

# 2023年科学道德建设和学风建设心得体会 (精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 科学道德建设和学风建设心得体会篇一

大力弘扬科学家精神，要充分尊重科研人员的好奇心和自由探索的动机，在全社会营造鼓励好奇心与科学探索的氛围。

科学无国界，科学家有祖国。自19世纪下半叶以来，科学研究进入大科学时代，科学不再仅仅意味着纯粹的知识探究，科学发现与科技创新成为现代国家支持下展开的活动，也是国际政治经济和文化角逐的焦点。中国的现代化历程充满艰辛，正是在中华民族伟大复兴事业的感召下，国家利益和人民利益的现实需要，成为一代又一代科学家投身科学事业的内在动力。科学家精神，是我国科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。新中国成立以来，我国科技事业所取得的每一个辉煌成就，都离不开科学家矢志报国服务人民的高尚情怀和优秀品质。

去年5月，中办国办印发了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，要求大力弘扬胸怀祖国服务人民的爱国精神，勇攀高峰敢为人先的创新精神，追求真理严谨治学的求实精神，淡泊名利潜心研究的奉献精神，集智攻关团结协作的协同精神，甘为人梯奖掖后学的育人精神。当前，面对各种“卡脖子”的技术短板，如果没有以强烈爱国精神争生存求发展，是很难在短时间内迎头赶上的。广大科技人员惟有胸怀祖国，才可能认识到“卡脖子”技术问题不解决，

就会使得国家和人民的命运受制于人。惟有从这种生存意识和危机意识中激发精神力量，才会使得科技工作者像老一辈科学家那样，坚定不移地通过创新寻求突破，化不可能为可能。

如果说爱国精神是激发科技工作者投身创新的磅礴无比的情感力量，创新精神激发的则是创造性开拓未来的理性力量。发现与创新的过程，是一个不断猜想论证反驳修正和提出新假说的过程。要实现原始创新并将其转化为独创性的科技成果，既要有理论创造的勇气，又要有严谨实证的态度。对客观知识的独创性发现，本质上也是一种主观创造的过程，不能没有方法思想观念和理论的创新，但这种创新绝非臆造，必须接受严格的实证检验，必须尊重科学研究的规律，特别是其在科学方法上的合理性。一些科学研究所遵循的严格的规范和程序，是长期经验积累的产物，是科学研究传统的精华，固然可以从科学的角度质疑其合理性，但不应轻率地加以摒弃。

当前，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化，我国“十四五”时期以及更长时期的发展对加快科技创新提出了更为迫切的要求。大力弘扬科学家精神，要充分尊重科研人员的好奇心和自由探索的动机，在全社会营造鼓励好奇心与科学探索的氛围，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起。其次，要鼓励科研人员开展跨学科和交叉学科研究，学会在知识的边界寻找新思路新方法和新观念。最后，还要促使科研人员认识到创新的社会影响，明确科学探索的责任，使其对科学的好奇心与报效祖国服务社会和造福人类有机地结合起来，拿出更多独创的发现与创新，将自己的科学追求融入新时代建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。

## 科学道德建设和学风建设心得体会篇二

无论是古希腊的至理“知识即美德”，还是我国的传统观念“知书而达礼”，都说明学术与道德有着千丝万缕的联系。

学术道德是指在从事学术活动的过程中逐渐形成的，得到学术共同体及社会共同认可并遵守的行为准则与规范的总和。学术规范是保障学术研究活动正常有序进行的一系列规则、制度和行为准则的总称，包括国家有关政策法规、学术界公认的学术道德以及学科专业共同遵守的科学研究、论文写作、学术引文、学术评价等诸多方面的规范。

作为一名研究生，我们的主要任务是进行学术研究，而严谨的学术规范，良好的学术道德，是营造研究生的良好学风，以及浓厚的学术研究氛围的重要保证，也是保证研究生的培养质量、引导研究生走上正确的科研道路的重要前提。

