

最新幼儿园年级组长计划 幼儿园教师组长工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园年级组长计划篇一

我们要怎么写幼儿园教师组长工作计划呢？我们身为教师要用自己的人格魅力影响学生，为国家培养有用人才尽心尽力，以赢得学生的尊重和信赖。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师组长工作计划，希望你喜欢。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，

我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中,和他们一起畅快的玩耍;上课的时候,我用亲切教态对待每一个孩子,用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐,更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间,我和班级内的孩子玩在一起,和他们打成一片,我爱孩子,孩子们也爱我,对我来说这就是一种收获,一种喜悦。

我年轻,我充满希望

二十岁的我们正值青春年华,对一切新事物的接受能力很强,我也不例外。在校期间,我通过了cet—4和计算机一级的测试,如今我能熟练应用计算机,基本的英文也难不倒我。因此,对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本,年轻就是一种希望,现在我所拥有的这些可能不够,但是正因为我年轻,所以我有充足的时间去吸收新的养分,让我做的更好,因为我知道:这个世界上没有,只有更好!

三、弱势分析

正因为我是非专业的,因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能,而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的,即便是有足够的热情与爱心也是不够的,由此可见,专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师,幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足,幼师有时候就像是一名演员,需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子,让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课,但是缺乏经验的我控班能力不强,常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西,有时也不能及时调节上课的节奏;对于有些活动我不知道要用什么样的好方

法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展

目标。

- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康———身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会———人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知

道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习

的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园年级组长计划篇二

一、指导思想：

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后两个学期，在这最后的学期里，我组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展，我们将以《纲要》为指导，以学校教学计划为依据，深入学习《纲要》精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题入手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、年级情况分析：

大大班年级组有4个班，班额过大，绝大多数幼儿都很好动，给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组共有12名教师，全体教师通过上学期的理论学习和教育实践，在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

三、工作目标：

4. 积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育；
5. 认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学习、生活等向小学靠近；
7. 教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

四、工作重点：

(一) 安全工作

3. 让家长参与到安全工作中来。

(二) 加强理论学习、提升教学能力

1. 珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合；
3. 教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育

观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

(三)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

3. 按时开展丰富的户外活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

(四)班级管理工作

4. 12位教师分工合作，团结一致搞好一切工作。

幼儿园年级组长计划篇三

基本情况

姓名□z任教班级大海燕(3)班任教学科美术、综合

获奖情况：

- 1、论文《美术教学活动中的语言三部曲》区级一等奖
- 2、参与区级骨干教师评选活动文化考核过关并参与技能考核
- 3、“童画之星”绘画活动中获“优秀指导老师”
- 4、参与常州市“迎省运书法绘画摄影大赛”幼儿绘画指导

个人小结：

一、潜心思考独树师表风范

本人思想端正，能做到为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我积极响应园领导的领导，

加强政治学习，关心国家大事，不断提高自身的思想涵养。服从领导的工作安排，把幼儿园当作自己的开心乐园，兢兢业业做好本职工作，并能主动积极承担力所能及的园内各方面的工作。

二、精心工作实现自身价值

1. 班级基础工作方面：能在开学初快速了解本班幼儿状况，抓住幼儿发展特点落实教学重点，同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，养成良好的行为习惯；能与班内老师分配好班级的工作事项，共同协商、合作，管理好班级。

2. 教育教学方面：能坚持“保教结合、全面发展”的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。做到教学活动中既注意面向全体又注意个别差异，在我所教授的美术、综合教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教。（在教学上，我认真钻研各科教材，做到教具准备充分入课堂，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。）

3. 保育工作方面：我认真完成每件园领导及保健老师交给的任务，把幼儿的安全放在首位，做到：做好每一处的卫生，做好每个消毒环节，杜绝每一种物件安全隐患，时时刻刻关注、看护幼儿，灌输基本安全常识和自我保护的方法，让家长正真感受到幼儿放心的在园生活、游戏。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿不断增强生活自理能力。

4. 家长交流方面：老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流非常重要。基于这样的思想观念，在本学期中我有计划、有目的地与多位家

长采用面谈、家访、电话交流、校信通等方式，针对孩子不吃午餐、不睡午觉、注意力难集中、行为习惯改进等方面进行了沟通，效果较好。

5. 个人发展状况：为了提高教育教学素养，我认真学习《走进新教材》、《幼儿教育指导纲要》、《早期教育(教师版)》、《幼儿100(教师版)》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。同时我积极有效的参加教师在职培训，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进；为了积淀自己的文化素养，我阅读了大量书籍，例如《读者》、《胜任才是硬道理》、《思考的技术》、《手工美化生活》等，让我明白了更多的做人道理、为人处世的方法、生活休闲的品味，收获颇丰。在工作之余，我也会安排一些休闲活动，练练笔，画一画，自己的专业技能不能丢。同时积极撰写案例论文，参与评选活动，对照三年计划扎实前行。

6. 级组引领方面：作为年级组长，在这个大集体中起着承接作用，既是园务工作的辅助者又是级组工作的引领者。在教务领导的真确领导和支持下，我带领着我们大班的全体教师一步步完成了计划中的各项活动，及时反思总结，交流活动心得。集体备课、教学活动设计、半日亲子开放活动等等，在一次次的教学、活动中，我们都在自我成长着，为每一次活动的圆满开展而庆幸和相互鼓舞！

7. 师徒结对活动的情况：本学期我们的师徒队伍中又增添了新鲜血液好学好问的小茅老师。作为师傅，我从小事做起，由浅入深逐步指导。关注徒弟们的教学活动开展，针对他们各自的实际问题展开指导，例如小茅的教育教学中目标与环节的定位与设计，小朱的老师课堂语言的丰富与提问的策略的提高，冷老师的备与教的统一性以及教学活动的有效实施等等，个性地促进徒弟稳步发展。

