

最新支委会报告预备期间考察情况 支委会向大会报告预备期间的教育考察情况(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

德育工作计划小学篇一

一、学校成立以校长为组长的德育领导的小组，制定学校德育工作计划，组织开展学校德育工作。

二、组建以班主任、少先队、思品课教师为骨干力量的德育工作队伍，在校长负责的管理体制下开展工作。学校的全体教师职工都是德育工作者。

三、抓好日常行为规范的教育，抓好日常行为习惯的养成教育。

四、协助校长大力提高教师职业道德素质，建立教师职业道德培训制度，贯彻执行《中小学教师职业道德规范》。

五、加强学生社会实践活动，组织好学生校内外德育活动，包括社会调查、生产实习、军事培训、公益劳动、社区服务、科技文化活动等多种形式，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

六、加强德育科学研究，经常召开德育工作研讨会，组织必要的参观学习，积极创造条件，充分运用现代教育手段，开展生动活泼的教育活动。申报德育科研课题，积极参与德育教研活动，以科研为先导，提高德育的实效性、针对性、主动性。

七、积极组织校园文化建设，注重环境育人和服务育人，建设动态（常换常新）的“德育园地”和有感召力的“提醒语”（名人名言等）。负责校报校刊工作，崇尚科学，反对迷信。

八、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学网德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

九、加强对学生的校外教育工作，动员社会力量积极支持参与青少年的德育工作，特别要加强学生家长、居委会、派出所、媒体等方面的联系，形成学校为中心，周边各有关部门密切配合、齐抓共管的社区教育网络。

十、认真贯彻奖惩规定，负责评选“三好学生”、“优秀学生”、“优秀干部”、“文明班级”。

十一、班主任要认真贯彻《小学德育纲要》、贯彻执行《小学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规章制度。

十二、班主任要认真培养班干部，形成强有力的班级领导核心，努力营造积极向上的班级风貌。

十三、积极开展丰富多彩的班级文化和社会实践活动，寓德育于活动之中。

十四、学校建立家长委员会，开办家长接待日。班主任老师要经常和家长联系，适时召开家长会，认真接待家长来访，加强育人的针对性。

十六、班主任要配合德育处开展工作，组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学

生干部”，积极争创文明班级。

十七、教师是学校德育工作的直接实施者，要做到尊重学生，热爱学生，以身作则，为人师表。要根据学科特点，积极开展德育渗透教育。

十八、思想品德课教师，担任着教学德育工作主渠道的重任，要深入研究当前学生思想品德的特点，积极改进教学方式，采用启发式、讨论式、开放式研究性地教学，切实提高教育教学的信度和效度。

十九、职工要本着服务育人的原则，严格要求自己，爱护公务，坚守岗位，要时刻牢记学校无小事，事事都育人。

二十、以上内容纳入教师的年终考核。德育工作实绩将作为专业技术职务晋升、聘任及评先选优的重要依据。学校每年评选一次优秀班主任，每年评选德育先进工作者。

德育工作计划小学篇二

围绕“追求品味与创新”的总体思路，以让“每一个孩子拥有幸福童年”为目标，认真落实校长室新学期的德育工作要求，突出德育工作重点，设计好德育活动，家校合一，进一步提高学校德育工作的针对性、实效性和生动性。

1. 完善各项德育评估考核制度和评价体系。
2. 启动“幸福教育”学生校园生活的实践与评价研究。（提炼德育活动课程，完善星卡评价，凸显德育特色与品牌。）
3. 落实三大节活动与卫生、文明礼仪等几大专题教育。
4. 规范与美化各项显性视觉标识。（各类证书等）

