

百日行动计划方案(通用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

百日行动计划方案篇一

时光在流逝，从不停歇，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。好的计划是什么样的呢？以下是小编整理的【实用】中国三大工作计划，欢迎阅读与收藏。

本学期，我校将在总结上学期经验的基础上，继续开展研究与实践，充分挖掘现有的校本资源，充分发挥教师的主观能动性，在实践中贯彻理论，在实践中发现问题，加强教师之间的交流与合作，使教师成为“研究者”和“实践者”，提高教育教学的效果和质量。

1、总结前一阶段传播的研究成果：

在实验的最后阶段，我校教师通过理论学习、课前设计、课堂实践、教学反思等，初步了解了如何在生成性课堂中发挥学生的主体性。，积累了一些经验，但在实践中也遇到了一些问题，需要在本学期初进行沟通 and 梳理，找到方向，为下一阶段的实验做好铺垫。

2、为这学期制定一个研究计划

组织课题组成员制定本学期的研究计划，确定研究目标和研究内容。研究的内容要结合前一阶段的主要问题，在低、中、高三年设置不同的子课题，让各个年级的老师能够根据自己

同学的实际情况更好的确定研究的目标和内容，因地制宜的对课题进行研究。

3、确定这学期的研究方法

在研究过程中，要追求真实性，要有真实的研究成果，所以这学期确定的研究方法要切合实际，紧紧围绕学科的总体规划：

(1) 深入了解学生

如何生成语文课堂教学？教学的生长点建在哪里？关键是把学生当作重要的教育资源，以学生为基础。每个实验班的老师首先要了解自己同学的实际情况，比如学习习惯、思维特点、说话水平、合作能力、学习兴趣、知识积累等。收集后进行分析研究总结，为课题组的研究做准备，使后面的实验有针对性，因地制宜。

(2) 实施实验要点：

a□深挖动态生成点：课堂生成是动态的，任何一个环节都有生成的因素和条件。教师要能抓住重点和亮点，带头动全身，激发学生思维的火花。

b□灵活运用动态生成法：教师要深入研究，大胆创新，在原有情境生成法、话题生成法、句子生成法的基础上不断探索。

c□精心设计动态生成计划：实验中的教案一定要以生成为主，以设计为主。教学目标要有意义；教学内容要找增长点；教学过程要引导学生实践；教学策略应充分发挥学生的主体性：从线型到分支式、板式，从“西画”到“国画”，注意“留白”等。

4、通过反思继续促进增长

在研究过程中，要注意积累，善于总结，及时记录真实的故事，善于为故事的讨论寻找理论依据。同时要及时总结课题研究开展的活动，认真分析每项活动的成功与不足，及时相互沟通。在实施过程中，不时调整各子课题的活动计划，使计划更加完善。各课题组成员根据研究内容写出优秀论文，并在学期末组织交流。

9月：

(1) 总结前一阶段的经验，进行沟通。

(2) 了解本班学生的实际情况，如学习习惯、思维特点、口语水平、合作能力、学习兴趣、知识积累等。，从而为课题组的研究做准备。

(3) 制定研究计划，为低、中、高年级选择子课题。

(4) 向区教研室提交项目工作计划。

十月：

(1) 研究有关学生学习行为的文献，总结一些理论观点和实践经验。

(2) 确保为低、中、高三个年级选择子课题。

(3) 开展听课、评课等教研活动。

11月：

(1) 继续研究关于教师教学行为、教学评价和教师评价的文献，总结一些理论观点和实践经验。

(2) 继续开展听课、评课等教研活动。

(3) 及时反思和沟通。

12月：

(1) 继续开展听课、评课等教研活动。

(2) 及时反思和沟通。

(3) 调查研究阶段性实验后对学生课堂学习行为的评价，完成调查报告

1月：

(1) 组织研究案例交流。

(2) 就研究中遇到的问题召开研讨会。

(3) 总结课题组的工作。

(4) 整理课题相关数据。

(5) 实验教师撰写报告、优秀论文或相关课题的总结。

百日行动计划方案篇二

(一)

