

村小学校长年度考核个人述职 农村小学校长述职报告(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

村小学校长年度考核个人述职篇一

_____，男，汉族，出生于20____年1月。20____年8月参加工作，20____年12月加入中国共产党。大学专科毕业，小学高级教师。自20____年2月任____完小校长以来，我始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白为人，在上级领导和同志们的关心、支持、帮助下，我认真履行职责，坚持原则，依法执教，无私奉献，完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩等方面作如下总结：

一、加强理论学习，提高思想道德素质

多年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级举办的各类知识培训、法律法规考试，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，并身体力行。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，牢记“八荣八耻”，全心全意为人民服务，始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为学校进一步发展尽职尽责。

二、注重求真务实，提高自身工作能力

我在教育教学工作岗位上已有二十多年，从事管理工作也有了十多年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。在工作期间，我做到思想领先，讲到做到，处理突发事件迅速，并圆满完成各项目标任务。

三、做到勤奋踏实，推动学校各项工作

勤勉敬业是对一名管理者的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，____完小全体教职工全力以赴，认真遵守____中心小学及教委制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务教师，服务学生，保证了全校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进学校的各项工作的正常开展。

四、努力尽职尽责，不断取得好成绩

无论在什么情况下，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。几年来，我校均能保持安全平稳发展，没有出过重大安全事故；教职工恪尽职守，没有出现不稳定因素；教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提升，屡次获得____中心小学教学工作先进奖；教研教改扎实推进，我校承担的数学科研课题《在小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究》于20____年圆满结题，并获得____区教育科学研究所好评，获____区教育科研成果二等奖，获____市级教育科研成果二等奖；各项工作做到公平公正公开，学校呈现民主团结和谐的

氛围;学校后勤管理制度完善,严格按上级部门的规定收费,没有存在乱收费的现象,社会和家长反映良好。我自己也多次被评为____镇政府优秀德育工作者,优秀共产党员。

五、坚持廉洁自律,打铁还需自身硬

我不断改进作风,无私奉献,注重廉洁自律。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上,能维护大局,注重团结,以诚待人。平时工作中任劳任怨,扎实细致。在任职期间,牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观,从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求,率先垂范,以身作则,时刻做到自重、自醒、自警、自励,自觉加强政治修养。通过加强自身的建设,进一步坚定了全心全意为人民服务、办让人民满意的教育的'宗旨观念,把廉政建设变成自觉行动,贯穿于日常工作始终。

____完小全体教职工在我的带领下,通过努力,做了不少工作,也取得了一定的成绩,但是我深深感到自己工作中仍存在一些问题和不足,距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议,并给我更多的指导和帮助,我将继续努力,不断进取,在今后的工作中积极吸取以往工作的经验和教训,努力把____完小的各项工作推向更高的层次。

村小学校长年度考核个人述职篇二

在全社会日益重视教师劳动价值的同时,教师自己也应尊重自己的劳动,创造更高的价值。教师的职业不同于其他服务行业和企业,外在的形象很重要,它显示的是教师内在的品味和气质。你是否在找正准备撰写“乡村小学教师述职报告”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

尊敬的领导:

您好!

小学教师述职报告范文范文一本人作为刚参加工作的年轻教师，在本学期内担任实验小学低年级英语教学工作。参加工作这三个月以来，我在紧张而充实的工作环境与状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在担任副班主任职务期间，深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

二、能

熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾驭能力，是师能；灵活机动的教育机智，是师能；人际关系的处理能力，是师能；更新知识、学会学习，是师能；不断探索、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从集体备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻

反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。

四、绩

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。通过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

六、学

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习!在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们!

述职人：___

20__年__月__日

尊敬的领导：

您好!

