

# 最新班主任老师思想汇报(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任老师思想汇报篇一

期末临近了,班主任老师都忙于为学生写操行评语;下面是有班主任思想品德评语,欢迎参阅。

1. 马舒：“心地无私天地宽。”憨厚善良的你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词：“谢智是咱班的热心肠。”忘不了出游路队中你热情周到的服务，忘不了班中公物出问题而你满头大汗修理的情景，更忘不了你随时随地带给大家的惊喜。你的优点象天上的星星般灿烂，如果能把你对生活的热情投入到学习中去，合理分配时间，苏老师相信你会收获更多的快乐。

2. 贺怡：“鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。苏老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

3. 于嘉川：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。虽然你不善言辞，但你偶尔的发言总能一语中的，博得大家的阵阵掌声。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是

在课堂上还是在生活中，你的笑容和话语永远都是大家所期待的，嘉川，再开朗一些吧，让你的天空更美丽。

4. 陆地：“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

5. 马舒原：“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

6. 王智力：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

8. 杨琨：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。

”

9. 林彤：“兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

11. 刘秀成：“节气如竹，品性如莲。”高雅温柔的你一直带给大家这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是午餐时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。苏老师很开心在新学期迎来了如此优秀的你，希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

13. 刘海鹏：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名字，更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的表演，都让大家由衷赞叹。这学期你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长进。尤其是你能和苏老师密切配合，自觉克服自身的情绪弱点，让苏老师真切的感受到你的成长。加油，你的潜力无穷，在学习上再加把劲，争取做最好的！

14. 关文晟：“笔力雄健，骨气奇高。”你的到来为班级输送了新鲜血液。课堂上的你语出惊人，常让大家回味无穷；劳动中的你挥汗如雨，常令老师感动不已。你的作文更是一枝独秀，既充满了童贞童趣，又蕴涵着层层深意，让人过目不忘，欲罢不能。才华横溢的你总喜欢独处静思，无意间少了许多和大家交流的机会。其实如果你尝试着再和同学们走近些，你会发现，英雄的用武之地会更宽阔。

15. 姜慧：“俏也不争春，只把春来报。”你象一只活泼可爱的小燕子，把温暖和快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽职，用汗水换来了班级良好的课堂面貌；作为分餐员，你全心全意的为大家服务，博得了大家的一致好评。这学期，你的语文尤其是作文水平大大提高，让大家充分领略了你无穷的智慧和潜力。记住，谦虚是人生最大的法宝，愿你永远与谦虚为伴，享受成功的快乐。

16. 王宁：“生旦净末丑，谁言不多情？”每当看到你课间练京剧入神的样子，苏老师就从心里赞许你。你的京剧唱的字正腔圆，你的为人深得大家喜爱。这学期，你学语文的兴趣如同你对京剧般节节攀升，让苏老师由衷欣慰。但仅仅有兴趣还是远远不够的，只有倾注努力的汗水，才能达到理想的境界。同时，在生活方面，你的卫生习惯也有待于加强。苏老师期待你做每一件事情都能象练京剧一样投入，因为苏老师相信你是个追求完美的孩子。

17. 韩冰：“少壮不努力，老大徒伤悲。”苏老师至今还记得你在台上朗诵这句诗时投入的表情。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上的你总能积极发言，并带给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，诗词歌赋无所不通，堪称大家公认的“诗词小行家”。但奇怪的是你的作文水平与你的平日积累并不相符，是没有找到合适的写作方法还是不够用心？有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让苏老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

18. 刘曦：“一切尽在不言中。”你是个外冷内热的孩子，虽然平时少言少语，但你的诗作和文章却热情澎湃，大有“谁与争锋”的气概。你的思维很独特，富有天马行空的创意。纪律方面的你更是百里挑一，让老师由衷欣慰。作为卫生小组长，你以身作则，用实际行动博得了大家的一致好评。苏老师想对你说：“试着与同学们再多一些沟通吧，大家喜欢和你在一起的感觉。”

20. 仇鑫：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

21. 赵惠敏：“有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

22. 李晓晔：“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

23. 管若伶：“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护导生期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是舞台上的七色花，书写方面的小赢家，诗作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，苏老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的！

24. 王凯：“天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直

在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

25. 王帆：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质高雅的女孩。无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任生活委员，班里顿时变得井井有条。作为小护士，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的变化之大有目共睹，苏老师相信你一定能再接再厉，使未来的日子更加阳光灿烂。

