

最新教师职称个人述职报告 教师职称述职报告(通用8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师职称个人述职报告篇一

尊敬的领导，亲爱的同事们：

你们好！本人毕业于xx理工学院化学教育专业，参加工作后为配合教学需要，又于取得英语函授本科学历，现具备双本科学历，学士学位。

毕业于xx中，任教于xx中，工作在曾经培育我的母校，我怀着感恩之情，决定将毕生托付于教育事业。今天是第四次参与中级职称评定，现将我近十年的工作总结如下：

踏踏实实教学，勤勤恳恳工作是我的座右铭。对待学生，我平易近人，严中有爱，坚持原则，公平公正，耐心细致，师生关系融洽；对待同事，我彬彬有礼，谦虚谨慎，乐于助人，心胸开阔，不斤斤计较，相处和睦。

在教学中，我埋头苦干，任劳任怨，潜心钻研，及时反思，勤于总结创新并能将自己的教学心得应用于实践中。并利用课余时间研读教育教学相关书籍，提升自身素质，与时俱进。

无论是担任任课教师还是班主任工作，都始终把教学和学生放在第一位，特别是接任班主任工作时，公婆二人接连做大手术长时间住院，母亲又入院手术，我都能和任课教师主动协调，不请假，不向学校添麻烦，不耽误学生一节课。

十年里，我也取得了一些成绩，现陈述如下：

2. 市优质课两节，均获市一等奖；
4. 独立和参与课题三个，分获市一，二等奖；
5. 辅导奖7个，分获省市一，二等奖；
6. 荣获“市教学先进教师”荣誉称号；
8. 任班主任以来，我所带的班级在校组织的各类比赛中荣获一等奖7次；二等奖2次。班级班级总平均分始终位列普通班第一我。班三位同学参加市中学生运动会，取得较好成绩。

成绩属于过去，立足当下，面对未来，我会更加努力。不论此次职评结果如何，我都会一如既往地勤奋工作，努力克服工作上的困难，力争把教书育人的工作做到更上一层楼！

我有高尚、健康的师德。我热爱生于斯长于斯的中国，对党无限忠诚，献身教育事业。热爱每个学生，全面关心学生，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不朽功业的追求和志向。我有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力，不断探索新的科学的教育模式。讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

我有正确先进的教育思想和观念。我认为，教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务。在实际教学中，我注重教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

1、语文教学

语文学科的知识性决定了语文教师应具有“专”与“博”的知识结构。从教十年，我一直在继续学习语文专业知识、教育专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论指导教学的实践。

知识，使自己跟上21世纪改革步伐，知识结构常新常进。平时，坚持反复阅读夸美纽斯的《大教学论》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，研究语文教学思想，反思自己的教学行为，切实解决教学实际问题。

高考，取得优异成绩。其中，语文单科全校第一名，班级平均分理科班第一名，任教两个班级平均分均超过广州市同组平均分。

2、班主任工作

我教学成绩优异，胜任由低年级到高年级循环教学，并一直担任班主任，所带班一直是校先进班集体，多次评为校文明班集体，本人也被评为校优秀班主任，12月，分别获得迎接“广东省教学水平评估”工作、迎接“广州市依法治校示范校评估”工作、迎接“广州市创国家卫生城市检查”工作贡献奖。

学生合作能力，特色是实行分层励进教育教学管理模式。所教班一直有很好的学风班风，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩一直居理科班第一名。高考取得了优异的成绩。所任教班级，分别获得校总分第一名、语文、英语、综合、生物单科第一名；本科上线28人，为年级之最，超过学校制定的任务12%；专科上线人数达到学校制定的目标。其中语文和总分平均分均居年级理科班第一。

8月，在海珠区高考质量分析暨新学年备考工作会议上，作为班主任代表发言，题目是《作江河里的一滴水——高三班主

任工作实践与探索》。

高中语文教学过程是一个严密的`螺旋上升的过程。这要求教师教学本领强，自己拥有源源不断的活水。我认真研究语文教材的体系，钻研教材遵循从整体到局部，再由局部到整体的思路；通读全套教材，把握教材编写意图、编排体系，安排出范文系统、知识系统和作业系统的最佳组合方式及纵横联系。在具体操作中又采用主体式课堂教学方法，讲究以学生为主体，教师引导学生探究问题，这样能优化课堂教学，培养学生创新精神。