我们所提倡的“诚信为学，恪守学术道德”，具体体现在从事研究的整个过程中——时刻用学术道德来指导自己的学术实践活动，把内化于自身学术良知中的学术规范升华为行动的纲领。不断把外在的准则转化为内在的要求，只有在头脑中形成高尚的学术道德品质，才会在实际的学术活动中自觉地遵守学术行规，不闯学术的‘红灯’。大学是高度宽容高尚的科学道德情操是科学研究的精神力量，而智力成果与人的品格之间的关系，也远比一般认为的要密切得多。和包容的地方，但是“对学术不端行为是零容忍”。稿多发、论文造假、抄袭剽窃他人成果、造篡改实验数据、随意侵占他人科研成果……不同形式的学术不端行为让人警醒。科研不端行为是伴随科学的发展产生的，要依靠科学界自身努力和全社会的关注去消除在外在准则要求的同时，更要有科研工作者的自律。学风浮躁是引起学术不端行为的重要原因，而学风浮躁又与现行的评价体系相关。而要克服学风浮躁、学术评价中急功近利的倾向，需要“诚信为学”，学习活动的开展，我深感遵守学术道德的必要性和重要性，认识到提升研究生学术道德水平的深远意义，在日后的学习与学术研究中，从事学术活动应严格遵守国家相关法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权。以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究，做一名合格的、名副其实的研究生。

首先我们要进一步深入认识了我校学术道德规范的细则与要求。如：在学术活动中，应该尊重他人的研究成果；学术成果的署名应真实，署名者对该项成果承担相应的学术责任和法律责任；此外，还有其他学术界公认的学术道德，也是作为研究生的我们应当遵守的。

其次是诚信，是中华民族的传统美德，也是当代社会的基本精神。

在学术研究中，诚信最主要体现在对学术道德规范的恪守之上。当前，我国经济迅速增长，精神文明建设更上层楼，在高校与科研机构涌现大批优秀的科研成果，研究生的培养质量日益提升。但也有部分从事学术研究的人对待学术的态度不够严谨，在进行学术研究的过程中不尊重他人成果和知识产权，或在研究时急功近利，研究成果无法反映客观事实等情况时有发生。我们应以此为鉴，在学习和科研过程中严格要求自己，以诚实守信为荣，以见利忘义为耻，做一名合格的研究者。

研究生的`主要任务是学术研究，其中的大部分人在未来也将进入高校或各种研究机构从事科研工作，因此，提高学术道德水平，培养严谨的优良学风显得格外重要。一方面，对于个人来说，学术道德是衡量一个研究者个人道德水平高低的重要标准，直接反应研究者的科研态度与学术态度，对学术道德的轻视，将使研究者的科研工作步入歧途，无法产生优异的研究成果。另一方面，对于国家来说，研究者的科研工作直接代表着一个国家的科研水平，只有重视学术道德规范，才能保证高素质的科研工作。研究生是国家的科研工作的继承人与接班人，只有从在校时期起便注重学术道德的培养与提高，才能保证个人研究道路的正确与国家科研工作的发展。

总体上说，高校的学风是好的，教师队伍的主流是积极向上的。广大教学科研工作者献身科学，甘于寂寞，无私奉献，开拓创新，体现了良好的师德风范，维护了高校教学科研人

员的学术声誉和良好形象。但是我们也必须清醒地认识到，高校学术失范、学风不正现象仍然存在，在有些方面还比较严重。这些现象的表现形式是多种多样的，性质也不尽相同。在这当中，有两个层面的问题：一个层面是学风不正，不能严守学术规范，比如学风浮躁、理论脱离实际、低水平重复，甚至粗制滥造、急功近利；另一个层面是学术不端，违背科学研究的基本原则，比如抄袭剽窃、伪造事实、篡改数据等等。这些不良现象虽然发生在少数人身上，但败坏了学术风气，阻碍了学术进步，影响了学术声誉，损害了学术形象，造成了严重的负面影响。对此，我们必须旗帜鲜明，态度坚决，必须采取切实有力的措施，及时制止，决不能任其滋长蔓延；必须采取坚决果断的行动，在学术道德和学风方面不断取得新的进展。

愿我们携手共同弘扬科学精神，维护科学道德，遏制科研不端行为，共建良好学风”。在日后的学习过程中，将从我做起，贯彻落实学术道德规范，以诚实守信的态度开展学术研究，做一名名副其实的研究生！

