

最新食品安全垃圾食品活动教案中班(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

食品安全垃圾食品活动教案中班篇一

活动中利用图片、幻灯片等形式,生动、形象地介绍了食品的质量安全标志,防伪标志,食品卫生批准文号等,教育孩子们不去小卖部和流动摊点买三无食品,以及此类食品存在的安全隐患。我们通过实物,教幼儿检查包装、检查生产日期、质量安全标志等,让幼儿学会辨别过期食品等不合格食品,孩子们对不利于健康的垃圾食品和如何选择合格食品有了进一步的正确认识。

本次食品安全教育活动,丰富了幼儿的食品安全知识,增强了辨别真伪的能力,保证了幼儿的身心健康。

活动目标:

- 1、了解食品包装标志的简单常识,初步学会识别某些食品包装标志。
- 2、使孩子学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期。
- 3、了解什么是三无食品,知道三无食品对我们身体的危害。

活动准备:

幼儿与家长收集食品包装、盒、罐等，填写调查报告。

活动过程：

一、创设情景导入

老师发现有一部分的小朋友每天爸爸妈妈接你的时候，都要在学校门口买一些零食吃，可是那些食品其实是很不卫生的，还有可能导致人死亡(告诉幼儿陕西省五名学生在学校门前买零食吃后中毒，一人抢救无效死亡的消息。)为了不让以上的事例发生在我们身上，会买食品是很重要的。

1、认识食品包装标志：让孩子观察自己带来的食品袋、盒、罐上的图案。

2、讨论并说出自己的观察结果

(1)注册商标

(2) 生产日期，保质期

(3)质量安全标志

(4)绿色食品标志(qs)

(5)卫生标志(h)

师总结：食品包装上花花绿绿的图案和文字，我们就叫它食品包装标志

延伸：请幼儿将学到的食品卫生知识宣传给自己身边的人，并在爸爸妈妈的帮助下学习如何参考以上的知识去购买食品。

[幼儿小班食品安全教案]

食品安全垃圾食品活动教案中班篇二

现在垃圾食品象毒品一样正侵害者我们的身体健康，它使很多小朋友欲罢不能。前些日子，世界卫生组织公布了十大垃圾食品：油炸类食品，腌制类食品，肉类加工食品，饼干类食品，汽水可乐食品，方便类食品，罐头类食品，冷冻甜食类食品，烧烤类食品。

遗憾的’是，以上食品都是同学们的最爱。大家只知道这些垃圾食品美味、可口，却不知道这些会有很大的健康隐患。许多食品含有致癌物，有些会破坏维生素，汽水和可乐含有磷酸和碳酸，会带走人体内大量的钙· · · · ·所以垃圾食品会影响我们的健康，危害我们的生命。

今天，我要以自己为例现身说法，来说说垃圾食品的危害。小时候，我非常喜欢喝可乐，汽水之类的饮料，每天只吃一丁点儿饭菜。这些饮料让体内的钙大量流失，到现在我的个子都长不高。看着同龄的同学们都比我长的高，我真后悔，我应该多吃饭菜，少吃垃圾食品。

还有几次，我在街上吃了两三根油条，因为不卫生，第二天，我的肚子就疼起来。妈妈见了，给我吃了点药就好了，妈妈还对我说：“以后要少吃垃圾食品，多吃绿色食品。”我真是后悔极了。从此以后，我下定决心再也不吃垃圾食品了。

借此，我要求世界卫生组织呼吁各国对垃圾食品制造商进行巨额罚款，如果制造商不再生产垃圾食品，愿意生产绿色食品，政府给予奖励，并且帮组制造商向小朋友们推荐绿色食品。

行动起来吧，拒绝垃圾食品，走向健康，让生命之花绚丽开放吧！

文档为doc格式

食品安全垃圾食品活动教案中班篇三

活动准备：

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

活动过程：

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》

集体讨论：

这些是什么食物?为什么会变成这个样子?

