

最新初中政治老师教学工作计划 新学期 教师学期工作计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中政治老师教学工作计划篇一

科学发展观是我们各项工作重要的指导原则和方针，在学校工作中，要坚持以科学发展观为指导，用科学发展观统领学校工作。下面是有新学期教师学期工作计划，欢迎参阅。

三伏酷暑未过，这是一个真正夏季的开始时节，我们可以看见万物成长的痕迹，也憧憬着万物成熟的景象!在这个满是希望的季节里，我系学生会也将满怀信心地开启新的征程，不断加强继续教育部学风建设，提高同学们的思想道德素养。我系学生会将从以下几个方面努力，以促进各项工作的顺利开展。

一、召开学生会干部动员大会，提高干部队伍素质

学生会干部是学生群体中的先进分子，更是自愿为同学们服务的积极分子，是做好学生工作的中坚力量。因此，召开干部动员大会，培养学生干部的综合素养，安排本学期的工作任务也是大势所趋。以促进我系工作顺利开展，并使学生干部成为广大师生的桥梁纽带、学生队伍的领头羊，充分发挥干部的带领引导作用、组织管理作用、桥梁助手作用和榜样表率作用，为我系师生更好的服务。

二、迎接11级新生，做好相关迎新工作

我系学生会将积极筹备这次迎新工作，统筹规划，合理安排，使各个部门各施其职，各尽其能，同时又能灵活处事，力求本年迎新工作平稳发展。让家长放心、老师同学满意，让新生加快融入大家庭的步伐，共同创建和谐校园。

三、做好军训相关筹备工作，确保军训顺利进行

我系学生会将安排部分学生会干部深入军训队伍当中，按照“二帮一”的原则，每个排安排两名学生会干部进行蹲点陪护，从生活、训练、医疗等方面着手，做到不伤一名同学、不少一名同学，确保军训工作顺利进行。

四、招聘新干事，注入新的血液

军训结束后，我们将招聘新干事，为系里各项工作的开展增添新的活力。在招干方面，我们坚持“既不打击同学积极性，也要确保干事质量”的原则，从严把关，选拔出一批高素质、高能力、具有创新思想的干事，为系里以后的工作增光添彩。

五、筹备校运会，做好相关筹备工作

一年一度的校运会是我系非常重视的一项集体活动，也能充分调动广大师生的活动积极性。因此，关于校运会的筹备工作也显得尤为重要。我系学生会将召开干部例会，商讨执行方案，制定出一套极具创新而又切实可行的策划书，让运动员以最佳状态活跃于运动场上，使运动会能够圆满结束，并取得优异的成绩。

六、加强对宿舍的管理工作

查寝管理，可以加大对宿舍的管理力度，定期或不定期地对宿舍进行查寝，同时做好对宿舍晚休迟归的登记，让同学们规范好自己的作息时间。还要狠抓宿舍不文明现象，协助老师对做出不文明行为、影响校容的同学严惩不怠。

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

- 1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。
- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。
- 6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的理论。

7、确保各年级各学科教学质量稳步上升，县各项教育教学竞赛活动名列前茅，力争明年的中考质量综合评估跃居县第九名。

8、区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。

9、积极实施新课程改革，全面落实新课标。要促进新课程理念从认识层面向操作行为层面转化。

10、提高教科研水平，加强对课题研究的管理，努力将学习化组织的建设研究向纵深推进，并确保阶段突破性成果。

三、具体措施：

(一)强化后勤管理，不断提高服务质量

1、后勤服务是学校教育工作的基本保障和前提基础。后勤工作人员要进一步增强主人翁意识、服务意识、奉献意识，想教学所想，急教学所急，以主动服务、超前服务、优质服务为主导思想，明确职责、坚守岗位，高质量的完成各项工作。

2、严格按照规定项目和标准收费，任何个人不得擅自向学生增设收费项目。加强经费管理，严明纪律，继续开展校务公开、民主理财活动，学校重大决策由教代会通过，充分利用党、工、团的廉政监督作用。健全完善财务管理制度，严格遵守财经纪律，如期如实完成各项报表。切实做好校产校具的管理工作，完善校产校具的管理制度，加强防范意识，确实做好安全工作。

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

(二)充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

学校要成立教职工代表大会，定期召开会议，进一步完善学校管理体制。让工会组织参政议政，民主治校，要采用多种形式，定期开展工会活动，丰富教师的文娱生活。

(三) 建立健全档案制度，规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产校具、文书、会计等各类档案制度，规范档案收集与管理，每学期整理一次，每学年装订一次。充分发挥档案的作用。

(四) 扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生的爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国

主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生的法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。

