

校园贷报告的调查过程 校园舆论报告心得体会(优秀9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园贷报告的调查过程篇一

近年来，在校园中舆论的影响力日益增强。为了解校园内舆论的现状以及舆论对学生思想观念的影响力，我所在学校组织了一次校园舆论报告。通过听取专家学者的讲解以及与同学们的交流讨论，我对校园舆论的发展和影响有了更加深刻的了解，也对个人如何正确看待并回应舆论有了新的认识。

首先，在听取报告过程中，我深刻认识到校园舆论对学生思想观念的影响力是巨大的。在当今社会，信息的传递速度越来越快，学生们接触到的信息源也日益丰富。尤其是在互联网的时代，社交媒体和网络平台成为学生们获取信息和传播言论的重要渠道。因此，学生们对舆论的态度和观点往往会受到舆论的影响。正因为如此，学生应当保持一颗明确的中立心态，独立思考，不盲从，不为外界的声音左右自己的价值观。

其次，通过与同学们的交流讨论，我认识到正确看待舆论的重要性。舆论作为一种社会现象，其呈现出多样性和复杂性。在校园中，学生们对于一些热点话题始终存在分歧。这时，我们应该根据事实和个人价值观，以客观、理性的态度来看待舆论。不论自己支持何方，都要尊重并容纳不同的声音，避免过度扩大矛盾和争论的不必要花费。

此外，我还意识到舆论对学生思维能力的培养是积极的。在

舆论的洗礼下，学生们可以更加开放和敏锐地思考问题，拓宽自己的视野和思维边界。学生们可以通过参与舆论讨论，与不同思想流派的人交流，从而激发出自己独立思考的能力。这样的交流还能帮助学生培养丰富的思维方式和多元的思维模式，为将来的发展打下基础。

另一方面，校园舆论也存在一些问题和挑战。与现实社会一样，校园舆论也有着一定的偏见和主观性。有时候，学生们过度追求热点、争论激烈，忽视了一些理性思考和深度探讨。这就需要学校和教师在引导学生参与舆论讨论时，加强中立的态度和准则教育，引导学生更好地评估和解读信息，培养理性的表达和批判思维。

最后，我认为个体应当学会正确回应校园舆论。校园舆论的多样性和复杂性给每个学生带来了不同的影响和挑战。作为学生，我们要学会保持内心的坚定和自信，理性评估舆论的价值和合理性。同时，我们还要加强自我保护意识，避免过度曝光和过度关注舆论对个人的影响。保持个人独立的思考和判断能力是面对校园舆论时的重要能力。

总之，参加校园舆论报告让我对校园内舆论的现状和影响力有了更深入的了解，并且也对如何正确看待并回应舆论有了新的认识。校园舆论既是一种挑战，也是一种机遇。作为学生，我们需要保持独立思考和中立心态，正确对待舆论，培养自己的思维能力，以推动自己的成长和发展。同时，学校和教师也应加强对校园舆论的引导，帮助学生们更好地理解和认识校园舆论的多样性。只有通过正确回应舆论，才能为校园的和谐进步贡献自己的力量。

校园贷报告的调查过程篇二

高校是高层次文化教育基地，是国家培养社会主义现代化建设事业高级专门人才的摇篮，是促进社会进步的中坚力量之源。教育家夸美纽斯曾说：“校园应当安排得美观，成为一个

快意的场合，对学生富有吸引力的地方”。

可见，营造一个优美、舒适的绿色校园环境不仅有利于广大师生的身心健康，更有利于人才的培养。校园环境不仅为学习及学术活动提供良好的物质条件，更重要的是为塑造学生素质提供一个好的场所。校园环境的优化有利于改善和提高教学质量，有益于学生的身心健康，陶冶情操，增强保护环境，爱护环境的意识。搞好校园的绿化美化，不断提高绿化质量和植物景观艺术水平，重塑校园人文景观和自然和谐的生态景观，创造一个以人为本、宁静优美的自然生态空间，才可为师生员工创造一种归属感、安全感、舒适感。

