

2023年留守儿童集体生日活动方案 儿童 关爱留守活动方案(优秀8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

留守儿童集体生日活动方案篇一

这是一群忍耐着孤独的孩子，这是一个庞大的群体，孤独和贫穷吞噬着他们的那份好奇，那份求知欲，那份对山外面世界的憧憬。据20xx年第五次人口普查资料显示，我国农村留守儿童近20xx万人。有专家推算和保守估计，近年14岁以下的留守儿童至少在4390万以上。在一些农村劳动力输出大省，留守儿童在当地儿童总数中所占比例高达18-22%。因人口流动而引发的城乡教育二元化的问题已经成为不可忽视的社会问题。

我们走出学校，用我们的所学给他们带去一份希望，一份坚持，从另一个角度呼吁社会共同去关注一个似乎被我们重视了却又不够重视的无助群体——留守儿童。

牵手成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，

让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx县xx镇xx村两委办公室

7月21日（星期四）上午09：00——10：45

1、捐赠图书：参加本次活动的同学，从家中找出七八成新、无破损书籍，列好清单，捐赠给留守儿童。

2、联谊会：参加本次活动的同学，可以表演节目，将节目单报给 进行筛选，最终确定表演节目，节目形式可以多样化。

3、与留守儿童合影留念。

1、活动方案提前报给xxxx□商讨活动细节及流程。

2、活动方案传至家长qq群，提前征集参加同学及节目，报名及节目征集截止7月18日（便于提前排练准备）。

3、建议同学们把家里七八成新的书籍进行捐赠，并将捐赠图书列好明细发给李xx妈妈，李xx妈妈进行汇总、整理。

5、7月22日早7:30,在xxx门口集合，大家拼车前往xxx□

1、横幅：“牵手成长”关爱留守儿童活动

主办□xxx

承办□xxx小学

2、节目伴奏音乐统一发给李xx

3、车辆提供：初步定私家车拼车，若没有足够私家车，统一租车前往

4、参加人员[]xxx小学六年级三班同学及xxx小学即将进入xx五中同学

组成一个临时志愿者服务队（部分家长组成）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的同学及家长提前报上节目、统一编排演出顺序。

5、请参加的同学们做到：

（1）有序：不跑、不追、不挤

（2）守纪：不大声喧哗

（3）卫生：不丢、不留垃圾，不乱丢纸屑

1、向孩子们讲明本次活动的`意义

2、家委会给同学们准备关于留守儿童的有关资料，了解他们的生活点滴

3、李xx妈妈负责与山东省妇联联系协调

4、如果参与活动人多，家委会联系车辆

1、活动中请同学们注意安全，要整齐前行，避免打打闹闹。

2、着装要整洁、干净，尽量穿着朴素。

3、同学们要注意形象，讲文明、懂礼貌，在与留守儿童交流时，做到面带微笑，让他们感受温暖的存在。

4、涉及费用：

(1) 横幅费用：30左右

(2) 红丝带费用：待定

(3) 车辆费用：待遇

留守儿童集体生日活动方案篇二

一、活动目的：

为了有针对性的开展本次活动，增城市侠客行义工总队广州支队现拟定搭建一个课外轻松学习的“大学堂”。我们希望通过自己的努力，给萝岗区甚至整个社会的留守儿童更多的关注与关爱，让留守儿童得到更多的关爱，健康成长。

二、活动时间：__月4月20日

三、活动地点：萝岗区九龙镇镇龙黄竹园

三、活动对象：萝岗区九龙镇农村儿童和外来务工人员的子女（学前班及小学生）

四、活动单位：增城侠客行义工总队广州支队广州康大职业技术学院安管系义工联服务队

五、活动主要内容：

第一堂(针对学前儿童)

1、学前准备：由志愿者到指定家庭带领小朋友到活动场地，小朋友须自行携带小矮凳及书包。(书包里的东西有功课簿、铅笔盒及饮用水。)

2、破冰游戏

破冰游戏一：所有小朋友围成一个大圈，听主持人口令做动作(帮前面的人锤锤背、捏捏肩、剪剪腰)