现为学校教科研小组成员，同时参与广东省中小学教学研究“十一五”规划课题“普通高中语文新课程研究”，为核心研究小组成员。

及时总结经验教训，积极撰写论文。

及时更新知识结构，学习新课程理念，研究语文教学改革前沿问题。

我积极参加了学校组织的各种培训，不断充实自己。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我的追求是无止境的。今后，我会不断提高自身综合素养，知识不断丰富，成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的21世纪新型教师。在教学、班主任工作方面，全面提高学生素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

教师职称个人述职报告篇二

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，

并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面：

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

1、开好主题班会。充分利用班会这块阵地，开设各种主题班会，让学生有发言讨论的空间，发挥了学生的主体地位，并能及时了解到学生的思想动向，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，又增强了班级凝聚力，同时也拉近师生间的距离，促进师生间的交流，融洽了师生感情。在20__年__

区中小学主题班会评选活动中，本次班会荣获二等奖。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的.身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

教师述职报告2

教师职称个人述职报告篇三

各位领导、各位同仁：

怀着既紧张又兴奋的情绪，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，

并能给予批评指正。

我叫xxx□现年xx岁，x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班xx教学和班主任工作□x年调入xx二高工作，进行过循环教学□x年取得了xx大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书□x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年□x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在那里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮忙下，我进步很快，教学成绩显著提高□xx—xx学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名□xx—xx学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀□xx—xx学年，平均成绩名列全市第8名。

xx年由于工作需要，我去分校工作。在那里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自我的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅□xx—xx学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名□xx—xx学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出xx多分。

在一边课堂教学的同时，我也十分注意教学点滴的积累：

- 1、在xx年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。
- 2、在xx年县优质课评比活动中，获得二等奖；
- 3□xx年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青

春的光芒]一文获得三等奖。

4[xx年6月，在报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5[xx年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6[xx年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7[xx年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言潜力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8[xx年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9[xx年xx月，学生x在省中学生英语潜力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

10[xx年9月，本人所制的英语教学课件获得xx省教育教学研究成果二等奖；

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加用心健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

多谢！

教师职称个人述职报告篇四

20_ -20_学年度，本人担任高20_届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一)。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20_年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20_-20_学年度优秀

教研组，本人被评为20_ -20_ 学年度优秀教研工作者。

总之，在20_ -2022学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的`工作中我将虚心学习，继续努力。

述职人□_x

20_年_月_日

教师职称个人述职报告篇五

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅

读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《引导学生主动参与学习过程促使学生成为数学学习主人》、《分数百分数应用题教学中开放题的设计》分别获得瑞安市教育教学论文评比二、三等奖；论文《新课标背景下学校德育思维的转换》获得安阳学区德育论文评比三等奖；德育论文《民工子女德育问题初探》获得学区二等奖、市级三等奖。刻苦钻研业务，多次承担潘岱街道公开课，xx年5月承担了市级公开课《平面图形的周长与面积总复习》，获得了同行的好评。业余时间经常阅读《中国教师报》、《中小学管理》、《小学数学教师》、《教学月刊》等报刊杂志。还参加了骨干教师培训、本科函授、校长任职资格培训、计算机培训等。

虽然我校规模较小，但是组织管理、教育教学的任务很重，教师压力也很大。我天天坚持早出晚归，考勤记录上最早到校、最迟离校的人总少不了我。坚持深入了解每个班级、每个学生的情况。课间经常在各个角落巡视，及时发现问题、解决问题。经常深入课堂听课，把握每个班级的教学状况。参加工作以来到今年上半年一直担任数学教学任务，特别是20xx年组织上让我担任山南小学校长，我深感教学工作的重要性，义无反顾地在一线担任数学教师，每周接任9节功课。坚持每周一到二次在下午放学后无偿辅导学生。每天总是忙忙碌碌，总觉得时间不够用，恨不得生出三头六臂，一天当作两天用。这个学期暂时放下了数学教学任务，兼课科学和体育共6节功课。