## 科学道德建设和学风建设心得体会篇三

各位教师和青年学生秉承“崇德、务实、求是”的校训，成为科学道德和学风建设的参与者、践行者和维护者，恪守学术道德，求真务实，勇于创新，不负时代。

报告会由中国科协、教育部、科技部、中科院、社科院、工程院、自然科学基金委和北京市政府共同主办。中国工程院院士、著名火炸药专家王泽山，中国工程院院士、防护工程专家钱七虎，中国工程院院士、免疫学专家曹雪涛先后作报告。王泽山院士以《牢记使命忠诚奉献》为题，结合科研经历，讲述了自己锲而不舍担负国家赋予使命的感人事迹。把“不间断地思考”作为追求超越的一种工作学习方式，告诫大家，在做科研过程中，要有责任感，学会包容和诚信，杜绝学术腐败、抄袭、造假、浮夸、浮躁等背离科学精神的行

为，要发挥群体作用，关注学科交叉融合趋向，坚定理想信念，心怀大爱，忠于党、忠于人民，在为人民利益不懈奋斗中书写人生华章。

钱七虎院士以《让生命在科技报国中闪光》为题，通过“爱党信党跟党走，是一生中最正确、最坚定的选择”“只有把个人的理想与国家和民族的前途命运紧密联系在一起，才能有所成就、实现价值”“科学是老老实实的学问，容不得一点点的马虎和心浮气躁”“只有摆正个人和组织的关系，摆正个人和集体的关系，摆正个人和群众的关系，才能顺利前进”四句话，回顾了自己的人生经历，阐释了科学家精神的深刻内涵。曹雪涛院士以《弘扬科学家精神，打造新时代中国学派》为题，用邓稼先、屠呦呦、顾方舟、黄大年等一个个耳熟能详的名字向大家诠释了中国科学家的爱国奉献精神，指出青年学者是推动科技变革的先锋，勉励青年学者们，要做爱国奋斗、诚实守信的科研人。

## 科学道德建设和学风建设心得体会篇四

12月21日上午，我校党委理论中心组进行了学校思想道德建设专题学习活动。副校长袁子阳作专题导学。他的发言分析了当今学生思想道德中存在的问题及各方面成因，并提出了针对性的解决办法和思路。听了袁校长的导学启发了我们对学生思想道德教育的一些认识和思考。

在袁校长的主题发言中，他提出要在学生中树立五项基本的价值观：祖国利益至上的价值观；人民利益至上的价值观；诚信、守纪的价值观；崇尚科学、热爱劳动的价值观；和谐、包容的价值观。近年来，我国在经济建设取得巨大成就的同时，以个人主义为核心的人生观、价值观与道德观，“一切向钱看”的拜金主义观念也严重地腐蚀着人们的灵魂，一些领域道德失范、诚信缺失，欺骗欺诈活动屡禁不止，很大程度上毒害了学生的心灵，影响着他们正确的人生观与世界观的形成。在部分学生身上呈现出：缺乏正确的人生观、价值

观和世界观；缺乏正确的道德评价标准；缺乏树立民族进步所需要的精神支柱和对社会、对民族的责任感，迷惘、自私（甚至堕落）等不同程度的思想错位现象。要在学生思想道德教育中引导他们逐渐树立正确的价值观才能从根本上改变这种不良现象。

思想道德教育要满足学生的相关合理需求，更有利于学生的进步。袁校长在主题发言中提出学生需求基本可以分为以下几类：获得基本生活条件的需求；获得健康保证的需求；获得良好的家庭生活需求；学习的需求；休闲娱乐的需求；获得社会生活能力的需求以及良好心理发展的需求等七个方面。其中，良好的家庭生活需求显得尤为重要。单亲、重组甚至畸形家庭，家长用物质刺激教育孩子，父母一方或双方长期在外，受隔代教育，家长重智轻德，学习生活基本无人照顾，家长言行不能起表率作用，用惩罚、体罚对待孩子，家长作风严重、缺乏民主和谐的家庭氛围，家长有爱好搓麻将，赌博等不良习惯等不良行为不仅影响了学校的教育效果甚至对孩子产生了极大的负面影响。如此深刻的环境影响所造成的负面效应给学校德育工作带来的难度是不可低估的。建立学校、家庭、社会整合的德育教育系统，三方形成联动，实现全方位的德育教育才能卓有成效。