破冰游戏二：相互介绍自己。视具体情况而分组围圆，由其中一名组员转动空啤酒瓶，至瓶子静止，其头说对的人就进行自我介绍。

3、废弃品diy

这个活动环节是让小朋友发挥自己的想象力变废为宝。按照破冰游戏二的分组，组员经商量后，开始协作做作品。

4、评价作品

第二课堂(针对小学生和中学生)

1、功课辅导

对上学的学生进行功课辅导，主要教数学、语文及英语。实行一对一服务。对于未上学的小朋友，教写字。

2、布置功课，活动结束。

3、主持人总结本次活动。

4、课后作业。

七、注意事项：

(1) 志愿者们要在8点30分在康大校门集中、签到；(乘车指引：乘

广州公交345路或575a路在镇龙一中下车即可步行至目的地)。

(2) 为了有效地开展本交活动，一天的志愿服务时间中会用2个服务时数做好志愿者培训工作；其培训的内容有：1、了解义工联活动；2、了解本次活动实施的目的地及意义；3、安排任务。

(3) 服务时间：4月20日早上9点至下午17点。

(4) 自备饮用水、午餐(自费)，自带笔纸。

(5) 出行时谨记交通安全、人身安全；

(6) 保证志愿者队伍的言行、礼仪，维护团队的形象；

(7) 若活动当天下雨，请带好雨具。

增城市侠客行义工总队广州支队

留守儿童集体生日活动方案篇三

促进留守儿童瘦弱成长是一项涉及千家万户的社会零碎工程，也是一项事关社会和谐和长期任务，为此制订关爱留守儿童的活动方案，上面是本站小编为大家带来的关爱留守儿童活动的策划方案，欢迎阅读自创。

关爱留守儿童活动策划方案一：

促进留守儿童瘦弱成长是一项涉及千家万户的社会零碎工程，也是一项事关社会和谐和长期任务，为进一向彻落实《中共地方国务院关于进一步增强和改进未成年人思维道德建设的若干意见》和省、市、县无关做好关爱留守儿童工作的要求，特制订本实施方案。

一、指点思维和基本准则

以邓小平理论和“三个代表”重要思维为指点，认真贯彻落实现科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，发挥学校广泛联系家长的优势，构建农村留守儿童教育、监护和资助体系；整合社会资源，拓宽支援渠道，维护留守儿童的合法权益；优化留守守儿童生存发展的社会环境，营建全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，造就德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。本着“动真情、想实招、办实效”的准则，推动关爱活动与社会主义荣辱观教育相结合，将社会主义荣辱观融入家庭道德建设，与社会主义新农村建设相结合，将村风、民风建设融入关爱留守儿童工作；与学校教育各类家庭教育活动相结合，引入亲情电话、心思辅导等载体，依附村委会、家长学校广泛开展多类亲子互动活动。

二、总体指标

以协助留守儿童瘦弱成长为宗旨，以弥补留守儿童感情缺失，进步留守儿童道德素养为指标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，广泛开展留守儿童关爱活动，构建学校、家庭、社会三位一体的留守儿童工作网络，经过实施关爱活动，使留守儿童教育成长成绩惹起全社会的共同关注，创造无利于留守儿童瘦弱成长的良好氛围。

三、工作对象

全校先生中父母长年或连续3个月外出务工的在家儿童和孤儿、遗弃儿童及单亲家庭儿童。

四、活动内容

建立“留守儿童活动之家”

学校建立“留守儿童活动之家”，做到“四有”：有宽敞安全的活动场所，有乒乓球、羽毛球、象棋、扑克等活动器材，有一部亲情电话，有图书室等；设立“三室”：图书室、亲情室、活动室。治理实行“八个一”：一份倡议书、一份成长档案、每学期一封亲情书信、做一次家访、一张爱心联系卡、一个心思咨询台、一部亲情电话、一套规章制度，让孩子充分感遭到活动之家的亲情和舒服。

