

幼儿园科学教案套用 幼儿园大班科学教案 (精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学教案套用篇一

活动目标：

- 1、认识圆柱螺旋弹簧，尝试用细铁丝环绕成圆柱螺旋弹簧。
- 2、通过比对、交流等方式，探索制作圆柱螺旋弹簧的方法。
- 3、体验科技小制作的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

经验准备知道生活中装有弹簧的物品和玩具。

物质准备人手一份：细铁丝若干、小棍棒一根（长20厘米）。

小组一份：纸、废旧图书、水彩笔、剪刀、胶带、油泥、瓶盖。

弹簧小玩具若干、已经绕好的弹簧一个。

活动过程：

2、幼儿任选一个弹簧玩具玩。

3、教师提问：你们在玩这些玩具的时候，发现了什么？

教师提问：我们来观察一下，这些弹簧是什么样子的？

教师小结：弹簧有很多种，这种圆柱形、螺旋状的弹簧，叫圆柱螺旋弹簧。你们在生活中还见过哪些物品上有这样的弹簧？这些物品装上弹簧，给人们的生活带来了极大的方便和乐趣。

1、介绍材料，幼儿边猜想制作方法边出示制作步骤图。

教师提问：1) 老师为你们准备了一根小棍，一根细铁丝，我们怎么用它们来做弹簧呢？

2) 小棍上有一个小洞，你们想想是做什么用的？

3、幼儿制作，教师观察幼儿制作情况。

1、老师提问：谁来说说，你是怎么绕弹簧的？

你们觉得哪个小朋友的弹簧制作的好？为什么？

2、教师小结：1) 绕弹簧的时候，要细心，眼睛要看清楚，按顺序一圈挨着一圈慢慢地、均匀地往前绕，不能重叠在一起。

2) 要把铁丝紧贴着小棍，用点劲来绕。

3) 拔出小棍的时候，要轻轻的拔。

1、介绍材料，讲解制作方法。

教师：这里有纸、旧图书、剪刀、彩笔、各种胶带、油泥底

座。小朋友们可以用自己喜欢的方式制作卡通人物固定在你的弹簧上，你可以画画、折纸、也可以将旧书上的图案剪下来。做好后，你可以用胶带固定在弹簧上，最后固定在底座上，可爱的玩具就制作好了。

2、制作弹簧玩具。

1、与同伴之间、与客人老师之间相互玩一玩。

教师提问：我们可以怎样玩这个小弹簧玩具呢？

2、出示用不同材料制作的弹簧玩具。

3、到生活中找一找，还有什么材料可以做这样的弹簧玩具。

活动反思：

通过让幼儿自由探索弹簧玩具，发现弹簧玩具会自己动。然后在组织交流各自经验的基础上，引导幼儿集中探索弹簧的特性：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子，体现了玩中学的教育理念。

幼儿园科学教案套用篇二

1、了解常见的落叶植物，让幼儿对树叶感兴趣。

2、积发幼儿想象力，进行制作活动。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

幼儿园周围常见的树叶（梧桐、冬青、柏树）落叶树图片、树叶玩具作品、各种美工工具。

（一）认一认，这是什么树叶。

1、说一说：请你找一片你最喜欢的树叶。告诉大家，这是谁的树叶？你为什么喜欢它？

2、你们知道你喜欢的树叶，是从哪棵大树妈妈的树枝上落下来的吗？[本文来源：屈老师教案网]去找找，找到了就站在这棵大树的前面。（站在树的图片前面）

3、采访幼儿，请幼儿说说，你给自己的树叶找的大树妈妈是谁，你从哪里看出来的。（梧桐树的树叶像爪子，冬青树叶像小船、柏树树叶像针或刺）

4、游戏“秋天树叶飞”：你们的叶子都是从大树妈妈高高的树枝上飘落下来的。我们让树叶从大树妈妈的身上飞下来好吗？怎么飞呢？你们看。（介绍游戏玩法，听到梧桐树叶飞，手执梧桐树叶的孩子，将树叶使劲网上抛，其他树叶玩法相同）

5、不认识的树叶：其实，我们周围还有很多别的树叶呢，这片树叶认识吗：这棵树叫什么名字：它们都是在秋天里落叶子的吗？你们可以看看有关树叶的书，还可以让爸爸妈妈带你们到公园里去找一找自己不认识的树叶，让爸爸妈妈告诉你们。（出示衫树、银杏树等树叶）

（二）想一想：我把树叶当什么。

1、欣赏儿歌“秋叶”：除了你们喜欢的树叶，还有许多小动物也喜欢落叶呢。（出示图片，朗诵儿歌）

2、谈儿歌中，小动物们捡起落叶当什么？

3、想一想：你想把你的树叶变成什么？

（三）做一做，秋叶玩具。

1、想象制作：秋天的落叶可以当许多东西，你们把它做出来吧。

2、介绍自己的作品。

3、出示老师事先准备的作品进行欣赏。

1、活动环节过多，“找大树妈妈”环节幼儿已经能分辨梧桐、冬青、柏树，在随后的游戏“秋天树叶飞”这个环节，在进行巩固幼儿对三种树叶的认识，显得有些重复，达不到为主题服务的效果。

