

最新个人总结思想品德考核表(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人总结思想品德考核表篇一

道德是指人与人之间相互关系的行为准则和规范的总和，同时也指那些与此相应的人们的思想、行为和活动。今天本站小编给大家为您整理了思想品德考核鉴定个人总结，希望对大家有所帮助。

一、政治思想方面自我评价

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

二、思想品德评价

《政治思想方面自我评价》无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。

在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅

了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基矗。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

时光荏苒，一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我评价如下：

一、思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习三个代表重要思想和与时俱进的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉

猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

三、身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，

继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了学校组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，自己将成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

个人总结思想品德考核表篇二

这学期，本人担任初三年级四个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案、有组织、有步骤地开展。立足如今，放眼将来，为使今后的工作获得更大的进步，我对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深化钻研教材和理解学生的根底上，认真写出了实在可行的，使每一节课都能做到“有备而上”。学校已有多媒体教室、电脑室等地教学资源，我精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的.教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，到达愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活泼，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时，评注式教案16课时。

上好课是进步教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到明晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索明晰、层次清楚。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同

时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习才能，让各个层次的学生都得到进步。努力实现思想品德课的兴趣化。思想品德课与学生实际生活联络严密，因此我在教学过程中将教学与实际严密联络，实在解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和稳固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控才能的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开场，比方，多与他们谈心；从赞美着手，擅长发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深化的理解和尊重，改变老师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去承受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正到达思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在学校指导的正确指导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在所有学生的共同努力下，本人在教育教学中获得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多缺乏之处，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克制缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

个人总结思想品德考核表篇三

随着施行课改新教材教学理论的全面展开与深化，灵敏多样的教学方式以及丰富多彩的学生活动已经走入了我们的课堂。在本堂课的教学中，我认为如何从单纯注重传授知识走出来，

关注学生主体本身、关注学生的开展，实现“从学生中来到学生中去”，真正进步教学的有效性，要做到：

老师是课堂教学的组织者，在课堂教学中起穿针引线的作用，把各个教学环节有机地连接起来，引导学生在体验过程中去感悟，发现问题、解决问题，把学生反响的信息进展重组、加工，使学生能在积极有效、高质量的互动和探究中实现教育目的。根据教学的三维目的和学生的实际，我对教材从内容到构造做了调整和整合。引导学生先在一定情景下自我诠释和澄清建立同学友谊的方法和意义，最后再落实到教材中首先要阐述的友谊的“界定”，突出了教材的“真挚的友谊”重点上。只有这样，学生才能学会学习，注重学生体验学习的过程和获得知识的过程，从而实现由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者、指导者、参与者。

教材是施行课程标准的根本工具，是教与学的根本根据，只有认真钻研教材，要立足教材同时不拘泥于教材，正确理解教材的'内容和意图，才能使课堂教学实现教育目的。我的教学对象是进入初中时间不长、根本形成了新的集体的预备年级学生，同学之间还需要进一步互相关心、互相欣赏，如何增进同学友谊，这是同龄学生必需学会的。尤其在新的集体初步形成后，同学之间可能会因为社会环境、性格的差异使友谊面临着考验，如何通过这节课把同学之间的普遍性问题搬进课堂，在课堂中讨论解决，明确指导学生掌握建立真挚的同学友谊的方法，尤其是要指导打破学生勇于做诤友的难点，来实现课堂教学目的达成。在教材处理上，我淡化了友谊含义的讲解，而是从学生生活实际出发，由学生之间彼此真诚的交流，引出学生自觉产生“建立真挚同学友谊”迫切愿望，内化为主动学习，掌握扩大积极的交往圈、争做诤友的方法，用学生自我体验和教育，自然感悟出对真正的友谊诠释，让学生理解进步和标准自己道德行为对个人、集体乃至社会的意义。

我认为，倡导思想品德课的探究学习，学习内容应以问题形

式直接呈现出来，使学生成为知识的发现者。本堂课创设情境，通过“我和朋友的第一次交往”，学会同学间的互相关心与欣赏；通过交流分享，懂得同学间要真诚相待，勇做诤友；通过“交友大会餐”，扩大积极的交往圈，增强同伴间的交流与合作。从课堂生成的情境出发，以学生的活动体验为载体，促进师生、生生的交流与互动。这种学习方式是一种主动学习，体验感悟知识结论的学习方式。

本节课对学生的训练，基于学生交流中的自我体验和感悟正确观点的形成，评价的获得于学生间互相交流和老师问答式交流中。在课堂教学中，评价的目的是促使学生对自己的学习进展反思，使学生更明智、更理性地进展学习。学生需要的是带有真情的、恰倒好处的、中肯的表扬。我认为，当学生的答复很好时，我们老师要给予真诚的表扬；当学生的答复“残缺不全”时，老师要指明努力的方向；当学生的答复背道而驰时，我们应委婉地进展引导，只有这样明确的、务实的评价才有利于学生学到知识、获得开展，才能深深打动学生的心灵，才能成为学生内在的、不竭的学习动力。随着新教材的使用，会随时地暴露出一些问题，不应追求形式上的花哨和热闹，我们要面对处在多元价值社会背景下不断发生变化的学生，在思想品德学科的教学理论中，克制急功近利和急躁心态，力争每节课都实实在在地、或多或少地解决一些反映时下学生思想实际的问题，日积月累总会有收获的。只要我们能正视这些问题，在理论中不断探究、反思，在反思中不断改进、学习，通过进步老师自身素质，积极采取对策，就一定能真正进步课堂教学的实效。