推广“四个一”计划，广泛开展社会关爱活动。

开展一次征募志愿者举动，在母亲节、“六·一”儿童节期间开展“心手相连”结对帮扶活动；以先进乡镇为示范点开展一次交流观摩活动；对班主任、临时监护人开展一次心思瘦弱知识，家庭教育知识培训活动；6月份开展一次关爱留守儿童工作评比表彰活动。

1、摸准信息，网，建立台帐。学校组织班主任对留守儿童状况进行考察摸底，建立留守儿童档案。清楚留守儿童的姓名、性别、年龄，清楚留守儿童的性格特点、兴味喜好，清楚留守儿童病史情况；清楚留守儿童父母的务工地点和联系形式；清楚留守儿童临时监护的姓名、地址、联系形式。

2、建立留守儿童监护人的教育指点机制。有计划有步骤地对班主任或临时监护人开展心思瘦弱知识、家庭教育知识培训，宣传普及家教知识。在留守儿童家长中广泛开展争做合格家长，造就合格人才的家庭教育实践活动，利用节假农忙时节，组织召开返乡家长会，疏导留守儿童家长树立正确的教子观，掌握科学的家教知识，切实承担起教养孩子的责任和义务，优化养育和监护行为。

3、开展关爱留守儿童的志愿帮扶活动，广泛发动学校力量，组织教师担当“爱心家长”，踊跃开展针对留守儿童的各种志愿帮扶活动。约请“五老”负责校外义务辅导员，踊跃开展对留守儿童思维道德质量造就和成长教育的“大手牵小手”活动；增强与教师、监护人的联系，保持与留守儿童对话、沟通，随时掌握留守儿童的思维动态。踊跃为留守儿童提供心思引导、作业辅导、生活协助等服务，弥补其家庭教育的缺失，做留守儿童生活的知情人，学习的引路人和成长的保护人，使每一名远离父母的留守儿童都能“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

4、组织动员社会力量对特困留儿童进行救助。

5、实施步骤

关爱活动分三个阶段

安排部署阶段。重点做好活动实施方案的制订和全校留守儿童基本状况的考察摸底工作；

组织实施阶段。全面开展留守儿童关爱活动。

活动总结阶段。总结活动开展状况，进一步探求建立关爱活动经常化机制。

六、保障措施

建立领导机构。学校成立留守儿童关爱工作小组，具体担任留守儿童关爱工作，每月召开一次会议。

构建关爱留守儿童工作网络。健全以留守儿童亲属为主体的监护网络，督促临时监护人履行法律责任；建立以教职员为主体的学校协助网络，增强学校与临时监护人和法定监护人的密切配合，建立和完善与监护人的沟通联系制度。

明确职责分工。增强学校建设和治理，建立和完善家长学校，加大对家长和临时监护人的培训力度，进步家长和临时监护人的育人程度，保障留守儿童享用平等的义务教育权利。

建立结对关爱志愿者与留守儿童联系卡制度。

定期召开志愿者、留守儿童、监护人或临时监护人座谈会，要求志愿者经过书信、电话、面谈等多种方式与结对的留守儿童进行联络谈心，关注他们的生活、学习状况和心思生理情况。要及时填写“爱心联系卡”，记录孩子取得的提高和存在成绩及相干活动等。

关爱留守儿童活动策划方案二：

一、指点思维

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指点，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营建全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村造就更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、指标要求

1、进步留守儿童心思素质、开发潜能、造就瘦弱质量、预防心思疾病、促进人格健全发展。加强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我认识等方面的顺应、自我调理、适当求助、瘦弱成长的能力，促进先生全面瘦弱成长。

2、在实践及活动层面扎实推动心思瘦弱教育工作，在政策、物质、环境、师资等相干方面构成长期运作、效果显著、切实可行的“留守儿童心思瘦弱关爱举动”工作机制。

3、进一步增强和推动政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为进步留守儿童综合素质做出应有贡献。

三、具体安排

1、提倡全校师生，为留守儿童献出本人的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感遭到家的暖和。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为次要方式的结对互助活动。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心思需求。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与先生交谈，了解其生活和心思上的需求，给先生以家庭般的暖和，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让先生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信”为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心思瘦弱教育课，政教处开设心思咨询，让先生说说本人的心里话，在教学楼下设立轻轻话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守先生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思维、学习、生活等各方面的状况。帮扶教师必须依照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，自动履里手长义务，正确疏导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人状况、家庭状况、学习状况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校先生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