根据我校的实际情况，在学校大一至大四全体学生中以问卷调查的方式作了调查，涉及学校环境建设、师生文明习惯、学科渗透、师生环保意识等几个方面。虽然调查范围有限，内容有限，学生回答的情况也会有一定偏差，但毕竟给我们以后的创建工作提供了可供参考的依据。

20xx年上学年

山东建筑大学学校新校区建于20xx年，在建设过程中，学校坚持生态可持续发展的理念，充分保护和利用原有地形地貌，结合地域特点，统筹考虑建筑全生命周期内节能、节地、节水、节材、保护环境和建筑功能的辩证关系，发挥学校学科特色和人才优势，通过因地制宜的规划设计、可再生能源技术应用、水资源综合利用技术、节能节材与室内环境、室外环境保障与控制，建立了绿色大学园区环境综合保障技术体系，开发了大学园区环境保障智能监控技术系统，建设了生态学生公寓等绿色建筑技术示范工程。通过我们的努力，校园内山水相依，草木葱茏，宜居宜学的校园为青年学生的成长成才提供了良好环境。

总之，高校作为人才培养和科学研究的基地，可以为未来提应对能源环境问题的人才与政策支持，也是延缓或解决能

源环境问题、气候变化问题的各种科学技术的源发地，同时，高校在绿色大学建设方面的探索实践也将激励师生员工，在其教学、科研和生活中广泛关注和充分考虑能源、环境和气候问题，进而将绿色技术广泛推广、绿色理念深入人心，使绿色发展成为引领经济社会发展的主导趋势。山东建筑大学将发挥自身学科优势，在绿色校园建设方面先行先试，努力为推动绿色校园建设发挥积极有力的引领和示范作用。

目前，山东建筑大学大学校园绿地环境主要是由道路绿化、集中组团绿地及建筑物周边绿化组成。经过多年的绿化保护，整个校园已基本被浓浓绿意覆盖，形成一派生机勃勃的景象，校园植物配置基本形成了乔、灌、草相结合的绿化生态体系。其中发育较好的生态群落为中部的主校区鉴湖沿岸周边绿化，教学楼，图书馆以及宿舍楼绿化等，校区的环境为建校初建设的，经过多年的经营现呈郁郁葱葱的景观，遮荫效果好，绿化在数量上达到很高的水平。

然而，我们通过细致的绿色校园建设的系统调查，结合校园的绿化生态规划建设，认为当前山东建筑大学绿色校园存也存在一些不足之处。

从我们调研中进行的调查问卷和了解到情况中看，也存在着一些普遍的问题，如学校学生对绿色学校概念的理解不是很到位，对于建设绿色校园没有深刻的理解，学校学生对于绿色学校应具备的条件不是很清晰。学校应组织学生参加环境教育学习和活动的数量明显少，而且形式单一，问卷中让同学们给出学校开展的环境教育学习活动中印象最深的内容，学校不应忽视对学生开展环境教育，而通过亲身实践、参加各种活动来丰富环保知识，增强环保意识又是最深刻而有效的方法。

比如设置绿色课程，课程涉及到全校的教学体系中怎样体现可持续发展的理念，包括环境友好，资源节约的理念。涉及到环境友好型社会、资源节约型社会应该如何构建等等内容

的这一类针对性的课程的建设 and 修订，属于公共课的开设。另外是如何在现有的课程体系上体现绿色这一基本概念，比如如何在商学院、经济学院、化学学院关于新材料开发的课程里，把绿色的概念纳入到教学的各个环节中，而不仅仅是课程的修订和修改。把绿色的理念贯彻到相关学科的教学过程中来。”

而今，绿色学校已成为学校进行素质教育的重要载体，评价学生的也不只是分数这一个尺度，我们的社会需要的是全面发展，综合素质高的健康人才。同时开展社团的绿色活动，社团活动是山建的特色之一，社团的绿色活动也是山建绿色校园建设的重要组成部分。通过调查我们了解到我们学校社团均开展了形式多样、内容丰富的活动。与绿色有关的社团和组织等，都开展过一些很有影响力的活动可见无论社团数量和举办活动的质量都是不错的。但是社团在如何扩大其知名度并举办有影响力的系列活动、精品活动，甚至将活动推向其他高校、推向校外等问题上还需要进一步的努力。