为了丰富学生的课余生活，学校成立了象棋兴趣小组，活动时间是每周的星期三、星期四下午。

1. 首先要让孩子们了解中国象棋的发展历史，本学期，我将在第一次社团活动上，向孩子们介绍中国象棋的发展史，让学生了解它的渊源历史，让他们为自己是中国人而深深感到自豪，极大的激发孩子们学习中国象棋技艺的兴趣。

2. 认识棋盘，了解一些简单的象棋术语，知道它们所表达的意思；掌握不同棋子的子力价值，了解对局中兑子的基本方法，熟练掌握它们走法和吃子，认识全盘棋的走法，会比较完整地下一盘棋，能和同学，朋友或家长对弈。

3. 掌握象棋的基本规则，懂得一盘棋胜、负、和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。

4. 认识“将军”在实战中的重要性，知道将杀对方的帅（将）是取胜的主要途径；知道应将解杀的唯一途径，正确、合理地应将是一个会下棋的选手必须具备的技能，能在实战中灵活应将。

中将杀对方。

章节名称 教学内容基本要求

第一章 行棋知识

共8课时 1、棋盘与棋子

2、棋子的摆法与走法

3、吃子法

4、基本将法

5、棋步的读法和记法

6、胜和负

7、子力价值

8、常用术语

了解并掌握

第二章基本杀法

共5课时1、运用车的杀法

2、运用马的杀法

3、运用炮的杀法

4、多兵种联合杀法

5、特殊杀法熟悉并能随机运用

第三章基本战术

共11课时1、捉双与双重威胁

2、闪击与闪将

3、抽将

4、引离与吸引

5、堵塞与拦截

6、牵制与腾挪

7、封锁与借力

8、迂回与交换

9、顿挫

10、等着、困子与困毙

11、解将还将与解杀还杀熟悉并能随机运用

第四章开局要领与浅解

共5课时1、棋盘位置的划分

2、开局的基本原则

3、遵循或违反开局基本原则的实例分析

4、中炮类开局

5、马相兵类开局1、熟悉并掌握开局基本原则

2、熟悉并掌握常见的开局

3、了解一些特殊开局

第五章残局基础

共4课时1、兵类残局

2、马类残局

3、炮类残局

4、车类残局熟悉并能随机运用

第六章棋局形势判断

共1课时

棋局实例形势分析学会分析判断方法

第七章对局选解

共5课时象棋大师赛局实例分析讲解学习象棋大师技艺及风格

第八章比赛规则

共11课时中国象棋比赛规则要点讲解熟记规则要点，并用于实践

- 1、对中国象棋的一些概念基本术语有深刻了解
- 2、熟练掌握中国象棋的开局及其中局技巧
- 3、了解一些常见的残局对提升技术有很大的帮助

1. 采取灵活的教学方法，培养孩子们的棋艺。
2. 在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质。
3. 针对学生的不同情况，给孩子们分组练习。
4. 开展经常性的比赛，激发孩子的潜能。

(二)

1、初步掌握棋步的记录，会看棋谱，能按照棋谱摆棋，能比较完整地把对局棋谱记录下来，了解对局规定，懂得棋例判决和比赛须知等象棋规则。（《象棋大全》第一章 规则简介）

