

书香班级特色活动总结 班级书法特色活动总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

书香班级特色活动总结篇一

不知不觉中，时间如白驹过隙，转眼间一个学期过去了，新学年新学期即将到来。在总结过本学期的工作之后，我们得到了很多经验与教训。希望在新的一个学期，我们政治与行政学院学纪部能够吸取过去的经验、克服各种困难，继续把学校和学院安排的工作做好，配合各班各部门的工作，继续服务好学生。

一、协助团委学生会的工作

1. 迎新工作。在新的学年里，我们即将迎来20xx届的新生。他们是我们政治与行政学院最新鲜最充满活力的群体。因此，在下学期初，我们部门将会在学院团委学生会的带领之下，参与迎接新生的工作，并且协助其举办新生见面会。
2. 协助学院第五届“华图杯”模拟公务员大赛。
3. 学生会招新工作。在新学年里，我们将会招揽一批新的同学加入到团委学生会这个大家庭中来。除此之外，还有我院辩论队的招新工作。

二、做好各项常规性工作

2. 每周按时收集各班课堂考勤表，统计、整理考勤情况，及时公布考勤情况和通知缺勤的同学补上假条；与各班学委做好沟通工作，监督课堂考勤情况。

3. 继续进行每天的院检工作，在过程中仍然会逐渐完善制度上的不足，并且克服各方面的阻力。加强监督工作，认真、公正的进行早检工作。

4. 根据校方安排，做好草坪劳动等工作。认真组织好我院的同学参加草坪劳动。在过程中，希望可以提高同学们的环保意识，并争取在评比中获得好的成绩。除此之外，我们也会根据实际情况，组织进行至少一次义务草坪劳动。

5. 部门仍会负责本学期院学生会每一次例会的考勤，在工作中做到实事求是，认真负责。

三、继续开展各项学术活动，丰富同学的校园生活

1. 在十月初计划举行“新生杯”班际辩论赛。在迎新活动与学生会第一轮面试之后，我们会着手准备新一届“新生杯”班际辩论赛。一方面有利于班级之间的认识与交流，另一方面也为辩论队招新打下基础。

2. 辩论队招新工作。在举办过11届班际辩论赛之后，辩论队的招新工作就会进行。有了之前班际辩论赛的活动准备，相信辩论队可以选出优秀的辩手，为辩论队注入新鲜的元素。

3. 举行我院中文演讲比赛。这次演讲比赛，一方面是为了给我院学生一个展现才能，提高自身演讲才能的机会，另一方面是为了选出优秀的选手代表我院参加校级中文演讲比赛。

4. 在十二月，会根据实际情况，在条件允许的情况下，为即将参加cet-4考试的同学举办一场模拟四级考试。为他们提供一个模拟考试的环境。

四、协助各兄弟部门工作，服务同学

1. 积极地协助各兄弟部门的工作，加强与其他部门之间的联系和沟通。共同为我院团委学生会的发展努力，同时也会做好与其他学院的沟通交流工作。
2. 在新的学期，我们会谨记为同学们服务的宗旨，继续发扬团结合作分工的精神，努力完成学校学院安排的工作，为团委学生会、学生的发展贡献自己的一份力量。

在校团委的直接领导以及我校师生争先为评建创优争光添彩氛围的影响下，我们团委组织部不仅高质高量高效地完成了校团委工作部署，而且在许多方面较以前的工作有所提高、完善和创新。这不仅有利于进一步提高我校师生关注社会和谐、发展校园和谐的热情，而且有助于我校团委组织部工作朝着制度化规范化人性化的方向发展。

书香班级特色活动总结篇二

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

一、开发阅读课程资源，让每一个角落都洋溢书香。

1. 本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课

的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2. 利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3. 继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书管理小组，小组成员分工合作，做好“图书登记、借阅”的相关记录，确保班级图书角正常运转。

4. 校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到最大的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

5. 建立家庭图书角。为了帮助学生从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我们积极倡导每个学生建立家庭图书角，让书香飘进每一个家庭。各班语文老师还定期向学生推荐藏书目录，了解他们的藏书情况和使用情况，对家庭藏书量大的学生进行公开表扬。

6. 开展了“读书节”等系列活动，营造浓厚的“品名家书，做书香人”读书氛围，养成良好的读书习惯，提高学生的审美修养和文化底蕴。并邀请了台湾著名幽默童话作家管家琪来校讲学，让她的幽默诗意，激荡学生的心灵。

二、打造绚丽的阅读时空，促使学生的能力快速提高。

1. 读书方案制订。各班都能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。制订的方案还要求：一、每学期学生读10本书，其中80%来自于好书伴我成长。二、怎样教会学生读书。三、班级图书角的建设。