思想道德教育要要注重人的全面发展；实现人的可持续发展；注重个体化、个性化教育；要注重机会、过程、结果平等；要注重实践、创造性过程。

学校的德育理论教育与实践不能脱节，因为德育教育在很大程度上是施教者与受教者的价值互动过程。首先要创新德育教育方法，实现从“灌输型”向“疏导型”、“经验型”向“科学型”、“封闭型”向“开放型”的转变，使德育教育增强吸引力和渗透力。通过开展群体实践活动培养学生关心人、理解人、帮助人的集体主义精神，在文化活动中陶冶情操，增强修养。

思想道德教育要渗透到学生日常学习、生活的各环节中，加强道德行为规范，磨练道德意志，使受教育者在切身体会中去领悟道德真谛，从而不断提高其道德水准。如：平时上课、各种活动准时、守时是一个有道德修养人的最基本素养；升旗仪式时保持肃立、肃静是热爱祖国的最基本要求；热爱身边的人是最基本的道德品质等。

总之，德育教育的目的是让受教育者能“知德行善”，从根本上促进人的全面发展，成为健全的社会主义建设者。学生的道德教育，要做到真正的知行统一，尚有十分漫长的路要走，这需要德育工作者的使命感，还需要学生的主观能动性作用，当两个积极性都能充分发挥，学生德育教育工作定会结出丰硕的成果。

## 科学道德建设和学风建设心得体会篇五

以“以主席的思想为引领，大力弘扬新时代中国科学家精神和爱国奋斗精神”为主题的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在人民大会堂如期而至。作为预备党员，同期观看了大会的直播现场。

“时代到处是惊涛骇浪，你埋下头，甘心做沉默的砥柱；一穷二白的年代，你挺起胸，成为国家最大的财富。你的人生，正如深海中的潜艇，无声，但有无穷的力量”——这是对我们的“中国核潜艇之父”黄旭华老前辈的评价。无可否认，那是一个一穷二白、一无所有的年代，要资料没有资料、要器材没有器材，除了赫鲁晓夫访华时候直截了当的蔑视回绝声，只剩下一颗干热的赤城之心。就是那样一个干枯的时代，用的是三十年的与世隔绝、用的是最耀眼的满头青丝、用的是最原始的花梨木算盘，他们那一代伟大的青年竟铸造了一座新时代的“长城”。再来看我们现在所在的时代，物质生产体系相对完备、生活水平和教育水平显著改善，这是一个社会环境相对安定的时代，是一个迅速发展急需人才的时代，知识储备与学习环境都远远优越于前辈。因此我们更加应该



好好利用现在所拥有的条件去充实我们的大脑，为我们更快实现中国梦、更快实现社会主义现代化、更快实现中华民族的伟大复兴做准备。

听了中科院院士施一公作题为《做诚实的学问做正直的人》的报告很有感触。我的外祖父与外祖母是革命时期的老党员，记得小时候每当过年到外祖父母家里，我都会缠着外祖母给我讲他们当年的往事，每当看到他们在讲述当年的故事，他们的眼神都熠熠发光，好像就是在昨天记得清清楚楚，每一个故事我都很震撼，其中最深刻的一个故事是妈妈讲给我的，那是我们伟大的主席逝世那天，是外祖父带领着全村百姓悼唁的那天……我的家族充满着红色的记忆，我的体内流淌着中国共产党的血液，我觉得我有责任去承担这份重任。如果你是一名老师，那么请你教会你的学生如何懂“孝”、如何学“文”；如果你是学生，那么请你认真学习你的专业课；如果你是一个工厂老板，那么请你在为社会创造可用价值的同时能不忘绿色生产。对于我们，是站在进入社会最后一道关卡的大学生，已经跑在去交接这份接力棒的最后冲刺阶段，我们现在需要的就是去升华自己的境界，提高自己的认知，告诉祖国“请您放心”。

“虔诚求教，勇担重任”是亘古不变需要时代青年去做的，也是我们当仁不让需要牢记的一句箴言。