

2023年大学集中教育心得体会(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一活动方案设计篇一

“六一”活动总结六月的鲜花开遍大地，欢快的歌声响彻云霄，今年我校组织开展了庆“六一”文艺演出活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。本次庆祝活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校庆祝活动开展情况总结如下：

“爱国、爱家”美术作品和书法作品比赛；

六一活动方案设计篇二

尊敬的各位领导，亲爱的家长们、同学们：

大家好！

在“六一”儿童节到来之际，上午，我们在学校举行了三好学生、优秀少先队员、优秀队干的表彰，对在语文、数学、英语各学科竞赛活动中获奖的同学进行了嘉奖。下午，我们再一次和各位领导、家长们齐聚一堂，隆重举行芭茅小学庆“六一”新队员入队仪式暨首届妈妈读书会活动。首先，我代表学校，对于你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢！

今天，一年级100名同学即将光荣地加入中国少年先锋队，成为一名少先队员。看到你们灿烂无比的笑脸，聆听你们童真稚气的话语，我感到无比高兴、无比欣慰。现在，你们也要佩戴上鲜艳的红领巾了，我要告诉你们，红领巾是五星红旗的一角，是无数中华儿女用鲜血染红的，是少先队员的标志，从今天起，你们要每天坚持佩戴它！同时希望你们，好好学习、好好锻炼，学会学习、学会做人、学会合作、学会生存、学会改变。

苏霍姆林斯基说过：“让孩子变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。”妈妈读书会是我校“书海泛舟”读书六大行动的一个美好开端。学校积极倡导家长们和孩子们一起读书，家长们也积极响应，与我们一起把读书作为一项事业去经营。经过两个多月的践行，我们发现孩子们读书的兴趣越来越浓，阅读的范围越来越广泛，亲子关系也越来越好。非常期待在接下来十八个家庭的精彩演绎中，看到你们家庭亲子共读的缩影，带给我们欢乐，带给我们启迪，更带给我们前行的力量！六一儿童节就要到了，送什么都不如送书，以后的日子里，让我们一起悦读吧！

六一儿童节，是孩子们的节日，是家长、老师们幸福甜蜜的日子。在这样的日子里，我们的老师们在幕后做了很多工作，是你们把爱心和热心献给了孩子，把智慧与辛劳献给红领巾事业，孩子们的每一次成长，每一个精彩绽放都离不开你们的无私奉献！感谢你们！祝你们开心快乐！

最后，预祝芭茅小学庆“六一”新队员入队仪式暨首届妈妈读书会活动圆满成功！祝愿孩子们六一快乐，健康成长！谢谢！

六一活动方案设计篇三

今年我园的“六一”儿童节将以“童心向党，伴我成长”为主题开展系列庆祝活动，为使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、指导思想：

通过开展丰富多彩、活泼向上的`幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题： 童心向党 伴我成长

三、活动目标：

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

四、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练团体操《火红的旗帜》
- 3、准备活动奖品和奖状。

五、活动时间□ 2xxx年5月27 日（星期五） 上午八时。

六、活动地点： 塑胶广场。

七、参加活动范围： 全班幼儿及家长。

八、活动反思：“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉

生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

六一活动方案设计篇四

一、活动目的：

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

二、时间安排□20xx年6月1日

三、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

四、组织方法：

1. 以少年宫活动组为单位，每个单位出1个节目，节目由外聘老师和本校教师调配时间进行指导与训练。
2. 为了保证节目的质量，各小组在5月29日前将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

1. 本次节目内容以反映我校少年宫开展情况为题材，要健康向上、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。
2. 节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、太极拳、讲故事、诗朗诵、武术等为主，由老师和学生共同创作编排。

3. 每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过5分钟。

4. 演出服装、伴奏带、道具由节目负责人自行解决，可向学校大队部借，要做好手续登记。

5. 各个节目的伴奏音乐，需在5月29号前拷贝给秋冬老师。

六、组织分工：

(一)表彰大会暨入队仪式

1. 入队仪式总指导：颜秋冬

2. 8：20——8：30全校集中

a□奏队歌，介绍出席的嘉宾。

b□领导讲话致欢迎词。

c□新队员入队。

d□表彰优秀少先队员。

3. 印发奖状：姚萍萍

4. 活动地点：操场

(二)庆祝“六一”儿童节——“西隅娃”少年宫成果展示

1. 总体规划负责人：张丽华

2. 舞台设计布置：詹铨生 黄小阳

3. 摄像：陈端华

4. 报道：颜秋冬

(三)注意事项：

1. 安全：服从负责老师的安排，按要求活动。（负责人：班主任加强教育）

2. 文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3. 卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，大队部将组织检查。