所有的学校在开展创建绿色学校的活动中不断实践，随时总结，积累经验，不断提高自己，同时加强与其他学校的联系，相互学习、督促和检查，使绿色学校创建活动的整体水平不断提高。

根据问卷调查反馈的结果以及我们日常生活中点点滴滴的感受，在此我们提出以下建议

首先是在校园绿化方面：

1. 扩大绿化面积，多种植高大乔木，但无需从外地移植成年乔木，不仅耗费金且难以成活，受到大量修剪砍伐的乔木也不宜美观。
2. 对于校园内的绿化植物不要过于修剪，适当保持植物的外形自然舒展，但对于生长不适当的植物即使修剪整理。

3. 可以对部分植物进行修剪使其保有独特的外形，能吸引人们更多的欣赏以及关注。
4. 对于保护校园绿化我们需要提高保护绿化环境的自觉性，同时还需要完善校园制度对部分人进行约束。
5. 为了更好的美化优化校园环境，可以在绿化地上种植各种各样的植物，还可适当种植观赏性的植物，提高整个校园的美化水平，提高观赏性。
6. 不要过多的喷洒农药，尤其不要在正常的上课期间喷洒，严重影响身体健康以及学习状态，但为了保护植物可以在节假日期间喷洒，减少对学生们的影响。
7. 再者根据我们学校实际的绿化地分布，需要加强学校食堂周围的绿化环境

校园贷报告的调查过程篇三

学校地处钢城区辛庄街道西xx村，学校具有51年历史，各班级均配备现代化多媒体教学设备，学习条件良好。现通过学校领导和教师的齐心协力，学校正努力迈向教育、教学有成效、办学有特色的山区学校。我校高度重视绿色学校的建设工作，每年以创立绿色学校的标准为指导，全面落实标准提出的各项指标，取得了显著的成绩。

（一）统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创立绿色学校的重要意义，以省、市《绿色学校创立实施方案》、《绿色学校创立标准》为指导，成立以校长为组长，副校长为副组长，各处室负责人各班班主任为组员的绿色学校创立领导小组，坚持以面向持续开展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和各部门

共同参与的学校环境教育体制。坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透持续开展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。

（二）重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

（1）把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要学校采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中。教导处抓住班会的时间，安排了环境教育、毒品预防教育等课程，要求班主任切实执行，切实提高环境教育的'质量。在抓好环境教育基础上，强调其他课程的任课教师在各学科中均要渗透环境教育，自然、思想品德等学科考试中有环境教育内容的题目，有比分。有渗透环境教育的计划、教案及有关的资料积累，并组织学生开展综合性社会环境考察等实践活动。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐开展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用！

（2）我校充分利用，开展绿色教育。利用学校每年度的科技节活动对学生进行教育，近几年的科技节主题有“节能减排”“与绿色科技同开在科技节中专门设立“认识植物”，让全体学校利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语和环保宣传画等。学校努力建立以学习者为中心、以学生自主活动为基础的新型环境教学过程，使学习建立在自主和探索的基础上，形成有利于学生主体精神、创新能力健康开展的环境教学体系。

（3）加大投入，狠抓管理，加快校园绿化、美化、净化的建设进程。虽然学校占地面积不大，但是对校园进行了全面规划，投入大量资金进行了植物栽培和盆栽养殖，逐步打造了一个绿色环绕的校园。学校有计划地购买花草树木在植树节等节日中种植，把校园划分成假设干区域，由各班专门负责养殖并进行检查评比，把环境教育和保护校园列入评选文明班的重要条件。

(4) 投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。学校利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分、在每周升旗仪式国旗讲话中，加入“珍惜地球上的水资源”，“保护绿色地球”，“节能环保、节约资源”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。

