幼儿园户外活动丢手绢活动反思 幼儿大班游戏活动教案丢手绢(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园户外活动丢手绢活动反思篇一

游戏准备

1．小手绢或类似替代物。

2．宽敞、无障碍物的室外大场地。

游戏规则

1．丢手绢时，要在他（她）不注意时丢给他（她）手绢，圈上的幼儿边拍手边唱儿歌，增加游戏的乐趣和难度。

2．圈上的其他幼儿谁也不准告诉被丢给手绢的人。

3．追逐时，不要离开大家太远，同时碰到衣服就好，不要撞到他人的身体。

游戏玩法

1．选一个幼儿丢手绢，其他幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下。丢手绢的幼儿，按顺时针或逆时针方向绕着圈上的幼儿走，圈上的幼儿一起拍手念儿歌——“丢、丢、丢手绢，轻轻地丢在小朋友的后面，大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉

住他（她）！”念到“轻轻地丢在小朋友的后面”时，丢手绢的幼儿将手绢悄悄地丢在圈上某一个幼儿的身后，念到“大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她）”时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后的手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他（她）让他（她）表演节目。若在唱的过程中被丢手绢的幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追遥丢手绢的'幼儿，丢手绢的幼儿则要迅速占据被丢手绢的幼儿原来蹲的位置，以免被追上，若丢手绢的幼儿被追上就要请丢手绢的幼儿表演节目，若丢手绢的幼儿没被追上，两人交换角色，游戏重新开始。

2．丢手绢者和被丢手绢者可向相反方向跑，看谁先回到空位上。输者表演节目，胜者做新一轮游戏的丢手绢者。

注意事项

1．游戏前，要检查场地是否滑或是否有其他不安全因素。

2．手绢不宜过大过滑，避免游戏时不好拿。

《小班游戏教案丢手绢》摘要：衣服就好，不要撞到他人的身体。游戏玩法1．选一个幼儿丢手绢，其他幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下。丢手绢的幼儿，按顺时针或逆时针方向绕着圈上的幼儿走，圈上的幼儿一起拍手念儿歌——丢、...

幼儿园户外活动丢手绢活动反思篇二

1．小手绢或类似替代物。

2．宽敞、无障碍物的`室外大场地。

1．丢手绢时，要在他（她）不注意时丢给他（她）手绢，圈上的幼儿边拍手边唱儿歌，增加游戏的乐趣和难度。

2．圈上的其他幼儿谁也不准告诉被丢给手绢的人。

3．追逐时，不要离开大家太远，同时碰到衣服就好，不要撞到他人的身体。

1．选一个幼儿丢手绢，其他幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下。丢手绢的幼儿，按顺时针或逆时针方向绕着圈上的幼儿走，圈上的幼儿一起拍手念儿歌——“丢、丢、丢手绢，轻轻地丢在小朋友的后面，大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉住他（她）！”念到“轻轻地丢在小朋友的后面”时，丢手绢的幼儿将手绢悄悄地丢在圈上某一个幼儿的身后，念到“大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她）”时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后的手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他（她）让他（她）表演节目。若在唱的过程中被丢手绢的幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追遥丢手绢的幼儿，丢手绢的幼儿则要迅速占据被丢手绢的幼儿原来蹲的位置，以免被追上，若丢手绢的幼儿被追上就要请丢手绢的幼儿表演节目，若丢手绢的幼儿没被追上，两人交换角色，游戏重新开始。

2．丢手绢者和被丢手绢者可向相反方向跑，看谁先回到空位上。输者表演节目，胜者做新一轮游戏的丢手绢者。

1．游戏前，要检查场地是否滑或是否有其他不安全因素。

2．手绢不宜过大过滑，避免游戏时不好拿。

幼儿园户外活动丢手绢活动反思篇三

引导语：因为小朋友从来没有接触过这种类型的美工活动。因此大部分的小朋友对这节活动很感兴趣。

活动目标：

1、在活动中激发幼儿染纸的兴趣。

2、引导幼儿学习宣染的基本方法。

3、通过染纸活动培养幼儿初步表现美的能力。

活动准备：

各种调好的颜料水和纸巾、调色盘、宣染作品、围裙、袖套。

活动过程：

一、 导入：

师：小朋友今天老师给你们准备了一件非常漂亮的东西，你们想不想看呀?跟我来，小朋友站好了，掀开布，这么多漂亮的画，我们一起来欣赏。小朋友看这些画跟我们平常画的画一样吗?(色彩的对称、线条的模糊、有折痕、纸不一样等)这样的纸叫宣纸(让幼儿说一边)，请小朋友摸一摸，宣纸很软，特别容易吸水。再看上面都有什么样的图案?(有圆的、有横条状的、有方的等)

