

最新教师培训交流发言稿 教师培训发言稿 (优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师培训交流发言稿篇一

尊敬的各位老师，各位领导，各位评委：

大家下午好。

观音故里，涪江之滨。名师云集，光耀遂宁。

今天是公元20xx年5月18日，在这样一个美好的日子里，我们相聚遂宁卓同国际学校，并迎来了奋战在音乐教育第一线的全市三县两区的优秀同仁。

在此，我谨代表卓同教育集团旗下安居育才中学，卓同国际学校万名师生员工，对你们的到来，表示热烈的欢迎。

中华五千年，人口十三亿。茫茫人海中，我们能因音乐而相逢，是一种缘分，也是一种情谊。

马克思曾说，音乐是人类的第二语言。

今天我要说，音乐教师，就是人间传递爱的音符的天使。

每个人的一生，都在音乐的陪伴中走过：

他曾从在妈妈怀里聆听童谣

他曾在幼儿园里咿呀学唱

他曾带着红领巾，唱出小小接班人的稚嫩童音

也曾在团旗下，唱着五月的花海

设想，假如没有音乐，这个世界将会是怎样的一片荒漠。

再想，假如没有音乐老师，我们的生活又将如何度过。

生活需要七色阳光，年轻人就爱放声歌唱。

今天，是我们音乐人的省会，是我们自己的节日。

总有一种信念，让我们挑战极限；

总有一种信仰，让我们斗志昂扬；

总有一种信心，让我们精益求精；

总有一种信任，让我们携手共进。

因为，我们都是音乐人。

最后，祝各位老师放声歌唱、开心生活，身体健康。

预祝大会圆满成功。谢谢。

教师培训交流发言稿篇二

各位老师：

上午好□20xx年文化课中考从今天正式开始了。俗语说，不是草籽不沾身，不是亲戚不落人，我们本是一家人。我代表新塘中心学校及双河中学全体教职员工，欢迎大家的到来，欢

迎大家走进双河中学，辛苦大家做好本次中考监考。

双河中学地处高山，树木苍翠，空气清新，人民质朴，善良热情，但生活住宿条件艰苦，我们会按照上级文件要求，尽力为大家做好后勤保障服务工作，若有不周之处，敬请大家谅解。

中考监考工作本是个常规工作，年年开展年年做。中考监考工作也是个需要非常耐心细致、纪律严明的工作。根据州市中考文件要求，务必做好监考工作培训。

我强调几点，第一，遵守纪律规定，按时间作息。不越位，不违纪，不违规，不迟到，不早退。第二，细读监考守则，按程序操作，切勿创新。（新变化，地生考试，英语考试程序）。第三，务必细致耐心，不犯经验主义错误，杜绝原则性错误。第一场尤其重要，师，生都尽快适应。贴码，拆卷，封卷，交卷，签字。第四，以生为本，对考生，对学校负责。应尽关爱服务之职。

预祝本次考试平安，顺利，和谐，圆满成功！！

教师培训交流发言稿篇三

感谢市教科院组织这次培训、感谢这五位教师辛勤的劳动，为我们提供了学习的机会，让我们获益匪浅。我们打算，不仅自己在以后教学中向这五位教师好好学习，回去以后还要积极宣传号召大家更好的打造“三四五高效课堂”。

简单说一下我们的讨论结果：这五堂课精彩展示了“三四五高效课堂”的四种模式，向我们呈现了视听享受的大餐。我们感触最深的有两点：

二、每一堂课都以学生的自主、合作、探究为主要方式。

五堂课颇多共性，又各有自己的亮点：

在专题活动课《马的世界》中，贾老师精当简洁、充满智慧的课堂语言将各个教学环节巧妙衔接起来，过渡自然，令人叹服。

在阅读教学课《芦花荡》中，王老师将学法指导贯穿课堂始终，教学态度严谨扎实，给我们的教学以很好的启发。

于老师的专题复习课《怎样读懂古诗》，直面中考，从五个角度指导学生解读古诗，设计巧妙、内容很多、信息量大，流程清晰条理。

在《古诗鉴赏》专题复习课，处处可以看出陈学燕老师注重细节的特点：如陈老师给学生总结的九字口诀、讲到诗歌常用艺术手法时提醒学生做好笔记、每个教学环节的设计都是由浅入深学练结合。

