

# 最新思想品德教案幼儿园 思想品德教案(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 思想品德教案幼儿园篇一

帮助学生体验分享的快乐，激发乐于分享的情感。

引导学生学习分享的方法与技巧，在生活中会与人分享。

帮助学生了解分享的原则，学会在分享过程中珍惜、感恩他人的`分享。

重视实践能力的培养，强调分享的技巧与方法，倡导分享但不强求必须分享一切。

教师创设情境导入

师：教师出示一块椰子糕，问：这是什么？想吃吗？

生：这是李青在海南旅游时给同学们带回来的椰子糕

师：大家都知道啊请品尝过的同学举手

师：（小结）我们虽然没和李青一起去过海南，但我们和他一起品尝了当地的美味，这就叫分享。

读绘本，帮助学生理解什么是分享。

教师通过引导学生阅读绘本，帮助学生理解什么是分享，哪些行为是分享行为，在教学过程中唤起已有的生活经验，不断明晰分享的概念。

### 三、连环画

1、体育课下课了，明明口渴了水杯却不在身边。乐乐把自己喝了一口的水杯递给明明，可是明明拒绝了。

2、课间，乐乐看见玲玲正津津有味地看一本书，想让玲玲分享一下，可是玲玲也拒绝了。

3、乐乐新做了一个树叶贴画，他想分享给大家看，结果被露露不小心给弄坏了。

（画面定格：乐乐沮丧地说：“分享一点都不快乐！”）

师：乐乐为什么会觉得分享不能带来快乐呢？你们愿意帮助他吗？

（学生交流分享，在此过程中，教师相机引导。）

和人分享时，还有什么需要注意的呢？

## 思想品德教案幼儿园篇二

### 【情感、态度价值观】

全面正确地评价自我，营造良好的自我情绪。

### 【能力目标】

学会正确的认识自我，理性全面地看待自我。

### 【知识目标】

- 1、了解认识自我的途径。
- 2、理解认识自我是一个过程。

### 【重点】

认识自我的方式。

### 【难点】

理性全面地看待自我。

### 环节一：导入新课

学生思考并回答后，教师总结：小蜗牛因为没有全面地看待自己，导致了它的不开心。在生活同学们同样也会遇到类似的问题，应该如何解决？从而导入本节课。

### 环节二：新课讲授

#### （一）认识自我途径

#### 1、生理、心理、社会等方面的认识

#### 活动一：认识自我大赛

过渡：同学们了解自己多少呢？给大家五分钟的时间，尽可能多的写出有关自己的信息，稍后请同学展示分享。

学生思考并回答，认识到可以从生理、心理还有社会方面来认识自己。

#### 2、自我评价

过渡：刚才大家已经了解到可以从生理、心理和社会方面等

方面评价自己，那么我们应该如何评价自己呢？大家请看以下两则材料：

材料一：我是一名女生，今年18岁了，来自边缘山区，家境贫寒，大学以前的时光都在小山沟里面度过，性格内向，平时说话不多，来到这里上大学，我感觉自己样样不如别人，自己没见过世面，知识面很窄，在同学面前什么都不懂，个头矮小，长得又不好看，家里不如别人有钱，甚至连我以前引以为豪的学习成绩在大学里也没有了任何优势，我总觉得自己比别人矮一等，怕身边的同学瞧不起自己，内心特别痛苦。

材料二：播放《我很丑，但是我很温柔》的歌曲：每一个晚上，在梦的旷野，我是骄傲的巨人。每一个早晨在浴室镜子前，却发现自己活在剃刀边缘。在钢筋水泥的森林里、在呼来唤去的生涯里，计算着梦想和现实之间的差距。我很丑，可是我很温柔、外表冷漠内心狂热，那就是我。我很丑可是很温柔，我有音乐和啤酒，一点卑微一点懦弱，可是从不退缩。

以前后四人为小组，给大家五分钟的时间讨论以下两个问题：

- （1）对比一下这两则材料，他们是如何评价自己的？
- （2）我们应该如何评价自己？

学生代表进行回答，教师进行总结：我们可以通过自我评价认识自己，对自己有一个恰当的. 自我评价，能够帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑。而且能够调节和控制自己的行为。

