

学校开展集中教育活动总结报告(优质6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

学校开展集中教育活动总结报告篇一

暑假期间为了使少年儿童假期能够继续接受良好的校外补充教育,我乡开办了假日学校。假日学校针对学生思想品德的教育和综合能力开展系列活动。

为确保假日学校顺利开展教学活动，乡领导高度重视，成立假日学校工作领导小组，强化组织管理，明确人员分工。同时，假日学校制定了工作计划和假日课程，既有暑期作业辅导、阅读辅导等，也有兴趣爱好和安全培训讲座、体艺交流、才艺表演、影视欣赏、辩论比赛、心理辅导活动等，内容丰富。在短短的几天内，假日学校报名学生就达到了百名多人报名。

假日学校正式开班后，我们开展了主题为“七彩暑假，快乐成长”的七大块活动，使青少年度过了一个“丰富多彩、寓教于乐、健康平安、和谐文明”的暑假。

（一）充分利用场地资源，开展各种文体活动。

假日学校依托场地资源，开展各种文体娱乐，解除学习的疲惫；利用茶院中小学的塑胶跑道开展体育活动，篮球比赛等；利用多媒体设施播放教育影片，让学生们在玩的过程中增长知识，增进团结和友谊，而且培养创造能力和挑战自我、超越自我的信念。

（二）举办各类培训讲座，优化学员知识结构。

为了加强少年儿童的全面素质教育，假日学校安排了内容丰富的培训讲座，改变单一文化课辅导，让学员的知识结构更加优化。乡假日学校举办了各种培训、讲座：

3、开展辩论比赛，由大学生志愿者进行授课；

4、开展心理辅导课程，由志愿者教师授课，通过有趣的心理测试问答等形式走进学生的内心世界。

（三）拓展学习活动阵地，壮大充实志愿者队伍

少年儿童教育不仅是家长、学校、社区的责任，更需要全社会的共同关注。假日学校作为校外教育的一次延伸，为学员提供了更广阔的平台。我们不仅校内培训活动，还扩展校外学习活动阵地。开展环保志愿活动，组织学员到村发放“五水共治”“环境整治”的宣传册，从小培养他们爱护环境、保护环境的好习惯，体验环境对社会的重要性，并锻炼他们不怕吃苦的精神。

为了假日学校活动的顺利开展，活动前期乡关工委积极对接大学生志愿者，联系宁波大学的相关负责人，并安排大学生食宿和活动课程。假日学校活动期间，大学生志愿者特别受到学生们的喜爱，学生们喜欢听大学生们分享中考、高考的经验，喜欢听她们讲述大学生生活的点滴。大学生志愿者让学生们内心怀揣着美好的大学梦想。

在我们开办假日学校期间，举行了各类培训、讲座、竞赛活动等，受辅导、教育的少年儿童近300人次，志愿者参加达20人次。总之，今年我们的`假日学校紧跟时代的脚步，活动形式丰富多彩，并充分发挥了志愿者的作用，让假日学校真正成了少年儿童的快乐园，家长们的放心园。

学校开展集中教育活动总结报告篇二

第一、要赏识自己的学生，给学生信心。

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生。

老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而他们又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白，这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，

什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在老师的记忆中，不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说，他的一个学生每天上课喝饮料，而且每天都换不同的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评

的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

学校开展集中教育活动总结报告篇三

今日是全国中小学生安全教育日。为进一步落实关于安全工作，责任重于泰山以及教育局关于进一步加强学校安全工作的指示精神，确保学生安全、健康、快乐地学习、生活，维护学校正常的教育教学秩序。我校一直把安全教育工作作为头等要事来抓，特别是3月27日至4月2日全国中小学生安全教育周以来，学校安全教育活动更是有声有色，效果显著，现总结如下：

