

2023年小学综合素质评价计划 小学生综合素质评价(模板8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学综合素质评价计划篇一

1、我思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得我与班级有着一段距离。愿我敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

2、我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生！

3、我是一个可爱的小女孩，尊敬我，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，希望我以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

4、我是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，我希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

5、我是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴我，能协助我管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，我希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

6、我性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿我勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

8、我是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果我希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信我一定能做得很好。

9、可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，是我的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，我希望以后自己能更多地表现自己，争取更好的成绩！

10、虽然平日我默默无闻，却看得出我样样要强，我用实际的行动证明，我能行，我用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。我有助人为乐精神，但我还有不少缺点，同学们正以更高标准要求我。愿我扬长避短。

11、我有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，我一连串数出我这么多优点，看来这学期我进步不小，我看在眼里，喜在心里。可是我有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让我失望。我是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，我会更棒。

12、记得老师跟我说过自己要学好，当时老师夸了我，我是

那样的兴奋。尽管我思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可我有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，我仍不失一个可爱的学生。

13、在校尊敬我，团结同学，热爱班级是我的特点、优点。看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我也很让我生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让我伤心。我知道吗？如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天。

14、我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

15、我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

16、学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

小学综合素质评价计划篇二

积极参加集体活动，学习勤奋，追求科学，思想健康向上。与他人团结互助。约束自己的行为。尊重身旁每一个人的想法。可以很快营造一个轻松愉悦的氛围。

合作与交流行为记录袋

其他：对电脑技术小有研究。

从小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿。遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。对生活，我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

个性发展过程

个性发展特长与成果展示本人个性良好，缺乏特长，所以在今后要提高自己的学科方面的`特长、体育运动方面的特长和艺术方面的特长等；争取做到全面发展。

小学综合素质评价计划篇三

1、你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

2、你少言寡语，学习认真，有一颗上进的心，成绩较以前有很大的进步，如果能在数学上再多下点功夫，我相信你一定会很棒的！

3、你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极

发言，争取更大的进步。

4、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

5、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的`地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

6、你聪明可爱，总是在默默地学习，上课发言积极，头脑很灵活，老师发现你的声音很好听。成绩优秀，希望继续保持！

7、你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

8、你聪明可爱，有一手漂亮的好字，学习刻苦踏实，团结同学，乐于助人，成绩优异。希望在新的一年里，继续保持！

9、你是一个聪明伶俐的好女孩，上课发言积极，思维活跃；在学习上乐于帮助别人；成绩优秀，在各方面都能全面发展，并且很出色。老师很喜欢你，希望能过一个愉快的春节！

10、你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把

写字姿势改正确，那该多好啊！希望你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

11、你平时话很少，但是挺聪明的，发言积极，成绩优异，不过可要认真一点儿，这样你一定会更棒的！

12、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

13、你很聪明，但有时又很调皮，上课能认真听讲，爱动脑筋，成绩优良。如果以后能改掉粗心、马虎的坏毛病，老师相信你一定会更棒的！

14、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

15、你很诚实，但又有点好动，关心集体，团结同学，成绩良好，如果在遇到困难时，能多动点脑筋，你将会很出色的！

16、其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

17、你是一个聪明又活泼的小男孩，有时又很调皮，上课发言积极，热爱劳动，希望你以后能细心一点，老师相信你将会更好！

18、你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……

看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

19、你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

20、在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

21、你是一个文静的小女孩，学习认真刻苦，团结同学，热爱集体，能按时完成作业，希望在新的一年里，能继续努力，争取更上一层楼！

22、你聪明可爱，勤奋好学，上课认真听讲，发言积极，与同学和睦相处，热爱劳动，成绩优异，是老师的好学生。希望在新的一年里，能再接再厉！

23、老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

24、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手

漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

25、你头脑较灵活，能和同学和睦相处，学习进步较大，但作业不能按时完成，如果能改掉这个坏毛病，你会很棒的。老师相信你！

26、老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

27、你美丽大方，聪明伶俐，很惹人喜爱。能不折有扣的完成各项任务，在美术方面很出色。较好的管理班集体，是老师心目中的好孩子！

28、你少言寡语，胆子太小，上课能认真听讲，热爱劳动，关心集体，希望以后胆子再大一点，在学习上再多下点功夫，你一定会很棒的，老师相信你！

29、在老师的心目中，你是一个很不错的小女孩，上课发言积极，关心集体，有一颗上进心，成绩优良，希望以后继续努力，争取有更出色的表现！

30、你是一个聪明又很少说话的小男孩，总是很听话，能按老师的要求去做每一件事，集体荣誉感较强，是老师心目中的一名好学生。希望以后继续努力，争取更好！

小学综合素质评价计划篇四

我是一个活泼开朗的小女孩，在生活中，我有舞蹈、钢琴、唱歌等很多爱好。在家里，我经常帮助爸爸妈妈干活，帮他们拖地、扫地、擦桌子、洗碗、盛饭,,,爸爸妈妈经常夸我能

干，是他们的好帮手，我很高兴！

在学校里，我乐意当老师的小助手，因为我是语文课代表，在别人遇到困难时，我非常愿意帮助同学，所以我有不少好朋友，她们都非常喜欢和我一起玩耍。

我有许多优点，如在英语方面，我的英语成绩比较好，每天回家我都会在家里复习英语，而且还参加过校外举办的一次星星火炬英语大赛，得到了两张奖状呢！

语文：生字书写比上学期更好很多，但是有大有小，看起来很乱。文章中语句总是有点毛病，但每次写完都会及时改正。文章时好时坏，素材选得一般般，偶尔有些精彩的，好词好句运用比较少，但每次应用都能放到适当的位置。

学习方面比较轻松。

体育：体育成绩还算比较好，跑步一般般，俯卧撑比较拿手，跳绳速度较慢。自己有时很懒，就连多写一个字也不愿意。但我的责任心很强，自理能力不错（因为我五岁里就一个人在家待过）。对做某件事过于细致，能把小小的一件事搞得惊天动地。有时我很大方，就连花10元钱买的东西也愿意送给朋友。

小学综合素质评价计划篇五

小学生综合素质评价是以学生的发展状态与水平为评价对象的教育评价活动，是对学生素质的各个方面，各个过程进行多渠道认证的教育评价活动。评价内容随着学生与学校的发展而发展。评价内容均由教师、学生、家长以及同学等多方面合作完成。虽然在评价过程中存在着差异，但这种对学生的评价是真实而准确的。

以往的教学评价是把优异成绩给予极少数的学生，能够获得

成功的只是凤毛麟角，把评价无形中变成了一种甄别过程，以前评价学生是学期末教师对于学生进行评价，而现在的小学生的综合素质评价，现在是学生本人、同学、老师和家长对学生进行评价，不仅关注学生的学业成绩，而且发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我、建立自信。从单纯通过书面测试、考试检查学生对知识、技能掌握的情况，转变为运用不拘一格的方法综合评价学生在情感、态度、价值观、知识与技能、创新意识、实践能力等方面的变化与进步。这样评价得比较全面。每个学生都会有自己的闪光点和不足之处。比如：我班的刘鹏同学，他的思维能力与接受能力较差，文化基础不牢，学习进步不快，有时上课还做小动作，可是他劳动很积极，做劳动委员的工作很负责，经常帮助其他组打扫卫生。于是我就抓住他的闪光点，在平时她每做一件好事，我就奖励他一朵小红花。

