

最新幼儿园小班家长开放日活动过程方案 幼儿园小班半日家长开放日活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇一

设计意图：

栩栩如生，形态各异的木偶是孩子们心中的钟爱之物，而观赏木偶戏则更是孩子们感兴趣和热衷的事情，加之扬州又是著名的木偶之乡，但是由于受年龄特点等因素的限制，小班幼儿对木偶的认识知之甚少，因而，我们想组织一次参观木偶剧团的活动，借此让孩子们对木偶的'制作及其操作等过程有进一步的了解，激发热爱家乡的情感，也作为我班的艺术普及教育一次参与社会实践的延伸活动。

目标：

- 1、通过参观，让幼儿了解木偶的制作及操作过程，丰富感性认识。
- 2、让幼儿知道扬州是木偶之乡，初步培养热爱家乡的情感。
- 3、在看看、听听、玩玩等活动中，鼓励幼儿大胆参与，体验集体活动带来的快乐。

准备：

- 1、联系好参观的具体事宜。
- 2、落实车辆。
- 3、请家长预先向幼儿介绍一些有关木偶的知识。

过程：

- 1、参观前谈话，介绍参观内容，提出要求。
- 2、参观：
 - (1) 参观成品木偶。
 - (2) 请木偶团老师介绍木偶的制作工艺及过程。
 - (3) 请木偶团老师展示木偶操作，幼儿在家长的协助之下参与尝试操作。
- 3、观赏一段简短的木偶表演。
- 4、告别木偶团，回园。

延伸活动：

- 1、参观后谈话：愉快的木偶团之行。
- 2、在艺术普及活动“bb木偶团”中尝试学做指偶。
- 3、组织幼儿排演小小指偶戏。

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇二

一、活动目的：

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

幼儿园小班家长开放日活动过程方案篇三

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

二、运动：（4号场地）

（一）户外情景运动：我是小能手

材料提供：垫子（2个）自制大嘴巴（6个）沙包（若干）流星球（若干）小动物篮筐篓（3个）垃圾篮（4个）大小呼啦圈（5个）轮胎（6个）报纸球（若干）皮球（若干）

辅助物：小动物头饰（若干个）

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿是否对准目标投掷。
- 2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

给小动物喂食。

场地分为两大块：左边为练本领区（投掷），右边为喂食区。还有一些自选的材料供幼儿运动。

皮球、流星球、小尾巴、编织网等。喂食区分为两条道路：

第一条：滚过垫子走轮胎，到达终点取食物，然后站在线上喂动物食物。

第二条：走过平衡步道，跨过障碍物，站在线上，喂小动物食物。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

（二）特殊天气情景运动：同晴天，场地搬至室内（三楼走廊）

观察与指导要点：

1、观察幼儿是否对准目标投掷。

2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

3个）垃圾篮（4个）大呼啦圈（5个）海洋钻圈（4个）七彩过河石（8个至少）

辅助物：小动物头饰（若干个）

活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

玩法（情境内容）：幼儿通过五条线路，投进目标区，给小动物喂食。

障碍区分为三条路线：

第一条：钻过海洋圈站在线上，将食物投掷到小动物嘴巴里。

第二条：跳过圈圈，站在线上，投进小动物篮筐里。

第三条：走过高低交错的过桥石，站在线上，投进小动物框。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

三、生活活动：

重点观察与指导：喝水不浪费

观察指导重点：

1、观察幼儿是否在运动后、出汗多时主动喝水，养成主动喝水的好习惯。

2、引导幼儿喝水时，喝多少，倒多少，不要浪费。

四、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、点心店、小医院、小舞台、理发店等

观察要点：

1、观察幼儿在进行表演游戏时是否有新游戏情节出现。

2、引导并提醒幼儿在游戏结束后将所玩区域的物品整理干净。

四、学习活动：

活动名称：《爸爸的手影》

活动类型：语言年龄段：小班

活动目标：

(1) 倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。

(2) 用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

活动准备：图画书□ppt课件灯光照明(能够做手影游戏)

活动过程

一、兴趣导入，做做手指律动

1、在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。

2、认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)

3、小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。)

二、倾听故事，初步理解故事内容

1、提问：爸爸的手有什么本领?看一看，爸爸的手指变出了什么?(小鸡、小狐狸等。)

2、观看课件，教师完整讲述故事

小鸡一起做面包的?它们做的面包好吃吗?最后小动物有没有

分享到好吃的面包呢？

3、过渡：我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

三、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

过渡：手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧！用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢？（学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。）

五、自由活动和生活活动

1. 生活活动：洗手、小便、喝水；观察与指导要点：自主阅读。

1) 观察幼儿有序拿书的情况。

2) 指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

六、午餐

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式