1. 规范校服。制定并实施《江瓯小学学生校服管理制度》，规范校服正装、校服运动装的穿着，体现江瓯学生风采。

2. 文明礼仪。从标准敬队礼、问好、微笑等细节入手，引导学生学会微笑，学会问候，学会帮助，学会感谢。

4. 文明就餐。排队取餐，遵守纪律，就餐时不讲话，不挑食，不剩饭。

5. 绿色校园。教育孩子们要爱护校园一草一木，不乱丢垃圾，营造整洁、温馨的校园环境。

4. 抓好值日。继续优化、完善师生值日、值周促进行为规范养成；加强值日的每日反馈与一周小结，增强值日工作对行为习惯养成的促进作用；提升全校师生对“文明班集体”评选的重视程度。

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活

动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

组织开展好江瓯的特色德育活动——三大节，以及一个户外综合实践活动。

1. 艺术节。三月份的艺术节将开展独唱、独舞、独奏、剪纸、立体造型、绘画、书法等比赛项目，为孩子们搭建成功展示

自我的舞台，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养。

2. 体育节。一是组织全体师生积极参加建设集团总校一年一度的运动会，二是举行江瓯首届跳绳比赛。不仅要锻炼孩子们强健的体魄，更要培养他们的团队意识和奋勇拼搏的体育精神。

3. 读书节。举办江瓯首届图书跳蚤市场，一年级故事大王比赛，二一五年级的阅读知识竞赛以此来提升学生的读书兴趣，并检验他们的读书成果。

4. 户外综合实践活动。春暖花开的四月我们将带孩子们走出校门，体验大自然的美好，呼吸新鲜的空气，感受万物复苏的气息。

1. 加强班主任队伍建设。

2. 加强“特殊学生关爱”队伍建设。组建由班主任、任课教师、心理辅导站站长构成的特殊学生关爱队伍，发挥年级组长、心理辅导站和年级教导会议的力量，对各年级行为、个性特殊学生，建立档案解，促进特殊学生转化。

1. 畅通家校沟通途径。开好本学期的家长学习会，一年级做好家长开放日活动。引导家长客观评价学生，提高家长的育人理念与水平。

2. 提升家委会的质量。充分发挥家委会主渠道作用，组织健全、职责明确，有效的解决各种家校之间的问题。

德育工作计划小学篇三

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，

重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本

4、搞好四个结合：学校教育家庭教育相结合；道德理论教育与实践教育相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

（一）、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。确立“以德治校”观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作首要位置。

2、确立“全员育人”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。除了学校的大环境建设外，各中队还要创出自己的特色，成立生态角，由学生自主管理。

2、加强德育队伍的建设。

（1）组织教师学习新的《义务教育法》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）抓好班主任队伍建设，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中；加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

（3）完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选五星班队、校级优秀班主任若干名。

3、加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

（2）加强基地建设，充分借助社区德育力量。建设好学校的德育基地，在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

德育工作计划小学篇四

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的'爱国主义、集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力新型人才培养模式。

（一）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

（一）充分发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会德育教育网络，积极构建德育活动社会化模式，努力做到“三求”即：常规工作求实，主题教育求活，科技活动求新的工作思路。

（三）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、

以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

（四）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作人员队伍，具体设想如下：

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理新模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

（五）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育工作切入口，强调“四个狠抓”即：抓活动、促养成（通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）；抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）；抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）；抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

- 2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。
- 3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。
- 4、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。
- 5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动始终，努力做到：求新、求实。

德育工作计划小学篇五

突出“以人为本”，以特色活动为载体，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等，不断增强学生的爱国思想、民族精神和实践能力。

- 1、结合教师节、重阳节等民族传统节日，继续开展感恩教育、诚信教育，培养学生人人有一颗感恩的心，懂得回报社会、回报父母、回报他人，促进学生思想道德水准的提升和个人素质的全面发展。
- 2、严格队活动程序，开展丰富多彩的中队活动，组织好一周一次的班队课，每个月1个主题。活动要突出本班的特色，活动做到有计划、有总结、有反馈，重视活动资料的积累。
- 3、利用班会的时间强化训练学生行为，要条条对照，时时督促。抓好每月重点，不忘以往的行为习惯。

