

# 最新小学生暑假综合实践活动作业 小学生暑假实践报告(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学生暑假综合实践活动作业篇一

88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的‘作业能较好完成，但自主学习能力较差。

## 小学生暑假综合实践活动作业篇二

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

## 小学生暑假综合实践活动作业篇三

优秀作文推荐！本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本

期工作总结。

## 小学生暑假综合实践活动作业篇四

### 一、指导思想：

综合实践活动是以学生直接经验为基础，与学生自身生活和社会生活密切相关，体现知识综合应用的实践课程。它打破了教育和生活的分离。

初三学生的基本文化知识、社会经验和生活经验还是很有限的。

因此，综合实践活动课程的实施目标应该是“在体验中学习”，即形成直接的体验，强调研究和解决问题的初始方向。综合实践课程的实施是为了给学生提供更多了解生活环境的机会，关注他们的心理健康和人际关系问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，开阔视野，积累经验。总之，就是让他们多看，多听，多思考，多尝试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设置了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望这三个主题能激发学生的独立思考和创新能力。

### 二、课程的总体目标：

密切学生与生活的联系，促进学生对自然、社会和自我之间内在联系的全面理解和体验，培养学生的创新能力、实践能力和良好人格。

1、亲自参与实践，注重自我体验、自学实践，在开放的学习情境中获得积极的体验和丰富的参与实践的经验。

2、全面了解自然、社会、自我之间的内在联系，形成亲近自

然、关爱自然、关爱社会、自我发展的责任感。

3、培养学生发现和解决自己生活中的问题的能力，学会识别，培养学生的实践能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过各种渠道获取信息，组织总结信息，合理利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新思想、新观念、新方法，积极探索，激发探索 and 创新的欲望，培养创新能力。

6、培养合作意识、民主意识、科学意识、环境意识，培养学生积极进取、善于沟通等良好的人格素质。

4、活动重点：根据初三儿童身心发展的特点，提高学生的观察能力是初三学生在编写“活动材料”时的重点。

1、要有意识、有计划地培养孩子的观察能力，让学生学会有目的、系统、全面地观察。要求学生看、听、闻、尝、摸，综合眼、耳、鼻、舌、身的感受进行思考。

2、在初三的深度观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括和比较），要求学生独立思考，培养创新精神是非常重要的。经过深入观察，要求他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高是非常有益的。

5、活动难点：能够从直接经验中抽象出问题的本质，完成思维发展的飞跃，提高学生素质。

三、不及物动词实施战略：

1、结合学科教学

每个学科不是孤立的，而是相互渗透的。在学科教学中，学

生会从自己的学科中产生许多具有研究价值的问题。此时，教师应该具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼和处理信息，使其成为综合实践活动的研究课题。教师应在教学中培养挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入透彻，使综合实践活动的选择更加广泛。

## 2、结合学生实际生活

生活是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活视而不见，丰富多彩的生活对他们来说是平淡的。这是因为他们习惯了身边的小事。如果我们从研究的角度去看待、分析和认识身边的小事，不仅会了解小事的教育意义，还会提高思维品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

## 3、结合社会热点问题

现在的学生已经不是只会看书的机器了。他们关心国家大事，关注社会问题。他们对一些公共现象有自己独特的看法。他们渴望得到成年人的认可，希望取得和成年人一样的成就。我们将社会热点问题引入校园，引导他们以个性化的方式深入探索，从而获得自己独到的理解。这是综合练习的主要目的。例如，通过观察、参观、调查等形式的自然，学生可以理解人与自然应该和谐相处，珍惜生命，使学生可以从人类和自然景观中获得美好的体验。

## 4、结合传统节日

中国是一个有着五千年文化传统的伟大国家。悠久历史中积累的文化精华是学生学习的优秀资源。为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统节日开展综合实践活动，如中秋节、重阳节延长的以尊老爱老为主题的系列活动。

## 5、结合学校工作

综合实践是一门课程。虽然没有固定的教材，但也不是没有目标。而这些目标和要求往往是通过学校德育来实现的。因此，我们将综合实践活动课程与学校德育、少先队活动和校本课程的发展相结合，相互借鉴、相互渗透，更有利于学生的发展。比如可以结合国旗下讲话和红领巾广播专栏，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自我管理系列等主题的综合实践活动。

## 小学生暑假综合实践活动作业篇五

一年一度的综合实践课又开始了，周一早上我们坐着校车来到了职业技术学校实践基地。由于这是第二次来参加综合实践活动了，学生不再是以往的那样新鲜。简简单单的开营仪式之后便回到宿舍，学生自由组合形成一个个温馨的小集体，也让我再一次想起了上师范学校时的情景。那时的我们也是这样天真无邪、阳光灿烂，但过去的就是过去了，就再也找不回来了！