2. 指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3. 学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4. 纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天下午上课前保证每个学生有半小时静静的自由阅读时间，低年级由语文老师指导阅读，中高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式。强化午间阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

三、成立多彩的读书会，为师生搭建阅读交流的平台。

1. 班级读书会。本学期各班以班级读书会为载体，给学生搭建“缘文会友”的舞台。每班在班上进行两至三次班级读书会的讨论会，并填写好班组读书会活动记录表并进行一定的交流。

2. 教师读书会。教师的天职是教书育人，为人师表义不容辞，教师理所应当成为学生心目中是一本活生生的大书、好书，成为阅读的旗舰、知识的海洋、生活的楷模、精神的支柱、理想的火炬。因此，全体教师能坚持摘录教育教学理论或经验文章，撰写读书随笔或教育教学论文，每月至少1篇，将自

己的心得，感悟让大家分享。并上传至“海教在线”。大家感到多读一本好书，多得一份经验，多增一份智慧，多添一份力量，多享一份幸福；大家在读中学、读中教，与书为友，童心永存、激情永葆，为学生的成长、为学校的发展注入了鲜活的生机。校还进行了“你读书，我付款”的读书活动，进一步激发了老师们的阅读激情。

3. 亲子读书会。本学期，我们还进一步采用亲子共读的形式，将“孩子最早的老师”动员起来，让家长与孩子一起读书，写好读书心得，营造良好的家庭读书氛围，引领孩子走进书的世界。

四、组织丰富的读书活动，让学生感受读书的乐趣。

1. 本学期，学校借助“红领巾”电视台进行“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。我校的诗词诵读“但愿人长久”还在海门市的“我爱诵读”电视大赛中获得一等奖。

2. 将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合“每月一事”中的习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

3. “予人玫瑰，手留余香”。举办“红领巾跳蚤市场”，让学生把自己读过的书拿到书市上“义卖义买”，从而读到更多价廉物美的好书。

4. 完成富有个性化的阅读手册，编制了精美的读书小报。

“好雨润物细无声，书香沁心益成长。”学生们在喜闻乐见的活动舞台上生动活泼地学习、争先恐后地表演、身心自由地发展，焕发了灵性，开发了潜能，智慧的火花不断迸发，

创造的能力不断提高。他们从小与文明结伴，与圣贤相约，与诗人握手，“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。”

五、建立多元的评价体系，让学生品尝阅读成功的喜悦。

1、“阅读之星”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“阅读之星”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，颁发“阅读之星”卡，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

2、结合活动进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。各班能定时定期地进行评比，如读书大王、小博士、采蜜大师……送上读书激励卡。通过一系列评比，进一步激发他们阅读课外读物的兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；不读书，无以知知识的力量。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们中心小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

书香班级特色活动总结篇三

营造书香班级，让好书陪伴学生。”这些理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们三年三班的一种氛围。有组织的读

书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

我班读书活动形式可概括为开始领着读，慢慢放手读，后来各人自己读；读书内容从开始的背诵古诗词等发展到读人名著，科普宣传；读书展示也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。为了让班级学生有书读，我建议每个学生积极参加捐书活动，全班每人捐出一本好书，放到班级的图书角，由图书管理员统一管理，图书的确方便了学生闲暇时间的阅读。为了保证学生读书时间，我安排学生每天午饭前后时时间来读书，还要求学生每天说一，每周利用班会课中读书感受、语文阅读课都用于学生交流读书心得，以激发他们进一步阅读的热情。当我在网上发现有好的文章时，我也会把文章下载下来，利用午读的时间和同学们一起分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

在我的指导和建议下，我班有十几个同学都向大家介绍了自己如何选购优秀书籍并谈了自己的读书打算。同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书记里写道：每周一到阅览室读书真是一种享受。有的同学说：我们每月读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

书香班级特色活动总结篇四

一年来，我们班级在学校各位老师的帮助下班级特色建设有了一定的效果。在班级特色建设活动中，让孩子们思维活跃了，逐渐拥有了自己的特长、积极向上的心理，逐步养成了良好的习惯。

一、鼓励学生积极参与班级特色的建设

班级风气的好与坏，与每个学生都是息息相关的，因此，我鼓励学生积极参与班级的文化建设中，班级的`文化建设如何进行与学生商量，发动学生出注意，想办法。方案定好后，指导学生动手整理，使每个学生都始终参与班级文化建设的整个过程中。真正体现了学生的主人翁地位。学生参与各项活动的积极就高涨了。