- 4、培养学生的自主管理能力，促进学生养成良好的行为习惯。通过设立“班级明星”“每周之星”，表扬先进，树立典型。
- 5、结合各类节庆活动、民族传统纪念日、建国日、国庆日等契机，进一步推进“民族精神代代传”活动，通过开展学习民族英雄、了解祖国巨大变化等，增强少先队员的爱国、爱家乡、爱学校、爱班级的情感，提高少先队员的思想道德素质。
- 6、抓好少先队自身建设，培养少先队干部。抓好中队干部的培养，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。
- 7、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。
- 8、班主任要密切与科任老师联系，及时听取其他老师的意见，及时改进和不断完善班级工作。
- 9、重视学生的心理健康，加强学生心理健康教育研究。针对学生中存在的问题，有目的、有针对性地对学生进行心理健康教育，增强抵御挫折的能力，操持乐观向上的心态。

九月份：

活动主题：“真心感恩祖国”——弘扬和培育民族精神月活动

- 1、配合大队部评出优秀暑假作业。
- 2、继续完善教室文化布置。
- 3、“感念师恩”庆祝教师节活动，全班同学为老师些祝福语。
- 4、国庆节系列庆祝活动，办好黑板报，每生出一期手抄报。
- 5、推普周开展一次“中华诵 颂歌献给党”的主题班会

和“读经典名篇 写规范汉字”的写字比赛。

十月份：

活动主题：“真心感恩长辈”

——以孝敬父母师长教育和个人卫生公共卫生为重点

1、“我为队旗填光彩”建队日诗歌朗诵活动。

2、开展个人卫生评比和眼保健操比赛。

3、开展一次“重阳节”主题班会。

十一月份：

活动主题：“真心感恩学校”——课间文明游戏为重点

1、开展“学规范，爱学校”活动。号召学生为校园弯弯腰捡垃圾。

2、开展一次“推荐我的文明游戏”主题队会。

3、参加学校消防紧急疏散演练活动。

十二月份：

活动主题：真心感恩班级——礼貌用语为重点

1、法制教育活动

2、“敲响新年的钟声”元旦主题班会活动。

3、班级各项活动进行评优总结。

一月份：

活动主题：勤思考，勤动脑，我做学习小标兵

- 1、“相信自己，我能行”期末复习动员主题班会。
- 2、期末总结工作，评选优秀小队和优秀队员。

德育工作计划小学篇六

以《xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本
- 4、搞好四个结合：学校教育家庭教育相结合；道德理论教育与实践教育相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

（一）加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。确立“以德治校”观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作首要位置。

2、确立“全员育人”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和学习的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。除了学校的大环境建设外，各中队还要创出自己的特色，成立生态角，由学生自主管理。

2、加强德育队伍的建设。

（1）组织教师学习新的《义务教育法》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）抓好班主任队伍建设，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中；加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

(3) 完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选五星班队、校级优秀班主任若干名。

3、加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

(2) 加强基地建设，充分借助社区德育力量。建设好学校的德育基地，在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

德育工作计划小学篇七

围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，以爱校、爱国教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

(一) 深化爱校爱国教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱自己、爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡做起。

2、抓实周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改进升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“以养成优良道德、习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，实施德育工程，结合艺术周、纪念日（三五、六一、元旦等）适

时地组织活动，对学生进行爱校教育活动。

4、创建校史室，组织学生参观，了解校史。谨记校训，传唱校歌，跳好校舞，认知校徽，阅读校本读物，加强学生对学校的认知，激发学生对学校的热爱，从而爱家乡，爱祖国。

（二）加强德育队伍建设

1、组织教师再学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，继续开展班主任工作培训、经验介绍和先进班级评选等活动，努力提升班主任的工作能力和水平。每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作。

3、完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

（三）加强学生养成教育

一是加强学生的常规教育。本学期各班利用班会、开展各种有效的活动学习《小学生守则》和《中小学生学习日常行为规范》，从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。同时组建“红领巾监督岗”，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自我管理、评价，并及时反馈，对学生中的好人好事及时表扬，对不良

