

最新小班幼儿户外活动教案简案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班幼儿户外活动教案简案篇一

- 1、造就孩子一物多玩的爱好，加强孩子身材的机动性和和谐性，让孩子体会集作游戏的快活。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

呼啦圈多少、平整的地面。

出示呼啦圈，引起幼儿爱好。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法三:开仗车

把呼啦骗局在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱

小班幼儿户外活动教案简案篇二

小班的孩子对玩呼啦圈很感兴趣，利用孩子的这一特点，我设计了本次活动。

培养孩子一物多玩的'兴趣，增强孩子身体的灵活性和协调性，让孩子体会合作游戏的快乐。

呼啦圈若干、平整的地面。

教师出示呼啦圈，引起幼儿兴趣。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳过去，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：钻山洞

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼

啦圈，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三:开火车

把呼啦圈套在幼儿身上，幼儿依次抓住前面幼儿的呼啦圈进行开火车的游戏。

幼儿的能力水平有限，需要教师加强引导。

小班幼儿户外活动教案简案篇三

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

幼儿用书人手一册。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

小班幼儿户外活动教案简案篇四

1. 训练幼儿身体的平衡能力与手脚的协调性
2. 培养幼儿良好的合作意识。

五颜六色的轮胎、音乐

一、热身运动：

幼儿每人滚动一只轮胎入场，鼓励幼儿主动与同伴合作，让幼儿自由探索动作（玩的过程提醒幼儿注意安全）。

二、创意游戏

1. 跨跨乐

将孩子分为四组，每一组设置三个轮胎障碍，孩子们练习跨跑跳动作。（在游戏之前，老师示范跨跑跳方法，鼓励幼儿勇敢游戏并注意安全。）

2. 走走乐

将孩子分为三组，请幼儿排好队伍一个跟着一个走在轮胎上，提示幼儿在行走时，可以将双手平举，以保持平衡力。

3. 滚滚乐

将孩子分为两组，面对面而立，听到“开始”口号，持有轮胎的一排幼儿将轮胎滚向对方小朋友。

4. 摇摇乐

两个孩子为一组，坐在轮胎或者站在轮胎上，每组幼儿互相保持平衡，看谁坚持的时间长就胜利。

三、结束部分：

- 1、活动延伸：看谁还能想出不一样的轮胎玩法。
- 2、教师做总结，鼓励幼儿大胆创新，以表扬的形式引导向展示方法多的幼儿学习。引导幼儿了解合作力量大的精神。
- 3、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，可提醒幼儿尝试别人的方法，结束活动。

小班幼儿户外活动教案简案篇五

- 1、通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。
- 2、通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的.弹跳能力及动作的协调性。
- 3、喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、平整的宽敞的场地。2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入：

幼：不怕累！

师；在出发之前，我要交代一下注意的安全

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

小班幼儿户外活动教案简案篇六

：练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。游戏准备：适合跑的场地。

一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。

二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

小班幼儿户外活动教案简案篇七

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

2、引导幼儿尝试创编操节动作。

（1）伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸？（侧平举、后振、上举等）

（2）弯弯腰，还可以向什么方向弯？（向后、向两侧）

（3）踢踢腿，谁能和老师做的不一样？（后踢、侧踢）

（4）蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样？（单腿跳）

3、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

4、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，

然后带领幼儿做如下动作：

(1) 爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2) 滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

5、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

6、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

7、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动。

小班幼儿户外活动教案简案篇八

娃娃家是小班幼儿最喜欢的区域活动。孩子们喜欢在里边担当各种主角，自由操作“家”里的活动材料。由于“家”里成形的材料比较多，幼儿经常把他们搬来挪去，这些对幼儿来说是材料空间上的隐形浪费。对此我进行了深入思考，并为幼儿设计了让幼儿能够灵活操作用的“饺子”。孩子们不但能够扮演厨师或者妈妈做饭的主角，还能够在操作过程中锻炼手部小肌肉的灵活性，“饺子”的投放增强了娃娃家主角游戏的操作性，趣味性。

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。

2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想

让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

【延伸活动】

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

【活动分析】

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。