二、促进良好学风形成

优良的班风是需要全班同学的共同努力才能逐步形成的。小学中年级的学生处在一个重要的转折和适应时期，学习习惯及养成习惯的培养十分重要，所以平时我就特别注意学生学习习惯的培养，由易到难，循序渐进，通过“本周目标”每星期突破一项，紧紧抓住班级核心力量，好风气由少数人递进到多数人，直至全班每一个成员。这些目标可以是“作好课前准备”“管理好自己的物品”“认真做好每一次作业”等等。几乎每次活动后、测验后、作业批改后都及时进行总结，促进学生良好习惯的形成。

三、激发学生的竞争意识

在孩子的内心，都有争强好胜的一面，抓住这一点来增强他们的竞争意识，激励他们的上进心是比较有效的。我在班级中以四人小组为单位开展了各种竞赛，学习上的、行为方面的，通过竞赛奖星活动，学生的学习有了动力，学习兴趣更浓了。如在我们班，“学习小组长”的岗位是轮流制的，做的好的就连任，学生意识到其中的差距，鼓励学生共同努力，建设好自己的班级，让我们的集体更优秀。经过一段时间的努力，我发现学生的荣誉感明显增强了，班内爱学习、关心集体的同学多了，平时学生更爱护班级荣誉了，集体的凝聚力更强了。

四、积极开展各项活动

教室内的文化直接影响学生学习的情绪，要营造良好的文化氛围，就必须经常给学生新鲜的感觉，因此，每个月的板报都推出学生感兴趣的主体，结合重大事件和纪念日向学生介绍宣传。墙报每个学期办一期，内容是奥运知识宣传和学习弟子规后的感受及自己的变化，使学生认识到不仅要学，而且要落实到行为习惯上。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。

书香班级特色活动总结篇五

读书让我们一生快乐！这个理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我班的一种氛围。自从创建班级图书角以来，有组织的'读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获，现在做简要如下总结：

一、制定制度、有序发展。

班级读书角的建立，给学生提供了大量的图书，怎样才能利用好班级图书角，怎样才能保证读书活动的有序发展，俗话说，无规矩不成方圆，我简单制定了制度：

1. 图书管理员两名，负责整理图书、监督学生。
2. 图书借阅员两名，每人一个本子，借书、还书必须到借阅员处登记，确保图书不流失。
3. 借书时必须按秩序排队挑选，违反纪律者，一周内不准借书。
4. 每人每次限借一本，还书后才可以借下一本，手中不能同时存在两本图书。
5. 爱护图书，丢失赔偿，损坏图书者，一周内禁止借阅。
6. 主动向图书角捐书的学生，给予表扬，并且在读书评价上给予加分。

以上制度是为了维护借阅制度，保障同学们读书活动有序发展而制定，尚不完善，虽然是简单的几条秩序，却保障了班级读书秩序，同学们借书排队，图书拿到手后，主动去借阅员处登记，读完一本书，再去借阅员处消除记录，用心保护，不损坏图书。

二、人人参与，蓬勃发展。

家分享。为了让班级学生有书读，我建议每个学生积极参加捐书活动，全班每人捐出两本好书，放到班级的图书角，由图书管理员统一管理，图书的确方便了学生闲暇时间的阅读。为了保证学生读书时间，我安排学生每天利用课余时间来读

书，还要求学生交流读书心得，以激发他们进一步阅读的热情。当我在网上发现有好的文章时，我也会把文章下载下来，和同学们一起分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

班级图书角建立以来，同学们踊跃借书，积极读书，一下课，经常看到同学们争先恐后的到图书角挑选自己喜欢的书，经常看到上课时间到了，有些同学恋恋不舍的收起手中的图书。班级图书角每时每刻吸引着每一个同学，人人都参与到了班级读书活动中来，班级读书活动蓬勃发展，作为班主任，我感到很欣慰。

三、成果展示、硕果累累。

同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书记录里写道：每次从图书角获得一本好书真是一种享受。有的同学说：我们每周读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书活动的开展带动了一系列活动，例如画画、读后感。有一次，看见班里孙云浩同学在读水浒传，里面有很多人物的插图，这个同学边读边画里面的人物，竟然画的栩栩如生，看得我赞叹不已，我鼓励他一句说，好好画，画出来后给你贴到教室展板上，现在他的作品就已经在我们班展板上了，另外还有学生们的读后感，这些优秀的读书成果，都张贴在班级“书林漫步”展板中，看到自己的读书成果，同学们更喜欢读书了，更喜欢在读书的过程中进行创作了！

四、读书让我们一生快乐！

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，

使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。。