

最新小学推普周活动 小学推普周活动方案 (精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学推普周活动篇一

为牢固树立和落实科学发展观，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话写好规范字”的校园用语、用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

1、宣传动员，营造氛围。

在学校led显示屏上显示“推广普通话，共筑中国梦”“说好普通话写好规范字”的宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传。

(1)举行一次国旗下讲话。

少先队总队部利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，向全校师生发出倡议。

(2) 各中队举行一次推普主题班会。

(3) 学校出一期推普主题黑板报。

3、做好系列活动。

(1) 开展“啄木鸟纠错”活动。

鼓励学生个人自查校内、校外寻找不规范用字,并让他们及时进行纠正。

(2) 开展“我给父母当老师”活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及不正确用字的现象,以实现“一个学生带动一个家庭,一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

(3) 结合学校一年一度的读书节活动,在学生中开展经典诵读活动。

(4) 进行向社区群众宣传活动。

1、全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。

2、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

“说好普通话写好规范字”这将成为八堡小学推广普通话的宣传口号。我们要以班级、学校活动为契机,以点带面,以学生带动家庭、以学校带动周边环境,让推普活动深入人心,落到实处。推普周是短暂的,但推普的任务是延续的,让我们从身边做起,从我做起吧!

小学推普周活动篇二

9月11日上午的课间操上，六（1）班陈同学向全体同学发出倡议：“从自身做起，从现在做起”，“说好普通话，写好规范字”等。负责语言文字工作的王主任用充满激情的话语，向同学们作了推普宣传讲话，勉励同学们要热爱祖国的语言文字。同时，各班级利用微信群，向家长宣传普通话，把推普活动带入每一个家庭。

在推普周里，把“说好普通话，迈进新时代”的推普主题宣传与“说普通话，写规范字，做文明人”活动相结合。周二，各班开展以推普周为主题的班会：一二年级开展讲故事大赛；三年级开展推普宣传班会；四五年级开展中华经典诵读会；六年级开展以“说好普通话”为主题的演讲比赛。形式多样的班会活动让学生深深懂得“说普通话，写规范字”在今后的学习、生活中的重要性，激励学生时刻牢记祖国的语言，弘扬祖国传统文化，共同营造一个良好的语言环境。同时，4——6年组学生通过手抄报的形式推广普通话，让学生们对普通话有了更深刻的认识。

9月12日，学校进行“20xx中国梦中华情xx小学中华经典诵读竞赛”选拔，采取评委组打分的形式，最后推选出五年四班赵同学参加复赛。

9月14日，开展了教师读书汇报活动。全校老师共读一本书——《芬兰教育全球第一的秘密》。交流会上，老师们标准的普通话，真挚的情感表达，无不抒发着自己对这本书的感悟和喜爱。教师们的读书汇报交流，让这个推普周更具特色！

推普周系列活动，增强了全校师生的语言文字规范意识、参与意识，也让全体学生感受到作为“推普员”的责任意识，激发了对祖国语言文字的热爱之情。推普活动是一项持续、长期的工作，我校将继续在学校领导和全体师生的支持下，

进一步落实普通话与规范字工作，把语言文字规范意识和“推普”参与意识落实到每一天、每一节课、每一个人，再创语言文字工作佳绩，营造和谐校园文化，努力达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平。

小学推普周活动篇三

为进一步优化我校的普通话应用环境，促进教师专业素质整体水平的提高，进一步推广普通话，增强教师对语言规范的意识及运用语言文字的能力，根据市教育局《关于参与与开展第14届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，结合我校工作实际，现将我校“开展推普活动实施方案”制定如下：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面宣传国家语言文字政策法规进一步增强规范意识和推广普通话参与意识，加快普通话在我校的推广普及过程，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题：

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”。

三、活动内容：

1. 营造推普宣传氛围。

在学校宣传栏张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，张贴“说普通话，写规范字，做文明人”宣传标语，形成推

广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2. 利用传媒宣传。

(1) 一次国旗下讲话。

利用周一升国旗的时机做主题为“说普通话、写规范字、做中国人”的宣传演讲。(教科室负责)

(2) 一个主题班会。

各中队开一次“说普通话，做文明人”主题班会。(各班组织)

(3) 一档“推普”特别节目。

学校电子屏以“最美的语言、最真的情感”为主题推出一期推普周宣传语。(大队部负责组稿)