每个人都有先天素质的差异和不同的兴趣、爱好，通过评价使每位学生都能看到自己的光明之处，逐步使学生养成自尊、自爱、自信、自制等心理品质，提高他们的后天素质。

以前评价学生是学期末教师对于学生进行评价，现在小学生综合素质评价不再只是期末时的一个终结性评价，而是贯穿于学生整个发展过程。教师在教学中要立足于学生的长远发展，把对学生的评价从学期初到学期末分成几个阶段，进行不同阶段的评析，定期帮助学生进行总结、回顾与反思，激励学生自省、自律，明确努力方向。如我班有位学生，是单亲家庭的孩子。父亲长年在外打工，他和爷爷奶奶在一起生活。由于老人对孩子溺爱疏于管教，使得他身上存在很多不良习惯。在学期初定目标时，我就帮助他主要从个人良好习惯方面定好自己的目标：衣着整洁，按时到校，和同学团结友爱，不说谎话，课上积极回答问题，按时完成作业等。尽量使评价指标显性化。一段时间后根据这些指标对他进行逐项评定，根据他的表现提出表扬，如能够按时到校，课上也能主动发言，多数时候能按时完成作业。然后进一步对他提出要求：生活中要能主动帮助别人，

作业要认真书写,力求工整,回答问题声音响亮等。这样在阶段性的评价中可以根据学生发展的情况,有意识地修正目标,引导学生自觉地将评价与日常行为表现联系起来,帮助学生巩固已取得的成绩,发现不足,继续努力。

以前评价学生是教师单一评价,而现在小学生综合素质评价从教师一元化转向师生互动、生生互动。班主任、学科教师、学生本人、同伴、家长等都成为整个评价中的多元主体,改变了过去学生被动接受班主任评判的状况。特别发挥了学生在评价中的主体作用,学生在自评中了解自己的优缺点,更懂得了自己的“闪光点”,感受到成功的快乐,在以后的生活中会引以为骄傲,不断强化,使它成为自己稳定的良好品质。同学互评,包括文化课学习、特长爱好、行为习惯及在集体活动中的表现等方面,在同学之间产生一种良好的激励机制,形成良好的心理环境。这样可以帮助学生找到促使自己进步的基点,找到自己的位置,使教师、家长、社会能够全面了解学生,从多角度、全方位地评价学生,从而促进学生不断进步。由于评价主体的多元化,放大了学生的优点,增强了学生的自信心。

以往的评价方式只有笔试评价,而小学生综合素质评价方式应多种多样,口试、笔试、作业等其他方面结合起来。因此,我们要把自我评价、学生评价、教师评价、家长评价结合起来,要赋予学生评价的权力,实现全员评价。平时作业可用“红旗”、“红花”等表示并加上简单的批语。单元练习、期末考试则用等级制进行模糊评价。比如,教师发现学生的字写得很工整了,发现他组了一个很特别的词语、表演很精彩……一句赞赏、加上几分,让学生高兴很多天,甚至回味很多年!新的评价方式可以使每个学生都能各显其能,都能得到不同程度的成功,获得成功的喜悦和欢乐,从而激发学生主动学习、全面发展的积极性,将学生从百分制沉重的课业负担中解脱出来,使他们德、智、体、美全面发展,知、情、意、行和谐统一,健康成长。

总之,小学生综合素质评价是广大教师聪明智慧的结晶,是

教师、学校家长对学生的期望与要求，是学生努力的方向与提高自身素质的途径，他也是促进学生成长与进步的一面镜子，我们教师一定要用好手中的权力，做好对学生的评价，以便于学生能更好的发展。

小学综合素质评价计划篇六

1、从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮助他人；喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影；天赋的抽象思维、丰富的想象力及敏捷思考能力，使你的数学始终在班里遥遥领先，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切希望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼！

2、他是一个聪慧懂事的好孩子，热情开朗、积极上进、善解人意、心地善良；孝敬父母，尊敬师长，团结同学；有责任心和上进心；很有悟性。全面发展，在学习上勤奋上进，学习能力很强，每学期总评都获得三好学生和优秀班干部称号，在钢琴、绘画、书法、朗诵、舞蹈唱歌和节目主持等方面都有很好的表现，曾多次参加市、区级的朗诵、书法、征文、科技比赛获奖。她有很强的组织领导能力和创新能力。总之，全面发展、品学兼优。

3、郝铃坤总体来说比较理想，对人和善，做事认真，尊敬老人、长辈，爱护小生命、花草，不破坏公共设施，热爱班集体，从不随便拿别人的东西。能认真完成老师安排的作业和任务，讲究卫生，有时能主动帮家里干活。

4、对一直以来照顾和关心孩子的老师们表示衷心的感谢，希望在新学期里老师和我们做家长的经常交流，加强对孩子性格方面的引导，最后祝福老师们新年愉快，事业有成。

5、该生本学期比较乖巧，能够认真完成家庭作业，对人有礼

貌，尊敬师长，团结同学，在家是个懂事的孩子，学习也比较认真，但写字比较潦草，要求以后写字要工整，对没有学懂的课题，要勤问老师和同学们，希望将来是一名品学兼优的孩子。

6、你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

7、她从小就文静乖巧，成绩一直名列前茅。做好自己的本分，很少让我们操心。有广泛的兴趣爱好，喜欢书画，弹琴等。思想上日渐成熟，在自理自立方面有很大的进步，而且更加懂得去理解父母。懂得站在他人的角度去看待问题。心地善良，富有同情心，但就是不够坚强，较为软弱，在面对挫折的时候不能够勇敢地去战胜。如今中考在即，希望孩子能凭着坚定的信念，勇往直前，为自己的初中生涯画上一个无憾的句号。

8、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的!努力吧!

9、知道吗，最近，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油，你将会时最出色的!

10、性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句：“该出手时

就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己，不断调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

12、性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己，不断调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

13、该生本学期在各位老师的严格要求、认真指导下取得了一定的进步。由于该生的基础比较薄弱，加之环境的改变，使之很长时间难以融入正常的学习境界，但只要在各位老师的不懈关怀的指教下，一定会进入正常的学习状态，在今后一定会取得更好的成绩！

14、经过学校系统的管理和学习培养了孩子诚实守信、感恩、责任心强等良好品德。具有强烈的竞争意识、关爱别人、感悟生活、尊敬老师、团结同学、热爱集体荣誉。自我管理意识强，具有坚强的毅力，勇于正视自己的缺点、改正缺点。除了对学校所授的知识理解和积累外，善于阅读课外书籍，形成了自我学习、自我自立、自我超越的境界。同时兴趣广泛，具有各种不同的爱好，热爱体育运动，特别是热爱篮球运动。得到了德、智、体全面的发展。