### 3、他人评价

活动二：我是小记者，请问您是怎么评价我的？

过渡：有人说：“想要了解自己，最好问问别人”。他人的评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。现在大家做一名小记者，各自访问三个同学，请他们说出对自己的评价。给大家十分钟的时间，稍后同学进行分享，并思考应该如何对待他们的评价。

学生分享，教师总结：刚才同学们通过访问认识到了不一样的自己，同时对自己有了比较全面的认识。我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。以理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。

## （二）认识自我是一个发展的过程

### 活动一：童年的我与现在的我

过渡：大家一起回顾童年的我与现在的我，有什么不同？

学生思考并回答，教师进行总结：认识自己是一个过程，随着年龄的增长、生活阅历的增加，我们不断探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。

### 环节三：巩固提高

大家一起唱《我们没有什么不同》。

### 环节四：小结作业

小结：通过本节课的学习我们知道了如何去认识自己，了解自己。并且随着我们的成长会不断的探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。

作业：大家一起来畅想一下十年后的我们是如何，下节课和大家一起分享。

# 思想品德教案幼儿园篇三

- 1、知识目标：了解屏幕保护的作用，掌握至少一种屏保的设置方法。
- 2、能力目标：培养学生仔细观察，自主探究、合作交流的能力。
- 3、德育目标：激发学生探索新知的欲望，培养学科学，爱科学的精神。

1课时

## 一、游戏导入：

同学们，今天上课我们先来做一个小游戏，游戏的名字叫《瞪眼睛》，这可不是比比谁的眼睛大，而是看看哪个同学最有毅力，坚持时间最长。大家有没有信心坚持到底？！

下面我们宣布游戏的规则：

- 2、老师作为裁判，比赛口令为“开始”和“停”，时间为1分钟；
- 3、坚持到底且没有眨过眼睛者胜出。

（游戏的目的在于最后选出冠亚军，而在于让学生体验长时间不眨眼，眼睛会产生酸痛的感觉并可能伴有眼泪）

二、知识点讲解：屏幕保护的作用是在计算机的运行过程中，显示器会常时间停留在同一个画面上，这样会使部分荧光粉老化，从而对显示器造成损害，比如说：出现黑点等。那么怎样避免这种情况产生呢？在计算机系统里自带了很多种“屏幕保护程序”，它们的作用就像我们眨眼睛一样，用来保护显示器，以延长它的使用寿命。并且进入屏保之后会出现一些

动画，一旦动动鼠标或键盘，又可返回到正常画面。

三、知识点示范：请一位同学跟老师合作来设置我们的屏幕保护程序。

操作步骤：

1、在桌面空白处单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中，选择“属性”，打开“显示属性”对话框。

2、单击“屏幕保护程序”选项卡；

3、根据需要对“屏幕保护程序”进行设置。在设置屏幕保护程序时要完成以下几项工作：

（1）、选择并设置屏幕保护程序（可用“预览”全屏观察显示效果。可用“设置”按钮对选中的屏保进行设置。注意：不同的屏幕保护程序，其设置内容也不同）

（2）、设置“等待”时间：既多长时间不操作可自动运行屏幕保护程序。

四、操作园地：请大家自行练习设置屏幕保护程序，并选择一个自认为设置的最成功或自己最喜欢的屏保在下面的展示时间中和大家进行交流。

（有问题的同学可以向同学或老师求助）

五、成果展示：请大家把自己设置的屏保向大家进行展示，并讲解自己的思路及设置步骤。（老师附有讲解）

## 思想品德教案幼儿园篇四

1. 感受生命的美好，培养关爱世界上生命的责任。本节内容

结构：感受生命的美好——《关爱生命》。本节内容在单元中属于逻辑上的起点，感受生命的美好——《关爱生命》——开发自己的潜能（后续内容）。

2. 珍爱自己生命、关爱其他生命；重视环保问题。创造美好未来。

感受生命之美，学生多少都有这方面的`体验，容易做到；较难的地方是把“爱护生命”与“现实中的环境问题”联系起来，此处需要加以引导，这是通过童话故事《森林爷爷的故事》来实现的。