5、充分发挥阵地功能，不断丰富主题活动。要把德育阵地的德育功能发挥出来。

6、建立社区教育网络，办好家长学校，加强校园文化建设和精神文明建设，优化育人质量，提高育人效果。

一、指导思想

以党的xx届三、四中全会精神为指导，全面贯彻和落实党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，围绕市教育局的工作重点，牢固树立科学发展观，遵循“办人民满意的教育”的办学宗旨，坚持以实践创新为动力，以扎实有效的工作为基础，以学生发展为根本，规范办校，质量立校，特色兴校，科研强校，寻求新的发展机遇，不断深化教育教学改革，坚持“依法治校”保稳定，进一步搞好“内练素质、外树形象”的师德师风教育活动，切实抓好新课程改革的关键环节——课堂教学改革，努力提高办学能力，提高教育教学质量，使学校工作再上一年新台阶。

二、工作目标

总体目标：团结拼搏，求实创新，发展特色，争创一流。

德育目标:教育及培养学生做一名“积极向上的四中人、北安人、中国人”。

智育目标:以“全人”的培养理念为基础,面向全体,彰显特色,注重对学生的个性特长的发现及培养强化学生的基础性学力和发展性学力,以提高学生的创新精神和实践能力,把学生培养成为品质好、素质高的社会所需要的优秀人才。

管理目标:构建“四化”(优质化、规范化、人性化、特色化)及“家校合一”的管理模式,实现学校管理的科学化、民主化。

三、本学期工作的重点要求

(一)做好“一个转变”,即从服从向服务转变。

教育正经历着一场历史性的变革,校长的职能在转换、教师的角色在转换。因此,我校提出“淡化管、强化理”的服务理念,树立两个服务:服务教师,服务学生。变昨天教师、学生服从为今天为教师学生“服务”,从而达到让学生满意、让社会满意。以实际行动落实“一切为了学生、为了学生一切”的理念。

(二)努力落实“两个提高”,即提高教师的师德修养和专业技能素养。

我校结合师德发展状况,适时提出把“奉献教育事业”延伸到学校师德师风建设的重要内容,倡导“奉献教育事业,实现自身价值”的教师文化,力争使我校师德建设达到一个新水平,同时学校把工作重点转移到教师的专业技能提高上来,通过理论研讨、校本教研、案例引领、实践探索等形式,使其专业素养得到不断提高。

(三)谋求“三种发展”,即(学校、教师、学生的发展)

“发展就是硬道理”这一亘古不变的真理同样适用学校的发展，在当今社会发展时期，只有不断谋求自身发展，才能在激烈的竞争中立于不败之地，正是基于以上的认识，我校提出“三发展”，让学校书香传动，构建书香校园，走特色发展之路；教师爱岗爱生，自觉提高专业情商，促进其专业发展；注重学生特长，全面发展，走可持续发展之路。

(四) 倡导“一个思想”，弘扬“四种精神”

一个思想：“爱”字当头思想，建立爱生育人的良好氛围。

四种精神：务实求真，无私奉献精神

作风正派，弘扬正气的精神

团结拼搏，努力协作的团队精神

创新求异，争创先进的进取精神

(五) 努力实现的几项工作

- 1、突出“三育人”环境建设，真正做到管理育人，环境育人服务育人。
- 2、优化教师资源配置，发挥教师的潜能，使师资资源共享。
- 3、加强校园文化建设，做好申报省级一类初中的准备工作，力争年内达到省一类初中的标准。
- 4、以黑河市信息教育现场会在我校召开为契机，把我校信息技术与其它学科整合推向一个新高度。
- 5、加强师资队伍建设，遵循师资队伍建设“二八”定律，努力多培养“名、优、新”等各级教师。

初中政治老师教学工作计划篇二

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、学情分析

三年级的学生对于本站纸工的剪、折、刻、划、贴等一系列技能，已经熟悉，也能够完全的看懂一些纸工的符号。本学期，在二年级学习的基础上，继续学习纸工更深一层次的学习。除了纸工知识的学习，本学期，还涉及到陶艺知识和缝纫知识的学习，都是两个比较新的知识点，所以本学期的学习也存在一定的挑战，但只要用心的教，用心的学，相信在本学期的劳技教学中，在学生的动手操作方面，在学生的想象力方面，在学生的创新能力方面，一定会有提高。

三、具体目标

(1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

四、具体措施

教师方面

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中政治老师教学工作计划篇三

一、指导思想：

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发儿童的课外实践活动为着眼点，使学生喜欢活动，乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生一个良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

二、活动目标：

培养学生参与数学课外实践活动的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生探索求知欲望，培养学生的思维能力，使学生在数学素养上有发展和提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