(三) 抓住教育契机，培养学生的环保情感随着人类环保意识日益增强，资源的循环使用越来越受到重视。保护地球，保护人居环境，已成为我们这一代人的共识。学校开展了环境保护主题的教育教学活动，并在区里取得好的成绩。

环保主题活动是将各个教室打造成学生心中的环保教室，每个年级一个大洲、每个班级一个国家，并要求所有的材料都以废旧材料为主，进行建设和布置。于是，废报纸、纸箱、饮料瓶、易拉罐等废弃物纷纷“登场亮相”，这样做一方面使学校环境更加整洁卫生，另一方面也提高了学生的节约意识，使这次活动受到了各方面的肯定和赞许。

总之通过“环保”的系列活动，很好地激发了同学们热爱生活、保护环境的情感，从小树立“节约资源”的环保意识，培养了他们良好的社会公德意识，为保护环境，美化家园，做出自己的应有贡献。

绿色学校的创立，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在“实施环境教育，创立绿色学校”的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、培绿的意识。学校通过养成教育和环境教育，校园更绿、更美了。学生养成了自觉保护环境的良好习惯。

通过以上工作的扎实开展，我校的“绿色学校”创立工作虽然取得了较好的成绩，但距绿色学校的目标还有一定差距，如在教育教学方面要定期开展有关环境教研活动，对一些主

渠道学科要有专题性环境教研活动安排，多开设有关教育环境的环境类兴趣小组，让活动内容落到实处同时多组织教师和学生积极参加市、区有关环保类实践活动及竞赛。今后，我们将在上级有关部门的指导帮助下，全面提升实施素质教育的高度，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好。

校园贷报告的调查过程篇四

作为一名大学生，校园舆论对我来说具有重要的意义。最近，我参加了一场校园舆论报告会，并在此写下了我对这次报告会的心得体会。通过这次报告，我深刻认识到了校园舆论的重要性，并对如何正确参与校园舆论有了更加清晰的认识。

首先，校园舆论是了解校园动态的重要途径。在校园里，舆论起着宝贵的监督作用。而校园舆论报告会无疑是了解和掌握这些舆论动态的有效途径之一。报告会上，我了解到了校园内关于学术研究、校园活动、社团组织等各方面的新闻，这些信息对我来说十分有价值。通过获得这些动态信息，我可以更好地把握校园脉搏，及时了解到校园内发生的重要事件和热点讨论。

其次，校园舆论是展现个人观点和价值观的平台。在报告会上，不同的学生代表发表了自己对于校园内的一些事件和问题的观点。这些观点各具特色，有的偏向某一派别，有的则尽量客观公正。通过听取这些观点，我意识到每个人对同一个问题的认识和看法都是不同的，这也正是校园舆论的魅力所在。校园舆论不仅是言辞交锋的平台，更是一个可以展现个人价值观和思维方式的舞台。因此，在参与校园舆论时，我们可以充分展示自己的观点，同时也要尊重他人的观点，不断拓宽自己的思维和见识。

再次，校园舆论是培养学生综合素质的重要途径。在报告会上，学生代表们不仅仅是发表自己观点的机会，更是展示自

己能力和素质的舞台。通过发言，同学们可以提升自己的语言表达能力、思维逻辑能力、人际交往能力等。与此同时，还要在舆论话题的选择和表达过程中体现对道德、法律和社会公共利益的尊重。当然，这些要求也意味着学生需要具备良好的基础素质和道德修养，不仅要有扎实的基础知识，还需具备正确的价值观和规范意识。

最后，校园舆论需要宣传和引导健康向上的价值观念。校园舆论的力量巨大，它可以影响甚至塑造学生的价值观和思维方式。在校园舆论中，我们常常能够看到一些不良的言论和行为，这对于学生的成长和发展是不利的。因此，我们要积极参与校园舆论，提出具有积极意义的观点，并引导他人形成健康向上的价值观念。只有通过正确的引导和宣传，才能形成一个健康、和谐的校园舆论环境，对学生的成长有着积极的影响。