4. 纪律：学生统一着校服，戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）

5. 班主任加强责任心确保无事故。（班主任全程参加活动）

六一活动方案设计篇五

为了确保活动顺利进行，提升品位，此次文艺汇演分四个阶段进行：筹备阶段、排练阶段、汇报演出阶段、优秀节目公演暨表彰阶段。全校分低、中、高三个年级段，低年级段由刘朝晖总负责；中年段由董茶丽总负责；高年级段由邹石英总负责。每班编排一个节目，由班主任负责。

1. 时间：5月3日—5月8日

2. 5月8日下午分年级段召开调度会，通报各班节目名称。

3. 各班主任把自己计划要编排的'节目形式和名称'报到各年级段负责老师处。各年级段负责老师把关，尽量使本年级段的节目形式多样，早沟通，早协调。

1. 时间：5月9日—5月22日

2. 各年级段负责老师下组督查节目排练情况，确定时间，并提出意见，及时修改。

3. 各班主任抓紧时间排练节目，各年级段负责老师经常到各班督查节目排练情况并及时作出指导。个别节目需要道具可向美术老师李桢、李婧娜咨询指导，准备好演出服装。

1. 时间：高年级段 5月24日上午彩排，下午汇报演出；

中年段 5月27日上午彩排，下午汇报演出；

低年级段 5月28日上午彩排，下午汇报演出。

2. 汇报演出具体人员安排：详见当日通知。

1. 彩排时间：5月30日上午

2. 公演时间：5月31日

在年级段汇报演出中获一等奖的节目将参加“六一”公演，其他节目均为二等奖，并分别奖文明班积分5分、3分。

xx小少先队大队部

xx.5.2

六一活动方案设计篇六

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上，健康文明的校园文化氛围，增强各年龄段幼儿的动作协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，值此六一来临之际，我园特举办以“阳光运动快乐六一”为主题的运动会，通过生动有趣的

带动操，形式多样的集体舞，丰富多彩的体育比赛，让幼儿在比赛中娱乐，在比赛中健身，在比赛中健心，在比赛中增进情感体验，在比赛中庆祝属于自己的节日——六一国际儿童节。

1. 激发幼儿对体育活动的兴趣，了解体育运动的有关知识。
2. 增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，增强幼儿的身体素质。
3. 帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，敢于克服困难。
4. 培养幼儿初步的竞争意识，体现团结协作的竞赛风格，有集体荣誉感。
5. 增进亲子情感，密切家园关系，使家园共育氛围更融洽。
6. 提倡全家运动、全民运动。

（一）彩排时间□20xx年5月20日下午、5月25日上午

（二）开幕式时间□20xx年6月1日上午

（三）年段比赛时间□20xx年6月2——6月6日

（四）闭幕式时间□20xx年6月7日上午

（一）学园方面

四月份：

- 1、确定运动会开幕式、闭幕式的流程，书写成方案。

- 2、确定主持人、幼儿运动员代表、裁判员代表、火炬手名单。
- 3、利用微信平台，家园联系向社会大众、家长征集关于本届运动会“吉祥物”形象和昵称；成立学园设计小组。（4月底——5月上旬）

五月份：

- 1、确定运动会“吉祥物”形象，并联系相关部门进行吉祥物人偶的制作。（5月上旬）
- 2、拍摄微视频花絮用于运动会宣传。（5月中旬）
- 3、通过海报□led□微信平台向家长、社区做宣传。
- 4、后勤做好比赛场地布置、“大手牵小手”签到墙、海报喷绘、布条、彩旗等相关方面的准备工作。
- 5、物资准备：国旗、园标、吉祥物、奖牌、班牌、信号旗、口哨、秒表、喊话器、白鸽等。

（二）年段方面

- 1、制定年段项目方案、制作宣传海报。
- 2、大段负责旗手、鼓队的训练；选拔运动员代表一名。
- 4、每段推选2名幼儿当火炬手。
- 5、中、大段各推选2名礼仪小姐。

（三）班级方面

- 1、各班丰富有关知识，开展运动主题活动。

- 2、开幕式集体舞主题、音乐的选定、编排。
- 3、运动员报名，做好赛前锻炼。
- 4、加强运动会开幕式集体舞的训练。
- 5、向家长宣传运动会相关内容，提倡家长积极参与到活动中来。

