

# 小班元宵创意画教案 幼儿园元宵节小班活动方案(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班元宵创意画教案篇一

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。
2. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵

x月x日-x月xx日

幼儿园及xx小区

- 1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。

8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。

### 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

### 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

### 3、赏灯猜谜

(1) 正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2) 猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

### 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

### 5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx小区进行民俗表演。正

月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

小班

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 小班元宵创意画教案篇二

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元

宵。

2. 在与材料的. 互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

3. 体验操作活动的乐趣。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布

3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a[]米粉里放点红色的水。

幼b[]搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b[]不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1. 彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2. 每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的奥秘，作为活动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。 3、幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更进一步的升华。

## 小班元宵创意画教案篇三

做汤圆

20xx年x月x日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节

日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵创意画教案篇四

做汤圆

XXXX年XX月XX日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影像等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录像：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元



宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵创意画教案篇五

:

做汤圆

:

20xx年xx月xx日

:

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。 活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

## 二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

## 三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

## 四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

## 五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

## 六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵创意画教案篇六

- 1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

- 2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。
- 3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的浓烈氛围。

## 幼儿园

### 1、幼儿园：

- (1)将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- (2)准备灯谜和各种小礼物。
- (3)准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- (4)准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- (5)元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

### 2、老师：

- (1)做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌。
- (2)安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。
- (3)各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。
- (4)协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。
- (5)班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前做好)。

(6)收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

### 3、幼儿家庭：

(1)幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2)亲子共同制作各种各样的花灯。

(3)将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节分钟)

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的.汤圆一起，发放给幼儿)

6、猜灯谜活动

(1)班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。

(2)幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

(3)猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

(4)集齐个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)。

(5)兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

## 小班元宵创意画教案篇七

XXX

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

- 1.了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同类型的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。