

2023年春节标语口号(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八年级思想与品德电子书篇一

你们好：

我今天说课的课题是《无形的财产》，下面我从教学理念、教材、教法学法、学情、教学过程，效果预设六个方面进行设计说明。

在中国人的传统理念中，知识作为无形资产的理念是比较薄弱的。随着世界经济一体化

和我国加入世贸组织尤其在世博会之后，这种理念更加深入人心。正是在这样的背景下，我在设计本课时以世博为主题，激发学生学习热情，联系学生实际进行学习。

（一）本课的地位及作用

本框由“智力成果受法律保护”“依法保护智力成果权”两目构成，旨在帮助学生了解智力成果的重要性，特别是在知识经济时代的重要作用，鼓励学生勇于发明创造，依法维护自己和他人的智力成果权。可以说：本课的教学内容在八年级思想品德教育乃至学生的终身发展都有着极其重要的影响。

（二）本课的三维目标

情感态度价值观：鼓励学生学会创新，积极创造智力成果，为祖国、社会做贡献；同时

增强学生尊重权利与法律的意识，不仅学会积极维权，更懂得尊重他人的智力成果。

能力目标：增强学生依法维护自我智力成果的能力，并在智力成果权的问题上帮助学生

提高基本的首先判断能力和辨别是非能力等，能够负责地做出选择。

知识目标：了解智力成果的含义、表现及意义，了解智力成果权的内涵及属地老嫗，知道未成年人依法享有智力成果权及依法维权的途径。

（三）本课的重点难点

教学重点：智力成果的重要意义，及依法维护智力成果权。

教学难点：在智力成果权的问题上帮助学生提高基本的道德判断能力和辨别是非能力

等，能够负责地做出选择。

教法：情境导学法、案例分析法、自主学习法、合作探究法等等。

学法：情境导入、分组讨论、作品展示等。

知识和智慧是无形的财产。随着社会的进步，智力成果的作用越来越显著，人们的智力

成果不能侵犯。未成年人对此了解有限，一些未成年人购买了盗版光盘、抄袭了他人的作品，却理直气壮。通过教育激发起发明创造的热情，使其懂得尊重别人的劳动成果，学会依法维护自己的智力成果权。

我在本课设计了三个板块。

第一板块：创设情境导入新课

叶圣陶先生说：“入境始于亲”为了调动学生的兴趣更好地体现本学科——时代感强的特点，在新课导入中，我利用上海世博会通榆的闯关东年画进行导入。

幻灯片放映通榆闯关东年画

八年级思想与品德电子书篇二

本学期我负责八年级四个班思品教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

八年级思想与品德电子书篇三

本周二我听了李老师的课，受益匪浅，特别是李老师对学生学法的指导给我留下了深刻的印象，本课的教学重点是十一届三中全会，李老师让学生在理解的基础上去记忆其内容及意义，教学思路清晰，对学生的学法指导到位，小组合作学习的能力也得到了充分的体现，学生的参与面广，积极性较高，特别是自主性探究部分，学生的自主学习能力得到了锻炼。

学校大力倡导小组合作学习，确实调动了一大部分学生学习的积极性，但我也发现了一些不足之处，比如在李老师这节课上有小组齐背，就难免有滥竽充数者，有些学生没背过也就会被一带而过，让学生谈谈自己本节课的收获时，学生不会说，教师要多用一些鼓励性语言让其大胆的说，注重培养学生的自信。

教学改革任重而道远，为人师者要上下求索，真正找到适合学生学习的好方法，师之幸，生之幸也。

八年级思想与品德电子书篇四

20xx年沂南县思想品德课堂教学研讨会3月26日在孙祖举行，七八年级的思品教师与会。主要探讨“新授课教学设计”和“小组合作学习”等问题，听了两节课，一节是三中吉光梅老师的“关爱大自然，从我做起”，第二节是孙祖中学李先莉老师的“依法保护人类共有的家园”。

两位老师的课代表了两种风格，吉老师的课以多变的教学形式见长，李老师的课以对教材内容的分析整合见长。

对两位老师的课我打两个比方，一个用电视节目作比方，第二个用做菜作比方。

如果比方为电视节目，吉老师的课就是代表一个台，什么节目都有：新闻，小品，科教。

李老师的课就是一个专题节目——环境专题节目。都很精彩。

如果比方为做菜，这两位两老师搜集的食材都很丰富，吉老师则用这些食材做成了多道风味小吃。李老师把它们做成了一道东北乱炖大锅菜。都是中国好味道。

正是由于缺点往往与优点相伴生。两位老师都遇到了节目处理与时间处理问题：加入了过多元素而过犹不及，比如，环境保护的基本原则这一知识点的处理上，此处为非重点内容中的非重点部分是不是可以让学生读一读即可。并且当时的处理上也不理想，由于不好安排学生活动，联系了几则宣传标语和一个小事例来帮助学生理解，主要是老师讲出来的。

吉老师用45分钟播出了十多档“节目”，上了好多道“菜”。

但是细品的少了点。李老师用45分钟的大半时间播出了一档节目，细品的过多，但节“节目”没做完，“菜”没上完。

解决办法比如吉老师有选择的撤掉几个节目（几道菜），选几个做得细一些，精一些。李老师把第一个做得粗一些，重点做细第二个。

这倒不是挖掘教材深延伸面广不好，而是45分钟课堂容量的有限。

在课后的研讨中，老师们就两节课进行了座谈。老师们表示从两节课中学到了很多东西，同时也提出了许多改进意见和建议。

再说一下小组合作学习。当时有位老师提出了这个问题：感觉每个小组只有那么一两个学生发言。这确实是我们老师们讳疾忌医的一个问题。

对此，我是这样理解的：我们可不可把这种现象也称为“一言堂”——“小组一言堂”。

我想，其实，不管是不是合作学习，基本的“核”没有改变，这个“核”就是学习。这就是我们说的换汤不换药。

尤其是厌学的，才不管你合作不合作，反正都一样不参与，老师爱怎样怎样。

打个比方，如今孩子有不少厌食的，我们有时说，多几个孩子衬着赛着吃就行了。但情况真不是这样，孩子不爱吃饭，用衬着赛着来“合作吃饭”也不行。不管怎样，孩子都一样不爱吃。因为根本问题——厌食没解决。

如果我们把这个“核”换了，比如把学习换成体育游戏，不用老师管，学生自己就可以合作的很好。

说到这儿，我们很容易想到另一点：我们对合作本身的理解太窄。

由此我想，这个合作的设计之初，可以就有学生的参与（那也是难以想像的），那学生才真正有“我的课堂我作主”之感。

八年级思想与品德电子书篇五

八年级下册共三个单元包括：分清是非、与法同行、复兴中华三个主题、重点、难点是与法同行这个单元，因为法律和青少年关系密切，但专业性强，学生难于理解，而且这也是中考的考试内容。

学生经过一个学期的思想品德课教学，已掌握基本的学习方法，对思想品德课的地位已经明确，认识到本课程的重要性，但还有一小部分同学态度不端正，习惯较差，思维死板、有待继续纠正和培养。

- 1、继续搞好基础知识的教学，夯实基础。
- 2、进一步提高课堂教学的效率，提高学习兴趣。
- 3、继续进行解题技巧的训练，注意解题的规范性的指导。