26. 黄玉杰：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的歌，你的舞，你的画，每一样都让人赏心悦目。老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让犹豫占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，去快乐的学习成长，大家都希望有你这样出色的朋友。”

27. 姜瑜：“兰心慧质，妙手丹青。”你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。你聪明好学才华横溢，稳重诚实助人为乐。作为学生，你兢兢业业，吃苦耐劳，有你这样的学生，老师既放心又自豪。老师想对你说：“你的声音很美丽，你的笑容很灿烂，试着再开朗些吧，老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。”

30. 周振祖：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”振祖，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切

一切……连老师都禁不住要为你喝彩：“振祖，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

31. 华先吉：“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。你关心班集体，尊重师长，团结同学，认真履行好自己的每一份职责，总是那么令老师放心！学业方面你在不断进步，每当看到你认真的笔记，端正的字迹，老师相信你的未来肯定比他人来得精彩，一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，释放自己的正能量，再加把劲，你会比现在更出色！老师为你而骄傲！加油吧！先吉！

32. 孙礼萱：“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。学习努力刻苦，专心专注，你以身作则，学习和生活中一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。再开朗大胆些，老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的！

33. 孙仁超：“天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

34. 李自慧：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质内敛的女孩。无论是你声情并茂的英文背诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任宿舍长，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的进步之大有目共睹，老师相信你一定能再接再厉，使未来的日子更加阳光灿烂。

1、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

2、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

3、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

4、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上一个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

5、你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

6、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！



7、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更好！继续努力！

聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

10、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

11、，老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

12、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

13、你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲，可这次由于没完成好环境识字本，失去了获奖的机会，多可惜啊！其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

14、你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了

视力;环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

15、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

16、你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

17、你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

1、你是位聪明又可爱的男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

2、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

3、你为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学。有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境。“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。

4、该生是一个很勤奋，用功的学生，对自己要求严格，做事谨慎，很踏实，成绩处于中上游部分，早自习以前来得很早，课间知道学习，行为一直很规范，老师要求做的事可以基本落实，对各科老师很尊重，同学关系也比较融洽，只是课下不习惯与同学讨论，至今没有任何行为不规范的问题。

5、你是一个诚实的学生，从你来到这个班级开始，老师就喜欢你的诚实。每当老师外出，我最不放心的就是你，因为你自习时总不能控制自己，老师希望长了一岁的你能体谅老师的辛苦，自习再也不要坐立不安。

6、该生是一个品学兼优的好学生，学习勤奋，认真刻苦，遵守纪律，品质良好，无论是在老师眼中，还是同学心中，都是一个全面发展的好孩子，前途无量，希望你今后取长补短，再接再厉，向着理想拼搏、奋斗，直至成功。

7、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

8、你是个心灵手巧懂道理的孩子。在纪律上有很大的变化，克服了自身的随意性，变得更懂事、踏实了。这学期的进步很大，能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。但还需继续努力，加油！老师支持你！

9、你是一个懂事的的孩子，在校尊敬老师，乐于帮助同学。只可惜你的基础没有打好，所以还需继续努力，请相信自己吧！你会取得更好的成绩。

10、你言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，思维敏捷，成绩优秀。愿你扎实各科基础，坚持不懈，！一定能考上重点！

11、你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，吃苦耐劳、持之以恒。一个好的环境可以促进一个人的发展，可是你似乎陶醉在这样的环境中，常常在学习中，忘记了主动；真希望，你能在不久的将来找到这些原本属于你的优秀品质，加油！老师支持你！你是一个品行兼优的好孩子，懂事自学艰苦是你的特点，你总是用你的默默不断努力；生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人！

12、该生学习认真，纪律良好，平时表现优秀，不打架，不抽烟，不喝酒，不上网吧，不早恋，日常生活中勤劳，勤奋，团结同学，与同学相处和睦，乐于帮助同学，勇于承担责任，积极参与班级中的各项活动，听老师，校领导的话，尊重老师，勇于维护集体的荣誉和利益，待人真心实意，乐观开朗，积极向上，有较高的个人品性修养。

13、该生学习刻苦，纪律良好，一直表现优异，日常生活中勤劳勇敢，团结同学，与同学相处和谐，为人正直，不说假话，待人温和，态度诚恳，乐观开朗，积极向上，从不漠视学习，对学习一直有较高的热情，初中阶段曾被评为“市级三好学生”，有较强的领导能力。