15、马占昆在本学期虽说年龄见长，个子见长，学识见长，思想见长，同时脾气也见长；虽说自理能力强，能做好，处理

好自己的事情，但思想上有一种不爱劳动的观念，变懒惰了；自我为中心的思想强烈，以后要多加引导，使其成为一名优秀的、全面发展的好学生。

小学生素质综合评价手册家长评语大全

16、不论今后面对的是什麼，你现在要做得好的是：树立正确的世界观、人生观、价值观，明确学习目的，端正学习态度，做一个品行优秀的人，一步一个脚印地认认真真走路！

17、孩子，你在妈妈的眼中是一个聪明的孩子，那么妈妈希望你在学习中也同样发挥你的聪明成为一个让妈妈和老师都骄傲的学生。

18、她是一个心智健康、沉稳大气的阳光女孩。性格善良温和、与人为善，充满积极向上的生活态度；在家中与父母为友，听取家长教诲；在学校能与同学友好相处，配合老师做好班级工作。学习踏实、努力，不急不躁，学习成绩稳定。积极、踊跃参加学校社会活动，竞选学生会干部，增强了与人沟通和协调能力，同时还喜爱书法、长笛、足球、排球等运动，注重陶冶情操，锻炼身体。我们以女儿为骄傲，因为她是一个放飞心灵快乐明朗的好孩子。

19、我们对老师在教育和管理上没有意见，对老师的工作支持和理解，在孩子身上也看到了很大的进步，我们作家长的很欣慰，在这里对老师们说声：辛苦了！谢谢。

21、希望下一次能考出更优异的成绩，做为家长，我们会加强督促，配合老师工作，及时和老师关注孩子的动向！

22、该同学是个善良、聪明的孩子，尊敬长辈，爱护幼小，非常富有同情心。学习比较粗心，不是很勤奋，书写潦草，但作业能按时完成，在家里能帮父母干一些力所能及的事。

23、在妈妈心中一直保留着你过去的辉煌；从妈妈脸上读得出那份遗憾，那是因为一段波折的求学经历使你改变了人生观；妈妈的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌倒了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。

24、虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗？老师期待着你的进步。

25、能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，希望今后找出自己不足之处，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，不断进步。

26、首先要感谢老师对孩子的教育和关心，我们一定配合老师做好我们家长的那份工作，改正孩子身上不足的地方，让他全面得到发展。

27、老师惊喜地发现，以前的”小花猫“不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

28、老师指明的不足之处，我们会在平时的生活方面多加关注并慢慢的引导他，争取在下学期能有很大的改变。当然我们会在以后和老师交流方面更加的沟通，孩子也会努力。谢谢老师在这一学期对孩子的精心培养与照顾，顺祝各位老师，新年快乐，心想事成。

29、女儿从小学起就是一个优秀的学生，并且担任班干部，学习成绩名列前茅。她比较听话，让我省了不少心。总的来说，女儿比较独立自主。女儿爱读书，而且有主见，不盲从，我不追求她的成绩，因为她懂得取舍。女儿最大的缺点就是不能坚持，她在努力，凭她自己的信心我相信她一定能做到。

小学生素质综合评价手册家长评语大全

31、但是，在学习时你却是个学习不用心，且较懒惰的学生。你不愿自觉地去学习，总是让妈妈在后面催促你，不能有一点放松。在上课时总在说话，做小动作。妈妈想问一下，你到底有多少话一定要在上课时说吗？因为上课的不注意听讲，回家来做作业的速度越来越慢，在做题时也不想动脑思考。

32、你是个可爱单纯的大孩子，在学习上、生活上都很毛躁，不清楚自己的现状，也不知道肩上的责任重大。所以你学习上没有要求，没有动力，对自己的失误视而不见。希望你能赶快成熟起来，问问自己：未来在哪里？为了收获一个无悔的青春年华而努力学习，是拼搏的时候了！

33、”自我评价“基本情况能反映出来：孩子平时比较爱玩，学习不够踏实，过去基础较差，近一年来，学习较主动，也有不少进步，感谢老师对孩子的辛苦教育。

34、乐于助人，待人友善。能尽量帮干家务，吃穿不追求名牌，不与他人攀比。一直受到老师的表扬，做事追求尽善尽美。认真学习，爱好广泛，德智体方面都全面发展。希望她以后能再接再厉，保持良好的品质和品德，充满斗志，成为社会的有用之才，为国家作贡献。

35、你是一个朴实的孩子。你脚踏实地、勤奋好学，本学期成绩有所进步，但是你也知道学习不是死记硬背，还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不

懈，终有一天会到达成功的彼岸！

36、她是一个善良，文静，有爱心的女孩。她对人有礼貌，尊敬老人，懂得理解父母的辛苦，也懂得保护和教育弟弟妹妹。她的成绩虽然不太理想，但她对于学习是自觉的，努力的，用心的。她热爱自己的民族，常常因为一些国家时政新闻而感慨万分。她用自己的言行教育身边的人保护环境，爱护公物。

37、女儿从小学起就是一个优秀的学生，并且担任班干部多年，学习成绩名列前茅。她比较听话，让我省了不少心。总的来说，女儿比较独立自主。女儿爱读书，而且有主见，不盲从，我不追求她的成绩，因为她懂得取舍。女儿最大的缺点就是不能坚持，她在努力，凭她自己的信心我相信她一定能做到。

38、你是一个充满活力的男孩，灿烂的笑容总是洒满你的脸庞。课堂上，你反应快，理解力强，但课下，却因为缺少认真和刻苦的劲头而没有取得好成绩。因此，如果你能将热情投入学习，相信你会取得同样灿烂的成绩。生活上，希望你能改掉懒散的习气，作同学们的好榜样，妈妈相信你行的！

39、该生的自我评价较好，但书写太不认真。望今后能好好写字，希望你能按照你所写的那样做一位合格的中小學生，加油！今后一定要加油！我们都相信你，你一定会做和更好。

42、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

43、她从小就文静乖巧，成绩一直名列前茅。做好自己的本分，很少让我们操心。有广泛的兴趣爱好，喜欢书画，弹琴

等。思想上日渐成熟，在自理自立方面有很大的进步，而且更加懂得去理解父母。懂得站在他人的角度去看待问题。心地善良，富有同情心，但就是不够坚强，较为软弱，在面对挫折的时候不能够勇敢地去战胜。如今考试在即，希望孩子能凭着坚定的信念，勇往直前。

44、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

45、首先感谢老师对孩子的培育，学期中孩子在很多方面都有很大的进步，老师对孩子的评价很真实，正确反映了孩子的不足之处，有待于我们家长更应该关心孩子的成长，让我们共同进步吧。

46、从总体上讲，对自己的评价比较客观，认识到了自己最主要的问题是懒。我们认为这是平时的习惯养成上还有问题。今后，我们会从这方面多配合学校，要让孩子明白聪和勤都是人进步不可缺少的，也请老师多在孩子的勤上多督促，使苏昊轩尽快进步。

47、你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做“个”伟人“。可”伟人“不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗?试试吧!老师期待着你的进步!

