

小学研究课教学计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学研究课教学计划篇一

一、教师教学优势分析：

我认为体育是学校教育的重要组成部分，健康的体魄是青少年自身发展和为祖国、为人民服务的基本前提，也是中华民族旺盛生命力的体现。尤其是中学生身心发展与祖国的现代化建设、科学技术的发展、综合国力的提高、以及他们自身的发展密切相关，因此，促进学生身心得到和谐发展就显得非常重要。我在体育教学工作中，最突出的优势是注重对学生兴趣的培养，使学生的身心得到健康全面的发展。依据自己浅薄的教学实践谈以下几点认识：

1、在教学中以示范动作培养提高学生的兴趣。

教学本身就是一种特殊工作，是教师与学生共同的双边活动，与其它学科一样，体育教学也很重要，传统的体育教学一般采用讲解示范的方法进行施教，这就要求教师必须以优美的规范的动作完成示范动作。

2、晓之以理，培养学生兴趣

在教学过程中。尤其是体育教学，学生的个性差异表现的尤为明显，例如，有的学生天生好动，活泼开朗；有的娴静不爱动——针对学生们的这些个性差异，教师应该对学生采取

多方面的说服教育，利用课上、课下时间进行，必要时协同各科任课教师，甚至家长来全方面的进行，让学生对身体健康有一个全新的注释，使其充分认识到身体健康的重要性，从其本身深刻意识到为社会做贡献没有强健有力的身体作保证，就失去了其更多地为社会创造更多价值的机会，使学生逐渐地产生一种想具有健康体魄的愿望，教师循序渐进地，因势利导地利用多种方式对他们晓之以理，动之以情，肯定能产生意想不到的效果。在此前提下，教师教得卖劲，学生学得起劲，学生们掌握运动技能、技巧的欲望愈强，那么，完成教学任务的效果就显而易见了。

3、在游戏中培养提高学生的兴趣

体育教学与其他教学不同之处甚多，其区别主要在于室外课较多，学生活动情况明显，对此，教师教学时应充分考虑这方面的因素，做好各项准备工作。

依据中学生的心理特点及身体特点，对学生的活动做好安排，尤其是针对学生活泼好动、可塑性极强的这些特点教师应准备好教学过程中所需的 game，使学生能在游戏中既学到技能、技巧，锻炼了身体，又调动学生的主观能动性达到培养提高学生兴趣的目的。例如队列来说，就叫学生向左转、向右转等等，学生就会觉的没劲，而你在队列中安排一点小游戏进去，既达到了教学效果，又激发了学生兴趣。

4、在竞赛中培养提高学生的兴趣

正如叶圣陶老先生所说的“教无定法”教学本身就是教师与学生的双边活动，如教师教学时，学生、教师不能互动，则不能形成一个有机的整体，就不能称三维教学。因此，充分培养提高学生的兴趣是解决这一问题的主要途径。

心理学家研究表明：中学生的心理特点就是‘活泼好动，求知欲极强，表现欲很高’，对此，教师在教学时，应采用多

种形式手段，使学生们充分地展示自己的闪光点。如有的学生跳得高跳得远，有的跑得快，有时打篮球不错。

针对以上这些情况，教师就应该在完成教学任务的基础上，想方设法给学生创造展现自己闪光点机会，这就需举行有意义的比赛，学生在比赛中展现了自己不同的闪光点，虽然在某些方面不如其他同学，但在某个特定的比赛项目中他是佼佼者，这会增强他们的自尊心和自信心，进而教师加以适当引导，相信其兴趣肯定会与日俱增。当然，对于竞赛的组织、运作，教师必须在公平、公正、合理的基础上进行，以便于学生能最大限度地参与并发挥自己的潜能。

总之，要想提高全民素质，使学生身心得到健康全面的发展，培养、提高学生的兴趣，是关键之所在，只要我们培养提高了学生的学习兴趣，就调动了他们的能动性、主动性，教师因势利导，在体育教学中进行德育渗透，在体育中进行智育教育，相信学生们肯定能撑起建设祖国明天的一片最蓝的天。