总指挥：柯xx

副总指挥：张xx

协调：林xx

拍照、信息报道：何xx

音响：王xx

后勤医疗保障：陈xx

成员：各班教师 各班保育员

（一）开幕式流程：

- 1) 8：00-8：30 “大手牵小手” 签到。
- 2) 8：30-8：45主持人开场、介绍主席台嘉宾。
- 3) 8：45-9：30运动员入场。依次顺序为：

吉祥物人偶

直排轮

剪刀车

自行车

大一、大二、大三、大四、

小一、小二、小三、小四、小五

中一、中二、中三、中四、中五

4) 火炬传递

5) 1名旗杖手及4名护旗手持国旗进场。

2名幼儿持园牌及小乐队进场。

6) 奏国歌、升国旗。

7) 园长致词。

8) 领导致词。

9) 运动员代表和裁判员代表讲话。

10) 9:30-9:40吉祥物带动操

“放飞梦想”（吉祥物、幼儿代表、鸽子）

（二）正式比赛：

1) 赛程安排：（邀请家委会家委担当运动会裁判员。）

6月2日上午：大段幼儿单项比赛。

6月2日下午：大段亲子比赛、班级拔河对抗赛。

6月3日上午：中段幼儿单项比赛。

6月3日下午：中段亲子比赛、班级拔河对抗赛。

6月6日上午：小段幼儿单项比赛。

6月6日下午：小段亲子比赛、班级拔河对抗赛、。

2) 注意事项：

1. 各段长要组织年段教师提前规划好比赛场、各班级的位置，教师要实时关注幼儿的场序安全和生活活动事宜。

2. 运动员比赛前做好规则的学习，裁判员要认真、公正地做好裁判工作，保证比赛的有序开展。

3. 总裁判认真做好比赛各项记录，实时更新比赛进程和赛事情况，年段信息员要及时针对赛事写好报道，进行播报。

（三）闭幕式：（邀请家委会部分家委担当颁奖嘉宾。）

1. 园长致词。

2. 颁奖仪式。（幼儿单项、亲子项、集体舞优胜班级）

要求各段领奖运动员以铜牌奖、银牌奖、金牌奖依序列队等候。

六一活动方案设计篇七

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。使他们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，

乐观进取的精神，以开展丰富多彩的活动，激发幼儿热爱生活，热爱学习，热爱校园的情感，欢度一个有意义，能回味的六一儿童节，通过每班准备的节目汇总以举行晚会的形式进行表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。今年是我们幼儿园迎来的第十四个“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定活动方案如下。

1、为孩子们营造一个轻松、愉悦、和谐的活动氛围，本着人人参与，个个同乐为宗旨。

2、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，培养孩子表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“传承文明、放飞梦想”

2、活动口号：自信、健康、文明、快乐

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

(2) 场景布置：挂彩旗，彩虹门、条幅等；

(3) 节目编排：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(5) 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

(6) 活动前，全园安排一到两次彩排。（时间：提前3天）

(7) 家长邀约：各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加，各班并安排两名安全值日志愿者。

(9) 节目串联词的编写：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(11) 撰写“传承文明、放飞梦想”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班排练节目

(2) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

(3) 在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐；

(4) 各班推荐小主持人（一名男孩、一名女孩），并进行评选；

(5) 每班至少两名家长辅助幼儿园做好安全、后勤工作；

3、安全工作：

(1) 为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全（提醒要表演的班级提前两个节目等待）以及去表演时幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。

(2) 保证节目有序的进行；

(3) 安排厨房人员在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

六一活动方案设计篇八

六月，阳光灿烂，鲜花盛开；六月，歌声连遍，笑声震天。欢乐的六一儿童节来到了，我园组织了“家园同乐，欢庆六一”的歌舞活动。在此活动中，我小班组共表演了四个节目。一是音乐游戏《找小猫》，二是《祝酒歌》，三是童话剧《小兔乖乖》，四是新疆舞《快乐的小铃鼓》。其中小一班的孩子身穿新疆服，头戴漂亮的新疆帽，手里拿着铃鼓，随着欢快的曲子，跳起了快乐的铃鼓舞。因其道具新颖，服装鲜艳，歌曲优美活泼，幼儿动作整齐，又富有表情，获得了一等奖。小二班表演的童话剧《小兔乖乖》，剧情生动有趣，扮演大灰狼的幼儿动作形象逼真，符合幼儿的年龄特点，深受孩子们的喜欢，获得了二等奖。《祝酒歌》是妈妈带着孩子用苗语边唱歌边为客人敬酒，歌曲长，但孩子都能用苗语清清楚楚地唱完。因而获得了三等奖。