为确保活动的实施，我们成立了以xxx校长为总负责，政教主任为组长、团支部书记为副组长，各班班主任为成员的领导小组，组织和开展了本次活动。同时，为提高全体教师对学校安全教育工作的认识，学校就安全教育周召开了专题会，明确了目的和意义，安排布置了各项工作，做到了责任到人。

1、利用周一（3月27日）升旗仪式的时间，由团支部书记进行总动员。联系实际阐述了安全教育的重大意义，并列举目前所存在的各种安全隐患，教育大家如何加以防范，通过详细阐述，大大增强了广大师生的安全意识和提高自我保护的能力。

2、利用班会时间，以班为单位，举行了以安全教育为主题的班会，让大家联系学校、家庭和社会的实际，谈谈自己对安全问题的认识以及如何做好安全防范和自我保护的问题，进一步向大家敲起安全警钟。

3、加强宣传力度，使安全问题做到人人皆知。为达到此目的，学校广播室专设安全教育栏目，每天进行广播宣传。其次，我们还出版了关于安全问题的专栏，进行有关安全知识宣传，让大家认识到安全问题系着千家万户，关系到每个人乃至全

家的幸福，增强了全体师生的安全意识，自觉采取相应的安全防范措施，做好自我保护。

4、利用板报、橱窗开设安全知识宣传专栏，增强学生安全意识。

5、学校内逐级签订安全责任书，具体责任到每一个人。向家长下发安全教育责任书，明确了家长对子女管理和教育的重要作用和责任；对全校学生的代步工具自行车进行了安检，对三无（无车锁、无车铃、无刹车）自行车实行限期整改，并告之其家长。

多年来，我校坚持每学期都开展为期一周的安全教育周活动，这种常规化做法，既有利于中学生形成较稳固的安全意识和安全行为习惯，又有益于教师和家长警钟长鸣，时时保持高度的安全责任意识。安全工作是一件应持之以恒、长抓不懈的工作，我们将一如既往加强学校安全教育工作，使我校成为名符其实的平安校园。

学校开展集中教育活动总结报告篇四

师德是作为一名教师必备的基本素质。20_年8月我作为一名新教师参加教师岗前培训师德理论学习。让我有幸目睹了许多优秀教师的风采。在推行素质教育的今天，要求教师必须具备：崇尚的教师道德、先进的教学理念、丰富的知识储备、较强的业务能力、灵活的教学方法、较高的教研水平和有效的育人技能。教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，才能以身立教，为人师表。雨果先生曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶。“师者，所以传道、授业、解惑也。”只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。作为一名人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有

文化、有纪律的社会主义新人的重任，自己的为人处事、治学态度、行为习惯都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作风表率，必须要做到：

第一、热爱教育事业，勇于承担责任。

教师的工作是神圣而清苦的，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。作为一名教师，我们应该具有强烈的使命感，要将全部的精力投身到教育事业中，投身到教学实践中。

第二、谦虚好学，刻苦钻研。

要不断更新和充实我们的学识，做到真正的博学多才，只有不断地丰富和发展自身的学识，才能更好的“传道、授业、解惑”。只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。而只有谦虚好学，刻苦钻研，才能对得起教师这一神圣的职业。

第三、为人师表，教书育人，做好表率作用。

教师在教育工作中的示范作用是巨大的，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，把自己大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等良好形象，形成一种无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

通过教师师德的培训，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

学校开展集中教育活动总结报告篇五

学校按照教育局及洛阳镇党委关于开展党的群众路线教育实践活动学习教育环节工作的各项部署和要求，组织全体党员、教师认真开展教育实践活动，并取得良好效果。现将有关情况简要汇报如下：

根据县主管部门的部署安排，学校及时成立了活动领导小组、活动办公室，拟定了教育实践活动的实施方案、工作方案、宣传工作方案、动员会方案、领导干部带头方案和活动具体安排表等，并上报教育局审批备案。于3月19日召开了动员大会，拉开了学习教育活动的序幕。

