

最新小班数学活动大和小教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班数学活动大和小教案篇一

一、活动目标：

- 1、初步知道重阳节的基本习俗,愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感,增进亲子关系。

二、活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

三、活动过程：

(一)、介绍重阳节

- (1) 老师引出重阳节主题
- (2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的,我们请他们来告诉我们,好吗?

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注:假如不够详细,老师可补充介绍。

(二)、幼儿表演环节

*歌曲:“我上幼儿园”

*律动:“我的小手”

*歌表演:“小猪吃的饱饱”

*儿歌:“拍皮球”

*歌表演:“两只老虎”

(三)、互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则:老师背对击鼓,当鼓声停止时,花球落在哪个小朋友手里,哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则:小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上,一步一步往前走,看哪一队先走到终点,先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师:以前在家里,都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃,现在我们长大

了, 会做很多事情了, 今天, 我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃, 看一看, 哪个小朋友最会剥橘子, 剥的最快。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕, 交流一下品种、味道等, 并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的, 粘贴的, 剪的等作品送给自己的爷爷奶奶, 让他们看到自己的本领, 认识到我们在长大。

四、活动结束:

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现, 让幼儿感受节日的愉悦气氛。

五、活动延伸:

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。

小班数学活动大和小教案篇二

近年来, 小班活动在幼儿园教育中被越来越广泛地应用。为了提高自己教学水平和专业技能, 不久前, 我参加了一次小班活动观摩。这次观摩的目的是向我展示小班活动的魅力和优势, 鼓励我学习和掌握更多的小班教学技巧。

第二段: 观摩过程中的亮点和感悟

观摩过程中, 我发现小班活动的确有许多亮点, 令人深受启发。首先, 小班活动注重培养幼儿的自主意识和自主学习能

力。通过设计丰富多彩、寓教于乐的活动，幼儿在参与其中时不仅获得了知识，还培养了自己动手动脑的能力。其次，小班活动注重团队合作。在观摩过程中，我看到孩子们进行小组合作，互相交流、分享，充分展示了他们的交往与沟通能力。此外，小班活动还注重个别差异的尊重和关注，针对不同的孩子制定不同的目标和任务，使每一个孩子都能发挥自己的特长和潜能。

第三段：小班活动的益处和价值

通过观摩和亲身体会小班活动，我深深感受到了它所带来的益处和价值。首先，小班活动能够激发幼儿潜在的学习兴趣和动力，提高他们学习的积极性。由于活动的灵活性和趣味性，许多孩子会主动参与和投入。其次，小班活动能够开发幼儿的创造力和想象力。通过自主学习和探索，幼儿有机会培养独立思考和解决问题的能力，培养创新精神。此外，小班活动还能够提高幼儿的社交技能和情绪管理能力，培养团队合作精神。

第四段：如何将小班活动应用到自己的教学中

通过这次观摩，我深切体会到了小班活动的教学魅力，也意识到了将其应用到自己的教学中的重要性。首先，我将加强与幼儿的互动和沟通。在教学过程中，我会有意识地让幼儿参与到活动中来，培养他们的自主意识和学习能力。其次，我会重视个别差异的管理和关注。通过了解每一个孩子的特点和需求，我会给予他们个性化的学习指导，并鼓励他们发挥自己的特长。最后，我会注重团队合作的培养。培养孩子们的社交技能和合作精神，使他们能够与他人良好地相处。

第五段：总结观摩的收获和展望

这次小班活动观摩给我留下了深刻的印象，让我看到了小班教学的优势和价值。通过观摩，我得到了许多宝贵的经验和

启示，对教学中的一些问题也有了新的思考和解决方法。未来，我将进一步学习和掌握小班教学的理论知识和实践技巧，不断提升自己的教学水平和专业素养，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

以上是关于“小班活动观摩心得体会”的文章，通过观摩，我深刻认识到了小班活动的优势和价值，并向往将其应用到自己的教学中。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为一名优秀的小班教师，为孩子们打开更广阔的未来。

小班数学活动大和小教案篇三

活动目标：

- 1、教幼儿在各种图形的纸上用树叶，花片粘贴成书签，培养幼儿的想象力和审美能力。
- 2、发展幼儿的语言能力和创新能力。

活动过程：

一、引出课题。

幼儿听音乐学小树叶飞进教室，音乐停小树叶飘到地上。

（幼儿坐到座位上）问：小树叶们飘到哪里去了？（草地上，池塘里，房顶上）（出示范例）：有一片小树叶飘到了纸上变成了漂亮的书签，你们也想变成美丽的书签吗？我们一起动手打扮自己吧！