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。__年9月又参加了西南大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。

长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积

极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

述职人：____

20__年__月__日

尊敬的领导：

您好！

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做述职如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在

不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、 教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

三、 纪律 方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、 其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作

用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

述职人：____

20__年__月__日

村小学校长年度考核个人述职篇三

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，全体教师通过各级培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育理念及教学方法在不同程度上均有所变化。学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校。

学校工作始终坚持以德育为核心，今年后半年，以中心指定我校为课改实验校为契机，教学中以德育为重，德育为先为原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为载体，培养学生良好的学习习惯，生活习惯于鲜活的生活实践中。

2、加强法制教育，创建平安校园。

安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”，学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，每年初与班主任签订安全目标责任书，制定安全工作制度和值班管理制度。每学期进行安全疏散演练，通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，定期观看安全专题片，了解回避、应对各种危险的常识，对学生们真正起到了安全警示。安装监控摄像头，为确保校园安全，创建平安校园打下了硬件基础。

3、加强教学管理，提高教学质量。

认真落实教学常规，按照中心对教师的教学常规要求，及时进行常规教学检查，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。抓校本教研，提高教师业务能力。以这次课改为契机，组织老师进行培训，学习，交流。鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把激情带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动和培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。由于我校老师的不断努力，在xx年邢台县小学质量检测中，我校参评的.三年级人均总分获全县第二的成绩。

4、多方协调资金，改善办学条件。

上半年，经过与村双委协调，把学校废弃不用的水塔进行了拆除，使校园更加整齐，学生也有了更大的活动场地。对学校的垃圾池进行了返修，使学校的卫生死角进一步减小。后半年，对我校的饮水管道进行了整改，使我校师生饮水条件得到改善。对我校的墙体、标语进行了全部粉刷、更换，使我校的面貌焕然一新。进入取暖期后，经过多方协调为我校的两个锅炉进行了升级改造，通过加装循环泵，更换加水斗、

加高放气阀等措施。使我校的供暖效果得到进一步优化。

村小学校长年度考核个人述职篇四

打造一支高素质的教师队伍，是实现学校发展的重要保障。让每个教师都有所发展尽快发展应是我们学校的办学目标之一。

1、促进教师发展

校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊要让教师热爱自己的工作，最重要的是要让教师不断获得成功。事业的成功，会让教师更加酷爱自己所从事的职业，从而对教育产生新的依恋，这是学校发展凝聚人心最有效的途径之一。作为校长要有着着眼于教师发展的眼光；教师发展了，教师成功了，学校才会发展，才会获得成功。大家才会围绕着共同的目标，不懈努力，追求卓越。要为教师业务能力的提高、自身素质水平的提升、个人价值的追求思考，为教师的发展搭建平台。支持教师的培训学习，创造机会让他们接受名师指点，让他们在学习中不断进步；在校内要为教师的学习创造条件，让他们在繁忙的工作之余，能够静下来学习思考；要建立各种激励机制，鼓励教师学习，鼓励教师成名；努力营造一种学习的氛围，让教师自觉投入到学习中去；采取多种措施，开展各种活动，培养和锻炼教师的实践能力和水平，等等。

2、加强校本教研，提高教学水平

(1)关注骨干教师专业成长

柏拉图的“二八定律”说在特定的群体中，主要因子通常只占20%，却从事着80%的岗位的工作。管理中只要控制了这20%，就能100%地控制全局。这一定律要求在校本教研中我们首先要用80%的精力关注占教师总数20%的骨干教师专业成长。

(2) 鼓励动笔，撰写反思，记录故事

建章立制，用制度作保障，多写多记，积极投稿，通过发表文章让教师获得成功体验，学校给予奖励。

(3) 充分发挥科研先导作用

开展新课程实施标准的学习，认真领会新课程理念，不当“糊涂”老师。确立“问题即课题，行动即研究”的意识，大力开展“基于问题的研究”，促使教科研工作更贴近新课改、贴近教学一线。

(4) 现代教学信息设备的使用

部分备课，反思、教育故事要求一律用电子稿完成，连同每天手提电脑使用率一并计入教师考核。学校创造条件上好校园网，为老师网上学习、查阅资料提供便利。以期达到让老师们尽快熟悉并熟练使用使用电脑的目的。