8、学期末，每位教师结合本人帮扶先生的状况，写一篇经验总结上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分；对搪塞了事的者，则在期末考核上扣分。

四、德育成果

五、方案评价及反思

本方案重点从以下几方面着手：

建立了以家庭、学校为主，临时监护人为辅的共同关爱网络。其一，家庭建立了正确的教育观念。其二，学校作为留守儿童受教育的场所，充散发挥其教育留守儿童主渠道的作用。

对留守儿童的关爱重点应放在了心思及思维层面。

但存在以下足：

在开展工作的过程中，所需求的开支，学校这个小家庭也负担不起，经费无余，大大制约了“关爱工程”工作的进度和品质，学校那么的心不足而力无余。同时，缺乏心思教育的老师和相干人员也是制约“关爱工程”的成绩之一，对相干人员进行业余的心思教育培训或由业余人员进行指点迫在眉睫。

关爱留守儿童活动策划方案三：

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”举动，目的是发挥少先队的优势，经过少先队组织的实际举动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需求关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的进步服务和协助。

二、了解留守先生的特点：

- 1、学业失教：部分留守先生不能很好完成学业，学习习气差。
- 2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体瘦弱遭到危害。
- 3、心思失恒：留守儿童普遍存在着不同水平的心思成绩：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉浸网吧，行为失控、如搵肥、等顽劣行为。
- 4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤单，非常想失去父母、老师、同窗的关爱。
- 5、安全失保：因为缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着重大的安全隐患成绩人身安全。
- 6、因为少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起普通儿童，他们对父母少有依赖性，由于少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心瘦弱不利。

三、措施活动内容：

- 1、提倡全校先生，为留守儿童献出本人的爱心。
- 2、在少年儿童之间开展“手拉手”为次要方式的结对互助活动。
- 3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。
- 4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。
- 6、打开留守儿童心灵之窗。
- 7、组织留守先生开一次座谈会。
- 8、关注留守先生的生活。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以表现社会的暖和，咱们将用真心去聆听，用真爱去暖和，用真情去为留守先生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

留守儿童集体生日活动方案篇四

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的’标语挂在校园，以激励学生积极进取。
（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

留守儿童集体生日活动方案篇五

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策

和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

1、加强领导。成立黄天坝社区“关爱留守流动儿童工作领

导组”，由社区支部书记任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区办公室，负责日常工作。各居民小组也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务；分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪；分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱；妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

留守儿童集体生日活动方案篇六

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好

地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；
- 3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人等情况，建立留守儿童信息库。在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对“问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱；二是以远程教育终端站点为平

台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观；三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性；四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

八月份：

- 1、成立村级领导组、对全村留守儿童基本情况摸底。
- 2、建立留守儿童基本档案。
- 3、开展“爱心妈妈”等结对活动。

九月份：

- 1、留守儿童信息更新
- 2、与学校配合开展关爱留守儿童领导专班。

十月份：

- 1、开展留守儿童庆国庆活动
- 2、完善结对活动、档案信息更新。
- 3、开通留守儿童亲情电话、有条件开展视频。

十一月份：

- 1、召开一次留守儿童家长会。
- 2、继续开展结对活动。

十二月份：

- 1、留守儿童工作总结
- 2、留守儿童工作档案整理。
- 3、留守儿童工作经验交流及论文撰写。

留守儿童集体生日活动方案篇七

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，忽略了对留守儿童关爱。我们可以对他们进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留守儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。

“为爱向导，为心安家”，让我们一起来关注留守儿童。

为了进一步解决农村留守儿童问题，为留守儿童提供真情服

务，对农村留守儿童这一特殊群体，今年暑期社会实践将针对xx市“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