1、知识目标：了解世界是由多种生命组成的，各种生命之间是相互依存的。

2、能力目标：锻炼学生归纳能力、当众演讲能力。

3、觉悟目标：启发学生用正确的眼光观察世界，爱护世界的每一种生命。爱护生命是人类的责任。

教学重点

生命需要相互关爱。

教学难点

使学生确实认识到人类的责任，生命的可贵。

## 思想品德教案幼儿园篇五

教学目标：

1、知识：知道每个人都有自己不错的方面，要发掘自身优点，懂得欣赏自己。



2、情感：学习发掘自己的优点，培养学生乐观向上、积极进取的态度。

3、能力：能够在老师、同学、家长等帮助下，尝试用不同方法全面认识自我，展示自身优点。

教学准备：准备能展示自己优点的作品，如手工、书画、作业等。

教学过程：

一、导入新课。

1、出示王路和华震宇自我介绍的内容。

2、同学们，你们觉得他们哪儿不错？

学生交流。

3、师小结：看一个人是不是不错，除了学习成绩，我们还可以看品质、能力、性格、兴趣爱好等等好多方面呢！

二、我挺不错的

1、大家一定也感到自己挺不错的吧！来，说说你觉得自己哪些方面挺不错。

学生交流，师引导拓宽思路，不要放过细小的地方。

2、学生动笔将自己的优点列举出来。

3、小组内交流，师巡视。

学生将自己所写的内容读给小组同学听。

师指导：能不能将自己最突出的优点写具体。

4、学生再动笔修改。

### 三、自我展示

将自己写的内容大声地在班内读一读，有作品展示的可用各种多媒体手段演示。

(1) 我的家务干得不错。有一次，妈妈不在家，我买菜又烧饭……

(2) 我诚实。有一次，营业员阿姨多找我钱，我没拿。

### 四、教师小结

大家谈得真不错！你们的身体更棒了，本领更大了，也更懂道理了，真为你们高兴呀！

第1课我更了解自己了（第2课时）

教学目标：

1、知识：知道每个人都有优点和缺点，树立自信心，正确认识自身的价值，善于发扬自身的长处，对自己的将来充满信心。

2、情感：帮助学生全面认识自己，树立自信心，挖掘发挥潜能，培养积极进取的精神。

3、能力：培养学生始终对自己充满信心，勇于发扬自己的长处，并能取长补短，为努力的目标付出艰辛与努力。

教学准备：投影片若干

教学过程：

## 一、谈话导入

同学们，经过了上一节课的学习，我们都认识了自己的优点，

谁来向大家介绍一下自己呢？（请学生做自我介绍）今天，我们继续来研究一下自己。

## 二、学习课文

### 1、学习第一部分。

（1）听寓言故事《完美的椅子》的录音。

（2）讨论：这个故事告诉我们什么？

（3）小结：是啊，这个世界上，没有任何人是完美的，我们也不例外，我们也不完美。（板书：我也不完美）

### 2、学习第二部分。

看书：黄劲同学谈自己是怎样克服缺点的。

思考：你有哪些可以克服的缺点？你又会怎样克服它？

交流讨论：找出好的克服困难的方法。

看看课文中教了你什么好办法。

## 三、巩固认识

让学生说自己的缺点和克服的方法，其他学生判断他是否能坐

#### 四、听故事，谈感悟

看故事《与自己较量》思考：故事中主人公露皮塔27岁前是个怎样的人？以后呢？

#### 五、认识潜能，自我挖潜

1、看冰山图，认识潜能。

2、你有哪些部分还藏在水里呢？想想自己还有哪些方面可以做得更好更出色。（学生走上讲台讲）

#### 六、寻优点，取他人之长

#### 七、互激励，改缺点

把同学的激励记录下来，轻声读读。

#### 八、总结

每个人都有自己长处，只要对自己充满信心，善于发挥自己的长处，充分展示自己的聪明才智，就能成为有用之才。

#### 第2课我是自己的主人（第1课时）

#### 教学目标：

1、知识：知道盲目从众的不利的影响，懂得坚持自己的正确意见，提高判断是非的能力。

2、情感：培养学生独立思考、积极向上的学习和生活的态度，促进学生成长。

3、能力：帮助学生逐步养成独立思考、明辨是非的良好习惯。

教学准备：让学生利用业余时间收集有关中外名人发现问题、独立思考的小故事。

教学过程：