行为习惯及时提醒。

本学期具体做好以下十个习惯的养成：

- (1)、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。
- (2)、主动招呼别人，微笑礼貌待人。
- (3)、未经他人允许，不得擅自翻动别人的东西。
- (4)、少吃、不吃零食，倡议把节省下的零用钱有组织地捐给希望工程。
- (5)、每天关心学校的花草，争做一个绿色环保小卫士。
- (6)、每周读一本课外书，从而开拓广阔的视野，享受学习的快乐，享受生活的快乐。
- (7)、不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起。
- (8)、节约用水、用电，人走灯灭、水停。
- (9)、每月至少为学校或老师或同学做一件好事，让别人了解你。
- (10)、出门照镜子，整理头发、服装、红领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

二是继续开展“文明班级”、“文明寝室”“三好学生”、“优秀班干部”等的达标、评比活动，将目标管理、

过程管理、终端管理有机结合，促进学生素质的全面提升。

三是加强红领巾值日岗力度，让值日队员对校园卫生、文明礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

（四）加强校园文化建设，打造书香校园。

爱美是人类的天性，健康优美的校园环境就像是一个立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于学生陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧，可以让学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，还可以让学生爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。

要建设好校园文化就要打破校园文化一成不变的、静止的模式，赋予它丰富的生命力，挖掘新的教育资源，为学生的发展提供更为宽阔的空间，使每一个角落都成为学生进行学习、探究、实践的园地。如教学楼走廊上、楼道口悬挂的师生作品，在教室外设计的各具特色的展示台，为师生提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

1、班级文化建设

班级文化的建设是校园文化建设的中心内容，我们把它称之为“一旗一训”、“五栏一角”。

一旗一训

是在教室黑板报的正上方中间要挂上国旗，旗的左右两边配上适合年龄特点的激励性语言作为班训。

五栏一角

（1）、学习积累登记栏：像背书表，精读百书信息反馈表等，可在本栏目中反映。

(2)、日常行为评价栏：本栏目可以把本班学生的品德、纪律、学习、劳动、文体、文明、安全等方方面面的日常行为表现以小红星的形式展示在墙面上进行评价。如章云同学上周的各种表现在班会课上同学们一致评她为文明星，就把她的照片贴在该星上去，成为身边同学学习的榜样。这样在平时的行为规范教育中就不会只是空洞的说教了，能把教会学生学会做人、学会求知、学会做事、学会健体、学会审美、学会共处落实到具体的学习生活中。

(3)、学生作品展示栏：本栏可将学生的优秀作业、优美书画、小制作、小发明等等进行全面展示。

(4)、班级信息传递栏：像课程表、学生值日轮流表、坐位表、班级管理制度、表扬信等可在此栏中展现。

(5)、名言警句励志栏：学生收集到的名人名言可以把它制作成条幅张贴在教室内，以激励学生积极向上，勇攀高峰。

(6)、卫生角：干净、整洁地把各种劳动工具摆放在此处。

2、走廊文化建设

我们将把走廊建设成师生才华展示的舞台，把师生的书画作品、手工制作装裱上墙，各班教室外墙的展示台布置定期更新，相信这充满灵性的一切将与楼梯走道上的温馨教师寄语构建成无声的育人平台。

3、办公室文化建设

办公室的文化建设将着眼于严谨、规范这一理念，体现各学科组自身特点。

4、寝室文化建设

寝室是学生的重要生活场所，寝室文化建设将本着整齐、清洁、卫生的方向，我们将把狠抓学生内务放在第一，培养学生独立的生活自理能力，健康的生活习惯。

5、校园绿化

本学期我们将针对校园布局进行合理的绿地规划，在原来的基础上做出更为科学的绿化建设。

（五）加强对留守儿童的关爱

1、健全留守儿童的工作机构。成立以校长为组长的“留守儿童”工作组，德育副校长为副组长，政教处成员及各完小校长为组员。

2、建立留守儿童档案。每学期初，对留守儿童的基本情况进行调查，全面了解监护人的基本情况，监护人和父母的联系办法。全面了解留守儿童的兴趣爱好和个性特长。班主任尤其是寄宿班班主任要多与学生沟通，及时了解学生心理动态，制定切实可行的帮扶方案，做好良师、益友、兄长的三重角色。