综上所述，参加校园舆论报告会给我带来了许多收获。通过这次报告，我不仅更加深入地了解校园舆论的重要性和作用，也对如何正确参与校园舆论有了更加清晰的认识。我相信，在今后的学习和生活中，我将更加积极地参与校园舆论，为营造一个良好的校园舆论环境贡献自己的力量。

校园贷报告的调查过程篇五

第一段：介绍校园记者的工作和意义（200字）

作为一名校园记者，我有幸参与了学校的校园记者团队，并负责报道各类校园活动和事件。这段时间的工作经历让我深刻体会到了做一名记者的艰辛和快乐。校园记者不仅是学校的眼睛和耳朵，更是传播校园风采和传统文化的重要媒介。通过写实的报道和独特的视角，校园记者让更多人了解我们学校的特色，感受到校园生活的魅力。

第二段：学会收集信息和编写报道（200字）

在校园记者的工作中，收集信息是至关重要的一环。我学会了积极主动地观察和收集新闻素材，与老师和同学多交流，不断了解校园中的各种动态。此外，还要学会如何尽可能地去验证信息的真实性，确保写出的报道准确可信。在写作方面，我认识到语言表达的重要性，要通过简洁明了的文字，生动形象的描写，来吸引读者的注意力。同时，掌握报道的基本结构，用清晰的逻辑来呈现事实和观点，以期能更有效地传达给读者。

第三段：锻炼观察力和批判思维（200字）

在做校园记者的过程中，我意识到观察力是十分关键的一项能力。只有通过细致入微的观察，才能发现问题和现象，去挖掘背后的故事。同时，作为一名记者，还要培养批判思维的能力，对事件和信息进行深入思考和分析。面对各种事件，我要能够冷静客观地分析问题，提出自己的观点。这样才能写出更具有价值和深度的报道，引导读者思考和探索。

第四段：团队合作和责任感（200字）

在校园记者工作中，团队合作是必不可少的。我们要相互支持和帮助，共同完成任务。每个人的工作都是团队成功的一部分，只有形成紧密的合作关系，才能取得更好的成果。团队合作中也锻炼了我的责任感。我明白，我们做的每个报道都是对校园发声的一种方式，要对自己的工作负责任，对读者的期待和信任负责。在团队合作和责任感的推动下，我更加努力地完成了自己的任务，也对自己的能力有了更多的信心。

第五段：总结经验和收获（200字）

通过做校园记者，我深刻理解到了作为媒体人的责任感和使命感。每一篇报道都是对校园生活的记录和传承，影响和塑造着校园文化的发展。同时，我也从中获得了很多宝贵的经

验。通过写作的过程，我提升了自己的观察和思考能力，增强了自信和沟通能力。与团队成员的合作更加锻炼了我的团队意识和责任感。这段时间的校园记者经历，让我对媒体和新闻行业有了更深入的了解，也成为我人生中一段宝贵的经历。

校园贷报告的调查过程篇六

作为一名校园记者，我有幸参与了学校举办的重要活动，并担任了报道任务。通过这次经历，我深受启发，并从中获得了许多宝贵的体会和心得。以下是我在校园记者报告中收获的心得体会。

第一段：认真准备是成功的关键

在进行校园记者报道前，我了解到一条重要的经验：认真准备是成功的关键。无论是对活动的了解，还是对参与人员的采访，都需要提前做好充分的准备工作。在采访前，我会浏览参与人员的背景资料，了解他们的成就和经验，以便在采访中有针对性地提问。此外，我还会提前了解活动的主题和背景知识，为后期的写作做好铺垫。只有在充分准备的基础上，才能顺利完成工作，并写出一篇质量高的报道。

第二段：善于观察，细致入微

在校园记者报道中，善于观察是非常重要的能力。我会仔细观察活动现场的细节，捕捉到那些细微的变化和不寻常之处。这些细节往往能为报道增加趣味和深度，并更好地反映活动的真实情况。比如，在一次支教活动的采访中，我观察到志愿者们在教学过程中耐心细致的态度，这使得我的报道更加生动有趣。通过不断的观察和记录，我逐渐培养了细致入微的能力，为自己的报道提供了更多的素材。