3、加强师德建设

严格执行《齐河县祝阿镇小学教师师德考核办法》，发现并培植自己学校典型，以点带面，全面提高教师师德素养。

学生在课堂小组合作，张扬个性，实现梦想。课堂的意义看似简单，又深藏不露，校长心里明亮，还要教师完全理解，抓住了课堂，就抓住了成功的方向。静下心来研究课堂，改变课堂，转变观念，提升思想，发展专业，上好每一节课，教好每一个学生。围绕“导学质疑，当堂达标”教学模式做文章，着力打造优质高效课堂。

国家课程的设置是让每个学生选择适合的目标，享受规范的教育，而校本课程的开发则是让学生各取所需、释放潜能。开发校本课程有助于建立合理的课程结构，有助于体现学校

的教育教学特色，更有助于学生身心和个性健康的发展。聆听各位校长的报告，深刻体会到校本课程开发的必要性和可行性。莱芜市丈八丘小学，一所普普通通的农村小学，这里的孩子接受的却是城里孩子的教育，丰富多彩的校本课程，带出来是学生的灵气，学生的潜能。这份灵气和潜能来自于他们那些普通的教师。董春玲校长的“教师一专多能”思想，让每一位教师的潜能得到充分发挥，得到展示。学生在活动中感受到教师的才能，他们从惊异到欣赏再到敬佩，逐渐走进教师，喜欢教师，进而喜欢他们的学校，学校真正成为师生共同成长的乐园。同时课程资源在我们的身边随处可寻，我们的教师有很大的发展空间，他们会让我们的学校充满灵气，我们的家长、学生和所处的环境都是可供开发和利用的资源，只是缺少了我们的关注和思考，需要学校的整体规划。我们一定要依托校本课程，打造学校特色，促进师生的全面发展。

1、抓陶冶，精心布置环境。

配合特色学校创建与校园文化建设工作地开展，从校园的环境布置入手，发挥环境对人潜移默化的教育作用。攫取传统文化三字经、道德经、百家姓中关于文明礼仪教育的经典语录论述予以图解、故事解。通过张贴古今中外文明礼仪典范人物的图像配以文字说明的宣传框，让他们终日与学生为“伴”。通过将小学生行为规范编成三字歌、童谣的形式悬挂在校园中，让它们在学生中耳熟能详。努力使整个校园，触目之处，行走之时都让人置身于“修身养性”的浓浓氛围中。

2、明显的位置上，开设“文明”墙，“礼仪墙报”，大张旗鼓地宣传文明礼仪。通过板报、广播等形式，充分利用晨会、班队会等途径从各方面进行文明礼仪教育，一学期见成效。

3、抓活动，以活动育人

配合校本课程开发，结合农历节气与传统节日以及阳光体育、快乐大课间开展丰富多彩的活动，真正做到以活动育人。

朱永新教授说：阅读的最大意义和价值就是改变，没有阅读就不可能有个体的心灵成长，就不可能有精神的发育，阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，阅读不能改变我们的长相，但可以改变人的品位和气质。读好书、做好人。

淄博市金茵小学的童心悦读“晨诵、午读、暮省”课程，给了学生一个读书的世界，让学生在读书中感受童趣，感受生活，体验成功。教师配合专业化成长读书，俗话说“打铁还需自身硬”，作为学生的领路人，教师要拥有自身的底气，通过读书发展教师的专业，通过读书与学生的交流需，通过读书与家长的交流。同时也要动员家长读书，让他们走进教育的生活，了解教育，了解自身和孩子发展的密切关系。教师和家长和孩子同读一本书，走进孩子的内心世界，感受孩子的欢乐和忧愁，体验孩子的需求，不再把成人的习惯、感觉、思维强加到孩子的身上，而是和他们一起思考、成长。开学后借鉴金茵小学做法，制定出计划，和孩子们开始一本又一本真正地读书，让读书像呼吸一样自然，让读书成为一种习惯，让书香溢满校园。