## 一、学会独立思考——敢与“大师”对话

1、学生汇报课前收集有关中外名人善于发现问题、善于独立思考的小故事。

2、看故事：《敢与“大师”对话》。

思考：汤姆发现了什么？结果怎样？

讨论、交流。

## 二、谁能独立思考——锁定榜样人物

1、小组讨论、交流：

2、你认为班中谁善于独立思考，请以小记者的身份现场采访，他是如何独立思考的？

## 三、不要盲目从众——脑袋对你告白

1、听《人云亦云》的故事，思考：

鲍坚这样学对不对？为什么？

你觉得这则故事给你什么启示？

2、我们的脑袋也有话对大家说。出示“脑袋的话”。指名读，齐读。

## 四、案例分析——再现经历

- 1、出示案例1、2，思考：认为这是从众行为吗？为什么？
- 2、学生讨论、交流。教师小结。
- 3、在同学们周围一定还有从众行为，分小组，演一演。

## 五、坚持正确意见——巩固认识

- 1、思考：你认为坚持自己的意见重要吗？为什么？
- 2、如果护士小王就在你面前，你想对她说什么？
- 3、小话吧里出现了几种情况，相信你一定能像护士小王一样正确处理。

## 第2课我是自己的主人（第2课时）

### 教学目标：

- 1、知识：了解自己的学习态度，培养良好的学习习惯。了解培养坚强意志对学习、生活的影响。懂得应该锻炼自我控制的能力，培养较强的意志力。
- 2、情感：树立敢于向困难挑战的信心。
- 3、能力：初步学会从身边的点滴小事做起，培养坚强的意志。在学习和生活中充分发挥自己的主观能动作用，努力克服学习上的各种困难，以顽强的意志行动实现既定目标，达到成功的彼岸。

教学准备：准备三种学习态度对学习产生不同影响的情境。

### 教学过程：

#### 一、导入新课，提出目标

1、出示三个不同的情境。

2、学生进行讨论：

二、学习课文，理解目标

1、自读课文“管不住自己的烦恼”中的内容，讨论并回答问题：

这5位同学在学习、生活上分别有着什么样的“烦恼”？

这样的学习态度对学习有何影响？他们为什么会“管不住自己”呢？

2、实话实说：在学习、生活中经常会碰到许多“管不住自己”的情况，有时让人很苦恼，这些烦恼有吗？（小组讨论交流）

三、加深认识，解决目标

1、阅读“抵制诱惑”。

刘杨有哪些“管不住自己”的地方？

他“突然变了”，秘密是什么？

2、想一想：我们怎样才能管好自己呢？

阅读“尝试练习”：自我控制的行为训练。

你还有什么好经验，介绍一下。

四、联系实际，确定目标

“自我管理”：努力按自我控制行为训练的要求管住自己，

消除“烦恼”，并在当天的日记中写下感受。制订一个训练计划，列出必须做到的几条。

## 五、讲述故事，讨论明理

1、听故事，说说你同意这位同学给妈妈写信的内容吗？为什么？

2、讨论：在生活中我们应该怎样拿主意？

## 思想品德教案幼儿园篇六

认知：

1. 知道就是在大家合干一件事时，心往一处想，劲往一处使，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助。

2. 懂得在做很多事情时都需要，尤其是现代社会更需要的精神。

情感：

愿意与人。

行为：

1. 与人合作时，能听取别人意见，不固执己见。

2. 与别人合作时，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助，不说不利于团结的话，不在背后说别人的坏话，不做不利于团结的事。

本课依据课程标准三至五年级“团结友爱”德目中认知目标第3条“懂得完成各项任务需要”而设置的。



课文采用了夹叙夹议的方式说明社会生活需要的意义及具体做法。

本课共设五个栏目：

1. “看一看”栏目，目的是为了引入新课观点，为导入新课服务。

2. “说一说”栏目，目的是引导学生用自己身边的实例来说明的重要性。

3. “议一议”栏目，有两个小题。第一小题中，三人要很好地合作，应该是：画家画画，书法家写字，记者提供稿件。第二小题中，三小队要搞好小队活动应该做到目标一致，相互配合，不互相埋怨。