本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，各项工作均取得一些成绩。

一是办学条件不断改善。在上级部门的支持下为下幢教学楼安装了窗户、改建了食堂、厕所、安装了一套多媒体设施。

二、教科研有了新的突破，多位教师开出市级、学区级、乡

镇级公开课；林美华、王晓霞、张安静等老师的教育教学论文、教学设计在温州市级和瑞安市级都获了奖。

三、个人荣誉，9年多来先后6次获得潘岱街道优秀教师，2次获得学区工会工作先进个人，还被评为xx年度瑞安市优秀教师。

当然也存在很多的不足之处，如：做事方法不多，眼界不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结的少等，我会努力克服这些缺点，争取取得更大的成绩。

教师职称个人述职报告篇六

我叫，男，现年x岁，xx年7月毕业于河南省襄城师范学校，同年8月参加工作□20xx年取得小学一级教师资格□20xx年12月取得河南大学中文专业专科毕业证书。从教13年来，我一直担任语文学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

在教育教学中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的

转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我积极引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一起分析原因，提出改进的意见和建议，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了

丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。为更好的服务于教学，服务于学生，我自己攒钱购买了一台电脑，开始自学powerpoint的使用方法，自己学制课件，应用于教学中，取得了良好的效果。并主动帮助学校的年轻教师，使他们也掌握了一定的电脑技术，学会了课件制作。

多年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，

履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长们的一致好评，多次受到上级部门的表彰。20xx年连续两年被评为乡优秀班主任。20xx年被评为县优秀教师；20xx年9月被评为县优质课选手。20xx年8月被评为乡优质课选手；所写的论文中，《低年级识字教学浅谈》被获得市论文一等奖，《谈小学语文教学中的德育教育》获得市论文二等奖，《如何在语文教学中利用多媒体辅助教学》获得县论文二等奖，《让写作不再成为负担》获县论文一等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，

所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。本人也在20xx年被镇人民政府评为优秀班主任。并于20xx□20xx□20xx年年度考核中连续被评为优秀授予嘉奖□20xx年9月被市人民政府授予优秀教师称号。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学们的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

教师职称个人述职报告篇七

20xx学年是我就职的第一年，也是担任班主任的第一年，担任高一□x□班的班主任。同时担任高一x班的生物教师，经历一年的锻炼，我内心变得很强大，回想一年，收获与感触同在，现就师德、教学、管理和成效等方面总结如下：

我积极参加学校的教职工会议，认真学习学校下达的上级文件，每天关心国内外新闻大小事件，注重政治理论的学习，与同事关系相处融洽，而且能够虚心向有经验的教师学习。我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。认真贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业。树立我与学校共荣辱的思想观。

我爱岗敬业，从不迟到早退。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

刚来到学校时，对学生的适应能力还不熟悉，所以讲课比较快（语速快内容也快）。通过一个学年的接触，尽量做到让我去适应学生能接受的教学方式。结合教学要求和学生实际，对教学内容进行取舍、增减，力求突出重点、突破难点，让学生听得懂、学得会、记得牢。在这一方面自己还并不满意。但是我在教育教学工作中，始终确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教育方法，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。但我个人觉得，我在的内容落实方面等还有待改进。

同时，我积极参加科组备课会、学校组织的外校听课学习、区进修学校组织的新教师培训等，并在5月份赴昌乐二中学习一周，收获良多。

在当今的社会，教师如果不学习则不能胜任现在的工作，就会觉得生活毫无意义，就会沮丧而没有活力。因此，学习本身也是在拯救和提升教师自己，如：我认真阅读了《世界上最伟大的推销员》和《气场修习术》后，我对工作充满了激情。同时学习了刘良华老师的《教师专业成长》后，我把新的理念运用到教学中，取得了意想不到的效果。

本学年我担任高一x班的班主任。高一□x□班共47人，25男22女。内宿生27人，外宿生29人。经历一年的锻炼，我内心变得很强大，回想一年，收获与感触同在，现总结如下：

在未开始工作之前，我心目中的每一名学生都是潜力无穷的。陆哥·赫胥勒说得很好——我们最大的悲剧不是恐怖的地震，不是连年的战争，而是千千万万的人们生活着然后死去，却从未意识到存在于他们自身的人类未开发的巨大的潜力。如此之多的现代人，其生活中心竟只是生活的安全，食物的充足，以及电视和卡通片的感官刺激。我等芸芸众生却不知道自己究竟是什么人，或可以成为什么人；如此众多的吾辈尚未经足月的心理和社会的诞生，却已经衰老死亡。我深信每一个学生都有着巨大潜力。