主要对当地“留守儿童”的现状进行回访和调研，包括对个案的回访以及调研留守儿童的法律对策问题，并在此基础上开展系列的帮扶活动，并通过媒体宣传、企业赞助、爱心义卖等活动来为当地留守儿童筹集助学基金。从“留守儿童”的生活状况，健康状况，教育状况以及心理情感等方面，对“留守儿童”给予全面的帮扶。尤其对于父母长时间不在家的儿童，给予更多帮助。

十名心理咨询师，并根据队伍需要从中选拔一名本地志愿者，加上指导老师，人数在12人。

活动时间□20xx年暑期或寒假

根据目前在校困难留守儿童实际情况，结对帮扶活动主要从以下方面开展。

- 1、学业失教。部分留守儿童不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助。部分留守儿童家庭贫困，缺乏照顾，生活水平低。
- 3、心理失衡。部分留守儿童父母长期外出，缺乏正确家庭教育，普遍存在不同程度心理问题。
- 4、亲情失落。由于留守儿童长期与父母分离，强烈感到亲情失落和孤独，性格自卑。
- 5、安全失保。留守儿童缺少亲人照料，自护意识淡薄，人身安全存在隐患。

(1)、实践队确定服务地区地点，明确出行路线，并着手开始联系，考察。（实践基地暂定）。

(2)、召开会议，商讨策划本期暑期社会实践的具体方案，确定主题，确定具体实践方向及流程，拟订总体方案。

(3)、确定人员，组建暑期社会实践队，并进行分组（必要时需分头行动）。让队员们相互熟悉，了解队员彼此的特点与优势，宣传团队精神的重要性，初步确定各队员的分工职责。对所有的队员进行系统培训，加强出行安全意识，提高危险防范意识，学习暑期社会实践需要掌握的一定知识和技能。

(4)、经成员集体讨论后拟订问卷调查并打印。

(5)、联系当地部门、新闻媒体、村委会、企业等，向他们简述此次社会实践的目的、意义及具体安排，争取得到他们的最大支持，扩大活动的影响力。

(6)、联系当地的医疗机构，为实践中的一项“给留守儿童进行爱心体检”的活动做准备。

(7)、经费预算(包括车费、实践期间的住宿费、伙食费、问卷调查打印费等等)。

(8)、准备一些备用药品。

(9)、以上8问题都准备好后，在进行具体的活动出发安排。

完成实践课题成果（调查报告、论文等）、团队总结报告，个人小结、感想等、整理调研报告、帮扶方案、个案报告、整理照片汇编相册、制作反映社会实践过程的ppt展示文稿，编辑dv短片、整理当地媒体对实践活动的相关报道。

由于暑期社会实践活动涉及地域宽广、持续时间较长、所处环境复杂，为了保障暑期社会实践活动顺利、安全开展成为社会实践工作的重中之重。

1、实践团队在社会实践的全程中，要始终牢固安全思想。团队成员间要发扬团结互助精神，从衣、食、住、行等各个方面提供相互帮助和安全建议；团队成员要保管好随身携带的物品，要保证相互间联系畅通。

2、领队应了解每名队员每天的活动情况，返回时，领队应确保每名队员都安全返回。遇到意外事故应沉着冷静，听从领队老师和领队的指挥，及时与当地有关部门取得联系，采取正当合理手段加以解决。

3、在实践活动中要求每位实践队员都有具体、详尽的文字材料记录实践生活，尽量要保存体现现实实践活动的图片资料。

4、在活动同时，切实做好安全保障工作；要做好团队实践活动日志，简要记录每天活动内容；要认真完成实践活动计划中拟定的实践课题，争取多为当地做实事、谋实利。

5、在实践期间，严格执行组织关于暑期社会实践的各项规定，遵守实践地的法律法规及风俗习惯。

6、实践团队出发前应再次与实践地取得联系，确保所有安排（如食宿交通等）都已妥当；同时必须办理好在实践地活动所需的必要证件和证明。团队成员乘车时应保持秩序，上下车辆（火车、汽车等）时不要拥挤，不要乘坐非法运营的长途客运车辆。