这次综合实践活动课与以往有所不同，开设了几门新课程，学生从中能够学到许多课本上学不到的知识。

有：科普、木工、电工、手工、雕刻、花木栽培、内务整理。学生每天能够按时排队去上课，放学排队回宿舍，每天都能按时打扫宿舍卫生，按顺序排队去食堂打饭，每天放学后到操场集合跑两圈，晚上静静地在大厅里上晚自习。这一切的一切真的让我省了不少心，这些孩子真的长大了，真是越看越喜欢！

即使这里的条件很艰苦，宿舍很冷，但没有一个孩子吵着要回家，都表示一定要坚持到最后。不过还是有两个孩子感冒太严重了，我还是决定让家长把孩子接走了。周二晚8：00查寝发现吕福星发高烧，被爸爸接走，周三晚8点查寝，发现刘震不舒服，但孩子还是表示要坚持下去，半夜11：30仍然难受，被妈妈接走。

今天周四了，晚上组织学生在大厅写参加综合实践的心得体会。我把每一个孩子的心得体会全都看了一遍，真是各有千秋啊！都说出了自己的心声，把几天来的想法一并写了下来。有的学生认为收获很大，学到了书本上学不到的知识，学会了与人交往过集体生活，有的学生体验到了父母的辛劳、老师的关爱。当然也有的学生不想再来了，感觉这里吃的不好，睡的不暖。呵呵~~看了这些小孩儿的心得体会，我也不由得来到这里写一写自己的感受！

## 小学生暑假综合实践活动作业篇六

### 一、学情分析：

三年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。两年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力。但他们的情感还不够持久、稳定。三年级的学生还具备了一定的活动经验和能力。在劳动、科技课上，学生形成了一定的动手操作能力。他们热爱大自然，向往大自然。

同时，三年级的学生开始主动关注自身的发展，希望能够多体验生活，具备了更多解决实际问题的能力。所以，在三年级开设综合实践活动课是很有意义也很有必要的。

### 二、指导思想

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活

动成为我校的办学特色。

### 三、活动目标

活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 四、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、开展综合实践活动的班级要制订好班级的活动计划，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，记好“成长记录袋”，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教导处。

4、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，要通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

## 五、教学措施：

### 1、亲近与探索自然

自然维度的课程内容包括各学校结合周围的自然环境状况开展的对自然的体验、欣赏、学习、探索与行动等一系列实践活动。这些活动旨在使小学生发展探究的兴趣，了解人与自然相互依存的关系，养成对自然负责任的态度和行为。

### 2、体验与融入社会

通过参观、访问、实际参与、探究等活动了解社会现象，了解自己在社会中的角色与定位，体会自己与社会、与他人的关系，养成关注社会、服务社会的意识，发展服务社会的能力。

### 3、认识与完善自我

通过畅想、感悟、交流、体验、行动等活动，了解自己的能能力、兴趣、情绪、价值观等个性品质，学习生活技能，养成自理、自律、自省的习惯。



## 六、实施策略

### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合语文教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

### 2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

1) 赏识活动：即通过多种形式开展赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

2) 学会关心：通过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，通过设计系列化的实

践活动、校园文化活动体系。

3) 主题教育：通过每月一个主题活动来培养学生的实践能力，九月份是弘扬和培育民族精神，十月份是我为家乡喝彩，十一月份是争做规范生，十二月份是争做守法小公民。

4) 体验教育：让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践能力、增强社会责任感。如参加社区活动，我的第一桶金，实践小能手的评比等等。通过该学习领域，可以增进学校与社会的密切联系，不断提升学生的精神境界、道德意识和实践能力，使学生人格臻于完善。

### 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点

问题。对一些公众现象，他们有自己的独特见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

## 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要可以邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

## 七、活动评价：

- 1、方案卡与评价表展示
- 2、举行一次现场展示会，评选“先进小组”
- 3、项目作业展示
- 4、手工制作资料收集展示
- 5、撰写总结论文反思心得并交流

## 八、第一学期月份安排

### 九月份：

- 1、制定综合实践活动计划
- 2、传统节日：教师节、中秋节

### 十月份：

- 1、学会关心活动

2、传统节日：国庆节、重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

1、争做合法小公民

2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）

3、编辑校优秀案例集，论文集，学生习作集

## 小学生暑假综合实践活动作业篇七

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

### 一、xx简介

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

### 二、调查方法

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

### 三、调查目标

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

#### 四、发布结果

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆；

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的'福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝□xq□新。车辆只出现一次，即空。

