

大班安全出行安全教案反思 大班安全教育活动方案(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全出行安全教案反思篇一

活动目标：

活动准备：1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

大班安全出行安全教案反思篇二

(1) 知识与技能：

幼儿通过听、看，知道“下压式”传接棒的方法，在原地练习和慢跑行进间练习中掌握“下压式”传接棒的手型、传棒时机和互相配合的口令。

(2) 过程和方法：

从观察、听、讲到模仿实践，幼儿由易到难、由静态到动态地掌握传接棒技术，并在450米比赛中检验掌握情况。

(3) 情感、态度、

价值观：幼儿能认真学习新的技术，培养集体主义和互相合作的精神，在学习中大家能互相配合，注意力集中，为小组荣誉和集体利益而奋斗。

(一) 开始整队；

(二) 接力棒导入：

小朋友们，大家有谁看过奥运会上4100米接力跑？为什么放在最后一个项目？因为紧张、激烈、扣人心弦，试想，世界上跑的最快的几个人聚在一起，4人组成一队接力看谁跑得快，这是多么激动人心的比赛！（手拿接力棒），并不是100米跑的最快的4个人在一起就能在4100米中获胜，原因就是这根接力棒。出色的速度+优异的传接棒技术=冠军。我们今天就来学传接棒技术。

(三) 热身操：音乐《拍手歌》。

(1) 每人一根接力棒，四列横队散开站位。

(2) 持接力棒，跟老师一起跳热身操，垫步跳起。

“如果感到幸福你就拍拍手”——接力棒轻打手心。

“如果感到幸福你就伸伸腰”——双手抓接力棒后仰。

以此类推完成跺跺脚、弯弯腰、互相击棒、“炒蚕豆”等，有棒的热身操让学生对棒产生手感，并通过双人操增加幼儿之间的交流，轻快的音乐使课堂氛围融洽和睦。

(四) 学习传接棒技术。

(1) 教师讲解、示范“下压式”传接棒动作。持棒动作、接棒手形、抓棒部位、传接棒时的口令等。传棒时手持棒的后端，由上而下轻轻下压给对方，让棒的前端压在四指和手心联合处，并且高声喊“给！”。接棒时手臂伸直，自然置于身后，手心向上，虎口向后，四指并拢，在传接棒过程中手臂不晃动，听到“给！”的信号迅速抓棒。

(2) 明确左右错位站立。右手给左手，左手给右手，以此类推。

(3) 原地练习。幼儿4路纵队错位站立，间距一臂，排尾幼儿每人拿6根接力棒，听到哨音向前传棒6次。老师巡回纠错，结束后再次讲解、示范、纠错，调换方向后练习4次。

(4) 慢跑中4人一组练习传接棒。老师语言引导，容许同伴发生小失误，出现失误小组讨论如何改进，商量好如何站位、前进的速度以及在不断实验中充分利用“接力区”，尽量在不影响速度前提下用足区域。教师巡回指导，表扬做得好的小组，在集合时集中点评，重点强调“接力区”的有效利用和传接棒时“给！”的时机。增加人与人的间距，提高速度，幼儿多次练习。

(5) “十”字接力跑（450米跑）。

安全提醒：

- 1、小组预先设计好左右站位，避免本队人员相撞。
- 2、“接力区”用标志筒隔好。
- 3、跑完后立刻到圈内，不允许逗留在路线上。
- 4、超越别人必须在外侧，不能故意干扰别人。

进行比赛：

- 1、分好组，用标志桶隔出等候区、“传棒区”。
- 2、老师计时，给每小组作好记录。
- 3、每次比赛后及时提醒纠正一些违规行为。

- 4、一次比赛后宣布成绩，小结情况，再比一次。
- 5、集合小结，再次讲解、示范，复习传接棒技术。

(7) 放松、总结

大班安全出行安全教案反思篇三

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

教学ppt

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？

都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3~4名幼儿讲述）

（4）除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病 第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

（2）教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

（3）教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

大班安全出行安全教案反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问□xx小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。(协管也行)

播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

1播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，透过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

大班安全出行安全教案反思篇五

- 1、幼儿探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

收集各种防暑用品

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。

你们戴过吗?有什么感觉?

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做?选用什么材料?样式等

我们下次到区角去做做看好吗?

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法?我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

大班安全出行安全教案反思篇六

小班幼儿的想象力逐渐丰富，并且容易将想象与现实混淆，尤其在黑暗中容易产生联想：天黑了树叶刷刷响，是谁发出的怪声?停电了，家里好黑，谁会出现?教师要有意识地加以引导，通过情绪宣泄，在心理上战胜“妖魔鬼怪”，帮助幼儿正确认识黑暗，感受夜晚的宁静与美好，消除恐惧感。因此，我设计了本节活动《天黑我不怕》。

【活动目标】

- 1、消除对黑暗的恐惧感。
- 2、感受夜晚的宁静与美好。

【活动准备】

- 1、小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。
- 2、幼儿用书第38~39页。

【活动重点】

重点：消除对黑暗的恐惧感。

【活动过程】

1、情景表演：帮帮小兔子。

(1)教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

(2)“小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3)“小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

(1)教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的山洞有点怕！

(2)“小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3)“小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4)“小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行

动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。