8、团队所有成员必须在征得家人同意后方可在申请书上签字，不得自作主张。同时，立项申报时在计划中应明确考虑可能遇到的突发情况及解决措施。

9、对于因为个人不注意日常安全而引起的事故，一切后果均由个人承担。

1、将”留守儿童”整个活动较去年进一步延伸下去，并在此基础上开拓创新，深化活动。用双手传递真情，让爱心构筑和谐，让留守儿童及广大市民感觉到我们的真诚。

2、我们自己的队员通过这次活动，一方面锻炼自己，另一方面对于自己所学的知识有个新的认识。

1、在招募队员时，充分考虑队伍构成质量，务必保证活动能起到实际效果，保证能有质量较高的调研成果。

2、实践队在进入服务地前，要及时与当地部门、媒体联系，得到他们的支持，在活动期间，要将调研和服务相结合，队员要分工明确以保证效果。

3、实践队临行前，检查生活必需品是否齐备，衣物、洗漱用具、防晒驱虫用品、雨具、药品等。行李压缩打包，精简为宜。注意保管好财物，最好不要携带贵重物品，谨防偷盗。集体行动，队员间相互关心帮助，要有协作精神。

4、慎重选择旅舍，安全、卫生，且少花银两为宜，推荐：企事业单位的招待所、高校留宿处。注意保证睡眠充分，按时作息。

5、实践队伍在进行调研时要找好对象，包括当地的“留守儿童”、当地负责“留守儿童”问题的部门、当地群众等。调研、服务对象选择要根据队伍的实际情况，以达到最好效果为基准。

6、实践队伍在调研时要根据当地的实际情况，对“留守儿童”进行细致、全面的走访，在调研论文写作前要有调研计划，建议根据实际情况选择“留守儿童”的安全教育状况及

对策、学习教育状况及对策、品行教育及对策、心理教育状况及对策、家庭教育状况及对策（隔代教育）、社会教育状况及对策（社会化制度建设）等研究方向中的一个或几个来开展调研和研究，同时鼓励学生寻找更新的研究方向。

7、实践队伍调研、服务结束必须抓紧时间进行总结，尤其是要马上着手进行调研论文、个案报告、帮扶方案的写作并制作dv短片、相册。严格按照时间安排完成各项任务。

留守儿童集体生日活动方案篇八

亲爱的小伙伴：

你好！

儿童节马上就要到了，我先和你们说一声：“祝你们儿童节快乐！”

我知道，因为你们爸妈长期不在家，所以你们一年可能也见不到爸妈一次。我知道你们的生活很苦，因为你们要自己照顾自己，中午要自己回家自己糊饱肚子。我知道你们学习只能自己去努力，家里没有电脑和课外书，晚上也自己一个人睡觉，早上自己摆平一切后就要去上学。

我知道你们很苦，可你们别恨你们的爸妈，他们也是无奈之举，天下有那一个父母想离开自己的孩子呢？他们也是因为不想让自己的儿女以后想自己现在这样受苦。你们要记住“百善孝当先”这句话，你们的父母是为了你才去打工的，他们是为了让你们过上好日子啊！你们长大后一定要报答他们！

人生在世总是“先苦后甜”。越怕吃苦，就越会碰到吃不完的苦；越能吃苦，就越能成就你心中的伟业。所以你们要记住：一定不要怕吃苦，要知道，“吃得苦中苦方为人上人啊”！任何委屈与挫折，对人只不过是一场意志的考验。如果你意志

薄弱，它就是一片危险的沼泽地，是一座高耸的城墙，是一条遥不可及的长路，无以穿越，无法爬过，无法走完；倘若你坚韧顽强，它就是一架助你爬崖的梯，是一座助你过河的桥，是一辆助你行走的车！

“天将降大任于世人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，你们总有一天会明白，没有父母在家的留守生活，是你们经受生活的磨练、奠定人生远大理想的最好开端。所以你们别为成为留守儿童而自卑，你们应以成为留守儿童而自豪！

最后，我和你们说：“我们全班送了一些书给你们，希望你们会喜欢！”

提前祝你们儿童节快乐！此外，我随时欢迎你们去我家玩！

此致

敬礼！

随时欢迎你们到我家来的人□xxx

20xx年5月9日