

# 爱护牙齿大班健康活动教案(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇一

- 1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、幼儿学习记录和统计

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表“爱护牙齿”主题活动一牙齿的故事

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

## 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

## 活动三酸性大怪物

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

## 1、认识牙齿的结构和功能

(1) (出示牙齿标志)从镜子里看看自己的牙齿,看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果,试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

## 2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢? a 观看片子:酸性大怪物 b 请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病? a 幼儿讲述 b 小结。

## 3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗?请你对着镜子,张开嘴巴数数看吧!把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验:将鸡蛋放入醋中浸没,观察醋腐蚀蛋壳,使蛋壳变软的现象,引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的道理,但是在行动上却不是那么主动。所以,在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式,所以我借助多媒体设计了课件,在活动中起到了很大的作用,幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。一、认识牙齿的结构和功能;二、认识龋齿的原因和预防;三、观察并纪录自己的牙齿。三个环节分工清晰,环环相扣。让幼儿了解牙齿,认识龋齿的原因、危害,从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式,让幼儿多方面地感知,感受,从而使知识内化为幼儿的

主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。

活动四我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。表二：早晚要刷牙注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过记录让幼儿实现了自我监督。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇二

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

- 1、重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。
- 2、难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

### (一) 谜语导入

#### 认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····)

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

### (二) 了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

### (三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论：如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

### (四) 学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

### (五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

没有牙齿的大老虎

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的`大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从来没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫·····

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿·····”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加保护好牙齿。3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。



2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇三

保护牙齿是大班幼儿必须了解的内容，活动内容较抽象，教学设计我主要从两个方面入手，一是从幼儿熟悉的事例入手，让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用图片、视频等多种操作材料来提高教学效率和效果。

- 1、了解有关牙齿的知识。了解换牙是一种正常的生理现象。
- 2、学习和掌握简单的保护牙齿的方法，养成良好的卫生习惯。

一、视频观看几种类型的牙齿：了解有关牙齿的知识。

(1) 婴儿无牙 (2) 小朋友换牙 (缺门牙) (3) 小朋友满口整齐牙 (4) 小朋友有蛀牙

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》

活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

师生共同小结：婴儿出身时不长牙——5-6个月开始长出乳牙——乳牙长全后5-6岁开始换牙——老了就开始掉牙。牙齿

对于每个人来说都很重要，一个健康的人必须有健康的牙齿，因此每年的9月20日被定为“爱牙日”。

4、“怎样刷牙才是正确的方法？”根据幼儿说的编成歌词填入“健康歌”节奏谱并唱一唱)

二、参与活动：

1、情景创设：“今天你刷牙了吗？”

利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

师生听音乐做律动：学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

师：把你们的牙齿露出来，称赞：你们的牙齿又干净又整齐。

回家和爸爸妈妈每天早晚各一次做一做牙齿保健操。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇四

1、掌握正确的刷牙方法

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一、猜谜语进入谈话：

1、怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看。

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

2、学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇五

最近一段时间，很多幼儿开始换牙。六七岁正是幼儿换牙的时期，所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。同时，龋齿问题在幼儿中也严重存在，针对这一现状，我们开展了一周的“爱牙周”活动。

- 1、 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、 幼儿学习记录和统计活动准备：

- 1、 在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

- 2、 牙齿模型

- 3、 刷牙记录表

- 4、 嗽口记录表

- 5、 活动课件活动一

- 1、 谈话：

- (1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

- (2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

- 2、 讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

- 3、 故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的

新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

## 活动二

刷牙歌活动过程：

1、 利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、 学习《刷牙歌》

（1） 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2） 跟唱歌曲。

（3） 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

活动三 酸性大怪物活动准备：课件、镜子、食物（苹果）、

牙签、记录纸。活动过程：

### 1、认识牙齿的结构和功能

(1) (出示牙齿标志)从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

### 3) 小结。

### 2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？a) 观看片子：酸性大怪物 b) 请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病？a) 幼儿讲述 b) 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

活动延伸：

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

活动反思：

孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。

活动分成三个大环节。

一、认识牙齿的结构和功能；

二、认识龋齿的原因和预防；

三、观察并纪录自己的牙齿。

三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。活动四 我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。

注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。

表二：早晚要刷牙

注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色

活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过记录让幼儿实现了自我监督。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇六

活动目标：

- 1、知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。
- 2、能和同伴主动交流、按规则分享。
- 3、对探讨怎样养成好习惯使身体健康有兴趣。