个人总结思想品德考核表篇四

一学期紧张而有序的工作即将结束，蓦然回首，本学期工作取得了一定的成就，现总结如下：

一、重点工作

（一）集中备课

根据教育局本学科工作的总体安排，继续落实“先学后教当堂训练”教学模式。在xx月份集中备课时，安排了横道中学的李洪艳教师对自己在教学中如何进行问题教学做了经验介绍。这名教师从不同的角度谈了自己对“先学后教、当堂训练”教学模式的认识以及具体的做法，收到了很好的效果。并安排了三名教师从参加20xx年网络学习的角度介绍了自己在网上学习的感悟，教师在交流中都能从学习的不同角度来谈自己学习后的收获，使大家深受启发，激励教师们做好自己的教育教学工作。xx月份集中备课时，对教师进行了“时事教育在课堂教学中的落实”的理论辅导。

（二）深入课堂听课

依据学校及部室的工作部署，学期初集中到市直中学和部分乡镇中学进行了听课，通过听课和教师面对面的交流，针对“先学后教，当堂训练”的具体做法，找出教师们所存在的共性问题。

1、优点：

（1）绝大多数教师教学观念更新比较快，都能指导好学生的学习，按本学科的要求去做。

（2）教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，设计好习题。

（3）教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导。

（4）师生互动增多了，师生情感拉近了，课堂效果提高了。

2、不足：

(1) 个别教师对“先学后教，当堂训练”理解的不够深刻，还是不放心学生自学的结果，学生自学完成后，又讲解一遍，浪费了时间，结果学生在课堂上没有了练习时间。

(2) 有的教师在学生自学时指导不是很到位，缺少习题的设计，习题练习过于单一。

(3) 在自主学习和合作学习问题上混淆，分不清哪些知识应该自主学习，哪些知识应该合作学习。

3、对“特岗”教师的跟踪听课。

本学科有8名特岗教师，对这8名教师的课堂教学进行了跟踪听课。并对他们的业务手续进行了检查，听课后进行面对面的交流。通过听课发现这些教师素质很好，都能用新理念去指导教学，教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，有的教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导，注重师生互动，有的教师还关注师生情感教学，提高了课堂教学效果。教案书写认真、工整，突出重难点，教法和学法符合学生认知规律。所存在的普遍问题是教师讲的多，学生参与的较少，给学生动脑的机会少，不会进行问题教学，针对这种情况，本学科进行“先学后教，当堂训练”的教研活动。

(三) 教研活动

上半年xx月xx日组织了全市政治教师的教研活动，主题是“先学后教、当堂训练”教学研讨活动，本次活动的意图是进一步加强初中思想品德学科课堂教学的实效性，切实减轻学生学习负担，全面提高教学质量，提高教师教学整体水平。

最后由教研员对本次活动做了总结，并对今后的教学如何落实“先学后教、当堂训练”做了进一步的说明和具体要求。

下半年xx月份利用集中备课时机进行了“按需施训”的主题教研活动，由两名教师进行了理论和实际的辅导。

二、常规工作

学期初进行了集中备课，制定了教学进度表，阶段命题，参加教育局组织的各项活动，参加了吉林省中考研讨会，并组织教师在进修学校聆听了吉林省中考范围解读及相关问题的解答视频会议。学期末试卷的命题工作。

三、提高个人业务素质

平时通过网络、书刊等渠道，利用集中学习和个人自学的形式学习新课程理论，积极参加上级组织的各种理论辅导，基本素质训练辅导等。继续做好教师博客，力争做到在掌握现代教育理论，了解教育信息方法要先于中小教师，在教育教学能力、教学技术应用方面要精于中小学教师，在师德修养、品德、情操方面要高于中小学教师。每年力争发表一篇论文，争取做到基层校领导满意，教师信任，学校领导放心的教研员，使本职工作又一个新的飞跃。

个人总结思想品德考核表篇五

我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为“优秀共青团员”和“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文化

娱乐活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并且加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期的期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时候向我提出一些疑难的问题时，我觉得还是不够耐心地向他们讲解，态度也是不够热情的。有时候看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

个人总结思想品德考核表篇六

通过在大学的三个月的学习，意识到了自己在思想和法律有很多的不足，特别是在法律素质方面。不过我相信在以后的学习我会弥补我的不足的。

对于自己的认识在思想道德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和

爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的`遵行它。

我一直自觉遵守国家各项法律和校规校纪，没有违反过各项纪律，没受过任何处分在学习方面严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。在身体、心理素质方面在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风的。此外，对时间观念性十分重视。和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在大学四年间我会积极发扬“厚德博学，强吾兴邦”的黑科技精神，在学习和生活上都严格要求自己，艰苦奋斗。并且在认真学习的同时，也不忘积极地参与社会活动和社会实践，做到知行合一。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

在生活上，我诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与

同学相处融洽。

在工作上，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结友爱，注重配合其他学生干部完成各项工作。