第三段：灵活应变，与人交流

在校园记者报道中，与人交流是至关重要的。报道的质量很大程度上取决于与采访对象的沟通和交流能力。在与他人交流时，我会灵活应变，根据对方的反应和回答，调整自己的提问方式和角度，以获得更多有价值的信息。此外，我还会学会倾听和关注对方的想法和体验，在采访过程中和被采访者建立良好的沟通和交流关系。通过这样的交流，我不仅能够更好地理解对方的观点，还能够更好地表达自己的观点和想法。

第四段：客观中立，准确报道

作为一名校园记者，准确报道事实是我的责任和义务。在撰写报道时，我会尽量做到客观中立，坚持事实真相，不夸大事实，不隐瞒真相。相信只有抓住真实的本质，读者才会给予信任和关注。因此，我会尽量确保我的报道符合事实，并通过事实来支撑我的观点和判断。在这个过程中，我不断学习，提高自己的写作功底，力求让我的报道更加准确和可信。

第五段：责任感，坚持不懈

作为校园记者，我深刻意识到自己肩负着一份重要的责任和使命。我知道作为一个学生，我无法改变世界，但通过我的报道，我可以记录下学校发生的重要事件，传递给更多的人，引起他们的关注。因此，不管遇到多大的困难，我都会坚持不懈地进行报道，永不放弃。我相信，只要坚持不懈，我的报道一定会对学校乃至社会产生积极的影响。

通过校园记者报告的经历，我学到了许多宝贵的知识和经验。我明白了认真准备、善于观察、灵活应变、客观中立和坚持不懈的重要性。因此，我将继续努力提升自己的专业素养和写作能力，成为一名更好的校园记者，为学校的发展做出更大的贡献。

校园贷报告的调查过程篇七

随着社会的进步和人们素质的提升，越来越多的学校开始注重培养学生的阅读兴趣和阅读能力。近日，我校组织了一次书香校园报告活动，让我深感受益良多。本文将从书香校园意义、报告内容、自我反思、培养阅读兴趣和提升阅读能力五个方面来谈一谈我的感悟。

首先，书香校园对于学生以及学校来说意义重大。在这个信息爆炸的时代，学生容易受到来自电视、手机等媒体的干扰，阅读兴趣日益减少，而全民读书的倡导让校园充满了书香的气息，培养了大家热爱阅读的意识。书香校园不仅可以丰富学生的课余生活，还能够开阔他们的眼界，提高他们的综合素质。

其次，书香校园报告内容丰富多样，涉及到了文学、历史、科学、艺术等多个领域。在此次报告中，各个年级的同学分别选择了不同的主题，其中有的同学分享了他们的阅读体验，谈论了他们在某本书中收获到的启示；有的同学介绍了名人传记，让我们从名人的一生中汲取到了学习和奋斗的力量；还有的同学讲述了科学知识，使我们受益匪浅。每一场报告都充满了许多新鲜的知识 and 动人的故事，使我们感受到读书的乐趣和力量。

接下来，我想谈一下我个人的反思。通过这次报告，我发现自己在阅读方面还有很大的欠缺。在同学们分享的过程中，我了解到了许多我之前从未接触过的领域和知识。与此同时，我也意识到自己在阅读技巧、阅读速度等方面需要进一步提升。所以，我决心从现在开始加强自己的阅读训练，虽然刚开始可能会有些困难，但我相信只要坚持下去，会取得好的效果。

书香校园活动不仅可以培养学生的阅读兴趣，还可以提高学生的阅读能力。对于我个人而言，通过参与这次活动，我感

受到了书中知识的丰富和阅读的乐趣。在报告中，许多同学都谈到了他们通过阅读变得更加自信，思维更加敏捷。我也深有体会，只有通过大量阅读，我们才能拓宽自己的视野，增加自己的知识储备。因此，我决定增加自己的阅读时间，多读一些经典之作，提高自己的阅读能力。