通过在校内设立了党的群众路线教育实践活动专栏，led屏幕滚动播放有关群众路线教育实践活动的内容，还以校园小广播和班级黑板报等多种方式，进行群众路线教育实践活动的广泛宣传，大力营造了活动氛围。

学校为党员干部配发了群众路线教育实践活动学习笔记本，每周有计划地在“党的群众路线教育实践活动”专栏上传有关师德、党章、十八大精神等内容的学习资料，并定期检查学习笔记情况，对学习笔记的检查要签字、盖章并进行详细登记。

根据活动实施方案和具体安排，学习教育层层深入，采取贯彻传达、集中学习、个人自学、撰写体会、专题讨论等形式组织学习教育，使全体党员干部、教职员工真正受到深刻教育，提高思想认识。

一是传达学习。学校及时召开行政会、教师会、党员会，认真传达学习各级党的群众路线教育实践活动工作会议精神和文件精神。

二是组织集中学习。按照活动安排，校活动领导小组及时组

织集中学习，分别于3月31、4月7、11、14、21日下午组织了五次集中学习。

三是个人自学。学校为党员配发了群众路线教育实践活动学习笔记本，组织全体在职党员自学《论群众路线——重要论述选编》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》。要求每位党员认真自学，要边学习边思考、以学习促工作的成效，认真撰写学习心得。并对党员的自学笔记进行了检查登记。

四是专题讨论。集中开展了“群众路线怎么走”、“改进工作作风怎么办”、“五好干部怎么做”等五项专题讨论。全体党员、教职工更加明确了教育实践活动就是要按照贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，着力解决教育教学过程中的突出问题，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风，树立群众观点，弘扬优良作风，保持清廉本色，传播正能量，为提升龙小教育质量做出贡献。

五是组织观看经典视频。组织全体在职党员观看了《周恩来的四个昼夜》、《焦裕禄》、《乡村最美教师》等视频，通过观看视频，学习周恩来、焦裕禄同志艰苦奋斗的优良作风、求真务实的科学态度和进取精神，真正把群众精神落实到学校教学教育工作中去，争当一名优秀的共产党员。

紧紧围绕反对“四风”的重点，根据市局工作部署，结合学校实际，学校重点开展以下特色工作。

(一)党员领导干部深入基层，大力贯彻落实学校“四项制度”。

1、领导干部进课堂听课制度

领导干部进课堂听课、评课，此活动使党员、领导干部深入了解了课堂教学情况，营造了一个大家都关心教学、重视教学、支持教学、严格教学管理的良好氛围。

2. 党员干部包保制度

实现了校长、主任包专业、教研组;党员教师包班级、学生的服务格局。

3. “一帮一带”制度

每名党员干部帮助1名学困生、德困生或生活困难学生，同时做好身边一名教师的思想政治工作，带领他们积极上进。

4. 领导班子巡查制度

为确保学校内部安全，加强学校作风效能建设，建立了领导班子巡查制度，对学校全部情况每周一次巡查，并每周公布一次。

(二)开展了正风肃纪行动

(1)精简会议，坚决取消一切没实质内容、不解决实质问题的会议、活动;(2)对领导干部勤政、廉政情况进行专项检查;(3)纠正行业不正之风，治理侵害师生利益等问题;(4)规范公务接待，按照中央八项规定的要求，完善和落实相关制度;(5)规范领导干部办公用房问题、公务用车问题;(7)规范“三公”经费使用情况，坚决制止铺张浪费等问题。

(三)大力深化了素质提升工程

坚持把提升队伍素质、提升服务质量、提升工作效率作为开展教育实践活动的重要抓手，学校通过大力深化了《中层以上干部素质提升工程》、《任课教师素质提升工程》、《名师培育工程》、《青年教师素质提升工程》、《教师下企业制度》提升教师素质，对青年教师实行导师制，进行“一对一”的系统辅导，通过教研室集体备课、青年教师组内说课、举办教学公开课等，加强梯队建设。通过多种方式，努力造