8. 校园环境特色：我们极力打造温馨和谐的教育、生活环境。

趣味与智慧并存的走廊，勇气与耐力并存的攀岩墙，实用与美观并存的专用教室，变换与个性并存的区角，还有那一排排温馨的规则提示，无处不体现着我们的创设理念。

三、静心面对确立发展方向和目标

“敢于尝试”是我这学期最大的感慨：敢于尝试去练自己不会的钢琴，敢于尝试去跳自己不擅于跳的舞，这一系列活动下来，让自己收获的是自信和成就感。这也让我对自己有了新的认识和定位。相信，只要自己愿意就会无事不成。

参加区级骨干教师评选活动也让我深有感触：《纲要》学习不可少，理论功底扎实，有备应对各项考核；教学技能要提高，敢于创新关键，对活动目标的定位、孩子基础的分析、活动内容的简单有效等等都是我们要把握的、不断提高的。

在我看来“反思”是一件快乐的事，每每在脑中盘点一天、一周乃至一月的事，总会有一些遗憾，我将寻找更多解决的办法。我相信，在我以后的工作中还会有遗憾，但会越来越少。

个人评语：

面对工作，满腔热情，敢于担当，不断奋进；面对生活，满腔热情，乐于助人，友好相处。面对成功，坦然应对，不骄不躁，积累经验；面对失败，绝不气馁，分析原因，卷土重来。

相信自己就会突破自己。

给学校的建议：

1. 在新学期里，能够确立更明确的教学教研方向，扎实有效开展活动，凸显本园特色。

2. 展现教师本色，凸显教师特长，形成班级管理特色。
3. 促进教师专业文化、教学素养提高，鼓励相互交流、阅读撰写的文章，共同进步。

幼儿园年级组长计划篇四

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升老师的整体素养，取得了肯定的成果。

一、加强教学常规管理。

1、强化老师的备课、上课。

为了提高老师对教案的再讨论再探究，鉴于许多老师在电子备课中存在的依靠、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以复原手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求老师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外嬉戏活动的管理。

要求各班依据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年训练局组织区角竞赛，正好给全园来了一次区角嬉戏设计大练兵。小班的区角嬉戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动方案，有目标、有预备、有检查。

二、勤于学习，改善自我。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断转变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的进展；作为一名优质园的老师，更需要不断的

学习、不断地充电，不断的吸取先进的、前沿的训练理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质训练”落到实处。所以本学年我们特殊重视老师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求老师们仔细记好笔记，加强沟通，特殊是业务学习的内容我们依据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让老师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对老师来说有用价值较大、能促进老师思索、对其有促进价值的材料，进行学习。让老师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、主动鼓舞老师参与自学。

本学我园老师的学习劲头很浓，大部分中青年老师都在参与本科进修，我园还有本学期还有几名老师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。老师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿训练》、《山东训练》、《早期训练》、《学前训练》、《幼教博览》等。大家相互借阅，形成了很好的学习风气。

三、勇于创新，追求高效的工作质量。

幼儿园要想进展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新。

幼儿园的训练教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求班级主任必需对整个班级的教学、日

常活动有自己的思索，要多和班级组成员沟通、沟通，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。

2、备课模式、读书笔记形式的再创新。

复原手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求老师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思索。这使得大家从中不仅收获了许多同行们的阅历。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

3、课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求老师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的主动参加。课堂形式也多以嬉戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓舞老师参与一般话的二甲考核，在课堂上，要求老师一律说一般话，青年教师必需说，老老师要学着说，让整个园形成一个人人说一般话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用一般话与人沟通的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，许多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们经常去许多有阅历老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的力量。

4、组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操竞赛，并邀请了部分家长担当评委，首次进行这样的活动，老师们都很专心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我们的早操质量有了很大的提高。

5、特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参加的主动性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思索怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项训练教学工作开展的还是比较有序，成果也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思索、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为.认可、家长满足、孩子欢心的优质幼儿园。

幼儿园年级组长计划篇五

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解中秋的由来及中秋习俗。
- 2、体验和家长、老师、同伴一起过节的快乐。
- 3、锻炼幼儿手部肌肉灵活度，鼓励幼儿自由创作，培养想象力、创造力。
- 4、增进园所与家庭的感情联系。

活动准备：

家长准备月饼所需的制作工具

活动形式：

班级亲子活动

活动流程：

中秋的由来--中秋的故事--香喷喷的月饼

活动过程：

1、中秋的由来：由老师介绍中秋的来历，让幼儿了解中秋的由来及有关中秋的习俗，了解十五的月亮为什么是圆的及月亮的不断变化。

2、选择家长代表讲述他们小时候的中秋节。

3、香喷喷的月饼：

1、老师引导，激发幼儿兴趣

小朋友你们吃过月饼吗？

那你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？

2、老师出示不同造型月饼让幼儿观察

并问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？现在老师就来教你们做月饼。

3、老师边讲解边示范月饼的做法，家长孩子跟着老师一起制作月饼：

〈1〉先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿和家长共同制作，教师巡回指导

教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、等待月饼出炉时，组织亲子游戏：

运气球。由家长和孩子背靠背运送气球至指定地点，5分钟内谁运送最多谁获胜，可获得老师亲手制作的中秋彩灯一只。

6、月饼出炉后继续做游戏：

老师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的月饼分别分给由爸爸妈妈扮演的小动物们。

7、将自己做的月饼带回家。