2、熟悉一些运子要领，如车占要道、象眼车等。（《象棋大全》第二章 运子要领）

动的战斗体系，为整局战斗的展开奠定有利的基础。（《象棋大全》第三章 布阵原则）

4、中局阶段为争取占优的谋子与取势手段，如运子、兑子、弃子等。（《象棋大全》第八章 战术手段）

5、学习对弈中常见的一些攻防手段，提高学生实战经验。（《象棋大全》第九章 攻防战法）

第3周：规则简介：棋步记录、对局规定、棋例判决、比赛须知。

第4周：运子要领：车占要道

第6周：运子要领：马腿活跃

第7周：运子要领：炮置要塞

第8周：运子要领：兵进难退

第9周：布阵原则：尽快出子

第10周：布阵原则：主力集中

第11周：布阵原则：巩固后防

第12周：布阵原则：袭击弱点

第13周：战术手段：围困得子

第14周：战术手段：兑子取势

第15周：战术手段：弃子入局

第16周：攻防战法：分进合击

第17周：攻防战法：以攻为守

第18周：展示

中国象棋基本知识；展示各种杀着走法。

(三)

1、认识棋盘，了解一些简单的象棋术语，知道它们所表达的意思；掌握不同棋子的子力价值，了解对局中兑子的基本方法，熟练掌握它们走法和吃子，认识全盘棋的走法，会比较完整地下一盘棋，能和同学，朋友或家长对弈。

2、初步掌握棋谱的记录方法，会看棋谱，能按照棋谱摆棋，能比较完整地把对局棋谱记录下来。

3、掌握象棋的基本规则，懂得一盘棋胜、负、和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。

4、认识将军在实战中的重要性，知道将杀对方的帅(将)是取胜的主要途径；知道应将解杀的唯一途径，正确、合理地应将是一个会下棋的选手必须具备的技能，能在实战中灵活应将。

5、学习一些简单的基础杀法，进一步掌握各种棋子的性能，初步懂得将杀帅(将)的简单技巧，能解答一些简单的杀法练习，能在实战中将杀对方。

根据学校的工作计划，结合本年的工作时间，贯彻党的教育方针，以人为本，努力完成好本学期的工作任务。

1、对中国象棋的一些概念基本术语有深刻了解

2、熟练掌握中国象棋的开局及其中局技巧

3、了解一些常见的残局对提升技术有很大的帮助

1、学习其他地方少年宫的先进经验并结合本地的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

百日行动计划方案篇三

一、课程性质与任务

本教材为中等职业学校旅游专业开设的一门基础课程，课本内容既有适度的基础理论知识，又有必要的技能训练。其主要任务是加强学生对专业知识的掌握，强化技能训练，满足职业岗位的需要，以培养应用型的旅游服务人才。本课程是抽象性较强的学科，希望通过学习旅游地理知识，使学生对旅游资源有初步的认识。因为很多景点学生没见过，所以，应多利用多媒体手段教学，让学生对景点有比较直观的印象。

二、教学目标

- 1、了解全国各个省市旅游区的概况。
- 2、掌握各旅游地区的主要旅游城市和游览胜地。
- 3、初步熟悉书写导游词的方法以及数据和修辞手法的运用。
- 4、通过多媒体教学丰富学生的阅历。

三、教材分析

本书共分为12章：第一章到第八章为中国旅游地理教学内容，第二章到第十二章为世界旅游地理教学内容；本教材深入浅出、精简实用、生动形象。本教材阐述了旅游地理的学习内容和目的，着重介绍了我国各主要旅游地区 and 世界各主要旅游国家的旅游资源概况，包括地理要素、主要旅游景点，以及文化艺术、风土人情、宗教信仰等。

四、学生情况分析 由于本学期教的是新生，他们对于旅游地

理会比较陌生，之前没有接触过这个专业，这学期学生会感到对本学科的学习相对吃力一些，学生领悟能力比较差，接受的速度相对慢一些。由于本学期教材的涉及全国34个省份的著名旅游景点，学生阅历很浅，学习起来有些吃力。但从整体角度讲，学生慢慢进入角色。通过灵活的教学手段和方法激发学生的学生兴趣。