3. 做好系列活动。

(1) 开展“啄木鸟纠错”活动。

利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，(有照相机的同学可以拍摄记录)，并向有关单位反映，让他们及时进行纠正。各中队收集记录交大队部，由大队部统一检查评选。(各班组织学生积极开展活动，并于9月15日将活动资料报送至大队部)

(2) 开展“我给父母当老师”活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。”(各班组织)

(3)开展“经典诗文诵读”活动。

各班利用综合实践课、国学课时间进行，届时学校组织检查。

推广普通话人人有责，要从自身做起、从现在做起，希望全校队员都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字，做文明人”的文明风尚在校园里不断延续下去。

小学推普周活动篇四

20xx年9月12日至18日是第xx届全国推广普通话宣传周，为贯彻《教育部等九部门关于开展第13届全国推广普通话宣传周活动的通知》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，推动我校的语言文字工作，结合我校实际特制定本活动方案。

□20xx年9月12日——18日

- 1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。
- 2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一期黑板报，营造宣传氛围。
- 3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。
- 4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。
- 5、以我校经典诵读特色为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华优秀传统文化。

- 6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。
- 7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。
- 8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。
- 9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。
- 10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

各班要重视并开展好推普周的各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。

合肥市曙光小学

20xx-9-6

小学推普周活动篇五

20xx年9月12日至18日是第13届全国推广普通话宣传周，为贯彻《教育部等九部门关于开展第13届全国推广普通话宣传周活动的通知》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，推动我校的语言文字工作，结合我校实际特制定本活动方案。

- 1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗

- 下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。
- 2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一期黑板报，营造宣传氛围。
 - 3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。
 - 4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。
 - 5、以我校经典诵读特色为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华优秀传统文化。
 - 6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。
 - 7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。
 - 8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。
 - 9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。
 - 10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

各班要重视并开展好推普周的各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，

写规范字”的良好习惯。

小学推普周活动篇六

今年的推普周主题是：“普通话——五十年推广，新世纪普及” 以下是由聘才网小编为大家整理的相关内容，欢迎阅读参考。

我们围绕今年的推普周主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下的讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，

以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的'重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

我校在校领导的重视下，全体师生的努力下，本着务实的精神，开展了丰富多彩的活动，扎扎实实地做好了第十四届全国推普宣传周活动，取得了很好的教育效果和社会效应。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字的主导作用，促进社会语言生活和谐健康，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

二、宣传主题

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

三、活动日期:9月11日至17日

四、活动安排

1、我校利用升旗仪式，举行了一次推普宣传周活动的开幕式，加强推普宣传。

2、布置校园环境，营造宣传氛围。在宣传栏的醒目位置张贴了宣传海报，并在主教学楼的楼道、办公室以及校园其他主要的公共场所设立与学校各项教育教学和校园文明相协调的永久性的宣传标语、标牌、横幅等，强化宣传氛围。

3、开展“啄木鸟”行动。聘请学生建立“啄木鸟”检字队，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任推普员，进行推普活动。在校内检查全校师生用语用字的规范情况，检查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及废止的不规范简化字，并做好书面记录，督促老师、同学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。并利用课余时间上街宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》。

4、在全校范围内开展了“规范汉字书写大赛”，70余名学生参加了本次比赛，经评委老师评定，分别评出六七年级组的谭丹妮、八九年级组的许嘉清等16为同学获得一、二、三等奖。

5、继续在全校范围内开展“2011年中华诵·经典诵读大赛”，引导学生阅读经典，加强文学积淀，品味中国传统文化之精髓，感悟国家通用语言文字的魅力。

我们在第十四届推普宣传周中取得了较好的成绩，在校内及社会上都产生了较广泛的影响。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在各级领导及全校师生的支

持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普工作再创佳绩！

2016年9月14日至20日是全国“第18届推广普通话宣传周”，为了能够让普通话成为我们的校园语言，全园师生都十分热情地加入到了推广普通话的行列中来，“使用普通话 用好普通话”的氛围越来越浓，掀起了一股推广普通话的热潮。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、做好宣传工作

(一)领导重视，安排有序

为了使全国“第19届推普活动”深入开展，幼儿园成立了以园长为组长，分管领导为副组长，各部门负责人、教研组长为组员的提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统“推普”活动领导小组，使我园的推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