4. “查一查”栏目，一方面是引导学生自查，另一方面也对学生的行为起指导作用。

5. “活动”栏目，目的是引导学生在实践活动中体会的重要性。

1. 教学中，教师可以设计多种的活动，让学生在实践活动中，体验合作的重要意义。

2. 教学中，要密切联系学生生活、社会生活实际，教师可以多补充一些的真实事例，使学生深刻地理解的重要性。

帮助学生树立的思想。

使学生亲身体会到的重要性。

## 一、导入

1. 师：同学们你们看过龙舟比赛吗？你们看，这就是龙舟比

赛时的情景。

2. 课件演示或播放录像，内容：龙舟大赛的场面。

3. 提问：

他们怎样划，才能使龙舟的前进速度更快？

4. 小结：

龙舟比赛是一个集体项目，只有集体中的每个成员都听从指挥，动作协调一致，大家，才能使龙舟的前进速度加快，从而取得比赛的胜利。

板书：八

5. 提问：

除了划龙舟需要外，还有哪些事情需要？

6. 学生讨论后回答。（此问题答案不唯一，只要学生列举的事情属于合作项目即可肯定。）

7. 过渡语：

打排球也是一个团体项目，队员们是否结果完全不同，下面我们一起来听听原国家队女排队员们的事迹，让我们来亲身感受一下。

二、明理

1. 播放录音故事：教材p33—35课文1—3自然段。

2. 提问：

原国家女排队是如何连续五次获得世界冠军的？

板书：心往一处想劲往一处使

各尽其职密切合作彼此谅解互相帮助

3. 小结：

女排姑娘在比赛的过程中，他们心往一处想，劲往一处使，充分发挥每一个人的优势，在队长的带领下密切配合，彼此谅解、互相帮助，取得了一次又一次的胜利。女排姑娘的事迹可以充分证明是取得比赛胜利的保证。

4. 同样是这些队员，如果失去了精神，又会出现什么结果？

5. 继续听录音故事：教材p35课文第4自然段。

6. 小结：在集体中大家共同干一件事时，只有，才有可能取得成功。

三、拓展

1. 过渡语：

社会生活中的许多事情都需要。随着科学技术的发展，社会分工越来越细，精神也显得更加重要。在现代社会中，科学上的每一项重大突破，大多是它的产物。美国的阿波罗登月计划，参加的单位达两万个。下面，我们来看美国影片《阿波罗十三》中的一个片段，看一看当今科技社会中，人们是怎样的。

2. 播放阿波罗登月当天情景的影片片断。

3. 提问：

看完影片片段后，你有什么感受？

4. 小结：

任何一项科学研究项目都需要每一位参加研究的科学研究人员的密切合作，合作可以创造奇迹，阿波罗登月计划的实施与完成有力地证明了这一点。

5. 课件演示图片：课后练习“说一说”的图片，教师请学生讨论教材p36看“说一说”中的问题：

说一说医生与护士做手术时是怎样的？

6. 小结：

在做手术时，只有医生和护士，密切配合，才可能取得手术的成功，为病人解除病痛，甚至拯救病人的生命。

7. 提问：

你还知道哪些的事例？请说给大家听。

8. 学生小组讨论，相互交流。

9. 提问：

在我们的集体生活中离得开。现在我们就来亲自实践一下。

10. 组织学生进行实践活动（以小组为单位进行活动）。

活动项目：

跳长绳。

11. 学生活动后谈体会。

12. 小结：集体生活中的很多事情同样需要。

#### 四、联系实际

1. 在日常生活中，同学们是否做到了？让我们对照检查一下。

2. 学生打开书p37看课后练习“查一查”

