人就要做好汉，摆脱所有不利的牵绊，磨好奋斗的利剑，劈开所有的阻拦，让勇敢去把梦想实现。下面是笔杆子家园小编为您推荐对党员干部职工谈心谈话工作制度模板格式。

为切实改进机关作风建设，及时了解和掌握党员干部职工思

想动态、工作情况和生活状况，密切联系群众，加强沟通理解，解决实际问题，激发工作热情，结合工作实际，制定本制度。

第一条建立和实行党员干部职工谈心谈话制度，对促进上下级之间和同志之间相互了解、沟通思想、交换意见、消除误会、增进团结，都具有重要作用。有利于发现和培养树立典型，及时了解干部的政策理论水平，本职业业务能力，语言表达能力等德能素质，为干部的使用提供依据，从而建设一支和谐奋进、公正清廉、求实创新的高素质党员干部队伍，为加快我市各项事业发展提供坚强有力的思想和组织保障。

第二条谈心谈话的主要内容应是多方面的，包括交流双方对重大问题的认识和看法，个人的思想、工作、学习、生活情况，相互之间征求意见、沟通思想、交流情况、开展批评与自我批评等。

第三条谈话要根据谈话对象和谈话内容及时进行。一般在下列情况下，应进行谈话或教育帮助：

1. 工作岗位交流、职务任免或退休时；
2. 受到重要表彰、奖励或受到批评、惩处时；
3. 工作遇到较大困难或挫折时；
4. 家庭生活发生特殊情况时；
5. 发现或被举报有违纪、违法等问题时；
6. 领导班子有不团结苗头或干部之间出现较大矛盾时；
7. 临时工作人员被辞退时；
8. 干部职工主动要求找领导谈心时。

第四条党支部应当经常开展谈心谈话。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。谈心谈话应当坦诚相见、交流思想、交换意见、帮助提高。

第五条建立谈心谈话档案。每次谈心谈话的时间、内容都要做好记录，确保谈心谈话活动有序、有效地开展。

谈话地点：会议室

谈话人：谈话方式：

谈话内容：

（一）对领导班子的意见建议：总的来说，我对领导班子的表现比较满意，对今后集团的发展充满了信心和希望，集团公司领导班子是一个团结协作、勤政务实的领导班子，是把握大局、掌好方向的领导班子，但是在发展思路、将政策部署贯彻落实上还要再持之以恒的下功夫。

（二）被谈话人意见建议：你的工作作风务实，有较强的事业心和责任感，勇于推进各项工作、勇于开拓创新、锐意进取，但是由于平时工作比较繁忙，你的理论学习时间明显不足，需要加强自学的的时间，只有思想政治过硬，才能更好的领导基层干部为企业的发展做出贡献。

（三）对被谈话人的意见建议：您平时的工作很出色，一直是我学习的榜样，您工作的标准很高，踏实肯干的劲头我们看在眼里，但是感到您理论学习的时间比较少，下基层密切联系基层党员的机会比较少，只有了解基层需要才能更好的联系群众，为集团的发展发挥作用。

一、了解员工，把准思想脉搏

作为基层机构管理人员，必须具备高度的责任心和献身建行业的热忱，主动地关心、爱护每一位员工，观察、了解、摸清每位员工的脾性，时刻把他们的冷暖疾苦放在心上。只有这样，谈话才具有针对性，针对员工思想、学习和生活中的问题，积极主动有效地开展各种问题的化解工作。例如：对性格内向的员工可采取“拉家常”的办法，由远及近先轻后重，循循善诱；对性格孤僻、不合群的员工要善于摸清对方的内心情绪和要求，回避“卡壳”和令人烦恼的问题，从侧面诱导，采取迂回曲折的办法，逐步引入“正轨”；对性情耿直爽快，性格外向的，可直截了当地把问题点透，不兜圈子。总之，在运用多种形式与员工谈话时，应避免简单急躁，急于求成；忌讳千人一面，只治标不治本。不摸清员工的思想脉搏，说些不着边际的大话、空话、上纲上线吓唬人的话，不解决任何问题。甚至还会使员工产生厌烦的心理和抵触情绪，达不到引导和转化员工思想行为的目的。

二、平等相待，注意心理沟通

基层机构管理人员还应有宽大的胸怀，慈母般的爱心。时时处处想员工所想，急员工所急，解员工所惑，爱员工所爱。对员工的爱心是一股巨大的教育感化力量。员工体会到你的爱心就能展开心与心的交流，容易接受你的引导和教诲。员工只有热爱你，尊敬你，崇拜你，才会“信其道”，收到最佳的教育效果。因此，在和员工谈话时要多进行“心理换位”，“将心比心”。也就是要以员工的年龄特征、心理因素、知识状况、生活经验和工作态度为前提，用员工的眼光去审视，用员工的思想去体味，用通用的标准去评判，在心理上、思想上完全从员工的角度出发，寻找与管理的通用标准相衔接的和相接近的“联系点”，慢慢引导员工逐步提高认识。正是有了这种“心与心”的交流和沟通，才能相互理解；才能消除“误会”，员工自然就会与你心连心。你就会自然而然地打开员工的心扉，赢得员工的拥护，收到“润物细无声”的教育效果，达到谈话的预期目的。