家长是最关心孩子成长的，作为教师，我们每一个人都有几十个希望，而家长的希望只有一个。

成立了家长委员会，让家长走进学校，了解孩子的成长环境，让家长陪伴孩子的成长，了解学校的发展，参与学校的管理，宣传教育、宣传学校，树立教育形象、教育品牌；有计划的举办家长会，让家长走进学校与教师交流；组织家长进课堂听课，让家长了解教师，了解学生，这对教师是一种监督，更是一种鼓励；让家长走进课堂讲课，为孩子们传授一些生活技能、安全常识、才艺展示，不仅让孩子学到在课堂上学不到的知识，更是带给孩子一种自信和自豪。亲子共成长更是最好的

教育方式，我们一定要充分了解家长资源、发挥家长资源的作用，在家长的支持、参与与帮助下，发展学生、发展教师、发展学校。

20xx年8月3日至6日，我有幸参加了聊城市小学校长任职资格培训班，短短四天的学习生活，紧张而充实。学习期间，聆听了齐鲁名校校长张萍的精彩报告、聊城大学韩登亮博士的《学习教育法律法规，提高依法治校能力》报告、聊城市小学教研室主任冯明才的精彩报告，使我受益匪浅。通过这次培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和名校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

村小学校长年度考核个人述职篇五

各位领导、各位老师：

过去的一学年，本人在上级的正确领导下，以迎省督导评估和特色办学为目标，通过大力开展校本革命，扎实建设校园文化，使得校园面貌日新月异，各项工作跃上了新的台阶。根据工作安排，我将自己一年来的工作向全校教师作书面述职，接受大家的评议。

一年来，始终能坚持与时俱进，不断加强学习，提高自身素质和管理水平。跟全体教师一道，积极参加“三师”活动，主讲了师德报告，认真撰写师德剖析材料。使自己拥有更广阔的视野和更开阔的胸怀，能带领学校完成好上级安排的各项工作。

工作中，作风民主，敢于承担工作责任，有批评和自我批评精神。但凡重大问题和决策，都坚持以校委会集体讨论决定。在财务方面，严格按照文教体局财务制度规定，接受学校民主理财小组和教代会的“事先咨询、事后监督”。遇到困难，

能够协同中层领导及广大教师共同解决，出现误会，也能开诚布公，坦露心迹的互相交流，直言不讳的批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于工作的话不说。

充分发挥教代会的职能，定期召开教代会，商议和研讨学校的重大事项和重要工作，主动争取教职工代表的民主监督，可以说，本人的各项制度的制定和实施都经过了教代会的充分讨论、通过。

管理程序规范，追求公平公开。无论是老师职称评定，还是各类先进表彰，均对全体教师公开，由校委会和教代会进行具体操作。

校风是一个学校的招牌，是立足的根本，也是学生成才的必要保证。我们十分重视校风建设，要求教师做到的自己首先做到，要求学生做到的，教师率先垂范。定时不定时的召开各种会议，研究学校工作中出现的各种问题，及时解决，逐一落实，每周召开全校教师大会，通报学校情况及问题，共谋解决落实措施。每周一下午召开一次班主任会议，及时了解学生思想动态，学习动态，不良倾向等，及时发现并解决问题，对于学生违纪事件能做到一有发现，及时制止，做到处理一起，教育一片的作用。通过大家的共同努力，校风、班风、学风基本向着良好方向发展，教师之间团结协作，工作作风日益浓厚，学生热爱学习，深入钻研，不断进步。

在学生管理上积极推行无缝隙管理，每天24小时都有老师在校值班，及时处置各类突发情况。为此，本人要求班主任召开专题培训班会，倡导学生“自主、自立、自律”，努力探求提高学生的自我管理能力。