3. 小结：

经过对照检查，同学们对自己在方面一定有了更加清楚的认识，相信大家会在今后的生活中学会与人合作。

4. 师：

有一所学校的同学在方面需要我们的建议，让我们来帮帮他们。

5. 电脑演示：课后练习“议一议”的内容。

6. 学生小组讨论后相互交流意见。

#### 五、结束

通过今天的学习我们深深地体会到的重要，课后我们以小组单位或几个同学自愿组合，搞一次有分工、有合作的活动，如打球、拔河、出板报等，下次思想品德课上在班里交流经验。

心往一处想劲往一处使

各尽其职密切配合彼此谅解互相帮助

活动名称：三人两足比赛

活动方法：找两根长木板，三人同时站在两块木板上，每人的一只脚站在一块木板上并用绳子将脚捆上，行走时步调要统一，每次比赛时，可以三组同时进行，首先到达终点的小组获胜。

## 思想品德教案幼儿园篇七

如何克服青春期的烦恼与冲动

六年级学生家长

更新家长的教育观念，了解孩子青春期一些基本的生理和心理常识，帮助孩子克服青春期的烦恼与冲动，帮助孩子与异性交往。

案例分析法、交流讨论法

1. 学生在课前以“我的烦恼”为题给老师或家长写一封信。
2. 请家长代表准备交流与子女沟通的好办法。
3. 教师准备《家庭教育》教材第四章《培养孩子的交际技能》及相关讲义

《家庭教育》教材

青春期的烦恼（收集的学生在课前以“我的烦恼”为题给老师或家长写一封信）如下

生1：我妈妈对我干涉过多，连我留什么发型、穿什么衣服都必须服从她的安排，还偷拆同学的来信。她越是管我，我越是不听，故意与她唱反调。即使我觉得自己做的不对也是这样。生2：我对父母的管教采取无所谓的态度，以不变应万变，他们说他们的，我该怎么做就怎么做。

生3：我有什么心事，就写日记，不和父母谈。

生4：老师对我们管得太多啦！经常趁体育课时，翻我们的课桌，或到宿舍里去进行搜查。找到我们的“罪证”，还扣押我们的信件。我想对老师说：“老师，您该‘歇歇’了！”

生5：我邻居的男孩长得很帅，和我很合得来，我想和他发展为心心相印的好朋友，又怕家长、老师知道了不同意，影响不好，真是矛盾极了！

生6：学习压力太大了，成绩不理想，心情很烦乱。

其实， these 问题是青春期少男少女普遍面临的问题。无非是与父母、老师的交往问题，学习压力过重，与异性关系的处理等等。

的冲动而导致犯罪。那么，我们应该怎样帮助孩子消除青春期的烦恼呢？

教师与家长一起讨论解决的办法。

问题一：家长与孩子如何交流？

老师：在不少家庭里，父母忙于事业和工作，早出晚归，很少与孩子见面交谈，孩子感到孤独；社会日新月异，家长与孩子在思维上存在分歧。我们家长与孩子如何交流呢？家长1：了解青春期孩子的一些心理特点。

家长2：减少“同语反复式”的唠叨，找到与孩子交流的最佳方式。

家长3：在与孩子交流中改变那种居高临下的家长作风和下达命令的口气，沟通从尊重、平等开始。

家长4：换位思考，做事要把孩子的感受考虑进去。老师：

家长说得真好。

（《家庭教育》六年级）

1. 六年级学生生理上已经成熟，有“早恋”倾向是正常的。
2. 六年级学生正处在青春期发育时期，要对小学生适时进行适度的性教育。
3. 要积极鼓励孩子参与课外活动，将孩子的精力引导到对知识的探求上。
4. 青春期教育中家长的角色定位。
5. 孩子学会与异性交往。

问题二：青春期教育中家长的角色如何定位？

家长1：少用命令的语气，多提建议。

家长2：除了谈话是不是可以采用别的方式呢？老师：可以试着笔谈，更委婉，更亲切。

家长3：要多赞美、少批评，恰到好处的赞美是父母与孩子沟通的润滑剂。

家长4：父母不要一味强行交流，唠唠叨叨；孩子想和父母说话时，父母不能心不在焉。

家长1：说说早恋的危害。

老师：是不是可以横加指责，一棍子打死呢？家长2：我认为可以这样。

家长3：我不赞成，应该要引导孩子分清交友与早恋的区别。



老师：随着青春期的到来，小学生们对异性的生理构造和情感世界有一种神秘感，所以试图通过“恋爱”来了解和体验，有“早恋”倾向是正常的。我们可以培养孩子的兴趣，转移他们的注意力。