此活动为幼儿家长老师提供了一个锻炼自己，展示自己，发展个性的机会和舞台，也让我们小班组的老师明白在选小班孩子的节目时要注意以下几点：

1. 要选歌曲生动活泼，节奏明快，速度适中，有歌词便与幼儿记忆的歌曲。
2. 舞蹈的动作应简单明了，且富有童趣。
3. 道具要新颖，服装要鲜艳且有舞台效果，还要适合表演的舞蹈。这样才能取得好的效果。

六一活动方案设计篇九

六一儿童节快到了，我们学校决定开一个活动来庆祝我们。

今天我来到班级，同学们还是和往常一样，不过我发现教室变得非常漂亮。

到了下午，活动终于开始了，第一个上场表演的是刘可悦，她表演的是一支舞蹈，等她表演完了就到了游戏环节。活动中有许多游戏，令我印象最深刻的游戏是铺砖块。游戏规则是：先请两组学生，一组平均分成两队，一队站在后面，一队站在前面，另一组也一样，然后每组有三个砖块，就是你要走到对面，是踩着砖块的，脚不能落地，落地就要加五秒钟，哪组快，哪组就能每个人奖励两个零食。慢的那组每人只有一个零食。

游戏开始了，我好紧张啊！要是我的脚落地，或者我走得太慢了，是会连累我们这一个大组的！同学们走得很快，不一会儿就轮到我了，我太紧张了，就担心我走时出了什么问题，顾不上那么多了，我接过砖块，马上走起来，我走得有点慢，心里一直祈祷着：不要踩地，不要踩地，不要突然，我们组几个同学在喊：张舒捷，加油加油！我一听就来劲了，脚走得飞快，也没踩地，不一会儿就到了对面，我发现要多鼓励别人，要让别人有信心。于是，每人走的时候我都会喊一声加油，到了最后，我们组赢得了胜利。我们组同学都欢呼起来，我们都跑出去拿零食，我坐在位置上津津有味地吃着鱼豆腐，心里美滋滋的，有说不尽的快乐。

我们又玩了许多游戏，看了许多表演，到了分礼物的时候，我们都分到了零食和文具。

伴随着我们的欢声笑语，这场活动也悄悄地结束了。

六一活动方案设计篇十

5月31日，在“国际六一儿童节”来临之际，我园开展具有特色的“运动课程”汇演庆祝六一儿童节。

一大早，天不作美，下着蒙蒙细雨，但幼儿园迎来了兴致勃勃的家长大军，使气氛活跃了起来。我园从09年秋季学期开始把“运动课程”作为园本教研进行实践研究。开展“运动课程”教学的宗旨在于提高幼儿身体素质、心理素质和适应环境的能力，为其终身具有健康的身体奠定扎实的基础。主要是通过体育游戏、体操、器械活动和自然因素等来达到锻炼身体、激发兴趣、体验乐趣、增强体质、提高运动能力的目的。

汇演分两场进行，第一场由大二班、中一班、学三班的队列队形展示组成，小朋友们在老师响亮的哨音指挥下，踏着整齐的步伐，向大家展示了两路纵队走、四路纵队走、切断分队走等队列队形。第二场是由除小班外的各班体操表演组成，开幕表演的节目是由大二班的小朋友带来的《调皮的小球》，只见天真可爱的小朋友们穿着鲜艳的体操服，在舞台上整齐而富有节奏感的表演，顿时赢得了台下观众的一片喝彩声。紧接着中一班的《快乐摇滚》、中二班的《草原赞歌》、中三班的《咚巴啦》、中四班的《小葵花》、大一班的《十二生肖凑热闹》、学一班的《快乐小天使》、学二班的《武术操》、学三班的《五彩呼啦圈》、学四班的《花儿朵朵》、学五班的《快乐的皮球》等11个操节相接登台亮相。整个演出场面热闹，孩子们的服装鲜艳整洁，表演内容丰富多彩，音乐节奏感强，操节表演有节奏而整齐，美中不足的是偶尔有个别不自觉的家长跑到孩子座位中间，影响整体效果，还有就是包括学前班在内的大多数孩子在换衣服时都需要家长帮忙，这点也暴露了孩子的自理能力还待进一步的加强。

总的来说，整个演出是成功的，孩子们很开心，家长也很热情、乐意参与其中，整个汇演凸显了“我运动，我快乐”的主题，也展示出了我园以“运动课程”为主体的办学特点。目前，我园开展的“运动课程”这一特色课研已进入第二个阶段，通过这次的汇演展示，我园的师生和家长们都更加有信心，让孩子们在运动中体验快乐，健康成长。

20xx年6月