三、营造氛围，促进情感互动

与员工谈话，开始时对方往往并不注意你讲的道理，而是看你对他的态度和感情。如果你不首先搭起感情的“桥梁”，而表现出漫不经心的样子，员工心中就会筑起一道无形的“围墙”，畏而远之。关闭了心灵的窗户，再好的道理也听不进去。心理学家梅拉比曾说：“交流的总效果=7%语言+37%音调+55%情感”。可见，情感交流的作用要远远大于语言交流。如果在谈话时运用分寸恰当的语言，友善和蔼的态度，和风细雨式的语调，制造良好的谈话氛围，就会消除员工的局促不安和顾虑，向你坦露真实的思想。在谈话中，要切实杜绝以下做法：

- 1、居高临下，讽刺挖苦员工，出言尖酸刻薄，动不动拿制度压人。其结果，员工会慑于你的威严口头上暂时认错，而内心里会因你的简单粗暴而内心抵触，不仅没解决员工的思想问题，反而会伤害员工的人格和自尊，引起员工的反感，与你产生对立情绪。

- 2、算陈年老帐，数落员工的短处，把员工说得一无是处，一塌糊涂。对员工评价要一分为二，既要充分肯定他的成绩与优点，又要指出他存在的问题与不足，特别是要帮助找出他认识上的偏差，使他真正认识到自己的错误，心悦诚服。若一味揭短，得理不饶人，使员工希望求得单位谅解的心理冷落，从而在情感上产生对立和抵触，对你的话就会充耳不闻，员工的希望之火就会熄灭，就不可能改正缺点。

四、以理服人，激发工作热情

与员工谈话，要充分运用自己积累的知识，运用所掌握的正面的、反面的、生动具体的事例，把道理讲透、讲深，以理服人。错误的认识要用正确的思想去更正，心灵中的黑暗应用光明的火把去照亮。正理要说服歪理，大道理要管小道理，要让员工明辨是非、善恶、美丑，什么是应该做的，什么是

不应该做的；要让员工明白一个人犯错误是正常的，而别人都不犯只有自己犯就属于不正常了，但只要立即改正就好；要让员工学会先做人再做事，做一个德才兼备的人。作为基层机构管理人员，说理时也要注意以下几点：

2、联系当前建设银行发展的实际，列举一些系统内外正反两方面的典型，确保做到只举例，不“灌输”。让员工通过思考与对照检查，认识自己的优点和不足，启迪自己的心灵，达到自我教育的目的，自觉端正态度。与员工进行谈话，最终目的是了解员工的思想动态、化解员工心中的怨气、解决员工遇到的难题、增强员工工作的信心，在支行内部形成具有较强向心力、凝聚力的团结战斗的员工群体。

幼儿教师谈心谈话活动方案设计篇四

根据上级组织部门关于开好2021年度基层党组织组织生活会和民主评议党员工作的相关要求，为扎实做好谈心谈话活动，特制定此方案。

一、活动目的

为开好民主生活会奠定坚实基础，达到加强沟通、凝聚人心、改进作风、推动工作的目的，形成风清、气正、人和的良好局面。

二、谈心谈话范围

要重点同新发展党员、新转入党员、流动党员、生活困难党员、年老体弱党员、受到处分处置党员谈心

谈话

□

三、活动要求

- 1、把握时间要求。谈心谈话活动在1月15号以前完成。
- 2、做好谈前准备。谈心人要确定谈话重点，确保谈心交流的针对性和有效性。有针对性地做好党员思想政治工作，谈心谈话既要交流思想、沟通工作生活情况，又要相互听取意见、指出对方存在的问题和不足并提出建议。
- 3、严肃认真，做好记录。谈心谈话采取双向互动、一对一、面对面的方式。谈心谈话过程要严肃认真，确保谈充分、谈到位、谈透彻。每位党员要认真做好谈心谈话记录。

4.

领导

带头，确保实效。党支部委员要率先垂范，带头开展好谈心谈话活动，并要做到谈心谈话与查找问题相结合、与整改落实相结合、与推进

工作

相结合，确保谈心谈话活动不走过场，防止和克服形式主义。

幼儿教师谈心谈话活动方案设计篇五

谈心人□a

谈心对象□b

b□透过开展三句话教化活动，把我的相识提高到了一个新的境界，理解了一次深刻的党性教化，我要检讨一下自己的缺点和不足：以前在学习上我存在着应付思想，看法不够仔细，缺乏自觉性；自我约束也不够，间或有迟到、早退现象和工作时间办私事的状况。今后我要坚决加以改正。

a□不错，你能有这种看法是正确的。但在工作上，我又要指责你几句：就是在业务上满足于现状，缺乏刻苦钻研的精神，对你自己负责的工作都是浮于表面，没有仔细从理论上分析探讨，深化了解关键所在，难以从本质上提高工作质量。

b□我也存在着一些问题。我在志向信念上对自己没有高标准、严要求，学习不够用心，有时半途而废。我认为，我们都就应不断加强学习，全面提高自身政治素养，牢记党的宗旨，增加党性的熬炼。

a□我存在的突出问题就是：职责意识差，有时满足于管好自己，对见到的问题不情愿多说，不想多说，不情愿得罪人，不想得罪人，没有从大局上思索问题。

b□我也存在工作主动性差等问题，没有起到一个党员的模范带头作用。今后我要向先进典型学习，同时勤于学习业务学问，不断改善工作作风，完善自我。

a□这天谈心使我收获颇丰，也使我深受教化，大家有这样的相识，说明我三句话教化取得了预期的效果，党员队伍建设初见成效，刚才大家探讨的大多是自己的缺点和不足，其实同志们平常的思想和工作表现都是不错的，都能够遵守纪律，作风正派，工作勤恳，为消防事业作出了应有的奉献。在看到缺点不足的同时，也不能遗忘同志们的优点和取得的成果。