二、讲解示范。

- 1、把纸剪成自己喜欢的形状。
- 2、任意选择自己喜欢的树叶，并将花片涂上浆糊粘贴在纸上。

- 3、用水彩笔在纸的空白处添画上美丽的图案。
- 4、在书签的上方打一小孔，把纸绳穿入打好结。

三、幼儿操作。

书签不要剪得太大，贴树叶，花片时应整片叶子涂上浆糊后再贴，打孔时不能太大，能力弱的幼儿请老师帮忙。

四、讲评。

幼儿介绍自己的作品，大家选出最好的作品陈列出来，然后互相交换书签。

活动反思：

活动中大部分幼儿能够积极动手参与，只有几名年龄较小的幼儿在穿孔时是老师帮忙完成的，而且都能够把自己的作品进行介绍。

小班数学活动大和小教案篇四

仿真厨房柜、地垫、桌子、各种娃娃、各种仿真玩具。在仿真橱柜的地上铺着地垫，孩子们在厨房里可以随意的坐在地垫上进行游戏；桌子放在地垫旁，可以用于摆放玩具。

各种仿真的餐具和食物摆放在另一个区域里的玩具柜上，孩子们可以根据自己的需要拿取。

今天的厨房可热闹了，小朋友们有的忙着在厨房是洗碗，烧菜；有的忙着在桌子铺桌子，摆放着餐具，一时间巧虎厨房的地上到处都是玩具筐。小朋友走过去的时候一不小心就会踩在玩具上，当我过去让小朋友把玩具筐放在桌上时，孩子们都沉静在自己的游戏过程中，对于我提出的要求几乎没人

理会。满地的玩具筐让其他在厨房里玩耍的孩子非常的不方便，一会儿踢翻玩具筐，玩具满地都是。

材料的摆放：仿真餐具和食物因为摆放的离桌子有一定的距离，因此在游戏的时候孩子们觉得把玩具拿到地上玩起来更方便。如果把玩具筐摆放在桌子上，当孩子们“烧好”的饭菜就没有足够的空间摆放了。于是就出现把玩具筐随意摆放的现象。

老师的指导：在整个活动中我一直处于孩子们角色之外，只有当我发现问题的时候才引导孩子应该如何去做。其实这时候我的要求对于孩子们来说根本无暇理会，因为他们完全沉浸在自己的游戏中。

老师的指导：角色游戏是孩子们自己的游戏，在这个游戏中老师是一个旁观者，观察孩子们在游戏时的各种表现。但是在游戏的过程中发现问题时老师需要指导时老师需要及时转变自己的角色，从游戏的旁观者变成游戏的参与者。特别是托班的角色游戏，他们游戏的方式更多的处于模仿的阶段，因此需要老师参与孩子们的游戏中，进行一些隐形的指导，以身作则的方式给孩子们一些游戏的规则。

小班数学活动大和小教案篇五

随着新教育理念的传播和推广，越来越多的父母开始将自己的孩子送入小班教育中心。小班教育以其小班级规模和个性化教学的特点，逐渐受到了社会的认可和青睐。在参与小班教育的活动中，小朋友们获得了许多宝贵的经验和体会。从我自己参与小班教育中心的活动来看，小班小朋友的活动经历无疑是一种难以忘怀的体验，下面我将重点分享一下个人的活动心得体会。

首先，小班小朋友的活动让我体味到了集体合作的重要性。在小班活动中，每一个小朋友都有自己的分工和任务，只有

大家齐心协力，才能完成任务。例如，我们曾经一起组织过一个小班展示活动，每个小朋友都负责一个小角色，有的负责布置展台，有的负责准备展品，有的负责向家长宣传等等。大家互相配合，通力合作，最终的展示活动取得了圆满成功。通过这样的活动，我学会了与他人合作，学会了关心和帮助别人，这对我今后的人际交往能力和合作能力的培养有着积极的意义。