三、活动要点：

认真组建数学课外实践活动小组，带领学生走进丰富的数学世

界。

1、开学初组织成立数学课外实践活动小组。制定课外实践活动小组活动计划，落实详尽的课外实践活动小组活动方案，体现小组的特色。

2、课外实践活动小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，每周的活动时间，教师专门指导，力求做到周周有目标，有内容，有落实。

3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前搜集一些书籍中的背景资料推荐给学生。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学课外实践活动”提供动力支撑。在正常进行数学课外实践活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

四、活动形式：

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

五、活动安排：

时间主题实施过程和方式

第二周：1、乘法的拓展设计、活动、记录

2、估计操场一周的长度(课本33页)查阅资料、操作、活动

第六周：1、观察物体的拓展调查、情景体验

2、奇妙的动物世界查阅资料、操作、活动

第十周：1、分一分与除法的拓展设计、活动、记录

2、一分钟活动(课本57页)调查、情景体验、活动、记录

3、方向与位置的拓展情景体验、活动、记录

第十三周：1、时、分、秒的认识的拓展情景体验、活动、记录

2、七巧板(课本87页)调查、情景体验、操作

3、投硬币游戏(课本103页)情景体验、活动、记录

4、漂亮的花朵(课本105页)调查、情景体验、活动、记录

初中政治老师教学工作计划篇四

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平的过程。我相信，只有有了眼界才能有境界，只有有了想法才能有出路。在学习了校长开学时的工作计划后，我根据自己的特点制定了自己的个人工作计划如下：

一、学习学习。

注重个人素质的培养，不贪名逐利，提高自己的理论水平和

专业水平，努力为学生创造教育。有了教育理论的武装，阅读是我尽快提升教育教学的至关重要的途径，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》、《教学策略》、《教育新理念》、《课堂管理的策略》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

第二，师德。

作为一个教育人的职业，教师对自己的劳动质量有着高而无止境的要求。所以，作为一名教师，我总是告诉自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重培养自己的创新精神和实践能力、情感、态度和价值观，这样才能真正成长为一名具有使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识、才华和爱心奉献给学生和学生。我想让自己有更强的事业心和责任感，当好阶梯，忠于教育事业，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会从发展的角度看待每一个学生。相信学生的巨大潜力，努力探索；在教育教学中弘扬学生主体精神，促进学生主体发展，努力因材施教。

第三，教育教学研究。

教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我要积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教研，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试在课堂上创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生对学习不感兴趣，不能充分培养学生的探究能力。这学期，我会采用多种灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时记录反思。发挥自己的特长吸引学生，让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生成长和社会的实际需要，有足够的实践教学环节。

四.自我管理

作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能用自己的利益去牺牲孩子的利益。这学期，我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便上课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中政治老师教学工作计划篇五

一. 加强学习，提高自身素养。

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习《中国教育报》报刊、魏书生编写的《班主任工作漫谈》和孙云晓编写的《教育的秘诀是真爱》等业务专著，认真加强学习，及时掌握所教政治学科教学发展的动态和趋势。

按照学校领导的要求，本学期本人将从以下几个方面入手：

1. 踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。

2. 认真讲课

3. 细心听课

虚心向我的师傅学习是提高我自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

4. 做好课后教学反思工作

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划继续做好教学反思工作，写好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

5. 每天对学生思维训练。

1. 每天早晨晨检。

2. 督促孩子们做好眼操和课间操。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作大局为重，按时完成领导交给的各项任务。

我们的教育教学工作又将在忙碌中充实、喜悦、收获着。我将脚踏实地，追求卓越，使学生在德、智、体等各方面全面发展。

初中政治老师教学工作计划篇六

以党的xx届三、四中全会精神为指导，全面贯彻和落实党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，围绕市教育局的工作重点，牢固树立科学发展观，遵循“办人民满意的教育”的办学宗旨，坚持以实践创新为动力，以扎实有效的工作为基础，以学生发展为根本，规范办校，质量立校，特色兴校，科研强校，寻求新的发展机遇，不断深化教育教学改革，坚持“依法治校”保稳定，进一步搞好“内练素质、外树形象”的师德师风教育活动，切实抓好新课程改革的关键环节——课堂教学改革，努力提高办学能力，提高教育教学质量，使学校工作再上一年新台阶。

二、工作目标

总体目标:团结拼搏，求实创新，发展特色，争创一流。

德育目标:教育及培养学生做一名“积极向上的四中人、北安人、中国人”。

智育目标:以“全人”的培养理念为基础，面向全体，彰显特色，注重对学生的个性特长的发现及培养强化学生的基础性学力和发展性学力，以提高学生的创新精神和实践能力，把学生培养成为品质好、素质高的社会所需要的优秀人才。