## 小学生暑假综合实践活动作业篇八

实践时间：

20xx年xx月x日

实践地点：

xxx

实践内容及体会：

今天，我们雪松路小学五、六年级的学生有幸参加了智明中小小学生社会实践基地的开营仪式，并进行了有趣的社会实践活动。

上午，我们分组进行了体能训练，虽很累，但非常开心。下午

“野狼”教官把我们交给了“喜羊羊”教官，让“喜羊羊”教官教我们做石膏倒模。

“喜羊羊”教官给我们每个人发了一双筷子，一个碗，大家都说像一群要饭的孩子，哦，对了，还要给你们介绍一样重要的东西——模具，它是制作石膏倒模的重要工具哦。还要几个夹子，现在工具准备好了，可以制作石膏倒模了。

首先，要把石膏倒模的边对齐，用夹子夹好，再把水和石膏粉搅拌好，水不要添的太多。我的石膏粉弄得太少了，又加了一些，老师说，我的石膏粉又太多了，就这样我连续加了四次石膏粉和水才调制好。

石膏粉拌好之后，要请另外一个同学帮助我，于是，我请旁边的“玫瑰一号”同学，她把我调好石膏粉倒进模具，我双手托着模具，倒好之后，就托着模具几分钟，觉得凝固的差不多时，就可以放到地上晒干了。过了一会儿，我把夹子松开了，揭开了模具。展现在我面前的是一个滑稽可爱的唐老鸭，我太喜欢它了！今天我学会了自己动手做石膏倒模，我真高兴！

参加这次社会实践活动，我受益匪浅。除了让我在体能上得到锻炼外，更让我深深地感受到，劳动不断创造了美，更创造了快乐！

要说那两天，唉！总结起来是“酸、甜、苦、辣、咸”，你不信，待我慢慢道来……苦虽然大人们不以为然地说：“你们苦什么？”可我们还真觉得苦，起码比平常苦。就说锄草吧！首先，天不作美。凌晨，大雨就痛痛快快地浇了大地一身。本是件好事啊，因为下雨，天意，我们可以在营地屋里做点别的。可是，天又放晴了。草还是要锄的。

伙计们，踏着泥泞的土，到田里锄草去。锄草就要用锄头，那锄头又重，才锄那么几分钟，各个便“腰酸背痛腿抽筋”，

暗地里还要跟各路小虫“作战”，锄草的收获是每人身上都充满着泥土的气息和浓浓的汗味。瞧着双手磨出的血泡，我们这才知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”啊！

酸熄灯了，躺在床上，任同学们拿着手电筒照来照去，可怎么也照不到妈妈呀！看，又想家了！唉，现在才知道，家多好呀！鼻子酸酸的，可想到这些同甘共苦的“同胞们”，泪水总算忍住了。

蚊帐外面，轰炸机般的蚊子四处盘旋，等着叮你呢。悄悄地，把头蒙进毯子里去……辣火辣辣的太阳高挂着，本想下午都没什么活动，可整理休息还不到20分钟，老师就让我们到什么炮兵什么地方参观。

走在时窄时宽的土包路上，看见大地被太阳晒得都快裂开了，我们的鸭舌帽好像也不起作用，整个人仿佛闷在蒸笼里。参观回来，并没有向老师说的有“肃然起敬”、准备学习解放军的什么什么精神，只觉得一轮火辣辣的太阳在眼前晃来晃去……咸早上干了老大半天了，肚子还真有些挺不住了。饭打好后，大家迫不急待地就把饭送进嘴里，没想到老师还说不能吃，接着全体师生莫名其妙地站了几秒钟。就是这几秒钟，真恨不得将桌上的饭菜一扫而空。

终于，尝了一口汤，咸的！唉！还是家里的好！一顿下来，全吃素，可还是要吃，毕竟——先要解决温饱问题。一个大饭堂，几台风扇，不是凉风，是热气，好不容易止住的汗又一颗接一颗地蹦出来，感觉——咸咸的！甜“回家啰！”大伙坐在车上，几乎每个人的脸上都荡漾着笑容。

窗外的景色比童话世界里的还美！“又可以吃肯得基、麦当劳啦！”“又可以看电视啦！”“又可以开空调，舒舒服服地睡觉啦！”这么多的“又可以”还是比不了我们的社会实践归来——嗨！心里甜滋滋的！两天的生活远不止这些，里边的味道远不止“酸、甜、苦、辣、咸”，总之，这次社会

实践使我学到了许多东西，更是令我难忘。