

2023年幼儿园小班数学投纸球教案 幼儿园小班数学活动方案(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班数学投纸球教案篇一

1. 尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。
2. 乐意帮助别人，知道捡到的东西要归还主人。
3. 体验匹配操作活动的乐趣。

1. 课件

2. 幼儿的操作材料人手一份。

一、播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀？谁能来说一说？(圆形的、白色的、上面有四个洞眼)

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

(一) 引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

(二) 引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

(三) 引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了？(小猫)它对小猫怎么说呢？小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗？为什么？如果你是小猫，会怎么说？(要求说完整话)

(四) 引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面，感知发现小老鼠拣到的`纽扣与妈妈的纽扣相同

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

(二) 小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样？

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

(一) 出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二) 幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导

(三) 小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。

幼儿园小班数学投纸球教案篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的幼儿园小班数学教案评价《投纸球》，欢迎阅读与收藏。

1. 认识9和9的数量，了解数字9的形成。
2. 复习数字1-9及其所代表的量。
3. 学习准确投球。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“9”

活动过程：

1. 教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。
2. 请每位幼儿做9个纸球，准备进行投球游戏。
3. 把9个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至

“9”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“9”，与幼儿一起认读。

4. 教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。（若幼儿未能把球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。）

5. 请第二位幼儿继续进行投球游戏。

6. 游戏结束后，大家一起数数看，有几个人9个球全投进篮子，投进8个球的有几个人，让大家为他们拍拍手。

请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。

活动评价：

1. 能说出自己投进几个球，没投进几个球。

2. 能一一对应点数9以内的数量。

1. 在日常生活中，继续引导幼儿观察、点数数量是9的物体，要提醒幼儿从左到右数口一致地点数，并尝试说出总数，如九棵树、九朵花、九个小朋友等，并丰富相关的量词。

2. 开辟美工区，投放各种报纸、皱纹纸、画有皮球轮廓的绘画纸等，供幼儿自由活动时间做彩色大纸球，用彩色小纸球装饰皮球等。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班数学投纸球教案篇三

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

※ 观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

※ 请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

※ 请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

※ 看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

幼儿园小班数学投纸球教案篇四

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。

2. 理解“1”和“许多”之间的关系。

3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4. 发展目测力、判断力。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

一、以情境引入，发现“1”和许多；

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出

一只鸭妈妈，许多只小鸭子。

2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

二、创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

三、游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭子里，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思 认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小百科：数字是一种用来表示数的书写符号。不同的记数系统可以使用相同的数字。

幼儿园小班数学投纸球教案篇五

教学目标：

1、继续学习认识几何图形(圆形、正方形、三角形)，区分图

形的大小。

2、能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

认知准备：认识了圆形、正方形、三角形

材料准备：幼儿操作材料包(2)，相应的彩色图形纸，浆糊

教学重点：

图形与影子配对

教学过程：

一、说说我认识的图形

• 出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么？有哪些图形？

2、这些图形有什么不同？(引导幼儿观察后说出：颜色不同、大小不同)

3、数一数：每种图形各有几个？

二、图形和我捉迷藏

三、图形宝宝找家

- 1、根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。
- 2、要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作

- 巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动

整理学习用品

幼儿园小班数学投纸球教案篇六

对于2岁半至3岁之间的孩子来说，无论是生活经验还是知识能力方面都还存在较大局限性，“家”对他们来说是最亲近的。同时，孩子早期接触较多的颜色主要是红色和绿色，因为它们色彩鲜艳、对比明显，生活中处处可见，易被幼儿分辨、接受和喜爱。针对这些特点，本活动设计了让幼儿在情景中学习红绿颜色分类的游戏，帮助幼儿区分红绿色，并通过红绿娃娃找家的游戏激发幼儿学习的兴趣和减低幼儿的学习难度，使幼儿在玩中自然感知、理解学习。

1. 初步尝试不受物体大小、形状的影响，学习按物体的颜色进行分类；能够区分红色和绿色。
 2. 培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。
1. 大小不同的红绿皮球、筐子各一个，娃娃两个，小床两个。
 2. 红纸和绿纸，红绿糖粒若干。

3. 在教室里有意识地将红绿玩具放在明处。

1. 教师出示两个皮球让幼儿辨认红色和绿色，并提醒说：“大皮球是红色，小皮球是绿色。”

2. 教师出示两个娃娃，一个穿红色衣裤的，一个绿色衣裤的，再出示两张小床，一张床有红色的被子、枕头、毯子，一张床有绿色的被子、枕头、毯子，指导幼儿安排娃娃睡觉，要求穿红色衣裤的娃娃睡有红被子、枕头、毯子的床，穿绿色衣裤的娃娃睡有绿被子、枕头、毯子的床。教师注意观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要的提示。

3. 给娃娃送糖吃，红糖送给穿红衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿衣裤的娃娃吃。

4. 游戏：红豆豆，绿豆豆。把纸做的红豆豆、绿豆豆放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红豆豆，绿豆豆，拾到豆豆放筐里，红豆豆放红筐里，绿豆豆放绿筐里。”游戏反复1~2次。

1. 在教室里、自己身上、幼儿园内找红绿颜色的实物。

2. 发红绿糖给幼儿吃，并要讲出糖的颜色。

1. 符合幼儿年龄特点，让幼儿在玩中学，学中玩。两岁多的幼儿以直观思维为主，娃娃、家、红绿颜色都是孩子比较熟悉或已接触过的事物。本活动正是针对孩子的年龄特点和已有经验，设计了孩子既喜欢又乐于参与的活动，使孩子自然成为了学习的主体。