48、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗?中国教育总网文档频道做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

小学综合素质评价计划篇七

小学生综合素质评价 精选200则 由本站会员“lio”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

1、该生严格遵守学校的规章制度。团体观念强，进取参加各种团体活动和文体活动，劳动进取肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩优秀，是一位具有较大发展潜力的合格高中毕业生。

2、成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础！聪明的你，为一切实现供给了保证。继续坚持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不一样的惊喜的！努力，永不停止，实现最完美的愿望！

5、在不知不觉中，你已经成为一个小小的男子汉了，上课爱发言，能够认真阅读课外书，异常喜欢自然和军事，获得金钥匙比赛市一等奖，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，说明你不仅仅注意文化知识的学习，更加注重全面发展，期望你能够严格要求自我，争取更大的提高。

6、你性格开朗，待人诚恳肯，关心团体，和同学和睦相处。热爱班团体，进取参加各项活动，运动会艺术节中都有你的付出。学习目标明确，上进心强，但成绩提高不明显。希增强信心，继续努力，同时注意学习方法的积累，多些专心和耐心，不断努力，持之以恒，必须能取得满意的成绩。

7、你忽闪着—双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和教师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。教师布置的事情，你能默默地记在心里，进取去做，从

来不用教师操心。教师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

8、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。打扫卫生时，你把瓷砖擦得干干净净。学习时，你总是专心致志，勤学苦练，决不放过一个疑难问题。同学有困难时，你总能及时伸出温暖的手。愿你亲手培育的花儿更美丽！

9、你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心团体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，所以造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

10、性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心境中期望你能很好地把握自我，不断调整前进的步伐，学会善待自我，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

12、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让教师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每一天晚上刻苦钻研数学难题时，我十分感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

13、”真人不露相“这句话用在你身上最适宜了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都异常快。瞧你，作业本上大

红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

14、你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于理解教师交给的任务。把不懂的问题及时解决。期望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

15、你像只欢乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明机灵乖巧……教师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小教师，领着大家整齐有序的进行早朗读。你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样貌，可真神气！谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整漂亮的字也给教师留下了深深得印象。你就是这样一位聪颖可人的小天使。教师期望你继续努力的学习工作，加强体育锻炼，把自我练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

16、你是教师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让教师开心的是，这学期你发言进取多了，教师为你感到骄傲，可这次由于没完成好环境识字本，失去了获奖的机会，多可惜啊！其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

17、教师喜欢你专心听讲的模样，眼神纯洁生动，求知的光彩熠熠闪动。教师喜欢读你在妈妈指导下写出的日记，情感丰富，描述细腻，真正记录下你成长的足迹。可你一个人时，缺乏自控力，作业马马虎虎，日记偷工减料，尽想着跟同伴玩，你呀，可把学习耽误啦，教师和你妈妈多担心呀。快快改正过来，自我约束，自我鞭答，重新成为学习的小主人！

18、你学习很刻苦，可是成绩却不见长，那是因为你有些知

识不明白，可你却又从不问教师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。期望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的提高会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，教师期待着你有更大的提高。

19、高二阶段的你思想更加趋于成熟，工作上条理性强，是教师的得力助手。你为人热情，性格开朗，所以你的身边总有很多的朋友。高二阶段你的学习也稳步提高，当然也遇到了一些困难，其实你有十分优秀的领悟力和理解力，学习上你提高得空间十分大。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是必须能够克服的。好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，只要辛勤付出，必须能有丰厚的回报。

20、你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是异常真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。可是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和欢乐！

21、“静能生慧。”你是一个充满了才气和灵气的女孩，虽然平日里较少言语，但宽厚仁道，不激进，少与人争锋。你学习成绩优秀，这也赖于你良好的学习习惯。请继续努力，努力将较薄弱的科目补上，也努力与同学和教师多交流！

22、教师惊喜地发现，以前的”小花猫“不见了，此刻的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但教师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。教师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗那就是：认真。认真完成作业认真听讲认真思考，按照教师的方法去做吧！你必须会成功，教师相信支持你。

23、从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮忙他人；喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影；天赋的抽象思维丰

富的想象力及敏捷思考本事，使你的数学始终在班里遥遥，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切期望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼！

24、知道吗，最近，你的提高可真大啊！你的每一点提高，教师都为你感到高兴。每次教师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让教师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

25、你聪明伶俐，总能把作业做得又快又好，字迹端正漂亮。对了，你还有绘画的才能呢，用笔老练，线条流畅，很有发展潜力哟。你应当跟朋友们和睦相处，互相帮忙，可不能任性，伤害了与大家的友情，让教师操心呀！

26、你是教师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小教师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次教师交给你一项任务时，你总能认真完成，教师为有你这样一位好助手而感到自豪。

27[xx]教师真的很喜爱你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔。一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令教师赞叹，同学们羡慕。期望今后你在学习中大胆施展自我的才干，使你更加出色。

29、你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮忙同学，那样就更好，期望你继续努力，这样就有更大的提高。

30、你的观察本事最强，总能想出趣味的办法记住生字。你恪守承诺，能每一天坚持摘抄，这让你词汇丰富，擅长口语交际。可你呀，就是懒于用笔，那么生动的语言不能流畅地写下来，让大家欣赏，多可惜呀。教师迫切期待你勤练笔，

不怕烦，写出一手好文章，同时也练成一手好字。相信你会做到的！

31、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

32、你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，再你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力。课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是教师的小助手，班级的好干部。”小个子“，教师多谢你，同学们多谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自我的目标更高些，更远些！

34、你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满。严格要求同学，但从不板起面孔。喜欢打抱不平，但从不称王霸道。处处遵守纪律，但依旧天真活泼。教师打心眼里喜欢你！若是你能进取参加文体活动，那将赢得更多的掌声与荣誉。

35、申美霞同学的作业是她本学期学习方面提高的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的！

36、也许你觉得教师对你有偏见，那你就错了，教师对你的要求越严说明教师越重视你，在教师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自我，那样你会提高更大。

37、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自我都不相信你自我，谁还会信任你呢？教师想把这句话送给你，期望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对我有信心，大胆展示自我，不断地锻炼自我。

38、你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，急切期望自我早日成为让教师与家长都满意的好学生，但你缺乏顽强的意志，所以你常立志，你缺乏长久的目标，所以你容易满足，你缺乏正确的学习方法，把完成教师的学习任务作为唯一目标，很少在意学习的质量与拓宽，所以你固然付出不少，但提高缓慢，让教师欣慰的是你已经认识到自我的不足，相信新的学期你必须会有更进取的行动。

39、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言进取，那独到的见解令人钦佩。做作业时，那别具一格的答案，常给教师一个意外的惊喜。工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

40、你是个尊敬师长，团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学本事较强。各科均衡发展，成绩坚持良好。能按时完成日常的值日工作。期望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向教师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率；思维本事要进一步培养和提高。新学期，加强锻炼身体，不要再因为生病耽误学习哦！祝贺你本学期被评为校级“三好学生”。

41、你的热情，你的憨厚，你的活泼大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃课堂发言进取，你具有较强的团体荣誉感，乐于助人。在成语接龙比赛中你一鸣惊人，令大家刮目相看。你有非凡的表演才能，说相声演小品都惟妙惟肖。教师期待着你能更严格要求自我，严守纪律，学习上更踏实细心精益求精，并进取参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜！

42、你真是教师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力。环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个

完成，并且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自我的目标更高些，更远些！

43、有古道热肠，也容易感情用事；进取要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗？在那掌声中，有教师 and 同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是期望你在鲜花前掌声中不要迷失方向，继续前进。

45、你是一个十分可爱的小女孩。工作认真，负责班级图书角工作，为同学阅读经典作出了巨大的贡献！平时学习认真，按时完成作业，期望你在书写方面下点功夫，争取更大的提高。

46、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

47、你是一位有着较强团体荣誉感的学生，你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。只要有恒心，有毅力，教师相信你会在各方面取得长足提高。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的学生！