加强行为习惯的养成教育：重新修订了在校生一日常规，对自习纪律、卫生习惯、食堂就餐、自行车排放、交通安全、防止意外伤害、寄宿生宿舍安全等作了明确的规定，我们在

每学期初都安排近一周的时间让学生学习各项规章制度，收到良好效果，较好地促进了习惯的养成。下一学期不仅仍要坚持，而且要增加课堂教学改革的部分内容。

1、强化师德建设，建设高素质教师队伍

为把师德建设工作落到实处，我们组织教师经常学习《教师师德行为规范》、《六条禁令》等有关师德方面的材料，在师德规范中对教师提出明确的规范要求：一是要热爱教育事业，这是师德的方向；二是要爱岗敬业，这是师德的核心；三是要教书育人，这是师德的重点；四是要为人师表，这是师德的基础。教师师德体现在细小的各项工作中，有两件事使我印象深刻。一是去年冬季突降大雪，全体教师在一尺多深的雪中能步行按时到学校上班，并且到学校后，能积极组织和参与到清扫积雪中去，这就是热爱学校、爱岗敬业的具体表现。另一件事是督导评估验收前，负责各室管理的教师都能主动行动，不等不靠，甚至自己花钱购置物品，从未提过什么要求，工作做的很到位，受到省检查团的好评。

2、完善制度，做到严肃化和人性化的协同

在修订和完善制度的过程中，我们一方面强调制度的严肃性，一方面充分考虑各类情况，这样才能被广大教师所认同并自觉地遵守。本人从去年开始实行指纹签到，今年根据过来一年出现的情况，又重新修订了考勤制度，得到了大多数教师的赞同。在落实考勤制度时能详细记录每位教师到校时间，迟到早退、病事假等情况，每月进行总结。根据学校工作分工不同，重新完善了各类人员的检查标准，严格按照教学制度对教师进行检查督促，期末按教师的教学指标进行奖惩，这样做有利地保障了教育教学质量的提高。冰冷的制度与人性化的管理是格格不入的，对于违背制度的现象要按制度办事，但是在其它方面我们也给予了鼓励。

3、细化常规管理、优化课堂教学

精细化管理要注重细节，把小事做细。学校每天安排有值日教师，负责上、下学、卫生、纪律、安全、养成教育检查，及时总结，及时公布，及时弥补提高。我和教务处利用平时的听课检查等形式，力求教学管理规范化。坚定不移地坚持从过程管理入手，严格抓好课堂教学的质量。

针对本人学生整体水平不高的特点，我们提出重基础、重兴趣两个要求，并且要求教师做到“少讲”，学生做到“多说”。这样的课堂教学我们今后还要进一步改进，力争让学生在课堂45分钟内“有愿意干的事”。同时开展“人人讲课，人人评课”的岗位“练兵”教研活动，落实“说课—上课—议课—反思”一条龙制度，提高教师授课水平。

强化初三教师集中研讨，坚持每两周就集中初三教师进行一次研讨，重点研讨复习的方向和方法，由于本届初三教师的辛勤付出。今年本人普通班30名同学中被县一中截留二名，中考时，有500分以上一人，七人被县一中录取。体育班有21名同学被县一中录取，录取的最后一名考生的文化课分数较去年增长了30余分。

4、加强学习、提高教学理念。本人把每周五下午第三节的时间固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志供教师学习等，使教师逐步更新教学观念，改进教学方法。同时开展各项活动提高教师综合素质。要求中青年教师每学期必须上一节汇报课，给实习大学生上一节示范课。通过上汇报课和示范课，有效提高了教师的综合素质。

1、去年在迎接两项评估工作中，我们提前在教师中进行了意见征求，召开了校委会和教代会讨论，制定了详实的迎检准备方案，各项工作责任到人，要求按时高标准地完成。全体教师牺牲星期天休息时间到校粉刷墙壁，布置功能教室，整理档案，为本人迎检付出了很多艰辛劳动。迎检工作中，本

人投资3万余元对校园进行了美化、亮化、净化。投资3000余元为各功能教室重新安装了窗帘。投资3000余元制作各类展牌和宣传条幅。对教师和学生进行了多次培训，使迎检各项工作都非常到位。