家长3：注意力转移，培养孩子良好的兴趣和爱好，把他们在 学习以外的时间和精力吸引过来。

家长4：帮助孩子制定适合自己的目标，朝着目标努力。

家长要教育孩子学会用理智控制感情，遇事不急不躁。

学生刘英聪明好动、成绩优良。一天，在学校放学回家的路上，学生刘英和一位男生一起单独行走，走得很慢，边走边谈，很亲热的样子，恰巧被她父亲看到了。回家后父亲对孩子拳打脚踢，但孩子始终三缄其口，家里一片混乱。

家长适时联系了其班主任。班主任联想起了他俩经常在一起的情形和刘英在班上的近期表现，班主任断定该生已陷入了早恋情结。班主任首先和家长进行了电话交谈，初步了解学生情况，使家长认识到自己的方法有些简单粗暴，并准备着力改变方式方法并要求家长当天晚上不要对孩子太严厉，约家长第二天到校面谈。

第二天上午老师与家长进行了深入彻底地交流，班主任和家长共同分享了《家庭教育》的案例，通过学习家长思想认识上有了提高。老师与其共同分析小学生的特点，使家长认识到自己在认识和做法上的错误，方法有些简单粗暴，这也是小学生青春期的必经过程，男女在生理和心理上发育还不成熟，有“早恋”倾向是正常的。家长认识到家长的角色定位必须从“警察”转换。

## 思想品德教案幼儿园篇八

教学目标：知道班级美化能给同学带来的愉悦，乐意为班级美化做己的努力。

能为班级美化出点子，根据班级特点发表自己的建议。

教学准备：课前参观其他班级的布置。

### 1、寻找风景——我们去采风（课前活动）

我欣赏的班级我最欣赏他们教室的什么布置：为什么

### 2、交流调查的情况

（1）以组的方式交流调查的结果，并说说自己的和受到的启发。

（2）结合自己班级的布置，说说自己最满意的布置，以及这些布置所带给自己的乐趣。

### 3、为班级美化出金点子

（1）说说布置教室时要注意些什么呢？（讲究漂亮、独特，又要讲究实用）

（2）讨论：怎样让我们的教室更漂亮呢？出出金点子。

### 4、课后延伸

以小组为单位，制定布置教室的，并准备好相应的材料。

教学目标：根据班级情况，能做一些力所能及的事情，保持班级整洁美观。

教学准备：准备布置教室的材料。

1、让我们一起来美化教室。

(1) 交流设计的，评一评每个小组的优缺点和可取性。

(2) 分组布置教室。对在这个过程中表现突出的同学或小组加以评比如“小小设计师、小巧手、金点子奖等”

2、让我们一起来保护美丽的班级

这么美的班级怎样保持它的美观与整洁呢？

3、活动。

课后记：课堂教学活动应是师生积极、有效和高质量的多向互动的课堂生活，在教学中，通过欣赏班级布置、讨论班级布置、动手布置班级等学生喜爱的活动情境，让学生成为活动的主体，让学生在活动中分享彼此的体验，从而感悟要为集体出力做事。