(二)加强学习，全面动员

为使“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了推普周活动动员大会，宣读了文件内容和本园推普周活动方案，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为幼儿口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

(三) 多种途径，营造氛围

我们借助园门口的横幅和宣传推普主题；在幼儿园设立的“语言文字”宣传专栏张贴幼儿园本届推普周活动方案；在幼儿园楼梯、走道等处张贴推普宣传标语；此外，幼儿园的小喇叭广播、校园网等也是我们的宣传和推普阵地。

二、开展系列活动提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

在本次宣传周中，我们开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：

1. “啄木鸟纠错”活动：以教研组为单位，让每位教师对自己和同事的各类纸质材料或电子文档进行找错纠错，并予以提醒和反馈。在此自检、互检的学习和交流过程中，大家发现了现有书面和电子文档资料中存在的不足，以及造成的原因，为杜绝日后在各类资料中出现不规范用字敲响了警钟。
2. 拼写活动：以教研组为单位，共同拼读试题，在交流讨论中共同学习提高。
3. 小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周四开展的小喇叭广播，在向大家播送成语故事、神话故事、古诗等中国民间文学的同时，还介绍社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等知识信息。
4. 进社区开展推普宣传。活动中孩子们自信地举着宣传牌走进社区，大胆地用稚嫩的声音告诉大家用普通话交流，这一切得到了大家的肯定和支持，也让孩子们感受到了推普的快乐和成就感。
5. 组织中大班幼儿开展“我给父母当老师”活动。让孩子当家里的推普员，以此感染父母，影响周围的人，使更多的人

走进说普通话的行列中来。

6. 结合孩子的表现，我们评出了本届推普周的10位推普小能手，并让他们推荐同伴接任她们的工作，从而激发其他孩子的积极性，使每个孩子都有参与推普的机会。

“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。蔡路幼儿园的师生们将齐心协力说好普通话，用好规范字，为营造和谐语言环境，为提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

[]

小学推普周活动篇七

新中镇新中小学

2018年9月

新中小学2018年推普周活动方案

一、指导思想：

宣传贯彻《国家通用语言文字法》，积极引导广大师生推广普通话和使用规范汉字，为构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言环境作贡献。

二、活动时间：2018年9月10日至14日。

三、活动主题：说好普通话，迈进新时代

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字

的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯。

五、活动内容及安排：

注重宣传动员，营造氛围，积极开展活动。

- 1、9月10日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，倡议全体师生积极参加推普周活动。
- 2、在推普周期间，在红领巾广播展现推普宣传口号营造良好的推普氛围。（宣传口号见附件1）
- 3、各班组织一次以“推普”为主题的班会活动
- 4、利用语文课前5分钟，组织“中华经典诵读”活动。
- 5、各班组织一次面向社会、家庭的推普宣传活动。开展一次“小手拉大手”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭中存在的方音、方言及不正确用字的现象。
- 6、加强校园使用普通话的力度，教师课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。
- 7、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位语文老师按要求上好每周一节的写字课，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。

六、组织机构

每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“说好普通话，迈进新时代”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

小学推普周活动篇八

一、指导思想：

深入学习贯彻党的精神，以科学发展观为指导，宣传贯彻《国家通用语言文字法》，积极引导广大师生推广普通话和使用规范汉字，为构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言环境作贡献。

二、活动时间□x年9月12日至18日。

三、活动主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统。

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，倡议全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，在红领巾广播、橱窗、黑板报展现推普宣传口号营造良好的推普氛围。（宣传口号见附件1）

3、各班组织一次面向社会、家庭的推普宣传活动，每班展出3副推普宣传口号。开展一次“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭中存在的方音、方言及不正确用字的现象。

4、少先队大队部组织开展“啄木鸟在行动”综合实践活动。各中队精选小队员，利用课余时间对街道、商店、市场、企事业单位的宣传标语、单位名称、店铺招牌、商品标牌等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，提醒他们改正，有能力的同学写出调查报告。

5、加强校园使用普通话的力度，教师课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。

6、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位语文老师按要求上好每周一节的写字课，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。

7、利用推普周，推选石林镇小推普小能手(广播员)。

小学推普周活动篇九

今年9月11日—17日是第二十届全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自9月13日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。在学校教学楼内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的活动方案，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”