就我们侯老师的作文评改课，给了我很大的启发。

我首先做一个说明：侯老师平时是用两节课的时间来完成整个教学过程的，昨天他压缩各个教学环节用一个小时的时间向我们做了一个展示，所以每个环节显得有些仓促，请老师们见谅。我们认为，侯老师的课体现了一个字：实。一是实在，不虚不空，踏踏实实的指导、发现问题随时记录、及时整理反馈；二是重实效，向学生展示13个评改要点，在自评、互评、共评的各个环节各有侧重的指导评改，教会学生评改方法；三是重实用，侯老师的这种课堂思路简单实用，易模仿好操作，便于我们学习。我想，侯老师的课给我们提供了这样一个思路：我们可不可以像侯老师这样，把评改方法教学生、把评改机会给学生、把评改课堂还学生，把我们自己从繁重的作文批改中解放出来！

谢谢大家，不当之处敬请批评指正。

教师培训交流发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我们在这里隆重举行xx中学第一批金牌教师培训会，能成为xx中学金牌教师中的一员我感到十分骄傲，能作为金牌教师代表在这里发言，我感到十分荣幸。此时此刻，我们感激和激动的心情难以表达，首先请允许我代表全体老师向关心我们成长，并倾注了大量心血的各位领导致以崇高的敬意和衷心的感谢！感谢你们又为我们创造了一次难得的提高机会，使我们渴望学习、希望提高的梦想在这里即将变成现实。同时，也为能与众多志同道合优秀老师共同成长而欣喜！

老师们，我们在万木葱茏中走来，我们在期盼和羡慕的目光中相聚。这次培训，对于我们全体老师来说，将是一次绝佳的学习机会。面对扑面而来的教改春风，我们同时也面对着一些问题和困惑，如：课改在理论和实践上还有很多亟待解决的问题，无论是观念更新、专业知识储备还是教学的实际操作，都对广大教师、教研人员和教学管理者提出了严峻的挑战，即使个人再勤奋，恐怕也会感到一种理论上的单薄与实践方法中方法与技能的不足。教师是专业人员，需要持续成长，应该具备相当广泛的专业知识，有能力对自己的教学行为加以思索、研究和改进，并对自己身边的同伴产生专业影响力。因此，教师成长需要培养，在这个收获的季节里，我们的金牌教师培训开始了，相信它会如甘露滋润我们渴望的心田，如微风涤荡我们思维的点点尘砂，让我们的双眸明亮，让我们的智慧火花闪现。

古人说得好：“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”我们定会紧紧抓住这一次难得的学习机会、端正态度、热情投入，认真学习，不折不扣地完成培训任务，并且把所学知识尽快

地应用到工作实践中。在整个学习过程中，我将随时调整、改进自己的学习和工作方式、方法。努力把培训与自己的师德修养相结合；把培训与自己的理论学习相结合；把培训与自己的课堂教学相结合；把培训与自己的教研教改相结合。借这一次培训，夯实自己的理论基础，转变教学思想；开阔自己的知识视野，完善知识结构；加强同事之间的交流，广纳博采，取长补短；理论与实践结合，学以致用，提高教学科研、实践创新能力。努力使自己成为一名名副其实的金牌教师。

总之，这次培训对我们来说既是机遇，也是挑战，我们会珍惜这个来之不易的学习机会，并以此为契机，努力学习，勤奋工作，在教师专业化成长的道路上，在课改的道路上，拼搏创新，锐意进取；在未来的教育教学中，发挥金牌教师的“带头、凝聚、示范”作用，引来百花满园，为xx中学的教育再建新功！

最后祝领导、老师身体健康、快乐！祝全体老师学有所获，学有所得！

谢谢大家！

教师培训交流发言稿篇五

尊敬的领导、教师们：

大家好：

这次参加学校组织的外出培训着实让我对教学工作有了全新的认识，无论是教学方式的参考还是教学经验的交流都能够让我学到很多，我也能够明白培训的机会并非每次都有自然会在学习的过程中好好珍惜，另外通过这次培训也让我明白自己在以往的教学工作中存在着哪些不足以及改进方式，我很感激校领导组织的这次培训并利用这次机会学到了很多知

识。

这次培训让我明白自己在以往的备课工作中做得还不够，也许是为了照顾大多数学生的学习进度导致我在培优辅差方面没能取得太大进展，因此在备课的时候为了便于学生进行理解从而对课本上的'知识点进行层层剖析，这样的话则能够通过课堂上的教学让学生们都能够理解重要的知识点，然而由于我没有进行过太多的课堂测验导致所学知识的巩固方面做得不够好，而且由于从未检查过学生的课堂笔记导致对他们的学习状况还不够了解，事实上在参加这次培训之前我还未联想到自己在教学工作中竟然存在着这么多的问题。