48、对一向以来照顾和关心孩子的教师们表示衷心的感谢，期望在新学期里教师和我们做家长的经常交流，加强对孩子性格方面的引导，最终祝福教师们新年愉快，事业有成。

49、你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自我独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不一样。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自我太好动，不专心，为什么要明知故犯呢？请尽快改正吧！这样的话你必须

更加了不起。

50、你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。教师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。期望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自我想法，这也是提高自我本事的重要途径。

51、看起来，你是多么乖巧的一个男孩，教师吩咐的事情你总兢兢业业去完成，可是有没发觉自我有时候经常犯些小迷糊呢想想，每次作业有没有真的全心贯注去完成回家有没有真的再认真复习今日所学有没有真的聚精会神于课堂的每一分钟这其实也是习惯的养成过程，当一个小小的想法变成行为时，便成了习惯；从而构成性格，而性格就决定你一生的成败。期望你能及时纠正坏习惯，调整状态，迎头赶上，在适当时刻也大胆表现你自我。

52、你是个外向性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一齐谈笑风生，可是在课堂上可必须要约束好自我哟！教师期望你今后能在学习上对自我严格要求，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你必须会和“优秀”靠得更近！

53、你是我们班上的”小才女“，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你必须要记住：”天才出于勤奋“，教师期望你更加严格要求自我，不断进取，成为一个更出色的你。

54、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种”沉默“，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再”沉默“下去了，教师真期望你能用自我心灵的力量去打开锁住的”金锁“，是自我成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

55、”真人不露相“这句话用在你身上最适宜了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都异常快。瞧你，这一学期提高多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

56、你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬教师，团结同学，富有爱心，经常帮忙苗桂彬同学。但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的提高。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自我要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗你作业的质量已有了显著的提高，教师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

57、经过看***的成绩单，能够说不够梦想，这对我们做家长的有必须职责，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德智体全面发展，就是要发挥自我的才能学好专业知识，期望师生和家长共同帮忙他教育他，也期望吾儿要尊敬师长团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

58、你是个十分优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题。你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，教师和同学会更喜欢你。教师相信你能改正这些毛病的。期望你再接再厉，更上一层楼！

59、你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的团体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一向坚持优秀。记忆力好，自学本事较强。期望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

60、爱说爱笑是你的优点，爱哭爱闹是你的缺点。有时课堂

上思维还不够进取。每次的作业都完成得不错。学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。能与同学相处融洽，但要乐于理解教师的批评。要提高自我为班集体工作的热情。期望以后能专心听讲，进取回答问题。

61、上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅仅会说，还会写出篇篇好文章来，这不，作文比赛经常中奖哩！作为班上的领头雁，教师的好助手，教师对你有更高的期待，期望你在各方面都以高标准来严格要求自我，约束自我，那样，同学们会更佩服你，教师会更信任你！

62、你正直重感情，你懂事求上进，你尽责爱团体，很难想象开学初那拖拉散漫，屡屡犯错，常常挨批的同学是你。你已经脱胎换骨变了一个人，行为习惯明显好转，学习成绩稳步上升，这都缘与你的不懈努力，一个人能经过自我的努力，取得很大的提高，获得同学的敬佩，教师的认可是件很不容易的事，要持之以恒地坚持提高就更不容易了。期望你珍惜这来之不易的改变，再努力改正上课不够静心入神的坏习惯，相信你必须不会让教师失望。

63、你是一个十分聪明，十分可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有”创造性“的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助教师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。期望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

64、你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与本事。愿你活泼开朗锻炼本事，做一个全面发展的好学生！

65、该同学是个善良聪明的孩子，尊敬长辈，爱护幼小，十

分富有同情心。学习比较粗心，不是很勤奋，书写潦草，但作业能按时完成，在家里能帮父母干一些力所能及的事。

67、你是一个很有爱的姐姐，你的小妹妹依靠你；你是一个很有主见的孩子，你的同学依靠你。你豁达开朗学习勤奋，异常是在实习课上。你在班级管理中的主动和进取，大家也看在眼里。期望你继续努力，做好手边的每一件事，担负起每一个主角里所应承担的职责。祝福你的未来更加完美！

68、你是一个十分文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲！

69、期望在学习上认真听课，大胆发言数学方面提高计算速度和应用本事，以及分析问题更全面灵活，视野更开阔；语文方面，阅读和写作要提高水平，分析文章主体准确，简单扼要，写作流畅，明确，用词丰富使自我的学习成绩在新学期更上一层楼。

70、你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连教师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给教师和同学留下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言进取，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在学校。多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，进取进取，在各方面不断的努力着，努力着。

71、期望下一次能考出更优异的成绩，做为家长，我们会加强督促，配合教师工作，及时和教师关注孩子的动向！

72、知道吗，最近，你的提高可真大啊！你的每一点提高，教师都为你感到高兴。每次教师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让教师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

73、从你的作文中能够看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自我身上的懒虫，是有期望赶上并超过他的。

74、你很热心，关心同学是你忘不了的习惯。每当班中有谁遇到困哪，你都会毫不犹豫地伸出援手，帮同学们走出困境，自我却不计回报。你用自我的努力和付出，取得了自我成绩上的提高，在一次次考试中渐渐走进了班级的前列。纪律上的提高使你更加受欢迎，教师看到你的这些提高感到很高兴。相信吧，每一分耕耘都会有回报，每一分付出上天都能看得见。期望你能更加努力，进取进取，争取更上一层楼，用不朽的青春和汗水去创造属于自我的凤凰涅盘！

75、从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮忙他人；喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影；天赋的抽象思维丰富的想象力及敏捷思考本事，使你的数学始终在班里遥遥，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切期望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼！

76、勤奋努力，进取向上是你成功资本，你以你的聪明和智慧赢得了教师和同学们的喜爱。但不知为何，这学期你的成绩总不见起色气氛气氛把握时机，扬长避短，珍惜即将从你身边溜走的每一个机会，每一分钟，你会发现原来自我也能够做得更好！

77、该生本学期比较乖巧，能够认真完成家庭作业，对人有

礼貌，尊敬师长，团结同学，在家是个懂事的孩子，学习也比较认真，但写字比较潦草，要求以后写字要工整，对没有学懂的课题，要勤问教师和同学们，期望将来是一名品学兼优的孩子。

78、教师指明的不足之处，我们会在平时的生活方面多加关注并慢慢的引导他，争取在下学期能有很大的改变。当然我们会在以后和教师交流方面更加的沟通，孩子也会努力。多谢教师在这一学期对孩子的精心培养与照顾，顺祝各位教师，新年欢乐，心想事成。

79、你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，教师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中欢乐飞舞。

80、你温文而雅。人缘不错。进取思考，教师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令教师感到十分满意。如果你能一如既往的走下去，将会是教师家人同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自我手中。

81、马占昆在本学期虽说年龄见长，个子见长，学识见长，思想见长，同时脾气也见长；虽说自理本事强，能做好，处理好自我的事情，但思想上有一种不爱劳动的观念，变懒惰了；自我为中心的思想强烈，以后要多加引导，使其成为一名优秀的全面发展的好学生。

83、你听说过这样一句名言吗不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，期望你时时用这句话来勉励自我，不要荒废了你良好的天资。

84、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使教师总是看了一遍又一遍。你是个优生，可是，教师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们

班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，团体的力量大无比！”