3、完善寄宿生管理制度。制定《寄宿生一日行为规范》《清水小学宿舍管理制度》，安排专人管理他们的生活起居，使他们感到温暖，健康成长。

4、活动丰富课余生活。加强亲情沟通，设置亲情信箱，开展亲情书信活动，化解情感缺少。利用学校现有资源，下午放学后开放图书馆，组织体育、美术活动小组。

德育工作计划小学篇八

认真学习我校教育教学工作计划和教科室的'具体工作细则，以我校课题工作会议精神及相关要求为指导，“尊重童心，

滋养童真，激发童趣”在这样的理念引领下，我们子课题组成员把童话“搬”进课堂，走进孩子的心灵，让思想品德之花悄然绽放。

1、营造神奇的童话氛围

众所周知，孩子喜爱童话，爱听童话，爱说童话，爱读童话，爱写童话。为了挖掘童话中的德育元素，让孩子置身于主题教育而创设的氛围之中，以激起孩子心灵的共鸣，情感的共振。

2、让童话，走进思品课堂

月份 内容 人员 具体时间

二月 学习：我校课题工作会议精神及相关要求 z 2.27下午第一节

三月 研讨：思品课 z 3.27下午 第一节

五月 研讨：思品课 z 5.28上午 第二节

六月 整理：本小组科研资料 z 六月第1周

德育工作计划小学篇九

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明

礼再到行礼.一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止,将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中,塑造自身高贵的品行与综合素质,为社会贡献智慧和才华,为他人的幸福而努力工作,从而幸福一生.我从以下几方面说说本学期的德育工作计划:

进一步贯彻新形势下的新教育精神,落实学校教育教学工作计划,以课堂教学和教育活动为载体,以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障,以努力提高学生的现代文明素质为目标,本学期我班将以全面推进素质教育,提高学生的综合素质,把教育深入到各种活动.

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯.
- 2、师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人.
- 3、积极配合学校、少先队的.各种活动,开展丰富多彩的活动,培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力.
- 4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台,给学生一块自由发展的空间.

结合语文学科对学生进行德育教育.

- 1、抓好学生的常规教育.

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等,采取一定的评比、竞赛等措施,使常规工作落到实处,切实培养学生良好的行为习惯.特别是开学之初,深入学生,掌握苗头,解决后倾向性问题.并用制度规范学生的言行.

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力.

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善.

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓. 让学生享受到成功的喜悦.

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作. 引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台.

5、重视家校联系. 做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果.

6、提高自身素质. 努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法. 认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训.

1、通过办学理念、发展目标、校风、学风等引导学生. 学校在显眼位置张贴办学理念、发展目标、校风、学风，并利用学生集会、国旗下讲话等时机，大力宣讲，让其深入师生心中.

2、加强教室、橱窗文化建设. 教室正前方悬挂国旗、班训；布置好两块专栏，每月办好一期黑板报. 橱窗由少先大队部和艺术组教师负责，张贴学生书画作品或其他宣传资料，一月一更换. 教室里张贴悬挂名人画像、语录、《小学生守则》、

《小学生日常行为规范》和学生书画作品。

3、办好学校红领巾广播. 学校成立红领巾广播工作小组, 稿件由各班学生提供, 教师负责选稿, 学生播音. 栏目包括校园新闻、德育小故事、民族文化大观、安全常识等. 每学期对优秀播音学生进行表彰, 对积极投稿的班级在文明班考核中给予奖励.