同时接受每个学生潜能未开发的现状，允许他们有这样或那样的小毛病，允许他们在未入学之前就已经存在一些问题。

我的第一年就是用来长见识的，接受教训的。用一年时间了解学生了解工作了解自己。这一年势必是很辛苦的，需要有更多的`努力。

于是我好奇又忐忑得开始了一个学期，尽心尽力，现得教训如下：

- 1、刚开学缺乏必要的引导。我一直以为有些东西我不用教，学生都应该会——尊师、爱护公物、保持教室卫生、收拾好自己的东西等等，因此我就在旁边静静观察，做错了就提醒。
- 2、内心没有一个班级的明确目标。卫生、内宿、习惯等等学生怎么做没有明确提出来，他们做错了就提醒、谈话等等。
- 3、恶性循环。我给学生的都是消极暗示——你做错了，你哪里那里又做得不好，你这么做是不对的等等，学生没信心了，我也会很气馁，这样相互都是一种不好的影响。

4、没有摆平心态。事情发展得跟我想象得太不一样了，我期待越大，失望就越大，就越不想动。我常常找人倾诉、去跑步等等都无济于事，生活在失望当中，一度非常痛苦。

5、我有一种不合理的想法——学生所有的一切的不好都是班主任管理不力造成的（有人说——有什么样的班主任就有怎样的班级）。每出一件事情，我都责怪自己为什么没做好，为什么又没有做好？陷入自己跟自己较劲，自己打击自己的怪圈当中，根本没有心思去改善现状。

6、刚开始的时候，新为人师，我认为跟学生的关系是平等的，对于管理人还是没什么经验，所以不是很敢管。

7、除了与学生的关系，自己与科任老师的关系、学生与科任老师的关系处理得有待改善。所以即使天天早到晚归，虽然天天在想为什么，也没有找到解决的方法，为此一度很痛苦。

经过一个寒假的反思以及沉淀，我总结了班级问题（基本上没有走到正轨），决定各个击破。

1、班级课堂思维开发得不错，动得起来，但是很难静得下去。（晚修、上课纪律的问题）

2、班级卫生（爱扔东西）

3、学习习惯不好，没有提前准备的习惯，平时发的试卷之类的东西没有整理的习惯，考试之前乱糟糟的，找起来浪费很多时间。

4、班干部没有起到带头作用，班干部培训不到位（老师一不在就乱套）

5、宿舍（特别是男生）很难管理（卫生、卧谈到很晚之类的）

1、学生的对自己没有信心

2、班级凝聚力不够

3、学习没有氛围（安静）

1、卫生+学习习惯问题

一开学就紧抓桌面书本摆放问题（高度、整洁度、分类摆放），专门任命了一个桌面管理员定期检查；教室卫生问题，每天除了劳动委员督促，时不时自己检查，晚修前保洁。定学习目标，竞争对手，以及学习计划。

2、多开展活动班级凝聚力问题

这个学期搞了很多活动——篮球赛、男生节、女生节等，还有类似各种同学之间的评语之类的东西，给自己的一封信之类的活动，让他们认识到——我是2班的，这是2班特有的。增强班级凝聚力。

3、班干部培训的问题

找时间多与班干部谈话，培训内容基本是明确职责、肯定进步、鼓励上进、指出不足等等。常培训效果会比较好。

4、我能教给他们什么——打造魅力班会课（心理健康教育）

我一直在想，除了学习环境，我究竟能给他们留下什么东西？怎么留？除了每天晚修早读之前的唠叨，还有没有更好的时间更好的方法？班主任能利用的时间少，也就只有班会课，但基本会冲掉很多，一个学期就7、8次。所以我从学期开始就计划每个班会课可以做些什么——男生节、女生节、感恩母亲、如何面对自己、如何跟他人和谐相处、定目标做计划恒实施、情绪处理、关于友情。

5、安全教育

这个是每周必提醒的——饮食安全、运动安全、交通安全、游泳安全、网络安全、面对自然灾害的自救办法等等。

6、家访工作

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，对学生表现给予客观的表扬和批评，引导和沟通教育，以建立团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。经常与家长取得联系，积极做好合力教育工作。