通过外出培训让我明白自己如何去做才能够更好地改进教学工作中的不足，事实上作为小学教师自己在能力方面是完全能够胜任的，但是由于没有属于自己的教学特色导致自己在工作中的表现是比较平庸的，所以我应该在教学工作有着侧重点并了解更好地提升学生的成绩，而且我也应该对学生更加严格并想办法巩固他们的学习成果才行，仅仅是满足于照本宣科式的教学则会导致自己难以了解学生的真实状况，所以我应该在课堂上加强与学生之间的互动从而明白他们在学习方面还存在哪些不足。

参加过这次培训以后让我明白教学工作中提前制定好计划的重要性，仅仅将教学工作当成需要完成的任务而不去进行更加深入的思考，在我看来这种对待工作的态度明显是不利于自己在今后工作中的成长，所以我得强化自身的教学水平并在工作中更加努力才行，一方面我要妥善利用这次培训所学的知识并将其运用到自身的教学工作中去，另一方面则是认真反思以往在教学工作中的不足并尽快将其改正。

很感激校领导能够组织这次外出培训让我学到了不少重要的知识，而且我也通过培训明白了自己在以往的教学中存在哪些不足，总之我会妥善利用这次培训所学的知识并争取在今后的教学工作中有着更好的表现，也希望自己能够多和学校

的教师进行交流以便于及时发现自身的不足。

教师培训交流发言稿篇六

经过学习培训，聆听了各位老师多年来的切身经验体会，我真切的感受到邗中的老师是如此热爱这所学校，如此热爱教育这项事业，江邗中学真的是一所非常优秀的学校，能够成为这个大家庭的一员我觉得不甚荣幸！

首先在这次学习中我对江邗中学有了更详细更深刻的了解，从1956年学校建立，以及学校经历的一次次挑战和飞跃，一直到今天成为首屈一指的名校，邗中一步一个脚印一路走来，其中的艰辛和付出可以想见。作为一位老邗中，陈军老师在说到这些时字里行间流露出对学校的热爱以及身为一名邗中人的自豪和骄傲。我想，看一所学校是否优秀最直接可见的指标就是这里的老师是否热爱在这里执教，是否热爱这所学校就像热爱自己的家园，从各位老师的身上我看到了这份热爱。

朱荣晖副校长在培训学习的一开始就告诉大家作为一名邗中的教师，一定要做到爱校如家爱生如子，这也是我的第二点体会即爱是教育的基石，爱是教育永不停歇的动力来源。大学的教育学课本上告诉我们作为一名合格的人民教师应该具备的素质是：精深的专业知识，广博的科学文化知识，比较系统的马列主义理论知识以及必备的教育学知识。这里面没有提到作为一名教育者应该对教育事业怀抱着热爱应该对学生满怀关爱，我想这并不是说爱是不必要的，而是认为作为一名合格的教育者，爱是太基本太不言而喻的要求了，从一个人想要成为一名教师开始他就应该已经在心底准备好去爱去付出了。

关于这一点给我印象最深刻的是做了13年班主任的马俊老师，在此之前我曾在学校见过马老师，她总是笑容可掬亲切耐心，听她讲话真有种如沐春风的感觉，当时我就想这一定是位受

欢迎的老师哪个学生会不喜欢这样温暖的老师呢。昨天听她跟我们介绍这十几年来做班主任的经验和体会，听她讲怎么跟学生交流沟通怎么在小小的细节上去关心帮助学生，怎么调动学生的学习积极性，当说到因为她的一些帮助学生最后取得了满意的成绩时马老师笑得特别灿烂，好像是自己的孩子考了好成绩，而有的同学一直没有能够改变，马老师觉得很黯然和自责，这些心情和感受是只有当你真正去关心一个人的时候才会有，这正是马老师说的作为一名教师最重要的就是爱与付出。

回首我在学海生涯遇到过的那些老师，让我久久不能忘怀的都是真心为学生付出，真心爱护学生的老师，即使当时尚不能理解一些老师的做法，现在回想起来竟是老师的良苦用心，而当时就给予我温暖爱护的老师则像人生旅途上的明灯，指引我前进的道路和方向，让我不至走入歧途，让我总是能够收拾疲惫的心房重新整装待发，继续上路。那些关怀那些帮助伴我走过年少稚嫩的岁月。我希望在我以后执教的日子能将这份爱传递下去，给予我的学生帮助和指引，哪怕只是在他人生的道路上一丁点的真面目力量呢。