活动重点：知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。

活动难点：能和同伴主动交流、按规则分享。

活动准备：保护牙齿的儿歌、视频；小组讨论后发言者用的标志牌。

活动过程：

## 一、谈话导入

- 1、小朋友们，觉得自己牙齿健康的人请举手？个别回答：健康的牙齿什么样子？
- 2、牙齿不健康的小朋友请举手。个别回答：你的牙齿有什么问题？

## 二、基本环节

- 1、说说你知道的牙齿生病的原因。
- 2、怎样保护牙齿？（8人组合成一组，五组幼儿讨论，小组推荐一名幼儿发言，发言者要带上标志牌与大家分享小组讨论的结果）
- 3、五个小组的代表发言，大家倾听。
- 4、看保护牙齿的专题片后，师幼一起小结：从养成刷牙习惯、少吃甜食、晚上刷牙后不吃食物、不挑食、勤锻炼、补钙等



方面保护牙齿，养护牙齿。（教师简笔画板书提示，小结。）

### 三、结束部分

1、学儿歌，巩固护牙知识。

2、希望小朋友们从今天起知道定期检查牙齿，生活中养成爱护牙齿的习惯，每个人都有一口健康的牙齿。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇七

活动目标：

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。
2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

活动准备：

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。
2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。
3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

活动过程：

1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。
2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。

3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。
4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。
5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。
6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。
7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇八

- 1、 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、 幼儿学习记录和统计活动准备：

(1)、 在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

(2)、 牙齿模型

(3)、 刷牙记录表

(4)、 嗽口记录表

牙齿的故事活动过程：

1、 谈话：（1）小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。（2）在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、 讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、 故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

刷牙歌活动过程：

1、 利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、 学习《刷牙歌》（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。（2）跟唱歌曲。（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

酸性大怪物活动准备：课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

活动过程：

1、 认识牙齿的结构和功能

(1) (出示牙齿标志) 从镜子里看看自己的牙齿, 看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果, 试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

## 2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢?

a. 观看片子: 酸性大怪物

b. 请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病。

a. 幼儿讲述

b. 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗? 请你对着镜子, 张开嘴巴数数看吧! 把看到的情况记录在纸上。

活动延伸:

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验: 将鸡蛋放入醋中浸没, 观察醋腐蚀蛋壳, 使蛋壳变软的现象, 引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

## 爱护牙齿大班健康活动教案篇九

———幼儿园大班健康活动设计

1. 认识牙齿的作用；了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

重点：认识牙齿的作用；了解爱护牙齿的重要性。

难点：学会正确的刷牙方法，养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前知识储备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

## 一、激趣导入，了解牙齿作用

### 1、谈话引题：

孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

3. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排、切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”

4. 揭题、小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！

（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

## 二、观察牙齿，发现认识问题

1、师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？（幼：想！）那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样？再看看旁边小朋友的牙齿。

（幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。）

师：谁来说一说，你发现了什么？（幼儿交流）

幼：不会再长了。

师：你是怎么发现的？

幼：我……师：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3、（课件）师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4、师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病？把你当时的感受说给大家听听。

幼：我的牙齿……师小结：牙生病带给我们的烦恼可真多！因此，我们一定要保护好我们的牙齿。

（板书：保护）

## 三、参与游戏，指导保护牙齿

师：你们会保护牙齿吗？

师：牙博士这里今天来了几位小朋友，他们是怎么对待牙齿

的呢？他们的做法对不对呢？

现在每个小朋友都是小牙医，请你们来诊断：

1、小男孩啃铅笔图：“你们看这位小朋友在做什么？你们觉得他这种做法对吗？”（啃铅笔、不对）“为什么呀？”“铅笔里面有毒、咬铅笔会造成牙位不正，牙齿就会变得不整齐不美观了。）”说得真棒，我们给这位小牙医鼓鼓掌。

#### 四、边演边教，学会刷牙

幼：……看来，每个小朋友都有自己的刷牙方法，但是，只有用正确的方法刷牙，才能真正地保护我们的牙齿，接下来，就让我们跟随牙博士一起学习一下正确的刷牙方法，好吗？“上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬合面要来回刷，里里外外全刷遍、孩子们，你们知道了吗？”那么接下来，就拿起自己的小牙刷和老师一起再来边说边巩固一下正确的刷牙方法吧。全体幼儿拿起小牙刷（课件出示刷牙歌）

3、师总结（课件）：拥有一口洁白健康的牙齿真快乐！让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），请你们珍惜并保护好自已的牙齿，向大家展现出你最美丽的笑容！孩子们，护牙行动开始啦！拿起你手中的小牙刷，跟老师一起刷牙吧！播放《刷牙歌》幼儿边做边唱。

#### 五、全课总结，家园共护齿

师：孩子们，这节课你们学到了什么本领？怎样保护牙齿你们记住了吗？今天和医生阿姨在一起上课开心吗？回家以后把今天学到的关于牙齿的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也加入我们的行动好不好？（送给每个小朋友刷牙星累积卡，鼓励每天早晚刷牙，饭后要漱口。）今天医生阿姨和你们一起上课也很开心，现在下课时间到了，孩子们，再见！

# 爱护牙齿大班健康活动教案篇十

活动目标：

- 1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：

各种动物头饰若干，钢琴一架。

活动过程：

## 一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

## 二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

## 三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。