在德育工作中, 要坚持以课堂教育为主渠道的做法, 全体教师增强德育意识, 坚持教书育人, 在课堂教学中结合学科内容、特点, 挖掘教育素材, 任课教师在制订教学计划、备课时, 要努力挖掘教材中的教育素材, 注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格, 促使学生养成文明行为习惯, 使爱国主义、集体主义教育等十大德育内容与教学内容之间产生有机的联系, 在潜移默化中给学生以春风化雨般的教育. 思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程. 它着重提高学生的道德认识和道德判断能力, 培养道德情感, 以指导他们的行为. 品德与生活(社会)课程教师要发挥品德课的优势, 联系学生实际, 自觉地突出品德课的德育功能, 有的放矢地进行品德教育, 解决学生认识上的一些偏差, 给学生以正确导向, 对学生提出适当的行为要求, 为学生的成功人生打好底色.

全体教师要充分认识到, 品德评定是德育过程的一个重要环节, 通过评定可以衡量学生品德所达到的实际水平, 引导他们学习正确评价自己和别人, 激励他们不断进步. 学校要制定评价方案, 将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来, 同时, 在行为表现的评价标准中, 应根据学生的年级、年龄特点制定. 评价中, 应注重评价主体的多元, 综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果. 每学期结束时, 班主任应对学生的行为表现、发展状况做出书面评价, 即写出评语, 并告知学生和家

德育工作计划小学篇十

小学阶段是学生思想品德形成和初步发展的重要阶段，特别是四至六年级的学生思想品德的形成发展处于上升段，因此在教学工作中更要注重德育教育的重要性。作为音乐这个学科，涵养了人与人、人与社会、人与自然等各个方面的认知、行为、道德、情感关系，因此德育教育在本学科中就凸显的重要。本学期，为响应和落实学校各学科德育工作，促进教学工作再上新高，特制订以下计划：

全面贯彻教育局的教育方针，为实施素质教育，培养全面发展的人才，通过音乐课中的学唱、欣赏等方式来感染学生，以课堂为教学主阵地，课外活动为辅的形式，不断提高学生的艺术能力。

通过音乐教育，对学生进行爱国主义和共产主义思想教育，培养学生热爱民族艺术、世界艺术，扩大学生的艺术视野，提高学生的艺术修养。本学期主要内容以各种基础知识、技能培养为住，基础教学包括欣赏、学唱等，教师要注重培养学生的演唱能力和音乐欣赏分析能力，引导学生运用有效的学习方法提高对音乐的认识，培养学生求知欲、勇于探索、大胆创新的精神。

1、小学德育实际上就是道德教育、思想教育和政治教育的内容。德育的内容应当包括三个主要层次：一是基本道德行为规范的教育；二是公民道德与政治品质的教育；三是较高层次的世界观与人生观、理想教育等。因此要在课堂学习中，引导学生摆正心态，学会生活，养成学习生活良好习惯，在教育教学中渗透这三个方面的德育教育。

2、对于小学阶段的学生而言，拥有或者说强化良好思想品质是极其重要的。而德育的基础是要教学生学会做人，所以诸如公平、正直、诚实、勇敢、仁爱、热爱劳动、艰苦朴素等应当成为中小学德育的奠基性内容，要常抓不懈地对学生进

行文明行为教育和培养学生文明行为习惯，将文明行为教育应同学生的个体精神培育结合起来。

3、鼓励学生的理想意识，让学生树立理想目标，并付出为之努力的汗水，培养学生从一个社会人做起，拥有良好品德素质。

4、要培养一个道德思想优秀的学生，作为教师更要以身作则，在日常中起模仿带头作用，引领学生在德育教育成长过程中开花结果。

针对以上几点，我坚信，只要将德育工作落到实处，不仅会使学生在知识领域有所成绩，更会在德育这个方面取得大的进步，因此要将我们的德育教育进行到底。