二、课堂教学需要改进之处分析：

改进之处：对新教材的教学手段、教学模式没有一个正确的认识，没有明确的方向，研究不够，所以在教学中存在一定的困难。

以往体育课堂教学以我为中心，使师生关系处于我教你练、我说你听、我喊你跑的状态，使学生身顺耳而心违。以往我重教材、轻学生，不顾教材是否有竞技化倾向，也不顾及学生是否存在能力的差异，只注重如何完成教材内容，如何完成教学任务，教师与学生完全处于被动状态，更谈不上什么创造性。在教学模式上单一，教师讲解，示范，学生练习，纠正动作等。在教学组织形式上，程式化的分组教学模式及场地布置形式，单纯的“教”“练”为主的方法、观念，在方法主体上单纯的练身为主的方法，学生没有一个宽松的情境及练习环境，使学生身心没有愉悦的投入练习。

三、课堂教学改进措施和对策：

本人的改进措施和对策是认真体会新教材的理念和思路，注重“以学生为本”的精神，在课堂教学中充分体现出来。要在今后教学中改变过去单纯地追求身体(体质)的发展和运动技术的传习，改变为在新的健康理念指导下的体育健康教学，真正使学生在身体、心理和社会适应能力方面健康的发展。

在尊重学生的认知规律、运动技能形成规律、身心发展特征的基础上，努力创设开放式教学情境，营造宽松的思维氛围，给学生更多的自主权，更多的时间与空间。教师作为组织者、指导者、参与者、辅导者、观察者、评价者出现在学生的面前，使学生在宽松的课堂氛围中，积极主动参与学习的全过程，在参与中体验体育快乐与成功。

在教材上进行重新分类，去掉了过去一些纯竞技性项目，根据不同年龄段学生生理、心理特点，及认知规律，改为一些兴趣性的项目，如跳跃教材，过去的跳高、跳远项目没有明确提出，而是改为跑动中跳上高处，越过一定高度，跑动中跳过一定远度，由教师和学生根据具体情况去选择练习的内容和方式，这样有利于激发学生兴趣，掌握一些简单的锻炼方式，发展素质。对教材巧妙地运用“叠加”、“拓展”，对某些教材进行再创造。如在跑的练习中创设多个情境游戏，将教材难点分解，使学生在游戏情境中理解掌握动作，并使学生了解跑的四大技术。

针对学生的生理心理特点、认知规律、运动技术形成的规律等，大胆运用情境模式，自己选择、自主练习、自我评价、自觉调控，合作学习模式等，从而提高了学习与练习的热情，加深了对所学的知识、动作的记忆，使学生在教师的设置情境中活动、观察、交流、学习知识、训练技能，受到锻炼和教育。教师赋予教育的内涵，与学生的生活相结合，针对不同的教材，通过运用各种模式进行实验，使教学理论上，实验方法上都有了一定的提高。

在教学组织形式上，打破过去程式化的分组教学模式及场地布置形式，创设宽松的情境及练习环境，使学生身心愉悦的投入练习。从理念上根本改变了体育教学的组织形式的思路，在体育教学手段上从过去的以单纯的“教”“练”为主的方法、观念转向在教师指导启发下，以学生“学为主”的教学设计，在方法主体上由过去单纯的练身为主的方法，扩展为“育人、育体、育心”的综合多样化体系。

四、学校评价意见：

在龚老师课堂教学优势的分析中，我们不难发现，在他的教学中，教师的主导性发挥得很好；而且龚老师也很注重教育情境的创设，以任务驱动学习。当然现实教学中的不足，也有着“分数至上”时代的烙印。值得高兴的是，龚老师已认识到培养学生的体育素养、养成终身健身的习惯与理念是体育教学的重点。相信随着理念改变和具体措施的落实，龚老师的体育课必将是丰富多彩和受广大学生欢迎的。