我的第三点体会则是关于如何正确建立教师与学生的关系。陈军助理在说到这个问题的时候提到教师要把握与学生交流的度，应与学生保持必要的距离感。我觉得这一点非常重要，前面提到教师要爱护学生就像爱护自己的孩子一样，但是任何一个和孩子没大没小不分上下的父亲或者母亲都是失败的家长。一名成功的教师应该是既民主又有威信的。既要尊重学生的主体性，又要把握好学生的发展方向，否则就像船失去了舵手，行而不远。要如何树立自己的威信呢？我觉得首先教师要做到专业素养够硬。作为一名中学教师最基本的任务就是传授知识。闻道有先后术业有专攻，我们必须要在专业方面有足够的积累和经验才能让学生真正学到知识，也才能在专业知识上具有权威性和说服力。

这就要求我们一方面要不断巩固学习旧的已有的知识，温故

而知新；另一方面还要不断学习新的知识进行充电和扩展，所谓学无止境。其次我觉得一名教师的威信还来自于它的品德素养，昨天潘竹娟老师也强调了这一点。孔子曰其身正，不令而行；其身不正，虽令不从就是讲的这个道理。一个人的品德素养体现在他的一言一行一颦一笑之中，这就要求我们要注意自己的言行，因为你的一举一动都有几十双眼睛看着，直接关系到学生心中的形象和威信的建立。然而这只是说的外在的表现其实真正需要修炼的是自己的内心世界，正是腹有诗书气自华，一个人只有从内在提升自己的修养和积淀才能在外在上散发出来，表现在日常生活的点滴小事上。

如何提升自己的内在修为，我想最主要的途径还是多读书。我一直认为书籍是人类思想的结晶，读一本好书无异于和世界上最伟大的灵魂做一次醍醐灌顶的交流，亦如听一位良师益友的谆谆告诫和循循善诱。昨天陈宝定老师讲到我们至少每年读一部教育著作，写一篇读后心得，可见是非常必要和有意义的，当然要提升修养还要博览群书而不是只读和专业相关的书。潘竹娟老师讲的我们需要广博的人文知识即是说我们应该涉猎各门学科和领域而不该囿于自己狭小的世界里。不过单单读书是不够的还需要我们去体会反思和总结。孔子有言，学而不思则罔，思而不学则殆。一个光会学习积累知识而不会思考的人是一张空洞的记忆卡，虽然不断存储但是不能内化和提升，体现在行为上即是没有进步和改善，体现在表象上正如一朵没有芬芳的花朵。

岗前培训对于我而言实在是受益匪浅，在思想上实践上给了我切实的指导和鼓励。让我有了更加明确的定位，我会在未来的工作中不断学习和反思，做一名合格的教师。

教师培训交流发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！我叫xxx是xx一中的一名信息教师。感谢大家给我

这次学习交流的机会！首先，我谨代表培训班的全体学员，向为我们每一位教师的专业成长搭建此次培训平台的局培训科、教师进修学校、教师资源中心的领导以及负责培训的各位专家表示衷心的感谢。

作为此期培训班的学员，我由衷的为结识众多优秀教师而高兴；为能与众多同伴共成长而欣喜；为能与一直关怀着我县教师队伍建设的各级领导在这里相聚而感到无比激动。

这次培训让我受益匪浅，下面我代表大家谈谈对这次培训的一些认识。

在这次培训中，各级领导对本次计算机管理人员素质提高工程的高度重视让我深受感动，培训课程的设置以及每位学员的生活安排等各方面工作，可谓细致周到。在培训过程中，教育局的领导亲自到我们实践的机房来听课，让我们深深感受到领导对这次培训寄予的厚望。

在短短一周的培训中，县教育局聘请我县教育界知名的计算机专家，为我们作了精彩的讲座。培训课程涉及机房管理维护、网络安全管理、信息技术与学科整合等多个领域。每一位专家都用生动的语言、鲜活的实例博得了所有听课学员的阵阵掌声。精彩而又朴实的演讲，使我们有了全新的认识，工作中的许多疑问都在交流中得到了解决。开拓了教师们的视野，也提高了教师们的综合素质。

学员每天要完成适量的作业，还可以进行探究性的合作学习，分组完成学习任务。每天都有专门的人员进行点名，管理之严格之正规，处处体现了这次培训活动的组织工作严密，管理细致严格。也使培训收到了很好的效果。

作为培训基地的教师资源中心，为学员创设了良好的生活和学习环境，宿舍崭新舒适的床被，食堂丰富可口的饭菜，都为教师们投入紧张的学习提供了良好的基础。

这次培训不仅使自己的知识得以扩充、教学理念得以更新，更是对心灵的一次洗涤，为我今后的工作提供了强大的动力。在今后的工作中，我力争做到以下几点：

在教育事业快速发展的今天，作为知识引领者的教师，面对教师专业化的发展现状，不学习，就可能被淘汰。因此，我们只有选择不断进修，终身学习，才能真正提升自我，适应当前的形势。