85、小朋友们亲切地称呼你”班长“，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的”领头雁“！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，教师欣赏你的才华和工作本事，愿你的才华进一步升华。

86、你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴教师，能协助教师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，进取思考，完成练习情景良好，学习成绩优秀，教师期望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自我的诚实孩子。

87、你唱出的歌，婉转动听。你跳出的舞，姿态优美。你画出的画，形象逼真。你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言进取，见解独到，学习成绩优异，工作本事强，不愧为同学眼中的”三好生“。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱！

88、少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的意义，期望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

89、你的头脑比较灵活，课堂上，你总是专心致志，从你的眼神中，教师看到了你的自信。你的学习成绩有必须的提高，但如能进一步端正学习态度，你的学习成绩将会更好。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强本事的培养，做一个全面发展的好学生，创造一个更辉煌的明天！

90、小瑞婷，这学期你担任了一天的班长，感觉很好是吗你有板有眼地组织晨读，你响亮清澈的领读，认真细致地打扫楼道，教师看在眼里，喜在心里。你的写绘日记这学期也上了一个新台阶，一幕幕色彩斑斓充满诗情画意的作品层出不穷地展此刻大家面前，教师真为你高兴。瑞婷，加油吧，你最棒！

91、正如你自我所言，你确实是个小书迷兼超级幻想家，坐定下来便手不释卷，想象天马行空，语言充满个性，这些使你的日记富有灵气，善于创新，常令人耳目一新。你喜爱语文，喜爱写作，早就立下了当著名作家的宏伟大志，值得我们期待。经过两年的观察，教师总感觉你与同学相处时比较自我，单独应对教师有点拘禁，尤其犯点小错误时难于沟通，别紧张，教师的赞美是爱，批评也是爱，你都要坦然理解，这会帮忙你完善自身，塑造完美的个性品质。

92、你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

93、性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心境中期望你能很好地把握自我，不断调整前进的步伐，学会善待自我，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

94、学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们期望的那样，是因为你还缺乏主动性，仅有鼓足学习的热情，仅有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自我的良好天资。

95、你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是此刻这个样貌，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

96、超超，你敬爱教师，能欣然理解教师的批评和提议，勤奋学习，取得了较大提高。课堂上，你喜欢读书，声音响亮多了。其实你挺聪明的，背诵课文不是又快又好吗？超超，对自我要有信心，多付出努力，勤于练习，你的日记必须会写得很棒，字也会十分漂亮。

97、你有丰富的想象力，课堂上能用流畅而较准确的语言表达发言资料。课下你能按时完成作业，成绩有了明显的提高，但时好时差，是你没有恒心的缘故。这些都说明你是有潜力的，但前提是要努力。如果一个人安于现状，没有远大的志向，就会退步，期望你今后多读书勤思考，把你的聪明才智发挥出来，让父母为你自豪！

98、你是个可爱的女孩，踏实稳重有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，教师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

99、你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的提高，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

100、你很可爱，品学兼优，工作认真负责大胆，是教师的好帮手，同学的好朋友。尽管有时也要点小孩的脾气，但你对自我要求仍旧严格，且有必须的钻研精神，对学习生活中有困难的同学也总是乐于前往帮忙。你，善解人意，总是耐心地同那些性格有缺点的同学谈论为人处世的道理。相信你，

在未来的明天必须能成为一个对社会有用的栋梁之才。

101、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

102、常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上生活上多多关心帮忙同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个”完美“的你，祝你早日成功！

103、你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你思想健康，要求提高。你学习渴望提高，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取！

105、多谢教师这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮忙作为家长我也会好好督促孩子学习，更期望他的成绩越来越棒。

106、在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自我，我想你必须能做一个更出色的人。

107、你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的职责心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还进取参加田径队和排球队，能自我管理自我，教师期望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

108、记得你跟教师说过自我要学好，当时我夸了你，你是那

样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱团体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自我跟教师说的话，只要你肯努力，教师和同学都会帮忙你的，你的提高是教师最大的欣慰。

109、你把你的热情投入了刻苦的学习中，投入了班级的各项活动中，还有体育运动中……在各个方面都能见你的才华。大方的你，善于和同学相处，受到了同学的信赖。望以后能坚持不懈的在各个方面历练自我，把握住自我的今日和明天。

110、你文静内向，乖乖巧巧，从不见你违反纪律或招惹是非，真让人放心。你有心细心，把探究题完成得那么好，制作的头饰漂亮逼真，寻找的资料色彩鲜明，资料详尽，对教师的教学起了多大帮忙哇，感激你！而今，在课堂上，你也正活泼起来，自信起来。就这样，增强自信，学会思考，加强朗读背诵默写，你会越学越好！

111、聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令教师欣赏，同学佩服。应当说，你是个出色的优等生，可是，我对你有一个异常的期盼：要伸出你友谊之手，多帮忙同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

112、该生严于律己，尊敬师长，团结同学。团体观念强，进取配合干部开展各项活动，劳动进取，进取参加社会实践和体育锻炼。学习努力，听课专心，各科成绩都有较大提高。是一位有梦想且有实干精神的好学生。

113、你是一位内心世界十分丰富的女孩，当教师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

114、同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，异常是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

115、你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声。你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是坚持优良。你工作进取，乐意当教师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。期望你继续努力，争取更大的提高！

116、你充满完美的梦想，也有强烈的上进心，你关心团体帮忙同学宽厚仁道尊敬师长。你有十分优秀的领悟力和理解力，学习知努力，成绩有所回升，但远没有到达你的潜质。其原因是你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏毅力。期望你能集中精力，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化巩固。还望要知道有所不为才能有所为，好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，别忘了越来越近的高考这一搏。教师仍然对你充满信心。

117、你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬教师，喜欢帮忙教师做事情，热爱团体，关心爱护团体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，进取参加体育活动，上课进取举手发言，回答问题声音响亮，学习提高明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情景较好，期望你继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

118、你是一个聪明善良朴实懂事而又认真的女孩。我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你也是一个自觉的女孩，对待工作一丝不苟，对待学习毫不怠慢，对待团体有如生命。愿你一切梦想成真。

119、你知道教师多欣赏你吗？对于一个二年级的学生来说，每一天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，

这不仅仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没所以而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自我得了分的卷子时的高兴劲儿，教师为你喝彩，好样的！如果你平时能改一改自我粗心的毛病，赶走这头学习上的”拦路虎“，那教师相信你会更优秀！

120、你是个聪明机灵的人，但又是个令人捉摸不透的顽皮的男孩，常常”让我欢喜让我忧“，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从此刻开始还来得及，千万不要白白浪费自我的才智。

121、课堂上，班每当教师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是教师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。可是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题的。但只要肯努力，你也将会是教师眼中的一颗闪光的”星星“！

122、你必须听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习工作时如此专注，还有什么做不好的呢你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，必须会学有所获。

123、你的兴趣可真广泛，喜欢打球下棋看书画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：”了不起“。还有你学习勤勤恳恳工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自我，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

124、你思想纯朴，待人随和诚恳，热爱团体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的提高，教师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

125、你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事任劳任怨，待人随和诚恳，同学关系好，热爱团体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自我学习上的不足，能严格要求自我。只是学习方法不够灵活，基础知识掌握得好像不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。期望你今后不断充实和完善自我，多向更优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