共2页，当前第2页12

小学研究课教学计划篇二

[摘要]一直以来，构建高效课堂都是小学语文教育工作者追求的目标。

通过高效课堂能够帮助学生在有限的课堂时间内更好地完成学习任务，帮助教师充分完成教学目标，进而全面提升小学语文教学水平。

本文主要探讨了构建小学语文高效课堂的策略，仅供参考。

[关键词]小学语文；高效课堂；构建策略

所谓的高效课堂，即为使用尽可能少的时间与精力，获得尽

可能好的教学效果，最终达到教学目标，完成教学任务的一种高效率的课堂教学。

通过高效课堂不仅能够有效提升小学语文教学效率与教学水平，而且可以有效提升学生的学习效率，帮助其掌握更加科学合理的学习方法，并且对其语文素养与综合素质的提升都具有极大的促进作用。

那么如何有效构建小学语文高效课堂呢？对此，笔者认为可以从以下几个方面入手。

一、树立明确的教学目标是高效课堂构建的前提

教学目标是开展课堂教学的前提，其会直接指导教学活动的开展。

只有教学目标明确，教师才可以根据具体的教学内容与教学大纲制定出科学的教学计划，才能够按照教学计划高效、有条不紊地开展教学活动，进而构建出高效课堂。

特别是对于小学生而言，其个人的理解能力还较差，假如在教学过程中教师没有制定明确的教学目标，没有明确告诉学生本节课的教学目的是什么，那么就会使得学生在上完整节课以后，仍然抓不住教学的重、难点，因此更谈不上教学效率。

因此，在开展一堂课之前，教师首先要树立明确的教学目标，使得学生了解本节课的学习目的，然后再根据学生的具体情况，因材施教，更加科学、高效地完成课堂教学活动。

二、科学导入新课是高效课堂构建的基础

为了构建科学合理的高效课堂，那么教师就要科学地导入新课，这样不仅可以有效地激发学生对语文的学习兴趣，而且

可以有效地吸引学生的注意力，在课堂教学开始初期，教师可以充分利用各种教学资源，采用各种教学手段为学生导入新课。

例如，可以采用多媒体技术为学生播放图片、视频，通过为学生讲故事与听音乐等形式，为学生导入新课。

如在讲解《桂林山水》这一篇课文时，教师可以提前准备好多媒体课件，在课堂上为学生播放多媒体教程，使学生充分了解桂林美丽的山水与秀丽的自然景观。

使得学生在轻松愉悦的状态下掌握本节课的教学内容与相关知识，有效地获得良好的教学效果。

这种科学合理的课堂导入，可以使得学生更好地融入到课堂教学中，有效地提高教学效率和教学效果，进而为高效课堂的构建奠定坚实的基础。

三、营造良好的学习氛围是高效课堂构建的保障

为了可以构建高效的课堂，那么教师就要为学生营造出良好的课堂氛围，因为只有这样才能有效地调动学生的学习热情，使其轻松、愉悦地融入到学习活动中，从而为构建高效课堂提供有利的保障。

对此，教师可以从以下几个方面入手：首先，教师要充分尊重学生的主体地位，要积极地转变原有的不正确的教育教学理念，要充分认识到学生才是教学的主体，认识到自己是教学的引导者与指导者。

因此，教师要充分挖掘学生的内在潜力，在开展教学活动中以学生为核心，充分发挥学生的主导地位，并且充分发挥自身的指导与引导作用；其次，要积极鼓励学生。

教师要及时鼓励与引导学生。

对于学生在学习上所取得的一些进步，教师要给予及时的鼓励与表扬。

对于学生在学习中所遇到的挫折教师也要及时给予鼓励，并且合理地引导学生，使其找到解决问题的方法。

只有这样才能帮助学生充分了解自己的优势与不足，才可以奋发向上，不断进步。

四、采用多样化的教学方法是高效课堂构建的关键

多样化的教学方法是提高教学效率、构建高效课堂的关键。

因此，教师就要改变传统的“灌输式”教学方法，采用更加科学、多样化的教学模式。

更好地融入到课堂教学中，这样不仅可以有效提高教学效率，提升学生的学习效果，而且对学生探究能力、与他人协作能力以及自主学习能力的培养都具有至关重要的意义，并且对教学目标的实现具有极大的促进作用。

