

# 2023年幼儿园中班家长计划第二学期 幼儿园中班家长工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班家长计划第二学期篇一

### 幼儿园中班家长工作计划范文(一)

#### 一、情况分析：

本学期，本班幼儿转入1人，其余幼儿没有大的变动，现有32人。其中：女15人，男17人。

经过小班的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显着的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜点心；表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色：代洪瑜、曾禹函、雷心如、张籍文等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1. 部分幼儿有依赖性如：张诺、邹然等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2. 部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。
3. 在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。
4. 王子腾由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过在小班和幼儿家长的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。到了中班，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

一、注重入园和离园两大环节家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过

程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置

玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

## 幼儿园中班家长计划第二学期篇二

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，中班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯

及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5. 做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

1. 举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2. 发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

## 幼儿园中班家长计划第二学期篇三

我们班有幼儿37人，其中新生25人，外地幼儿11人。我们现在接送孩子的家长中绝大多数是祖辈由于他们学历层次、知识经验水平有限，难免对孩子比较溺爱，所以特别重视对孩子生活起居方面的照顾。我们几乎每天都听到爷爷奶奶询问老师孩子今天吃饭吃的怎么样？睡觉好不好等等，而很少关

心教学工作。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

1、互了解幼儿在家及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验相互配合，同步进行教育。

2、利用“家园之窗”向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时反映幼儿园的教育教学活动。

3、引导家长积极配合、参与幼儿园的工作，发挥家长资源共同做好孩子的教育工作。

九月份：

1、对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并

2、对身体较弱，生活习惯较差的幼儿（挑事、厌事、多动等）进行特别关注，并与家长协商对策。

3、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

4、召开全班家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项使家长明确育家园教育的重要性。

十月份：

- 1、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盥洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
- 2、国庆假期带孩子出去游玩参观，尤其是平时父母不在身边的。利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，同时灌输爱国主义思想，民俗文化教育，增进家长与孩子的感情。
- 3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十一月份：

- 1、向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。
- 2、组织开展亲子活动和秋游活动，请家长共同研讨幼儿秋游活动，并为幼儿准备好秋游的必备物品。邀请家长与孩子们共同外出游玩，增进感情。
- 3。通过“家长园地”、家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

- 1、个别交谈（家长与教师、家长与家长）提出在家教中的疑难问题。
- 2、充分发挥现代化通讯设施，利用老师的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。



3、设幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1、举行庆元旦迎新年的活动，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜。

## 幼儿园中班家长计划第二学期篇四

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

本学期我班级家长工作的主要内容是：

一、召开家长会 对以往的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访 虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动 增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》 坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

## 幼儿园中班家长计划第二学期篇五

我们中班的家长在一年的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在小班的一年中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法;经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。

当然也有的家长由于工作繁忙，很少来园接送孩子，经常由

祖辈家长带着，所以出现了成人包办代替的现象较多。本学期我们新来了12位小朋友，许多家长对我们的工作情况不是很了解。所以，本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，让新来的家长了解我们，使家长工作在原有基础上更上一个台阶，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

1、发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。

2、更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。

3、建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用班级电子信箱与老师沟通、交流。

4、适应家长需要，确立现代服务观念。

5、开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

1、定期开展家长育儿讲座，更新观念，获得科学育儿的知识。

2、每周更换家园之窗的内容，鼓励家长参与投稿、互相交流。

3、定期和及时的家访，了解孩子在家的情况和幼儿家长的教育情况。

4、记录好幼儿在园的情况，与家长交流，共同分析探讨教育孩子的方法。

5、鼓励家长利用网络与老师、幼儿园进行交流、探讨幼儿的教育问题。

6、加强对学习型家庭相互之间的互动、交流，并能开展集体性的活动。

7、根据园务计划，认真开展工作，取得家园一致，班级工作更出色，让孩子们健康、快乐地成长！

## 幼儿园中班家长计划第二学期篇六

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的‘三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和□xx市家庭教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的`互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论,从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容,一方面向家长宣传科学育儿而知识,另一方面注重与家长互动,增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会,家长、老师互抛育儿问题和经验,阐发自己的意见,相互碰撞,共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校园”阅读活动,营造家园浓厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能,使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

九月份:

1、家访,接待新生及家长来园熟悉环境

2、制订家长工作计划

3、召开新学期家长会

十月份:

1、召开家长委员会委员会议,改选、增选家委会委员

2、亲子社会实践活动

十一月份:

1、家长半日活动开放

2、分发评估手册，家园互动

十二月：

1、家长亲职教育

2、迎新家园同乐亲子活动

3、家委会活动

一月份：

1、召开家委工作总结会

2、梳理总结本学期家长工作