二、 展开：

1、提问：小朋友你们谁知道这些作品是怎样制作出来的?请幼儿谈一

谈。它们不是画出来的，而是染出来的，怎么染呢，先请小朋友上位，

看老师。

2、介绍材料：小朋友看我手里拿的是什么?宣纸。宣染用的

材料有宣纸

和各种水粉颜料，选用宣纸是因为它吸水力特别强。

3、讲折纸方法：刚才在看展览时，有小朋友说宣纸上有许多的折痕，那

是因为在染纸前我们要先将纸折叠，纸的折法有很多(教师示范)，比如可将纸折成正方形、三角形、卷成长的等，这样可以染出各种不同的图案。

4、讲解染色的方法：宣染的方法是很多的，小朋友看第一幅图他的花纹

是什么样的?它用的方法是染边法，只染图纸的边;第二幅图他的花纹看上去是一块一块的它用的是染角法，只染图纸的角;最后一幅他的花纹像什么形状?这幅图用的是边角都染法。刚才老师给小朋友简单介绍了几种有染边的、有染角的、有边角都染的，小朋友我们也来试一试好吗?你们想先染那一种?先来学习染边的(教师示范)，先将纸折叠，然后把叠好的纸的一个边轻轻地占上水粉颜料，马上拿起让颜料自然阴开。然后在染下一个边，每次染选择1－2种颜色。染好后将纸轻轻地打开，晾干即可。染角的，它是指将纸的每个角都染上不同的颜色，染的步骤跟染边一样，我请几个小朋友来试一试(教师小结)。第三种是边跟角都染，你可以染两个角，一个边：也可以一个角两个边随意，谁想来试试?请几个幼儿尝试。

5、幼儿染纸：他们染的真漂亮，其他小朋友是不是也想试一试，老师今天为小朋友准备了许多的“小手绢”，请所有的小朋友都来尝试一下，看谁染的`“手绢”最漂亮，小朋友愿意吗?在染之前先请小朋友一起来折“手绢”，看能着出多少种图形，教师小结。一起染“手绢”，教师巡回指导。

6、教师小结。比一比看谁染的漂亮，让染的好的小朋友谈一

谈是怎么染的，用的什么方法。今天小朋友都学会了宣染，而且染出了这么多漂亮的“小手绢”，你们表现的真棒。

6、展示会：展示小朋友的染纸作品。

三、结束：

小朋友把染好的“手绢”拿给其他老师看一看，也来教给他们。

活动反思：

在本次活动过程中，因为小朋友从来没有接触过这种类型的美工活动。因此大部分的小朋友对这节活动很感兴趣。在操作过程中，大部分的小朋友都能够染出作品来，但是在折纸上不够好，大部分还是停留在简单的图上上，不会折一些较难的折纸。因此，有点孩子染出来的效果就不是特别的好。但是，基本上每个小朋友都能够染出作品，而且还能够介绍自己的作品。但是在介绍的时候，有些幼儿不认真听小朋友介绍。

幼儿园户外活动丢手绢活动反思篇四

目标：

1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。

2、有利于孩子应变能力的发展，身体的灵活性及培养幼儿敏锐的观察能力。

材料：

小手绢一块，宽阔平坦的活动场地。

玩法：

1、参加游戏的幼儿坐成一个大圆圈，大家边拍手边唱歌。

2、一个幼儿拿手绢绕圆圈转，并轻轻地把手绢放在任意一个幼儿的身后。

3、转一圈，如果哪个幼儿还没发觉，丢手娟的小儿便抓住他，让他为大家表演一个节目。

4、若被那个幼儿发现了，丢手绢的幼儿就要按顺时针方向跑，发现手绢的小朋友拿起手绢在后追赶，追上了便由丢手绢的人表演节目，来追上，就自己表演节目。

提示：

1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。

2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。

3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

幼儿园户外活动丢手绢活动反思篇五

1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。

2、有利于孩子应变能力的发展，身体的灵活性及培养幼儿敏锐的观察能力。

小手绢一块，宽阔平坦的活动场地。

1、参加游戏的幼儿坐成一个大圆圈，大家边拍手边唱歌。

2、一个幼儿拿手绢绕圆圈转，并轻轻地把手绢放在任意一个幼儿的身后。

3、转一圈，如果哪个幼儿还没发觉，丢手娟的小儿便抓住他，让他为大家表演一个节目。

4、若被那个幼儿发现了，丢手绢的幼儿就要按顺时针方向跑，发现手绢的`小朋友拿起手绢在后追赶，追上了便由丢手绢的人表演节目，来追上，就自己表演节目。

1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。

2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。

3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

“丢手绢”是经典的民间游戏，儿歌“丢手绢”篇幅短小，精炼，朗朗上口，游戏规则简单有趣，符合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，非常适合孩子玩。

在游戏过程中，注意培养幼儿勇敢和勇于挑战的意志品质，调动全体幼儿(包括胆子较小的幼儿)保持身心愉悦的精神状态，从而锻炼孩子的应变能力，身体的灵活性。