总而言之，高效课堂不仅可以有效提升教学效率，提高学生的学习效果，而且对学生语文素养与综合能力的培养都具有至关重要的意义。

因此，在小学语文课堂教学中，教师要树立科学的教学目标、要科学地导入新课、营造良好的学习氛围，并且采用多样化的教学方法等，这样才能更好地构建出高效课堂，进而为小学语文教学水平的提升与学生综合素质的培养奠定坚实的基础。

参考文献：

[1] 龚春艳. 小学语文高效课堂构建[j]. 未来英才, , 04(11).

[2] 叶莹. 新课标下的小学语文高效课堂构建策略[j]. 中国校外教育旬刊, , 03(11).

[3] 王晓琴. 小学语文高效课堂构建策略探析[j]. 西部素质教育, 2015, 09(17).

小学研究课教学计划篇三

我们班主任的业务素质、思想素质、道德素质、工作态度、生活作风等对学生的潜移默化的影响不可低估。你了解小学班主任高效课堂工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于小学班主任高效课堂工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

班主任工作是一、幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一

日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认

真实实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。
- 2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制

定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

- 1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期

间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题

研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。

- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培

养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并供给幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为

和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的

欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。
- (2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、

不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

小学研究课教学计划篇四

改进课堂教学模式已成为当前的必然趋势，这就要求教师把新课程的理念落实到平时的教育教学中去，改变原有的传统教学理念，改变学生的学习方式，提高课堂质效，发展学生学习能力。下面是本站小编带来关于中小学课堂教学改进工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、课堂教学改进的意义：

- 1、新课程的实施是我国基础教育战线一场深刻的变革，新的理念、新的教材、新的评价，对广大教师和教育工作者提出了更高更新的要求。
- 2、教师自身的理论素养和实践能力是决定课程改革成败的关键，教师要迅速走进新课程，理解新课程，确立一种崭新的教育观念，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段。
- 3、学生的学习方式也要重新认识和改变。
- 4、教学改进为促进教师教学实践和理论水平提高，专业发展，指明方向。

二、教学改进目标：

- 1、创设轻松、愉快的学习环境，让学生在平等、友好、团结、合作的学习氛围中进行互动式的学习，感受学习所带来的快乐。
- 2、以学生为本，注重因材施教，实施分层教学
- 3、“授之以渔”注重学法指导

三、教学改进措施：

- 1、认真学习新的课程标准，用新的思想，新的理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要效益。
- 2、改进自己的教学方法，让学生多动手操作，培养学生的动手能力和观察能力。
- 3、发挥学生的主体作用，采用探究式、讨论式或交谈式方法

教学

4、不断加强业务学习和培训，努力提高自身的科学素养，用高素质的老师培养学生的高素质。

5、建立互助学习小组，同学间相互学习，相互帮助，共同提高。

四、教学改进的方法：

1、加强直观教学，注重创设情景，激发学生积极参与。

2、练习、作业分层，适当降低要求，减轻作业负担。

3、创造成功机会，让学生体验成功感，激发学生学习兴趣。

4、在教学过程中要注意引导学生发现解题规律，掌握学习方法和思维方法。

5、及时反馈，及时跟进，对基础不过关的学生进行适当的辅导。

五、教学改进要求：

1. 改进教学要更新教育思想和观念以适应现代教育的要求。现代教育的目的不是单纯的传授知识，而更应该注重能力和素质的培养，特别是创新能力的培养，这是培养高素质人才的关键。现代教育的另一重要目的是帮助学生学会学习，掌握终身学习的方法。