2、衫树的形状除了像羽毛外还很像鱼刺，对有想象力的幼儿应该及时鼓励，给予支持，在教学中要提高应变能力。

3、题与环境要相结合，产生互动，“大树妈妈”的图片，改为墙面更符合幼儿特点，增加幼儿兴趣，便于幼儿活动和随后的操作。

4、在多给幼儿一些自由发挥的空间，让孩子在前面，老师做辅助者、引导者。

幼儿园科学教案套用篇三

1、了解动物是如何利用保护色来保护自己的，激发幼儿探索的兴趣。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

重点：了解动物是如何利用保护色来保护自己的。

难点：理解保护色的作用。

1、艾玛图片一张。背景图片三张。

2、ppt《动物的保护色》ppt《特种兵》。

3、视频：《动物的保护色》。

（一）介绍艾玛，埋下伏笔：

师：“今天可真高兴，认识了这么多的朋友，你瞧，我也带来一位新朋友。”（出示艾玛图片）“大家好！我叫艾玛。我是一头快乐的小象，是一头与众不同的象。你瞧，我身上有很多漂亮的颜色，你最喜欢哪种颜色呢？”（幼儿回答）“你喜欢我，我也喜欢你。”

（二）寻找艾玛，陈述理由：

1、师：“今天我要和大家一起玩捉迷藏的游戏，你愿意参加吗？（愿意）我要藏了，快把眼睛闭起来，我数到五的时候你才可以睁开哦。”（教师拿黑板，边数1--5）“快找找艾玛藏哪了？”

2、幼儿根据图片寻找，并说出理由。

3、找到艾玛：真的是艾玛，它藏得可真好！提问：它为什么会藏到花格子被子的后面呢？师：艾玛不光是一头与众不同的象，还是一头特别聪明的象，会利用自己身体的颜色来隐

藏自己，保护自己。快给它鼓鼓掌吧！

（三）拓展知识，了解动物的保护色：

1、师：“在自然界中，还有很多像艾玛一样聪明的小动物，会选择和自己身体颜色相近的环境来隐藏自己，不被敌人发现，这就是动物的保护色。”

2、师：“你知道哪些动物是利用保护色来进行自我保护的呢？”

3、幼儿回答，并说出理由。

4、看ppt《动物的保护色》。

1) 出示蚂蚱图片。提问：这是谁？它会隐藏在哪里？出示草地和黄花。幼儿讲述，并说出理由。

2) 出示四幅图片。变色龙、青蛙、枯叶蝶、毛毛虫。请幼儿找出它们分别隐藏在哪里？并说出理由。

3) 教师小结：小动物可真聪明，都有自己不同的保护色。

5、看视频：《动物的保护色》。

师：“让我们更多的了解一下吧。”

（四）经验延伸，了解人类的保护色：

看ppt《特种兵》。

师：“小动物真聪明，但我们人类更聪明，也会利用保护色。我们一起来看一看。”请幼儿说说特种兵为什么要穿迷彩服，戴草帽，脸上涂迷彩油。

师：“多彩的颜色背后原来有这么多的学问，大自然可真奇妙！拉拉告诉大家一个秘密，人类、动植物除了用保护色，还有很多的保护方法。只有你善于探索，一定会有惊奇的发现。现在，我们一起到外面找找看。”

幼儿园科学教案套用篇四

随着生活水平的提升，各种各样的安全问题也迎面而来，如交通安全，用水安全、用电安全等等都随着时代的步伐向我们教育者发出了挑衅的讯号，让我们不得不去重视孩子们的安全教育，因而我选择了用电安全教育这块内容，从了解建立电路着手，进行用电安全教育，逐步深入。

幼儿园科学教案套用篇五

- 1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显著的形状特征。
- 2、复习几何图形，并练习按特征分类。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

1、磁性教具：几何拼图—太空城堡。

图形标记、数不清字、大小标记。

2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。

（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

（一）准备部分

复习几何图形。

1、 辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

2、 练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

（二） 出尝试问题

1、 告诉幼儿今天来认识正方体。（出示正方体盒子）

2、 展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，（什么图形）数一数（有几个）、比一比（大小如何），感知其特征。

3、 提示记录方法。

（三） 幼儿操作活动，教师巡回了解活动情况；

（四） 幼儿表达活动情况：

师：（指折成的正方体）它有几个面？每个面是什么图形？你是怎么知道它们一样大的？

（五） 教师讲解：

通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显著的形状特征。

1、 数一数：有六个图形。

2、 看一看：每个图形是正方形。

3、 比一比：每个正方形一样大。

4、 小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

(1) 幼儿讲述以上特征。

(2) 分辨一下正方形和正方体。

(六) 幼儿操作活动

建构正方体，幼儿进一步感知正方体的特征。用塑料学具，拼装成一个正方体。

师：请小朋友每人做一个正方体的玩具，送给太空成的朋友。

教师巡回指导幼儿做好后，提示他们检查一下，做的玩具是不是正方体的，有没有六个面，每个面是不是一样大的正方形。

(七) 集体游戏“拼图”，辨认正方体

要求幼儿从一堆各种形体的拼图积木中选一块正方体积木，然后去找朋友拼图。