其次，小班小朋友的活动让我感受到了学习的乐趣。在小班教育中心，老师们不仅注重知识的传授，更注重培养孩子们的学习兴趣。他们通过丰富多样的活动，激发孩子们的好奇心，培养他们主动学习的能力。例如，我们曾经参加了一次实地考察活动，去了一家农场，亲手体验了田园生活。在农场里，我们学习了如何给牛喂食、挤奶，还在田地里采摘了新鲜的蔬菜。这样的活动不仅让我们对农业有了更深刻的了解，同时也让我们感受到了学习的乐趣。从此以后，我对学习有了更大的热情，更加主动地学习各种知识。

再次，小班小朋友的活动让我体验到了亲密的友谊。在小班教育中心，我们小伙伴之间的关系非常融洽，大家彼此帮助，互相支持。在活动中，我们一起游戏、一起探索、一起成长，建立了深厚的友谊。例如，我们曾经一起举办了一个小班运动会，大家互相加油、鼓励，共同度过了一个难忘的时光。这样的经历让我明白了友谊的重要性，也让我学会了如何与他人建立良好的关系。我想，这将对今后的人际交往和人际关系的建立有着重要的帮助。

最后，小班小朋友的活动让我培养了独立自主的能力。在小班教育中心，老师们鼓励我们独立思考和解决问题。他们引导我们在活动中发现问题并主动去解决，让我们学会了独立思考和做决策。例如，我们曾经参加过一个小型手工制作比赛，要求我们自己设计和制作一个手工作品。在这个过程中，我首先需要明确自己的创意和目标，然后收集材料，动手实施。最后，我完成了一个精美的手工作品。通过这样的活动，

我学会了如何独立思考和实施，增强了我的自信心和独立自主的能力。

总的来说，小班小朋友的活动经历对我的成长影响深远。它让我明白了集体合作的重要性，体验了学习的乐趣，培养了亲密的友谊，同时也锻炼了独立自主的能力。这样的活动经历不仅影响了我现在的学习和生活，更为我的未来铺就了坚实的基础。我相信，在小班小朋友的活动中，我会不断成长，不断收获，成为更好的自己。

小班数学活动大和小教案篇六

活动目的：

- 1、学习运用各种感官感知水果的主要特征，知道其名称。
- 2、通过认识让孩子在感受到世界是丰富多彩的。
- 3、培养幼儿大胆地说出自己的心里话的好习惯。
- 4、理解物体的长短、大小形状特征感受数量和数字。

活动准备：1、各种萝卜5只，长短不一样的黄瓜4根，大小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

活动过程：

一、青菜奶奶的客人

- 1、青菜奶奶要过生日。

问：“（1）出示（纸制青菜）这是什么？青菜奶奶

(2) 这是青菜奶奶还是青菜宝宝？

(3) 你从哪里看出来的？

(6) 看看它们是什么样子的？

2、“小客人”来排队

(1) 把“小客人”放在一起，排排队，一起去青菜奶奶家

(2) 认识数字并能手口点数。

二、去青菜奶奶家

1、出示蔬菜宝宝的图片感知汉字“蔬菜”

2、去青菜奶奶家作客问：“青菜奶奶眼睛和耳朵不好，怎么办？”

请幼儿告诉你是谁？（复习描绘自己的特征）并说得大声些

三、和青菜奶奶过生日

1、为青菜奶奶唱生日歌。

2、分生日蛋糕。

3、一起吃蛋糕

小班数学活动大和小教案篇七

1、能专心、认真地在活动区活动。

2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40） 六节棍

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

（一）复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

（1）全体节奏练习。作喂食动作。

（2）要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中（2）班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二) 续编歌词：

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象。

小班数学活动大和小教案篇八

引导语：教案，你知道的有多少呢？下面是百分网小编为大家推荐的几篇教案范文，希望可以帮到大家。

【设计意图】

亲近动物，喜欢有生命的小精灵，是幼儿尤其是小班幼儿鲜明的心理特征之一，也是小班生命教育的一个重要内容，因此，设计本节课《鸡妈妈的翅膀》，通过欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动目标】

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。（重点）
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。（难点）
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动准备】

- 1、教学课件ppt□视频
- 2、鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

【活动过程】

一、出示图片(请幼儿欣赏图片)

- 1、提问：图片中有谁?(鸡妈妈、小鸡)
- 2、引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、欣赏课件，初步理解散文内容。

- 1、教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。
- 2、提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的?翅膀下藏的小花花是什