通过这次书香校园报告活动，我不仅从同学们的分享中汲取到了丰富的知识，也发现了自己在阅读方面的不足。我相信只要坚持不懈，勤奋学习，我一定能够打破自己的局限，成为一个更好的阅读者。同时，我也期待着未来学校组织更多这样的活动，让我们的校园更加书香四溢，培养更多爱阅读、善读书的学生。让我们一起努力，共同营造一个充满书香的校园吧！

校园贷报告的调查过程篇八

第一段：介绍校园记者报告的背景和意义（150字）

作为一名校园记者，我很幸运地有机会参与并报道了许多学校、班级、社团等各方面的活动和新闻。通过这些报道，我不仅获得了丰富的写作经验，更进一步了解了学校的发展情况和同学们的成长故事。因此，我深深认识到校园记者的重要性，以及这个角色背后的责任与使命。

第二段：关于作为校园记者的体验和感受（250字）

作为校园记者，我深刻体验到了通过写作来发现和展示同学们的闪光点的乐趣。有一次，我采访了一位在舞蹈比赛中获得冠军的同学，他从小就对舞蹈充满热爱并坚持不懈地练习，最终收获了成功。通过他的故事我感受到了坚持与付出的力量。我也亲身参与了学校的一次环保活动，通过写作向更多人介绍了班级在环保方面的努力以及取得的成就。我发现，通过校园记者报告，我不仅能够让更多人了解学校的情况，也能够激发同学们的创造力和热情。

第三段：校园记者报告带来的提升（250字）

通过作为校园记者的经历，我的写作能力得到了极大的提升。我学会了如何进行有效的采访，如何遣词造句来准确地传达我的意思。在每次采访的过程中，我也学到了如何与他人进行有效的沟通和合作。此外，校园记者的角色不仅是一个报道者，还有时候需要担当起引导和激励他人的责任。通过提前准备和精心组织，我能够更好地帮助同学们展示他们的优秀，并为他们的成长提供一些支持。这些提升不仅在写作方面，还在人际交往和组织能力上有所体现。

第四段：思考校园记者的角色与挑战（300字）

作为一名校园记者，我必须拥有敏锐的观察力和独立思考的能力。我需要时刻关注校园中的新鲜事物，发现其中的价值和意义，并用深入简洁的语言加以阐述。然而，在实际报道中，有时候我也会面临一些挑战。比如，某些事件可能涉及到涉密问题，或者是敏感话题。在这种情况下，我需要谨慎处理，并充分尊重当事人的意愿和权益。此外，有时候报道出现偏差或者遗漏了一些重要信息，这就需要我勇于承认错误并及时进行修正。在这个过程中，我深刻认识到了道德和责任的重要性。

第五段：总结校园记者报告的体会与收获（250字）

通过校园记者报告这一乐趣充实的经历，我不仅提升了自己的写作能力，也更好地了解了同学们的需求和困惑。作为校园记者，我发现通过自己的努力可以让更多的人了解和关注到重要的事物，同时给予他人鼓舞和激励。我深刻认识到校园记者是一个极富挑战和责任感的角色，但同时也是一个创造和传播美好故事的机会。在未来，我将继续保持对写作和报道的热情，并通过与更多同学的合作和交流，不断改进和提升自己的能力，为学校的发展和同学的成长贡献一份力量。

校园贷报告的调查过程篇九

引言

背景考究与分析

2012年，云南大学的学生再以骇人听闻的暴行震惊全国：云南大学旅游文化学院经济系工商管理专业大二学生张超，于12月19日，手持dv将残害，分尸全过程拍摄下来，如果说谋财害命，杀人、分尸，是犯罪分子发泄仇恨、增加警方侦破难度，尚可“理喻”的话，张超为何要用dv纪录血腥的分尸过程，留下犯罪的铁证呢？究竟是什么让这个19岁的少女愤怒到如此冷血和疯狂的境地？19岁，是不少女孩在父母面前撒娇的花样年华，张超却已经犯下让好莱坞的编剧都想象不出的罪行！梳理张超的家境和人生轨迹，不难发现她走向深渊的罪魁祸首：贫困、制度缺陷，以及整个社会愚昧、下流的拜金氛围。