126、你有礼貌，爱劳动，发言进取。瞧，教师一连串数出你这么多优点，看来这学期你提高不小，教师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让教师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，教师期待着你更大的提高！

127、真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加团体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

128、你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心团体的身影。作为一个中队委，你真是十分尽责。教师一向都很喜欢你，你知道吗？可是教师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”“开小差”。教师期望你会做得更出色！继续努力！

130、你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，教师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思多问多说，那你的提高会很大的！

131、你思想上进，待人随和诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主本事有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿

你敢于质疑解难大胆发言，投入团体的怀抱，在团体中锻炼成长！

132、知道吗？你是一个人见人爱的好孩子。教师喜欢你，因为你是教师的”好帮手“。妈妈喜欢你，因为你是”乖乖女“。同学喜欢你，因为你是”小雷锋“□xx□如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的增添朝气，那么你会更加讨人喜欢罗！

134、每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自我的独到之处，每一次竞赛和考试都能创造出奇迹，给教师 and 同学留下深刻的印象，但令教师遗憾的是你与同学相处往往会发生不该有的”战争“，哪一天你能发挥自我的聪明才智，搞好外交关系，与同学友好相处，化干戈为玉帛——你是一个有灵气的孩子，教师相信你会与同学建立”睦邻友好“关系的。

135、他是一个聪慧懂事的好孩子，热情开朗进取上进善解人意心地善良；孝敬父母，尊敬师长，团结同学；有职责心和上进心；很有悟性。全面发展，在学习上勤奋上进，学习本事很强，每学期总评都获得三好学生和优秀班干部称号，在钢琴绘画书法朗诵舞蹈唱歌和节目主持等方面都有很好的表现，曾多次参加市区级的朗诵书法征文科技比赛获奖。她有很强的组织领导本事和创新本事。总之，全面发展品学兼优。

136、你是个聪明又可爱的男孩子，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱团体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，教师相信，在不久的将来，教师必须能看到一个更出色的你。

137、你思维敏捷，见解独到，课堂因你而添了生气。你学习认真，肯钻肯问，不甘人后更为教师赞赏；任劳任怨也是你的优点，期望你能坚持并发扬你的优点，努力为自我开创一片灿烂的前景。

138、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。可是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

139、生活中，你善于观察，咱班的垃圾袋没了，你默默带来，悄悄换上。学习上，你也努力了，作业尽量完成，回家也能认真复习，学习自觉性提高了！如果你能注意学习方法，上课时学会看，学会听，多读多写，不懂就问，成绩必然会稳步前进。

140、你是个聪明活泼并且十分可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，异常使教师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。教师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

141、看着你的提高，这让教师很高兴。但令教师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，期望你学着多宽容别人，教师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

142、你已经是一个男子汉了，应当知道学习的重要性，为什么需要人督促不是等成绩出来才觉得需要努力，平时要严格要求自我，另外要注意与人相处，一个人给别人留下好印象的不是外表，而是丰富的内涵，期望你用学习来不断完善自我。

143、尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可教师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮忙，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

144、能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，期望今后找出自我不足之处，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，不断提高。

145、你是一个诚实的男孩，能虚心理解教师的教育，你思想上进取要求提高，但又常常不能严格要求自我，能热爱团体，但又常常给团体抹黑，期望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习成绩一般，工作想做好，但又缺乏主动精神，本事也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

146、经过学校系统的管理和学习培养了孩子诚实守信感恩职责心强等良好品德。具有强烈的竞争意识关爱别人感悟生活尊敬教师团结同学热爱团体荣誉。自我管理意识强，具有坚强的毅力，勇于正视自我的缺点改正缺点。除了对学校所授的知识理解和积累外，善于阅读课外书籍，构成了自我学习自我自立自我超越的境界。同时兴趣广泛，具有各种不一样的爱好，热爱体育运动，异常是热爱篮球运动。得到了德智体全面的发展。

147、你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，教师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫教师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自我，相信你会是一个全面发展的好孩子！

148、郝铃总体来说比较梦想，对人和善，做事认真，尊敬老人长辈，爱护小生命花草，不破坏公共设施，热爱班团体，从不随便拿别人的东西。能认真完成教师安排的作业和任务，讲究卫生，有时能主动帮家里干活。

149、教师从你扑朔不定的小眼睛里能够看出你是个聪明绝顶

的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声。赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉。教师里有你那”小教师“的倩影，使同学们个个遵守纪律。你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再”娇气“的话，那就会更令同学们佩服，令教师欣赏！

150、你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言进取，那独到的见解令人钦佩。你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给教师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

151、你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你思想健康，要求提高。你学习渴望提高，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取！

152、教与学要有针对性，期望能针对学生今后的就业有竞争力来实施各种教程的资料，强化每个学生在校期内能学到二门好本领真功夫。只要是有利于学生学习的，家长不期望校方“减负”。

153、你给教师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给教师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，教师期望再次看到你勤奋细心的身影！

154、对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自我的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

155、你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，

你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就能够写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就能够得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生！

157、她从小就文静乖巧，成绩一向名列前茅。做好自我的本分，很少让我们操心。有广泛的兴趣爱好，喜欢书画，弹琴等。思想上日渐成熟，在自理自立方面有很大的提高，并且更加懂得去理解父母。懂得站在他人的角度去看待问题。心地善良，富有同情心，但就是不够坚强，较为软弱，在应对挫折的时候不能够勇敢地去战胜。如今中考在即，期望孩子能凭着坚定的信念，勇往直前，为自我的初中生涯画上一个无憾的句号。

158、你是一个内秀的女孩，所以，拥有丰富的内心世界。当你与他人有冲突时，你常常退让。虽然礼让是美德，但现代的少年应当学会主动与他人交流，到时你会发现，其实你的周围充满朋友。学习上，教师期望你能刻苦一点，勤奋一点，取得出色的成绩。

159、你很关心班团体，工作认真负责，对同学热心相助，可是在学习上表现不如人意，作业书写马虎，有时不能按时完成，成绩一般，期望在新的学期里端正学习态度，练好字，争取更大的提高。

160、文静听话的你上进心强，教师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲样貌，从你工工整整的字迹中能够看出你对待学习十分认真，期望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

161、你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明并且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年里，期望你再接再厉，取得更好的成绩。

162、你是一个十分聪明，十分可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有”创造性“的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助教师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。期望你继续努力，成为全面发展的优秀学生。

163、在校尊敬教师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么进取，教师是多么高兴。可你有时也很让教师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让教师悲痛。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，教师期待着这一天。

164、你是一个心地善良，是非分明，有职责心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天提高。教师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中欢乐飞舞。

165、你面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文。教师每次批改你那干净整洁字迹又漂亮的作业本。学习目的明确，自学本事较强，成绩一向坚持优秀。亲爱的朋友，记住喽，提高的唯一方法就是比别人更努力。

166、你风趣幽默，善于表达，讲起故事绘声绘色，带给我们莫大的欢乐。你活泼调皮，喜爱运动，喜爱大笑，而拉起小提琴，又是那么高雅和沉静。你反应敏捷，对你这个小网友教师甘拜下风。瞧，你是这么讨人喜欢的小男孩，如果胸怀广一点，宽容对待别人的错误，你会更具个性魅力和高尚品格。