么？

3、提问：小黑花是怎样的？小黄鸡和小白鸡呢？

三、幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、情感体验，表演散文。

1、提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？

2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

【活动反思】

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的

翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

【设计意图】

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

【活动目标】

- 1、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 3、初步学习朗诵散文，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

【活动准备】

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张。鸡妈妈和小鸡头饰若干。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

【活动过程】

- 一、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。。
- 二、欣赏课件，感受、理解作品内容。

1、请幼儿安静欣赏散文。

师：今天，麦老师带来了一个有趣的散文，请你安静的听一听，里面都有谁呢？

提问：散文叫什么名字？散文里面有谁？

2、教师有感情了朗诵散文，幼儿再次熟悉作品。

3、讲解图片，进一步理解散文内容。

出示鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）

出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿金灿”）

出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）

三、学习儿歌。

1、边出图片边念儿歌。

2、边动作边念儿歌。

3、跟着老师有的节奏念儿歌。

四、游戏结束活动。

播放教学cd[]教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演。

【活动反思】

本次活动我使用了教学ppt还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

【设计意图】

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。现在，冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，引导孩子欣赏雪景的美，在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

【活动目标】

- 1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。
- 2、认真倾听故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。
- 3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

【活动准备】

- 1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。

2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

【活动过程】

二、欣赏故事，教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

(一)出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

(二)幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

附故事：冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变成一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

小班数学活动大和小教案篇九

近年来，小班教育受到越来越多家长的青睐。小班课程的一个重要组成部分是活动。通过各种各样的活动，小朋友在玩耍中学习，提升他们的社交和认知能力。本文将围绕小班小朋友的活动心得展开，探讨他们在活动中的成长与体会。

第一段：活动教育的意义

小班小朋友的活动教育不仅仅是为了让他们玩得开心。活动教育可以提供一个与同龄人互动的平台，促进他们的社交技能和情感表达能力。在活动中，小朋友学会了与伙伴互动、分享、合作，培养了他们的团队精神和友善情感，建立了良好的人际关系。

第二段：活动中的探索与创造

活动教育提供了一个启迪小朋友想象力的舞台。在玩耍中，小班小朋友会玩得尽兴，他们会互相观察、模仿、创造。比如，在角色扮演活动中，小朋友可以选择自己喜欢的角色，

通过模仿和创造，培养他们的创造力和想象力。在绘画和手工制作活动中，他们会尝试使用各种颜色和材料，发挥自己的想象力，表达自己的情感和思想。通过这些活动，他们的思维能力和创造能力得到了有效的锻炼和发展。

第三段：活动中的认知与学习

小班小朋友通过参与各种活动，不仅在玩耍中学习，而且在学习中玩耍。比如，在数学活动中，小朋友可以通过数数、分类、对比等方式学习基本的数学概念。在科学探究活动中，他们可以通过观察、实验、解决问题，提高他们的观察力、思维能力和逻辑思维。通过这些活动，小朋友的认知能力得到了锻炼和提升，为他们今后的学习打下坚实的基础。

第四段：活动中的体验与收获

小班小朋友通过活动，不仅仅是为了学习新知识或技能，更重要的是他们从活动中体验到了乐趣和成长。比如，在户外探险活动中，他们可以感受大自然的美丽和神奇，增加对自然生态的认识和热爱。在团队竞赛活动中，他们可以感受到团队的力量和合作的重要性。这些体验和收获让小朋友充满了自信和动力，他们会对学习和挑战更加积极主动。

第五段：活动育人的启示

小班小朋友的活动教育给我们带来了一些启示。首先，我们应该尊重孩子的兴趣和个性，让他们根据自己的兴趣选择适合自己的活动。其次，我们要注重活动中的指导和引导，帮助孩子合理规划和安排时间，提供一定的学习资源和材料。最后，我们要注重培养孩子的合作和交流能力，在活动中组织一些小组合作和团队竞赛的活动，让孩子学会分享和互助。

总结：

通过小班小朋友的活动心得体会，我们可以看到活动教育对于小班小朋友的成长和发展具有重要意义。在活动中，小朋友不仅可以自由地玩耍、创造和探索，还可以提升他们的认知和学习能力，培养他们的社交技能和情感表达。活动教育的好处不仅体现在小朋友的成长和乐趣中，还为他们今后的学习和生活奠定了坚实的基础。因此，我们应该重视小班小朋友的活动教育，为他们提供更多的机会和平台，促进他们全面健康的成长。

小班数学活动大和小教案篇十

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。