五、教学方法、措施

具体措施：

- 1、认真备好每一节课，写好上课的讲稿。
- 2、加强理论的教学，多从学生熟悉的事物入手，从实例出发使学生在获得一定的感性知识的基础上，再提高到理性的认识，从而形成完整的概念。
- 3、注意课外作业布置的质量，认真做好作业的批改，在作业中发现学生在学习过程中遇到的问题，及时给予辅导和解决。
- 4、上课时要讲求教学方法，注意理论和实际的结合，多通过事例说明所学的内容。让学生易于理解和掌握。
- 5、加强对中下生的辅导，对待进生多谈心多鼓励，从而提高待进生的学习信心，提高学习成绩。
- 6、适当、及时巩固学习的效果，做好总结，对于成绩比较差的学生平时多加辅导，培养和树立他们对学习的信心。
- 7、在教学过程中积极寻求最优的教学方法，全力做到使学生听得专心、学得用心。多做优良的教学课件，通过多媒体教学提高学生的学习兴趣和。
- 8、本学期授课内容涉及全国34个省市自治区的主要旅游城市

和游览胜地，口头讲授对各景点的描述不到位，有些内容口头描述不出来。所以本学期拟采用多媒体教学的方式，在课间的制作过程中添加有用的图片和视频资料，丰富教学内容。

百日行动计划方案篇四

中国象棋在中国有着悠久的历史，属于二人对抗性游戏的一种。由于用具简单，趣味性强，成为流行极为广泛的棋艺活动。为促进该项目在世界范围内的普及和推广，在中国古代，象棋被列为士大夫们的修身之艺，现在则被视为怡神益智的一种有益的活动。下面是本站小编整理的中国象棋教学计划，希望对大家有所帮助！

为了丰富学生的课余生活，学校成立了象棋兴趣小组，活动时间是每周的星期三、星期四下午。

一、教学目标

1. 首先要让孩子们了解中国象棋的发展历史，本学期，我将在第一次社团活动上，向孩子们介绍中国象棋的发展史，让学生了解它的渊源历史，让他们为自己是中国人而深深感到自豪，极大的激发孩子们学习中国象棋技艺的兴趣。
2. 认识棋盘，了解一些简单的象棋术语，知道它们所表达的意思；掌握不同棋子的子力价值，了解对局中兑子的基本方法，熟练掌握它们走法和吃子，认识全盘棋的走法，会比较完整地下一盘棋，能和同学，朋友或家长对弈。
3. 掌握象棋的基本规则，懂得一盘棋胜，负，和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。
4. 认识“将军”在实战中的重要性，知道将杀对方的帅(将)

是取胜的主要途径;知道应将解杀的唯一途径,正确、合理地应将是一个会下棋的选手必须具备的技能,能在实战中灵活应将。

5. 学习一些简单的基础杀法,进一步掌握各种棋子的性能,初步懂得将杀帅(将)的简单技巧,能解答一些简单的杀法练习,能在实战中将杀对方。

二、课程教学基本内容:

章节名称 教学内容 基本要求

第一章 行棋知识

共8课时 1、棋盘与棋子

2、棋子的摆法与走法

3、吃子法

4、基本将法

5、棋步的读法和记法

6、胜和负

7、子力价值

8、常用术语

了解并掌握

第二章 基本杀法

共5课时 1、运用车的杀法

- 2、运用马的杀法
- 3、运用炮的杀法
- 4、多兵种联合杀法
- 5、特殊杀法熟悉并能随机运用

第三章基本战术

共11课时1、捉双与双重威胁

- 2、闪击与闪将
- 3、抽将
- 4、引离与吸引
- 5、堵塞与拦截
- 6、牵制与腾挪
- 7、封锁与借力
- 8、迂回与交换
- 9、顿挫
- 10、等着、困子与困毙
- 11、解将还将与解杀还杀熟悉并能随机运用