发霉的食物还可以吃吗?为什么?

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等面包过几天后出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的观察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

食品安全垃圾食品活动教案中班篇四

活动目标：

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。
2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

活动准备：

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

活动过程：

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

《不乱吃东西》

一、活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)

三、活动过程：

一、真实案例

《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来

到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

食品健康活动：《猫妈妈的小吃》

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性

活动过程：

一. 出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样？(引导幼儿说说洗手的重要性)

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友

二. 教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

1) 提问：小狗为什么生病了？当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么？(引导幼儿根据故事内容回答)

2) 提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么？(引导

幼儿根据故事情节回答)

2. 请幼儿说说，除了在路边的小吃摊上见过地沟油，哪里还有地沟油？

三. 师幼讨论：怎样让我们身边的人知道吃路边不健康的小吃的危害？

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人

2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人知道。

食品安全垃圾食品活动教案中班篇五

设计意图：

环境保护是我们的基本国策之一，“环境教育”已走进中小学生的课堂，作为基础教育的有机组成部分，我们幼儿教育要尽早让这些21世纪的小主人从小接受环境保护的启蒙教育。而且，这些启蒙教育应该渗透在孩子的一日生活中，随时随地对孩子进行引导。一天，孩子们正在晨间锻炼，一只塑料袋飘了过来，可是没有一个小朋友能把它捡起。晨间锻炼结束后，我就设计了活动《一只塑料袋》，通过故事中捡袋子的小朋友和树妈妈的对话，来告诉小朋友垃圾应放在垃圾箱里。

活动目标：

1. 知道垃圾应放在垃圾箱里。

2. 了解有的垃圾能回收利用，增强环保意识。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 垃圾箱一只，塑料袋一只，图片一张。
2. 自制的垃圾箱两只，上面贴上可回收和不可回收的标记。
3. 各种垃圾如：纸张、酸奶瓶等若干。

活动过程：

1. 教师出示塑料袋引出课题。

(1) 请幼儿闭上小眼睛，教师手扔塑料袋，幼儿睁开眼睛，发现一只塑料袋在风中忽飞忽落。

2. 教师讲述故事 《一只塑料袋》。

(1) 教师轻声讲述故事：

一只小袋子，在风中飘飘洒洒。

一会儿，它落在草地上，一会儿它又躺在行人的脚下，一会儿它又挡住了路旁的小花。

小朋友跑过去，捡起了它。“小袋子应放在哪儿，才不会在空中飘洒？哪儿才是小袋子的家？”

小袋子摇摇摆摆，不会回答。

(2) 教师提问：哪儿才是小袋子的家？

(3) 幼儿讨论。

(4) 教师继续讲故事：

树妈妈披着头发，指着前方的箱子：“你看，你看，果皮箱，那张大嘴巴，才是小袋子最好的家。”

(5) 请一位小朋友把塑料袋放入垃圾箱，送回家。

3. 了解有的垃圾能回收利用。

(1) 教师提问：垃圾箱是小袋子的家，还是谁的家？(幼儿讨论、讲述)

(2) 出示老爷爷捡了雪碧瓶、纸盒子的图片。

教师：“看！老爷爷在干什么？老爷爷捡了这些东西有什么用？”

(3) 教师小结：老爷爷捡的这些纸加工以后可以再利用，我们把它们称为可回收利用的垃圾。

(4) 出示自制的两只垃圾箱，引导幼儿观察有什么不同，引出可回收利用和不可回收利用的标志。

(5) 幼儿认识可回收和不可回收的标记。

(6) 师幼共同把垃圾分类并送入到相对应的垃圾箱中。

4. 讲评、小结。

(1) 教师：“故事中的小朋友看见了小袋子能把它捡起来，他做得对吗？你想向他学习什么？”

(2) 幼儿讨论、回答。

(3)教师小结：我们要向故事中的小朋友学习，看到垃圾主动捡起来，不乱扔垃圾，保护好我们周围的环境。

活动反思：

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。