就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。进而促进教育教学改革发展的能力和水平，切实转变工作作风，提升办学质量。

(四) 着重加强“两个权威建设工程”

两个权威，即道德权威与专业权威，分为两个层次，一是党员领导干部道德权威与专业权威；一是教师道德与专业权威。

学校成立专门机构负责实施“两个权威建设工程”，提出了“十要十不”，以此为主线，研究其内涵，出台新举措，开展党的群众路线教育实践活动。

(五) 开展了“对照理念看实践，找准差距提意见”活动

新学期，学校开展了“对照理念看实践，找准差距提意见”活动，教师参与率100%。全体教师回顾学校发展历程，整理出学校发展中理念体系，如办学指导思想、发展战略、治校方略、学校愿景、培养目标、秦职精神、核心价值观、校训、校歌等内容，并征集了三风(校风、教风、学风)创意，征集了学校发展的意见与建议。学校对此活动进行了评奖。

(六) 严管理，重举措，大力提升培养质量

学校提出：“严管理，重举措，抓重点，见实效”的口号，建立“主管领导、主任巡查责任制度”、“巡查结果周公布制度”，创建优质课堂，集中精力抓重点，大力提升培养质量。

(七) 关注师生成长，提升教师生活和学校办学品质

针对“活力而有文化的学校”这一目标愿景，学校将充分利用“愿景行动委员会”、“社团组织”、“第二课堂”开展各类活动，丰富学生们的课余生活；这些异彩纷呈的活动填充着

学生们的课余空间，为学生营造了一种幸福的氛围。

为了实现“让教职工快乐的工作着并幸福着”的校长愿景，学校将提高教师的幸福指数由工作延伸至生活的方方面面。充分利用传统节日，开展有益活动如：教师节校长为教师祝福献花，三八节、母亲节进行感恩教育活动等；为教职工发放运动装备，定期组织登山比赛，举办羽毛球、乒乓球比赛、教师“健康快乐操”比赛等，倡导运动意识；定期探望慰问离退休教职工；为在职教师与70岁以上的离退休教师送生日蛋糕，增强教师的归属感；发放就餐卡和早餐奶，为教职工的健康生活和快乐工作加码。

学校开展集中教育活动总结报告篇六

为树立和普及绿色低碳发展理念，6月11日□xx市xx路学校启动了“节能降耗保卫蓝天”主题教育周活动。

启动仪式上，广大师生对“什么是低碳生活”“为何要选择低碳生活”“怎样做到低碳生活”等有了更深入理解，认识到“低碳生活是每一个人应有的生活态度”。学校倡议全校师生行动起来，努力建设节约型学校，从小事做起，切实做好节能减排工作，保卫碧水蓝天。

队会上，通过观看视频，少先队员们明白了哪些方面可以进行节能减排，如何做到节能减排。大家一起交流自己对节能减排的认识，分享节能知识，探讨减排方法。

节能减排重在实践、贵在行动。

学以致用，体验生活。队员们将队会上学到的节能好点子、好方法运用到生活中，从随手关灯、光盘行动、垃圾分类、循环利用等方面开始做起减排工作。

广而告之，积极宣讲。队员们走进社区，走进家庭，将自己

的学习体会跟父母交流，向邻居宣讲，号召全社会共同作好节能工作。

低碳出行，身体力行。6月13日，全校师生积极参与低碳出行活动，拒绝私家车、电瓶车接送，采用步行、自行车的方式到校，用实际行动支持全国低碳日，“强化低碳行动力度”。

通过此次“节能降耗，保卫蓝天”宣传周活动，使广大少先队员从节约一张纸、一滴水、一度电、一粒米等小事做起，在思想上增强节能减排、低碳生活的意识。同时，进一步带动家长及身边的亲戚朋友也加入到低碳节能的行列，为共建美好家园贡献自己的一份力量。