学习的根本目的是应用，学习是基础，思考是关键，实践是根本。各位学员回到工作岗位以后还要善于总结实践中的好思想、好方法，及时将实践中积累的零星的经验加以总结和提炼，以便更好的指导我们新的实践。

我们要把这次培训学习的新知识带回去，尽快应用到学校的计算机管理和教学工作当中，切实为学校计算机教育服务。

教师培训交流发言稿篇八

各位领导、老师：

大家好！

我是朱松丽，20xx年考选英语教师，已在沙河镇中心小学从事两年的英语教学工作。回忆这两年，真是酸甜苦辣咸五味陈杂。而正是这些丰富的教育经历充实了我的教育生活，让我的教学工作更加生动而完整！

今天我想跟大家分享的小故事是关于学困生的转化的。我们沙河中心小学的班额都比较大，基本上六十个左右，特别是英语学习两极分化严重，不免产生了一些学困生。刚来到学校时，我接任四年级3个班的英语教师。其中2班因三年级时种种原因，英语基础比较薄弱，没有养成良好地英语学习习惯，更有甚者，赵正海等几位同学上课从来不听讲，课后从

来不写作业，连英文字母也不会写！我十分上火，找赵正海来苦口婆心地谈话：“上课不听讲怎么能学好英语？不做作业怎么能跟上？不听录音怎么能行？”几次三番地劝说，依然不见改进。一次，我压住怒火说道：“再不好好学，我可要叫你爸爸来学校了！”没想到孩子竟然悠悠地说出一句：“老师，我爸才不管我呢，我爸妈离婚了。”一句话说得我眼睛发酸，现代社会让多少孩子成为牺牲品！很多孩子盼望着拿个好成绩回家向爸爸妈妈报喜，可这些单亲家庭的孩子呢？他们内心的孤独谁来聆听？我能感受到他说出这话时装出来的轻松与无所谓，此时他们更需要的是关爱啊！

于是，我静下心来，改变策略对赵正海说道：“要不这样吧，咱们俩一块学。你不是说这些单词难吗？我们就从简单的字母吧！”他的三年级课本早已找不到了，我就让班上的“小老师”帮写了一份字母表，他的任务是每天照着抄写一遍，第二天拿来我批改，错误的字母就改上10遍、20遍。他渐渐地抄写正确了，我接着让他默写试试，依然漏洞百出，我没有一次性指出他的全部错误，每次指出几个错误让他改正，小心翼翼地保护着他的积极性与自尊心。我批改作业时总会跟他像朋友一样闲聊几句，增进感情；没有时间批改则委派一名“小老师”帮助批改。经过一段时间的努力，他终于可以正确地默写出字母表了。在此期间，我不断的在全班同学面前“大肆”表扬赵正海的认真、刻苦与进步，带领全班同学献上真诚的**highands**号号召大家学习他的精神与毅力。就这样，在他羞涩的微笑中，他不断地收获自信，周围几个“0分专业户”也在他的带动下认真写起了字母表，而他则快乐而骄傲地当起了“小老师”观察指导，乐此不疲。我趁势提出了他每天背一个英语单词的计划，他也痛快地答应了。英语对他来说已不再是个大包袱，到期末考试，他和他的小伙伴们终于不再是0分、几分、十几分，大部分及格了，二班的整体英语学习氛围也明显积极上进了许多，甩掉了年级最后一名的帽子。

我想，对于孩子们来说，他们收获的不仅仅是学科成绩的提

高，更是一种通过自己努力取得进步的自信感与不轻言放弃的生活态度，这对他们的人生都将是一种宝贵的精神财富！

而对于我来说，则要记住，在教育学生的时候，一定不要浮于表面的谆谆教诲，而要去了解他们，关心他们，像朋友一样去交谈，真正走进他们的内心，将心比心，才会获得信任与进步，才会实现真正意义上的教育！

现在，每天去中学餐厅吃饭的时候，我都会收获一路的“老师好”“老师我想死你了”，有的还会亲切地扑上来跟我拥抱。我的第一批孩子们已经升入中学了，不论学习成绩的高与低，很多都在餐厅亲切地聊上几句或者保持着qq联系。这种朋友间的关爱，确实是身为教师莫大的幸福！而这种幸福，确是用真心的付出与关爱得来的，愿我们真正走进孩子的内心，做他们心灵的朋友。