14、成绩进步的甜头，我想你应该比任何人的体会都要深，如果不想让这种甜头昙花一现，我希望你能保持清醒的头脑，再上新台阶。

15、外向，喜欢与他人交流，活泼好动，上课有时管不住自己，有时也爱走神，但总体来说，比较阳光活泼，学习上时而认真，时而松劲，认真时，学习积极，态度较好，松劲时，学习有些马虎，不认真，还应克服学习上的弱点，纪律上，自习课老是东张西望，乱说话，但听从老师的教导，有很好的自觉性，与同学关系处理的很好，没有与同学关系很差的现象。

17、该同学生活上团结同学、乐于助人，有耐心，在学习上井然有序，随机应变，作为历史课代表尽职尽责，态度积极向上，遇到困难不畏惧，勇往直前，望再接再厉，实现人生梦想。

18、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的优秀学生。

19、这学期你有一股极强的上进心，生活艰苦成绩踏实老师相信你，你一定还会有美好的前程。你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，成绩优秀。愿你扎实各科基础，争创一流！老师支持你！

20、你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！我欣喜你的成长，快乐于你的进步。加油！老师支持你。你的潜质，你的还未失掉上进心，使你还能不断前进。但过多的诱惑还在分散着你的精力，老师希望你能切实认识到这一点，全力以赴，摘取真正属于你的胜利之果！

## 班主任老师思想汇报篇二

### 一、思想方面：

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，

坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的共产党员。

作为预备党员的我认识到自己还有很多不足，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀党员学习。我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的共产党员。

## 二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，

也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

### 三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修

学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

#### 四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如



手足。

## 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

## 3、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

## 4、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 5、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段

学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

## 班主任老师思想汇报篇三

我自8月参工以来，我一直担任五年级、六年级班主任，不仅尝到了班主任的酸、甜、苦、辣，而且也积累了一定的经验，更体验了当班主任的乐趣，现将多年来的班主任工作总结于后：

班主任应适应学生身心发展的特点，确定以人为本的教学思想，班主任要关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等对待每一个学生，营造一种融洽和谐的班级气氛，让每一个学生真正从心理上感受到集体的温暖。我在教六年级20xx年，班上有一名男生名叫袁永乐，该生在校表现差，成绩差，学生对他恨之入骨。于是，我叫他到我寝室，叫他坐下。首先表扬他劳动积极，分析了他的表现差的原因，指出了解决问题的办法，然后再到教室叫同学们要关心他、帮助他。缩短师生之间的距离。从此以后，他逐渐变好。对此，家长感激不尽。我教的班，只要有困难的学生大家都自告奋勇地帮，从无怨言。我常常给病了的学生垫支药费，给没有生活费的垫支生活费。师生关系对学生的思想，班风的形成起着相当大的作用，学生畏惧我、学生经陪我，我生赞叹我，学生离不开我。

班级活动是学生个体的实现与个人目标一致的共同体现，开展活动有着极强的目的性，它是实现目标的重要途径，我当班主任以来，积极组织学生召开班会和学校的其他活动。如：为了竞选班委干部，组织学生演讲“假如我是??”。为了加强安全教育，开展了《珍爱生命、注意安全》，教育学生热爱祖国，热爱家乡，开展了《勿忘国耻，振兴中华》、《浓浓的乡情》、《我心中的国旗》等。这样，增强了学生主人翁意识。

传统的班级管理，主要是以教条式的制度来制约学生，班主任是管理的核心人，对学生进行了“超级保姆式”的全方位监，学生的天性是活泼好动的、调皮、捣蛋的背后还蕴藏着智慧和创造力，可是在有的班主任的监管下学生对教师的俯首帖耳，循规蹈矩，把他们的个性扼杀了。我坚持：说服教育为主，灌输为辅的原则，给他们指道路，以理服人，采取循循善诱的方法，提出问题，让他们共同讨论，找到正确的坐标。变“一言堂”的说教为“群言堂”的辨析，让学生自悟。此外根据学生的好动特点，重开展丰富多彩课余活动。满足他们好动的心理。采用多种方法来管理学生，在集体活动中培养团结、整体概念。让他们的学习轻松，管理起来轻松，形成一个团结协作，积极进取的优秀班集体。

多年来,我认为家访和召开家长会，是教师和学生家长联系的纽带□20xx年召开家长会班会41次，家访来访人数78人次，个别谈话67次□20xx年度，召开家长会班会39次，家访来访人数81人次，个别谈话71人次□20xx年召开家长会班会36次，家访来访人数75人次，个别谈话61人次。多次评为“文明、卫生、安全”先进班级。总之，在二十多年的班主任工作中，我兢兢业业把自己所有的心血都倾注在了孩子们身上，感受到了成功的喜悦。