2、为进一步加强特色学校建设，今年我们又投资8000余元购置了部分体育器材，进一步充实了训练用的专用器材。

今年上半年全国安全形势异常严峻，学校上下一片紧张气氛。本人积极落实上级有关要求，配备安防人员和器材，加强校园内巡逻和值班。加强了对教师和形势感知教育，对学生加强了安全教育和防生演练，重点强调学生在遇到不可知的安全问题时，教师不在身边时的自救知识，使学生掌握了基本的自护、自救、逃生和报警的方法。同时，安排班主任、政教处和生活教师定期对宿舍进行排查，防止危险物品进入学校。可以说，本人的安全工作在全体师生的共同努力下，做得是相当的扎实的，有效预防了校园周边和校内暴力、伤害事件的发生。

1、探讨在实施绩效工资等新形势下，对学校管理的新要求，学校制度与机构的进一步改革。

2、建立教师合作型团体，让团体的合力得到进一步体现，今年的初三团体就是一个很好的例证。

3、创新意识不够强。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，工作还不够主动、大胆。

4、加强对特色建设的研讨，让特色这把火再亮一点。

5、加强对特长生文化课教学的改革，做好适应学生特点的重大转变。

6、加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题。

各位领导、老师们，严于律己，率先垂范，以身作则，自觉接受各级领导和广大教职工监督是上级和我自身的要求。我在工作中的缺点、错误、失误的地方，希望大家直言不讳的向我提出，我虚心接受和改进。

最后，感谢领导和老师们对我工作的支持！

村小学校长年度考核个人述职篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

时光飞逝，转眼间20xx—20xx学年即将过去即将过去的一学年里，在县教育局的正确领导下，在乡中心学校的关心和支持下，在全体教师的帮助和支持下，本人忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使我校各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：在全校开展了校园纪律卫生评比、校园广播、等活动。从学校到班级，从班级到个人，通过各种形式进行宣传、动员和实施。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，通过家长会、家长问卷、加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。

2、“教学工作”方面

(1) 积极贯彻“四环节”教学法进行了五抓。一抓教师学习。二抓教师培训。三抓校本教研。四抓课堂评估。五抓示范引领。

(2) 抓好了读书写字将“认真读书规范写字”作为学生养成教育的一项主要内容，开展了一系列的活动。一是要求各学科教师积极配合，在学生晨读、课堂读书中认真指导，教给学生读书的方法和朗读的技巧。二是在作业方面要求各科教师指导学生把字写规范，格式正确美观。每班利用班队课在班内开展作业评比，学校分年级段举行优秀作业集中展示活动，各班学生在班主任引导下有序地进行参观。三是举行全校诵读、书法比赛，对各班学生古诗文诵读情况书法练习情况进行集中展示和评比。

加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等，进一步加强安全的教育工作。学校大会小会讲，班会课堂学，平时我们还利用校集会、班队课、国旗下的讲话等，增强了师生的安全法制观念，提高了安全法制意识。

4、“硬件建设”有了新的发展。

(1) 学校建立了图书室，上级为我校调拨了15套崭新的图书柜，开阔了学生课外阅读视野。

(2) 学校自费购置了滑滑梯、蹦蹦床、幼儿篮球架、跷跷板等幼儿玩具2万余元，改善了我校幼儿园的办学条件。

(3) 上级为我校调拨了6套多媒体一体机，方便了1—6年級的课堂教学，增加了课堂容量，提高了课堂效率。

(4) 学校更新了集体办公室的，更换了崭新的12套办公桌椅，改善了教师集体办公条件，为全体教师提供了温馨的办公环境。

2、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有

待加强。

4、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，责任落实到人

但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，我有决心在上级领导与老师们的帮助下，把今后的工作做得更好。以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

村小学校长年度考核个人述职篇七

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将呼吉尔特小学2012年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹资金对我校4名优秀女教师进行表彰；9月10日，我校又有几名教师受到旗教育局的表彰，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了学校基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课15节课，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。学校现有计算机30台，其中微机室10台，教师用20台。利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证学校的教师每两周至少可以上一节多媒体课。

2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。2012年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

校的办学吸引力。

四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如厕所、天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性传染病工作。各村小学统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为学校安装了防护栏，设置警示标志。

五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们感到欣慰：虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校其他学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

村小学校长年度考核个人述职篇八

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕

县局10年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平

时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。