第四章开局要领与浅解

共5课时1、 棋盘位置的划分

2、开局的基本原则

3、遵循或违反开局基本原则的实例分析

4、中炮类开局

5、马相兵类开局1、熟悉并掌握开局基本原则

2、熟悉并掌握常见的开局

3、了解一些特殊开局

第五章残局基础

共4课时1、兵类残局

2、马类残局

3、炮类残局

4、车类残局熟悉并能随机运用

第六章棋局形势判断

共1课时

棋局实例形势分析学会分析判断方法

第七章对局选解

共5课时象棋大师赛局实例分析讲解学习象棋大师技艺及风格

第八章比赛规则

共11课时中国象棋比赛规则要点讲解熟记规则要点，并用于

实践

四、重点难点分析：

- 1、对中国象棋的一些概念基本术语有深刻了解
- 2、熟练掌握中国象棋的开局及其中局技巧
- 3、了解一些常见的残局对提升技术有很大的帮助

五、提升教学质量主要措施：

1. 采取灵活的教学方法，培养孩子们的棋艺。
2. 在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质。
3. 针对学生的不同情况，给孩子们分组练习。
4. 开展经常性的比赛，激发孩子的潜能。

一、教学目标

- 1、初步掌握棋步的记录，会看棋谱，能按照棋谱摆棋，能比较完整地把对局棋谱记录下来，了解对局规定，懂得棋例判决和比赛须知等象棋规则。（《象棋大全》第一章 规则简介）
- 2、熟悉一些运子要领，如车占要道、象眼车等。（《象棋大全》第二章 运子要领）
- 3、了解常见的象棋布阵原则，分别子力出动的主次、缓急，解决各子在运动中的障碍，让各子力间彼此呼应、衔接，构成一个相当机动的战斗体系，为整局战斗的展开奠定有利的基础。（《象棋大全》第三章 布阵原则）
- 4、中局阶段为争取占优的谋子与取势手段，如运子、兑子、

弃子等。（《象棋大全》第八章 战术手段）

5、学习对弈中常见的一些攻防手段，提高学生实战经验。（《象棋大全》第九章 攻防战法）

二、教学内容(根据学生掌握情况调控)

第3周：规则简介：棋步记录、对局规定、棋例判决、比赛须知。

第4周：运子要领：车占要道

第6周：运子要领：马腿活跃

第7周：运子要领：炮置要塞

第8周：运子要领：兵进难退

第9周：布阵原则：尽快出子

第10周：布阵原则：主力集中

第11周：布阵原则：巩固后防

第12周：布阵原则：袭击弱点

第13周：战术手段：围困得子

第14周：战术手段：兑子取势

第15周：战术手段：弃子入局

第16周：攻防战法：分进合击

第17周：攻防战法：以攻为守

第18周： 展 示

三、成果出现

中国象棋基本知识;展示各种杀着走法。

一、教学目标

1、认识棋盘，了解一些简单的象棋术语，知道它们所表达的意思;掌握不同棋子的子力价值，了解对局中兑子的基本方法，熟练掌握它们走法和吃子，认识全盘棋的走法，会比较完整地下一盘棋，能和同学，朋友或家长对弈。

2、初步掌握棋谱的记录方法，会看棋谱，能按照棋谱摆棋，能比较完整地把对局棋谱记录下来。

3、掌握象棋的基本规则，懂得一盘棋胜,负,和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。

4、认识将军在实战中的重要性，知道将杀对方的帅(将)是取胜的主要途径;知道应将解杀的唯一途径，正确、合理地应将是一个会下棋的选手必须具备的技能，能在实战中灵活应将。

5、学习一些简单的基础杀法，进一步掌握各种棋子的性能，初步懂得将杀帅(将)的简单技巧，能解答一些简单的杀法练习,能在实战中将杀对方。 二、指导思想:

根据学校的工作计划，结合本年的工作时间，贯彻党的教育方针，以人为本，努力完成好本学期的工作任务。

三、重点难点分析:

1、 对中国象棋的一些概念基本术语有深刻了解

- 2、 熟练掌握中国象棋的开局及其中局技巧
- 3、 了解一些常见的残局对提升技术有很大的帮助

五、 提升教学质量主要措施：

- 1、 学习其他地方少年宫的先进经验并结合本地的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、 通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