2. 改进教学要注重对学生能力的培养

教学的改革与实践，首先提出要改变现有的“灌输式”、“以教师为中心”、“以单纯传授知识为主”的教学方法。要采用“启发式”和“讨论式”教学。

3、要大胆探索勇于突破，鼓励“学生参与教学”、要更多地面对个别学生，依据学生的差异进行帮助和指导。

4、要拓展课堂教学，扩大学生知识面，激发学生学习热情。

一、课堂教学优势分析

我们组的教师认为，要分析自己的优势，真的拿不出什么与人家相媲美的，也觉得自己没有什么显而易见的优势，只得简单一论了。

1、能够在课前阅读教材，分析教材，研究教材，对于处理教材比较有一套，虽然有时没有把课跃然纸上，但决不会没读教材就去上课。总认为自己有的教学设计比较有新意，能在工具性与人文性的统一上下工夫，在课堂中也能激发学生的学习兴趣，促进学生语文素养的提高。

2、课堂教学的思路比较清晰，语言比较幽默，激情十足，与学生的交流比较自然。课堂中，特别是在学生的学习重点处，善于捕捉学情，放大有效生成信息，促进后续有效生成，但这也是极偶然的。

二、课堂教学存在问题

课堂教学是一个个活的、流动的进程，一个充满着人的情感，有着审美要求及不完全在预料之中的探究过程。所以存在问题是不可避免的。问题极多，现主要抓两点作分析，希能取得“牵一发而动全身”之效。

1、对学情分析不够。在课堂上十分重视师生、生生之间的多边活动，自己激情投入，可经常是学生兴致不高，课堂气氛不佳。到了有学生发表自己的见解时，时间就不够了。教学目标达成度差，教学效益低下。

2、课堂的细节处理不灵活。课堂上学生比较活跃，发言讨论问题踊跃的时候，总会被胜利冲昏头脑，不知所措，把握不住如何就可以见好就收。面对学生一个又一个的精彩发言，评价显得比较单调，自然也达不到课堂评价的激趣与引导效果。

三、课堂教学改进措施

课堂虽说是不可预知的，但是可以预设，当然是可以调控的。

1、每堂课前必须精心备课，尽量在师生、生生多边活动的地方好好设计一下，加入有新意、能激发学生兴趣的内容。

2、要树立“以生为本”的思想，在自己的课堂教学设计上精益求精，做到层层预设学情，明确学生会什么，有可能不会什么，做到心中有数，以达到最好的教学效果。

3、课堂中要正确处理教师与学生、教学内容与学生、教师与教学设计的关系，做到不拘泥于教案、不丧失主导作用、不遗忘主体灵动。如学生回答的内容相对一致时，不要只追求回答的量，要通过调控使学生的思维使深度发展，使“妙语连珠”更多呈现。

4、加强各种多样书籍的翻阅与多元性学习，包括上网阅读学习，丰富自身多元的知识结构体系，努力在教学实践中做到学以致用，使自己能在课堂出现意外有丰富知识从容应对，使自己能有感染力的语言调动学生激情飞扬。自觉反思教学工作的每一天，认真记录自己的精彩与失望，积累案例与心得，不耻多问，不断完善。

四、课堂教学改进预期目标

1、能熟练地进行主题教学设计，在实践师本设计到生本实施的新教学工作模式中取得收获。

2、学会灵活处理课堂的生成，争取减少拖堂的次数，改变教学低效的状况。

3、读几本好书，特别是对课堂教学语言有裨益的书籍，使自己的课堂的引导语言、评价语言、信息语言效益会有所提高，在案例积累、反思、阅读的基础上动手写写文章，以期在总结、深入的基础上提高。

共2页，当前第1页12

小学研究课教学计划篇五

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的`创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。

2、认真开展课题研究，克报一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。

4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。

5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。

6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。

7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash□一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学们的博客还会搞得很不错。

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：