## 班主任老师思想汇报篇四

作为我们学校的一员，我时刻以学校为家，时刻保持良好的精神面貌，克服消极颓废思想和固步自封的思想，做到思想统一，行动一致，树立大局观，坚决并且无条件的服从领导。

### 二、工作纪律与职业道德

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质□20xx年秋被学校评为“师德标兵”。

### 三、教学方面

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

### 四、班主任工作

、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学

习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

20xx年被学校评为“模范班主任”。总之，虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也很多，这些问题更促使我发现问题，找出不足与差距，从而更好的指导我以后的各项工作。

## 班主任老师思想汇报篇五

1、你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩！

2、你有很多优秀的品质，个性活泼，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动。不过，纪律观念不够强，自我控制能力仍有待提高，学习方法有待改进。如果你把全部的精力放在学习上，改掉拖拉的毛病，那该多好呀！

3、你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

4、你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

5、活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

6、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

7、在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

8、你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

9、你是一个勤劳，善良的孩子，老师很喜欢你。只要你能找到适合于自己的学习方法，相信你会进步的。老师希望你加油，赶上来。

10、你为人诚实，是一个活泼可爱的好孩子。你能遵守课堂纪律，按时完成作业，字迹工整。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，做一个勤奋好学踏实上进的好学生，这样老师和同学会更加喜欢你！

11、你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

13、你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。

14、你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，

待人有礼，作业认真，书写工整，如能更加大胆一点就更好了。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

15、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

## 班主任老师思想汇报篇六

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神，培养和形成学生的健全个性和精神力量，使学生生动活泼的健康成长。

第一，热爱学生、尊重学生、相信学生。

于是，我着手对管理体制进行大的“改革”，“下放”权利：通过几次班干部例会，要求班干部转变思想，从老师布置什么就做什么转变为敢想、敢做，不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。例外，未发挥同学们的主体性，班委决定建立值周班长制，有每位普通同学来担任；还建立了一系列的奖励制度如：学期末评选出某一方面表现突出的同学如最佳运动员，最佳导演，最佳演员，最佳值周班长，最佳口才，最佳团日志撰写人，最忠实的观众，最积极分子，最佳长跑运动员，最佳足球、篮球运动员等等；另外，抓住学校开展的活动这一契机做好动员充分发挥全体学生的主体作用，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组

织、，收到较好的效果。

## 第二，开展丰富多彩的活动。

丰富多彩的活动是引发动机，激发兴趣，发展个性的最佳选择。可以强化学生的表现欲、求知欲，调动学生的积极性、主动性、创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划、组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。例如：年级组织的英语短剧比赛，我就鼓励尽可能多的同学参加，学生们自己导演，甚至演出需要的押金昂贵的宫廷服，也由学生们自己想办法借的，绝大多数甚至非常调皮的同学都参加了在这一活动中。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

## 第三、发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此班级管理中必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

## 第四，成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生、仪表服装、校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气、有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保



持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化、制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

## 班主任老师思想汇报篇七

1、你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

2、你少言寡语，学习认真，有一颗上进的心，成绩较以前有很大的进步，如果能在数学上再多下点功夫，我相信你一定会很棒的！

3、你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

4、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

5、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

6、你聪明可爱，总是在默默地学习，上课发言积极，头脑很灵活，老师发现你的声音很好听。成绩优秀，希望继续保持！

7、你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

8、你聪明可爱，有一手漂亮的好字，学习刻苦踏实，团结同学，乐于助人，成绩优异。希望在新的一年里，继续保持！

9、你是一个聪明伶俐的好女孩，上课发言积极，思维活跃；在学习上乐于帮助别人；成绩优秀，在各方面都能全面发展，并且很出色。老师很喜欢你，希望能过一个愉快的春节！

10、你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时大胆发言，发挥自己的聪明才智。

11、你平时话很少，但是挺聪明的，发言积极，成绩优异，不过可要认真一点儿，这样你一定会更棒的！

12、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事

多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

13、你很聪明，但有时又很调皮，上课能认真听讲，爱动脑筋，成绩优良。如果以后能改掉粗心、马虎的坏毛病，老师相信你一定会更棒的！

14、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

15、你很诚实，但又有点好动，关心集体，团结同学，成绩良好，如果在遇到困难时，能多动点脑筋，你将会很出色的！