百日行动计划方案篇五

一、 实习目的区域野外实习是中国地理课程的重要组成部分，通过这次实习，将使学生进一步了解中国南亚热带、热带的地理特征及其经济发展特点，并使学生在掌握部门自然地理理论和方法以及中国地理知识的基础上，进一步学习和掌握区域地理研究的基本程序和基本方法，从而巩固和加深课堂知识，形成比较完整的学科理论体系和基本技能，为区域科学研究与教学打下必要的基础。

二、 实习内容

(一) 沿线考察

1. 广湛沿线：南亚热带、热带景观的递变及城市分布特征。
2. 湛江——徐闻及湛江——廉江主要经济作物的差异。

(二) 定点考察

1. 湛江市：实地考察湛江市地质基础、地貌形成及其南亚热带景观特征；考察湛江市市区空间结构分布及主要轻、重工业部门和支柱产业部门。

2. 徐闻市：实地考察琼州海峡、珊瑚礁海岸及热带景观特征。
3. 廉江市：实地考察雷州半岛的红树林海岸和人工供水系统。

三、实习要求与成绩评定

（一）实习要求

1. 在野外调查过程中，每个学生都应认真观察和积极思考，正确运用地理野外工作手段，了解各种地理要素的外部特征、性质及各要素的组合，做好记录。
2. 根据收集到的各种文献资料和观察记录，在此综合研究的基础上，独立编写一份实习报告。

（二）实习思考题

1. 雷州半岛的区域特征与区域内部差异。
2. 湛江港在湛江区域经济发展中的作用分析。
3. 湛江区域经济特征与发展阶段评判。
4. 湛江城市的主要职能与发展方向。
5. 雷州半岛的资源开发与改造利用。

（三）成绩评定

本次实习的成绩，视学生在实习中的综合表现、实习报告的质量给与评定。

四、组织与日程

1. 指导老师：吕拉昌、李文翎、刘毅华

2. 学生人数:

3. 日程安排

实习前: 做准备工作

第一天: 上午(8:00)出发, 途经佛山、江门、阳江, 到达湛江。第二天: 赴湖光岩与植物园, 考察火山地貌、玄武岩台地与热带性作物。

第三天: 赴徐闻, 考察琼州海峡、珊瑚礁海岸及热带农业。

第四天: 上午考察湛江港和经济开发区; 下午参观南海西部石油公司。

第五天: 赴廉江, 考察红树林海岸及人工供水系统(鹤地水库与青年运河)。

第六天: 赴硃洲岛进行海岛经济与开发考察。

第七天: 上午(8:00)出发, 返回广州。

《中国地理》课程组

综合地理实习计划

五、实习目的区域综合实习是地理科学专业的毕业实习。实践证明, 大尺度空间区域的综合实习, 是培养地理教育专业高质量毕业生必不可少的环节和强有力措施, 对培养学生的地理空间思维能力、地理空间分析能力、形成地理学科意识具有十分重要的作用和意义, 是其它地理教学培养方法无法替代的手段。

通过实习, 使学生进一步了解中国某一特定区域(此次实习选定为华东区)的自然环境、经济发展及其区域城市开发的

特征，并使学生在掌握部门自然地理和人文地理的理论和方
法以及区域地理知识的基础上，从综合的角度来探讨区域的
综合开发与改造利用。

六、实习内容

(一) 沿线考察

3. 广东——江西——安徽——江苏沿线考察。
4. 江苏——上海——浙江——江西——湖南——广东沿线考
察。

(二) 定点考察

1. 南京古都文化考察。
2. 苏州产业园、园林考察。
3. 上海城市地理考察。
4. 上海浦东开发区考察。
5. 杭州湾舟山岛海岛考察。
6. 宁波港口考察。
7. 绍兴小城市考察。
8. 杭州城市旅游考察。

