

最新幼儿园绘画钱包活动教案反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园绘画钱包活动教案反思篇一

脸谱是指中国传统戏剧里男演员脸部的彩色化妆。这种化妆主要用于净和丑,在形式、色彩和类型上有一定的格式,是具有民族性、夸张性的传统艺术。本活动引导幼儿欣赏京剧的精彩片段,感知脸谱的不同含义,通过绘画脸谱,尝试用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同脸谱,从而培养幼儿对京剧的兴趣和对中国传统文化的喜爱,这对于我国民族文化的传承是十分重要的。

1. 初步了解中国国粹艺术——京剧的特点。
2. 能够用线条、色彩、对称、夸大等手法表现不同的脸谱。
3. 体验京剧艺术的乐趣。

物质准备:京剧脸谱、非洲部落的面具等图片。脸谱作品数幅。勾线笔、油画棒、8k铅画纸。

经验准备:幼儿提前欣赏大量的脸谱

小结:京剧是我们中国四大国粹之一,京剧脸谱是中国戏剧中特有的化妆

艺术,通过写实和象征相结合的夸张手法,鲜明的表现某些

人物的面貌，并从其面貌上揭示出人物的类型、性格、品质、年龄等综合特征。在非洲部落里，当他们庆祝节日时，也会带上各种各样的面具跳舞，唱歌。

二、欣赏各种各样的脸谱及面具，感受京剧脸谱的造型的夸张、变形及色彩的丰富。

1. 欣赏脸谱及面具的图片、照片。引导幼儿按照从整体到局部再到整体的方法欣赏，发现京剧脸谱上面的图案和对称特点、脸谱的基本用色，讨论不同颜色所象征的意义。

小结：脸谱不仅颜色漂亮，而且各种各样的颜色都有不同的含义，观众一看演员脸谱就可以知道他演的是什么样的角色。

2. 教师示范用图形添加的方法画各种有趣、奇特的脸谱。

3. 引导幼儿欣赏脸谱作品。

型要夸张，奇特，可以在大脸谱中套小脸谱。背景分割稍细密些。涂色：脸谱（一个系列的颜色或五颜六色）背景（一个系列的颜色）

四、欣赏小朋友的脸谱作品，体验京剧艺术的乐趣。

1. 把幼儿的作品布置成脸谱展，引导幼儿欣赏。

2. 讨论：哪个脸谱最特别，你喜欢哪个脸谱，为什么？

幼儿园绘画钱包活动教案反思篇二

1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

- 1、收集展示有特色的. 帽子。
- 2、学习包。
- 3、红、黄、蓝油画棒人手一份
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

- （1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”
- （2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

- （1）你为什么喜欢这顶帽子？
- （2）它的颜色怎么样？
- （3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

- （1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？
- （2）我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

- 1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。
- 2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿园绘画钱包活动教案反思篇三

- 1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的`帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿园绘画钱包活动教案反思篇四

美丽的手帕（绘画）

1、学习在正方形纸内，大胆尝试用绘画、印章、粘贴等方法装饰有对称中心正方形手帕纹样，感受对称美。

2、体验装饰画的乐趣。

1、知识经验准备：事先引导幼儿观察欣赏日常生活中人造物品如围巾、糖纸、花伞碟子等的装饰图案，初步认识图案装饰美的规律。

2、正方形图画纸、油画棒、彩色笔。

1、以参观展览会导入活动，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察欣赏各种装饰图案的美丽手帕，感受手帕的图案、花纹、色彩及对称美。

3、讨论探索：

(1) 手帕上的花有什么特点，画在什么地方？

(2) 引导幼儿发现：中间画大花，四角、四边也有，但小一些。

(3) 如何找到手帕的中心点、对称点、对称轴？

(4) 花纹是怎么排队的？

4、教师根据幼儿的探索，示范装饰手帕：依次在中心点、四角、四边进行装饰，并提供纹样供幼儿参考。

5、交代要求，幼儿装饰，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿先找出中心点，然后在四角、四边装饰上与中心对称的图案花纹。

(2) 鼓励幼儿用多种材料、不同图案装饰手帕。

6、引导幼儿欣赏、评价作品。

幼儿园绘画钱包活动教案反思篇五

1、提供薯条的图片引导幼儿观察、感知薯条的基本特征，能大胆地画出薯条的长条状，并选取幼儿自己喜欢的纸片进行画面装饰。

2、大胆，自由表现薯条，薯条的形状长短、粗细、分开、粘

合均可；背景的装饰也同样提倡让幼儿自由装饰。

1、教师制作ppt

2、彩色纸、白色纸人手一份、固体胶若干、彩色蜡笔、抹布、粗细勾线笔若干

3、轻音乐cd□实物薯条若干

活动过程

一、引题

1、教师问看看今天张老师给你们带了什么有趣的东西

2、出示香喷喷的薯条□ppt图一）这是什么呀？它能用于干什么呢？（吃的）

3、教师启发引导老师今天给宝宝们带了各种各样的薯条，我们一起看看吧。

二、了解薯条，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的薯条呀？（长形、圆形、不规则图形等）

2、实物薯条，认识薯条

3、继续观察各种形态的薯条□ppt3□4图）

教师这些袋子里的薯条看起像什么？（虫子、棒棒糖、蚯蚓、气球等

4、教师点拨总结

教师原薯条的'形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

1、出示操作材料彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，引导幼儿讨论作画方法

教师你们想试试做画“香喷喷的薯条”吗？老师这里准备了彩色纸、勾线笔、蜡笔、固体胶，我们和它们一起玩画“香喷喷的薯条”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用彩色纸做画任意不同形状的薯条

教师出示一张白色纸，先用彩色纸做薯条袋子，再用勾线笔画薯条（教师动作显得夸张，好玩，让孩子体验“玩”色中形成各种形态的薯条）

1、教师现在请你们也做画薯条

教师现在请你们也做画薯条。薯条想画什么形状就画什么形状，你们试一试，看看谁画的薯条形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“香喷喷的薯条”大胆作画。

教师我们卷上袖子开始画薯条喽！

1、随机发现幼儿有创意的作品，进行点评。

教师呀，我发现了一个很有趣的薯条，这个薯条的形状像什么呢？

2、自由评论

教师你喜欢哪个薯条？为什么呀？

3、教师总结