167、该生能以校规班规严格要求自我，进取参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。团体观念强，劳动进取肯干。进取参加各种团体活动和社会实践活动。学习目的明确，

刻苦认真，成绩稳定，是一个有梦想有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

168、经过学校系统的管理和学习培养了孩子诚实守信感恩责任心强等良好品德。具有强烈的竞争意识关爱别人感悟生活尊敬教师团结同学热爱团体荣誉。自我管理意识强，具有坚强的毅力，勇于正视自我的缺点改正缺点。除了对学校所授的知识理解和积累外，善于阅读课外书籍，构成了自我学习自我自立自我超越的境界。同时兴趣广泛，具有各种不一样的爱好，热爱体育运动，异常是热爱篮球运动。得到了德智体全面的发展。

169、该生认真遵守学校的规章制度，进取参加社会实践和文体活动，团体观念强，劳动进取肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有梦想有抱负，基础扎实，心理素质过硬全面发展的优秀学生。

170、你是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果你期望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以期望为哨兵，相信你必须能做得很好。

171、该生长期担任学生干部，工作认真负责。进取带领同学参加社会实践，完成各项任务好。有与命运抗争的毅力和顽强拼搏的精神。尊敬师长，团结同学，有梦想，有抱负，有创新精神，学习认真刻苦，基本功扎实，成绩优秀，是个综合素质高的好学生。

172、你渴望学习成绩的提高，为此一如既往地坚持着自我刻苦努力奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够梦想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

173、你只要努力就能够做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。可是语文呢英语呢这

些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，能够做到，也会让教师和父母看到一个优秀的你。

174、你的声音清脆甜美，读起课文来教师可爱听了，所以你要多多练习，争取越读越好。你能正确对待批评，理解提议，不再固执了，这样温和乖巧更讨人喜欢。如果能多跟勤奋踏实，好学上进的孩子相处，对你的帮忙会更大。

175、你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，教师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自我没能很好的完成班级工作而苦恼？愿你在渴求知识的同时，不断的提高自我的工作本事，努力完善自我。

176、可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的职责心，能较好地完成值日工作，是教师的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自我管理自我，教师期望以后你能更多地表现自我，争取更好的成绩！虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，

小学综合素质评价计划篇八

一、细化素质评价，让学生从点滴中找到快乐。

《小学生素质综合评价手册》采用等级评价方法，以优秀、良好、合格、待合格四个等级对学生每一学期各项素质的发展情况进行评价，包括：思想品德素质，科学文化素质，身体心理素质，实践技能素质。

第一、评价内容科学全面，有利于学生发现自己和同学的优

点。苏联教育家苏霍姆林斯基说：，重要的是在每一个孩子身上发现最强的一面，找到他作为人发展根源的‘机灵点’，做到使孩子能够最充分的显示和发展他的天赋的事情上，达到他们年龄可能达到的最卓越的成绩。’这段话的核心就是尊重学生的个体差异，让他们在不同项目上表现或展示自己的特长和优势，而当这某一方面取得成绩时，把握时机，充分肯定，只有这样，才能继续不断地引导，激励学生一项又一项的努力争创，直到取得更多的成功。

第二、评价主体多元化，有利于学生乐观向上，积极参与。综合评价从教师一元化转向师生互动、生生互动。班主任、学科教师、学生本人、同伴、家长等都成为整个评价中的多元主体，改变了过去学生被动接受班主任评判的状况。特别发挥了学生在评价中的主体作用，学生在自评中了解自己的优缺点，更懂得了自己的‘闪光点’，感受到成功的快乐，在以后的生活中会引以为骄傲，不断强化，使它成为自己稳定的良好品质。同学互评，包括文化课学习、特长爱好、行为习惯及在集体活动中的表现等方面，在同学之间产生一种良好的激励机制，形成良好的心理环境。这样可以帮助学生找到促使自己进步的基点，找到自己的位路，使教师、家长、社会能够全面了解学生，从多角度、全方位地评价学生，从而促进学生不断进步。由于评价主体的多元化，放大了学生的优点，提高了学生的学习乐趣。

第三、评价形式等级化，有利于学生对自己进行合理定位。等级制的评定制度，把学生从分数的桎梏中解脱出来，为学生的学习和发展创设了较宽松的环境，有利于学生能更好地找出自己的差距和努力的方向，增强了学生的学习热情。

第四、评价类型多样化，形成性评价和总结性评价相结合，不仅是学生也包括老师和家长都可以看到学生的变化，对学生进步起到引导的作用。

第五、评价深度阶梯化，从低年级到高年级综合素质的评价

内容是一个连续的整体，随着学生智力水平和身体心理素质的发展呈阶梯式递进。在轻松愉快的学习环境下达成素质综合评价标准。

同时，素质综合评价的细化，对教师的教育教学也起到了引导作用。教师可以依据评价项目对学生的各方面能力进行有目的的培养，使教学达到事半功倍的效果。

二、踏寻成功的足迹，让学生在回忆中找到自信。

在学校，小学生不会经常有太大的成绩和成就，但成功会经常有。例如低年级学生，一次拾金不昧，一次助人为乐，甚至是一次积极发言；对于高年级学生像一次绘画比赛获奖，一次做试验成功或者一次成绩进步等等都可以为学生记录下来作为成功的足迹。用老师奖励性的语言描述和记录每一次学生的成功，对学生都是一种鼓励。学生在一次又一次的成功中找到自信，也会是下一次成功的开始。

三、诉说师生心里话，让学生在交流中找到阳光。

在这一环节，学生向老师倾诉学习、生活的看法或心理需求；教师评价学生的个性心理特点，并提出殷切希望。在相互交流中，师生之间既增进了感情，又增加了信任。我们常说对学生要‘慎表扬，多鼓励，少批评’，教师用鼓励性语言将真诚写作对学生的心里话，积极发现学生的优秀之处，委婉点播学生的不足之处，让学生感到老师的温暖和对他的关心和爱。我们还说‘亲其师，信其教’，相信学生会将这缕温暖的阳光化作无尽的力量，融入到学习和生活当中。

四、倾听家长回音，让学生从期望中找到动力。

家长回音实质上是家长根据学生情况对学校的反馈意见。是学校和家长沟通的一种途径。家长回音将为教师改进工作指引方向。通过这个环节，学生也可以感觉到父母对自己无微

不至的关心，懂得父母对自己的期盼，从而有了更大的学习动力。

在我看来，除了上述优点外，素质综合评价还是存在一定的问题的。我认为：一、评价的主观性强一些。再评价过程中可能会加入更多的个人情感因素，也许对学生起到的是积极作用，也可能会事与愿违；二、学校对综合评价课的重视程度不够。这导致学生不能更好的了解和参与其中，达不到更好的主观能动性的作用。三、学生和家长对评价的重视程度不够。学生对评价后进行的反思活动不到位，对学习起不到更好的推动效果；而家长往往忽略了家长回音的重要性，对自己孩子的成长过程和现状不甚了解，草草了事的态度直接影响学生和教师的判断。四、我觉得年度评价次数偏少。如果能将评价融入到教学的每一个环节之中，把握学生的心理需求，以提高学生的自信心为目的，使鼓励性评价的作用发挥到极致就再好不过了。

小小的素质综合评价手册承载的是学校，家庭，社会三方面的希望。一路走来，大家在努力，学生在成长。