七、实习要求与成绩评定

(一) 实习要求

1. 在野外调查过程中，每个学生都应认真观察和积极思考，正确运用地理野外工作手段，了解各种地理要素的外部特征、性质及各要素的组合，做好记录。

2. 根据收集到的各种文献资料和观察记录，在此综合研究的基础上，独立编写一份实习报告。

（二）实习思考题

（1）珠江三角洲与长江三角洲的区域可持续发展比较研究；

（2）珠江三角洲与长江三角洲的城镇发展比较研究；

（3）珠江三角洲与长江三角洲的工业发展比较研究；

（4）珠江三角洲与长江三角洲的农业发展比较研究；

（5）珠江三角洲与长江三角洲的旅游资源开发比较研究；

（6）珠江三角洲与长江三角洲的港口布局比较研究；

（7）珠江三角洲与长江三角洲的土地资源开发利用比较研究；

（8）珠江三角洲与长江三角洲的区域生态发展与保护比较研究；

（9）上海、杭州等城市的城市规划布局特点；

（10）上海与广州的城市规划建设比较研究。

（三）成绩评定

本次实习的成绩，视学生在实习中的综合表现、实习报告的质量给与评定。

八、组织与日程

4. 指导老师：吕拉昌、李文翎、刘毅华

5. 学生人数：

6. 日程安排

实习前：做准备工作

第一、二天：出发。途径广东、江西、浙江等省，到达江苏南京。

第三天：南京古都考察。

第四天：苏州产业与园林考察。

第五天：上海城市规划和浦东开发区考察。

第六天：华东师大学术交流。

第七天：杭州城市考察，下午离开杭州。

第八天：经浙江、江西、湖南返回广州。

第九、十天：珠江三角洲考察

综合实习指导小组

百日行动计划方案篇六

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进

一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

二、组织安排

象棋兴趣小组由高凯老师辅导，活动时间为周五课外活动。

三、课程教学基本要求

- 1、了解中国象棋运动的特点及其概况。
- 2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。
- 3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

四、课程教学基本内容

第一章行棋知识

- 1、棋盘与棋子
- 2、棋子的摆法与走法
- 3、吃子法
- 4、基本将法
- 5、棋步的读法和记法
- 6、胜和负
- 7、子力价值

8、常用术语

要求：了解并掌握

第二章基本杀法

1、运用车的杀法

2、运用马的杀法

3、运用炮的杀法

4、多兵种联合杀法

5、特殊杀法

点击下页进入更多精彩内容

百日行动计划方案篇七

胶州市第二十三中学

2015年3月1日

一、指导思想：

以国家全面发展学生的基本技能和综合素质为指导，以提高学生的逻辑思维能力为目标，结合学校工作计划开展教学工作。

二、基本情况：

本期中国象棋兴趣班由一至三年级学生混合组成，水平不一。低年级学生基本上没有多少中国象棋知识，只是开始了认识棋子，对棋的知识缺少系统性认识，在课外有点对局知识，

知识结构散乱。

三、基本措施：

1、2、对学生进行象棋理论知识系统教育，全面掌握象棋知识。循序渐进地进行残局、开局、中局教学。提高打“局部战争”的能力。为提高全局拼杀能力做准备。

3、4、针对学生好战、好胜心理开展对杀和解棋竞赛活动。鼓励学生在课外参与实战，积累实战经验。

四、教学安排： 第二周象棋教学准备工作。

第十三周开局知识教学；（中炮、五七炮、五八炮、士角炮、过宫炮、）第十四周开局知识教学；（巡河炮、直横车、仙人指路、边马、马盘河）

第十五周开局知识教学；（飞相、盘头马、穿宫马）第十六周中局知识（封锁、牵制、兑换、逼兑）第十七周中局知识（闪击、抽子、腾挪、弃子）

第十八周期末举行全校师生象棋比赛（以学生为主，邀请部分教师参加）。

第十九周期末复习考试。第二十周期末复习考试

胶州市第二十三中学 2015年3月1日