经过努力，本学年第一学期的教学成绩是2个特等和4个一等。

在20xx年9月高一生物备课组获区“开学第一课”的三等奖
20xx年5月获新教师培训才艺展示三等奖。

综上所述，我将继续秉承正确的世界观，形成良好的师德和规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

以上就是我这一年来的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

教师职称个人述职报告篇八

我，男，1982年3月出生，中共党员，6月毕业于丹阳师范英语教育专业毕业，江苏大学英语专业函授本科毕业。8月取得中学二级教师职称。现将任职以来本人的政治思想表现，师德修养，教育教学能力，工作成绩及履行职责等方面的情况进行汇报。

本人拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针和政策，

始终以一名共产党员的标准严格要求自己，爱岗敬业，默默奉献，全心全意地致力于党的教育事业，积极参与或组织学校教育教学改革与研究，工作上服从组织分配，不讲价钱，顾全大局，为人师表。因优异表现，在被天王镇政府表彰为“天王镇优秀共产党员”。

在教育学生的过程中，我坚持用正确的世界观引导人、塑造人，用科学发展观培养人、激励人。在教学中一直把育人放在首位。时时刻刻都既严格要求学生，又热爱关心每一个学生，尊重学生的人格，平等公正地对待每一个学生。能主动拜访学生家长，与他们交朋友，求得家长的信任，求得家长对学校工作的理解和支持。对缺乏好的方法管教孩子的家长，从不加以指责，而是提供科学的教育引导与帮助。所以，在我曾教过的学生及家长中，口碑甚好。在日常生活中，我洁身自好，无不良嗜好，从不赌博，语言规范健康，举止文明礼貌，满腔热情地开展工作。在工作中，我非常注意融洽同事的关系，尊重同事，虚心学习，互相帮助，各取所长。

在班级管理方面：任现职以来，本人连续担任班主任工作5年。本人坚持在教会学生学习的同时，更注重教会学生如何做人。诚然，班主任工作是繁重且琐碎的，但我却乐此不疲。多年的班主任工作中，我从不倦怠，总是奋发向上、努力进取、脚踏实地干好每一项工作。我的目标就是努力把本班的学生培养成家庭中的好孩子、学校中的好学生、社会上的好少年。因此，每年当我接到一个新的班级，总会在最短的时间内掌握班级里学生的特点，以学生健康成长为出发点和落脚点，深入学生生活、深入学生家庭、组织各式各样的班队活动，教育和培养学生德、智、体、美全面发展。5年来，我所教的班都是班风正、学风浓，班级环境美，学生心灵美。因此，我带的班级多次被评为先进班级。本人在被句容市教育局选派到苏州大学参加省骨干班主任学习。

奖；校教学观摩活动中面向全市开设公开课一节；在初一学科会上，我的专题讲座《融集体智慧，打造高效课堂》获得

一致好评。

当然，取人之长，补己之短是我们工作中取得成功的捷径，多年来，我每期都进班听课不少于30节，向同事学习，认真揣摩，仔细品味，有了广泛的知识积累，我觉得在教学和班级管理中都能游刃有余。

任职以来，我认真履行了中学二级教师的职责，取得了优异的成绩。

1、系统地学习了教育理论及新课程标准以及英语教学法的基本原理，并能运用这些理论处理和解决教学中的实际问题。

2、在、中考中，本人所带的班级的学生陈凯、魏星星等8人升入省句中。张冕等30余人升入重点高中，班级升学率保持在90%以上。

3、一连续5年被学校评为“先进工作者”；、被评为“天王镇先进教育工作者”；被评为“句容市先进教育工作者”，被评为“句容市教坛新秀”；、连续两届被审定为“镇江市乡村优秀科技人才”。

4、教改意识强，教学论文成果丰硕：任现职以来共有18片论文发表获获奖。其中《中学生该不该办生日聚会》发表在《中国教育报》；《励志口号要彰显励志效益》发表在《德育报》；《网络资源在英语教学中的运用》获镇江市现代教育化论文评比一等奖。

5、在20xx学年度中，担任初三英语备课组长期间。带领本组成员潜心钻研、负重拼搏，使得原本薄弱的英语成为本校优势学科。的英语听力口语自动化考试获得全市第8名；校备课组备课评比集体二等奖。

作为扎根山区的一名普通教育工作者，我认为自己还很不成熟

熟，离各位专家的评审标准还有一定差距，但我觉得自己从政治思想表现，专业水平和工作能力以及工作责任感和工作绩效均已具备中学一级任职条件，特向组织提出申请，申报中学一级教师职务，请各位专家审议。