也许，一些生活上的小冲突，点燃了张超长期以来郁积在内心的对富人利用金钱玩弄女性的愤恨，而用dv纪录整个犯罪过程，不过是失去理智之后，一种变态的自我心理上的满足。

如果，张超事件之后，年轻人依旧还在混沌着上大学，大学依旧混沌着给学生发文凭；众多的歌厅依旧热闹繁华，更多的贫困家庭依旧供不起一个大学生；有钱男人依旧在寻找各种刺激，没钱的女生依旧在出卖着自己。那么，象牙塔里的那些学子，将会加速堕落，加速走向极端。

而校园里的俊男美女们或是身着名牌，或是出手阔绰，至少也不会如他一样地拮据。他们生活在这样的群体里，不可避免的要产生自卑心理。

为了平衡这种自卑心理，马加爵选择了用另外一种自尊来平衡那份自卑，他总是率先答出报纸上的游戏的答案，打牌

时他总赢；而张超选择了被人养，选择了出卖自己而获得灯红酒绿。

然而，他们的自尊又是极度脆弱的，当马加爵仅有的优势被人怀疑的时候，他抬起了沉重的锤子；当木鸿章炫耀300万存款的时候，张超心中起了愤恨和欲望的邪念。

其实，高校不断出现性质极为恶劣的事件，不单是某几个人心理扭曲后造成的结果，在某种程度上更是整个社会大环境造就的。

其实，在每一个血腥的悲剧里，我们都看到一个扭曲的心灵，一个个不正常的心理状况。当代大学生的心理问题，已经成为不容忽视的问题。

《中国青年报》的一份调查结果显示，14%的大学生出现抑郁症状，17%的人出现焦虑症状，12%的人存在敌对情绪。大部分学生通过各种方式成功化解了自己的低落情绪，迅速呈现出积极的精神面貌；但是一部分大学生却“在泥潭里越陷越深”，甚至走向极端，杀人的还是少数，更普遍的是自杀。

但长期以来，我们的教育，重视政教有之，强化智力有之，推崇体育有之，心理健康课常常受到忽视，一些有识之士提出的“要培养青少年健全人格”的呐喊也常常湮没于“考高分”、“上名校”的声浪中。随着社会竞争加剧、生活节奏加快，随着社会转型期各种矛盾的聚集，我们大家都会遇到一个心理健康问题。假如没有正确的心理健康知识作引导，人的心理就极易在社会压力下扭曲、变形直至崩溃，最后以一种极端的方式向社会渲泄不满，以缓解内心的矛盾冲突。

我国高校尽管建立了心理咨询或辅导中心，但整个社会的价值取向仍然是看重学生成绩是否优秀，能否发表论文，最后能否找到工作等，对大学生的心理辅导还比较薄弱。有些高校由于缺乏专职人员或相关人员没有接受过专业的训练，心

理辅导形式单调，内容僵化，针对性不强。怎样建立更有效的心理咨询，让学生在遭遇精神苦闷时，能找到倾诉的对象，大胆讲述自己的精神障碍？这个问题值得教育界深思。

同样是贫困出身，古今中外都有些人却能走上光明的道路，为什么一样的境地，结局差别如此之大呢？原因主要在于接受的教育和自我认知的差距。当前，我们不仅要提倡“穷且益坚，不坠青云之志”，更要鼓励树立健全的人生观和价值观，培养健康的心理素质。我们需要对每一个大学生进行良好的公民教育，心理教育，让他们成为有着独立人格、自由思想的青年知识分子，让他们有着正确的人生观和价值观，对金钱的看法也不会那么极端，心态积极、健康。在这种情况下，社会无法仅仅以占有金钱的多少来衡量他的存在价值，亦无法以此来羞辱他。而在社会逐渐形成的疏导机制下，他们的心理压力能够得到释放，让他们在“不断学习、了解自己、适应环境、控制情绪、适度发泄”过程中，找到一个良好的心理支撑点。