## 思想品德教案幼儿园篇九

活动目标：

1、懂得做人要自尊自爱，有羞耻感，爱惜自己的名誉。

2、体会自尊地人不能称为真正地人。

3、从小培养学生地自尊意识。

活动重点：懂得做人要自尊自爱，有羞耻感，爱惜自己地名誉。

活动难点：体会自尊地人不能称为真正地人。

活动准备：名人小卡片

活动过程：

1、一生表演：《抽屉里的钱》边说边演。

2、那张“给了我一生尊严”的纸条上写些什么呢？

3、小结并揭题：从自尊开始

1、结合教材中的故事，联系生活实际，反省自己的行为。

(1)第一幅图，说明什么？你有过类似的行为吗？

师：任何人在是非面前，无论是否有人监督，一定要坚持正确的，摒弃错误的；

师：第二幅图说明贪小便宜和损害他人利益是不自尊的表现；

(3)这副画面上的难同学如果是你，你会作何选择？为什么？

联系生活实际，这样的事情你遇到过吗？当时是怎么想的？

师：考试作弊不但是自欺欺人的行为，而且是缺乏自尊的表现。

结合这四副图，谈谈你对自尊的认识。

2、交流小结：生活中经常会遇到很多小事，但是有时在这些小事面前如果不能作出正确的选择，失去的可能就是人的名誉何自尊。

在日常生活中，我们还有做过那些不能做的事？你怎样警示自己？

将你写的和同学写的名人名言收集。

## 思想品德教案幼儿园篇十

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人应该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不負責任的后果；懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；懂得有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失、无私奉献者的事迹。

能够分清责任的来源；能够随着角色的变换，调节角色行为，承担不同的责任；能够为自己负责，也为他人负责；能够正确评估承担责任的代价和回报，作出最合理的选择；能够为自己的选择负责。

对自己的责任有明确地认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；对那些为自己、为社会承担责任的人心怀感激之情；有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任；以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

责任的概念；责任的来源；履行责任对于他人和自己的好处；履行责任的代价；关于责任冲突。

：多媒体课

在上课前，了解学生在家庭、学校等方面承担责任方面的情况，可以事先召集部分同学进行座谈，从正反两方面收集典型事例；要求学生结合具体事例，分析负责任的表现及不負責任的后果；让学生收集先进模范人物不计个人得失、乐于奉献社会的事迹。

4课时，每框2课时

## 第一框我对谁负责 谁对我负责

### 小品表演（引言的内容）

提问：

- 1、小方面临的问题是什么？
- 2、你认为应该有谁来解决这个问题？为什么？
- 3、如果你是小方，你会怎么决定？

教师指导：当多种责任发生冲突时，可根据事情的轻重缓急进行选择。先做重要的、必须马上做的，再作重要的，不需要马上做的，最后作自己爱好的一类事情。我们应该由自己做出选择，并且必须对自己的选择承担责任。

新授：第一框 我对谁负责 谁对我负责

#### （一） 第一个活动：支付赔款的案例分析

1、以对话的方式呈现情境

2、提问：

（1）这个少年应该赔钱给店主吗？（少年做错了事，该为自己的行为负责）

（2）爸爸应该为孩子支付赔款吗？（是父亲的责任，在婚姻法中规定在未成年子女对国家、集体或他人造成损害时，父母有赔偿经济损失的义务。）

（3）你赞成爸爸的决定吗？你觉得爸爸为什么要这样做？  
（讨论，教师引导父亲要求孩子将来偿还垫付的赔款，看上去好像对孩子的要求严厉了一些，但是这对培养孩子的责任

心是很有帮助的。)

## 思考

- 1、你从什么时候开始，认识到要为自己的行为负责？
- 2、随着年龄的增长，你是否感到自己的`责任也在逐渐增大呢？

1、将学生分成若干小组，每个小组在家庭、学校、社会各领域当中选择一个，探讨在这个领域中该做和不该做的事情，填写在表格中。

2、将小组讨论的结果在全班进行交流，交流方式选择一个领域，女生说应该做的，男生说不应该做的。

注意：教师可以先举例

3、责任就是一个人应当做和不应当的事情。

1、阅读材料，找出材料中出现了哪些人物，让学生说说他所知道的东南亚海啸

2、引导学生思考，这些人物分别承担了哪些责任？

3、总结：人们因不同的社会身份而负有不同的责任。

1、教师讲解责任的几种主要来源

2、学生独立思考并回答活动材料后面的四个问题，然后在全班交流。

1、每位同学准备五张纸，在纸上写下自己现在所扮演的五个主要角色

2、将全班分成前后若干小组，要求每个学生依次说出五个角色应承担的责任

3、按照课本活动步骤各小组依次进行

4、小组活动结束后，全班交流活动后面的6个问题，请部分同学谈自己的感受

注意点：要求营造一个温暖、坦诚，彼此信任，相互理解的氛围，鼓励学生讲出自己的心里话，同时要求其他同学在听到别人的心里话时不能嘲笑，更不能再课后传播。如果学生一时放不开，教师可以自己先做这个活动，引导学生放开自己。

总结：只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。