管理目标:构建“四化”(优质化、规范化、人性化、特色化)及“家校合一”的管理模式，实现学校管理的科学化、民主化。

三、本学期工作的重点要求

(一)做好“一个转变”，即从服从向服务转变。

教育正经历着一场历史性的变革，校长的职能在转换、教师的角色在转换。因此，我校提出“淡化管、强化理”的服务理念，树立两个服务：服务教师，服务学生。变昨天教师、学生服从为今天为教师学生“服务”，从而达到让学生满意、让社会满意。以实际行动落实“一切为了学生、为了学生一切”的理念。

(二)努力落实“两个提高”，即提高教师的师德修养和专业技能素养。

我校结合师德发展状况，适时提出把“奉献教育事业”延伸到学校师德师风建设的重要内容，倡导“奉献教育事业，实现自身价值”的教师文化，力争使我校师德建设达到一个新水平，同时学校把工作重点转移到教师的专业技能提高上来，通过理论研讨、校本教研、案例引领、实践探索等形式，使其专业素养得到不断提高。

(三)谋求“三种发展”，即(学校、教师、学生的发展)

“发展就是硬道理”这一亘古不变的真理同样适用学校的发展，在当今社会发展时期，只有不断谋求自身发展，才能在激烈的竞争中立于不败之地，正是基于以上的认识，我校提出“三发展”，让学校书香传动，构建书香校园，走特色发展之路；教师爱岗爱生，自觉提高专业情商，促进其专业发展；注重学生特长，全面发展，走可持续发展之路。

(四)倡导“一个思想”，弘扬“四种精神”

一个思想：“爱”字当头思想，建立爱生育人的良好氛围。

四种精神：务实求真，无私奉献精神

作风正派，弘扬正气的精神

团结拼搏，努力协作的团队精神

创新求异，争创先进的进取精神

(五)努力实现的几项工作

1、突出“三育人”环境建设，真正做到管理育人，环境育人服务育人。

2、优化教师资源配置，发挥教师的潜能，使师资资源共享。

3、加强校园文化建设，做好申报省级一类初中的准备工作，力争年内达到省一类初中的标准。

4、以黑河市信息教育现场会在我校召开为契机，把我校信息技术与其它学科整合推向一个新高度。

5、加强师资队伍建设，遵循师资队伍建设“二八”定律，努力多培养“名、优、新”等各级教师。

初中政治老师教学工作计划篇七

为了更有效地提高语文学科的教学质量，确保20xx年高考语文学科取得较好成绩，特制订计划如下：

一、指导思想

高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，所以我们要在培养学生的思维能力和探究意识上下工夫，使学生始终保持适当的兴

奋度;要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点,使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走;要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构,培养学生感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟,有所得。

二、工作目标

1. 深刻领会高考考试大纲的基本精神,准确把握考试大纲的整体要求,把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为,切实提高学生的语文素养和能力。

2. 坚持课堂教学改革,要让学生真正成为学习的主人,让学生主动学习、思考、探究,争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3. 搞好学科教研组建设,强化协作精神,创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组,关键要在研究高考考题的方向上,要有校本化的学习资料,争取取得阶段性的成果。

三、主要问题:

1. 回归课本不到位。

教师在复习课本知识时有些浮躁,认为除了默写不会有原题,何必过它,于是就对课本轻描淡写地走一遍,甚至对许多课文不闻不问,就是过也只是只看知识,不注重用课本的经典材料训练思维能力,结果导致大量印发、购买材料,不加判断地使用材料,使学生的能力难以提高。

2. 教师不能做到习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考,缺乏对《课标》和《考纲》

的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的学习效率。

3. 教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然；二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对学生出现的问题进行重点分析和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

4. 教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

5. 作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布路作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

四、主要措施：

1. 回归课本，夯实基础。

高考考察的是基础知识和基本能力，而课本是基础知识的重要载体。比如说，高考题中的文言文阅读选文虽然在课外，但考查的知识点：文言实词、虚词、句式等都可以在课本里找到。基本能力在课本中也有体现，如高考题中的现代文阅读考查的能力点：理清思路、筛选信息、把握文意、揣摩语言等都是我们学习课本时的重点内容。因此，在复习时，涉及到相关的知识点、能力点，多翻一翻课本是大有裨益的。再者，中学语文教材了古今中外的优秀作品，这些作品是中华文化乃至世界文化的精华，有深厚的文化内蕴，尤其是高中五、六册的选文，谈人生，谈哲学，谈艺术，认真阅读钻研这些优秀的文化精品，是培养、提高学生语文素养的最根本的手段。

学科组要集体讨论如何使知识回归课

本的问题，并安排教师对课本主要知识进行归类，编成校本教材，同时要指导学生进行复习。教师要写教学反思谈谈对如何运用课本的认识。

2. 依据《课标》和《考试说明》习题

进入高三以后，大多数学生对学习语文有这样的感觉：语文知识不少，管用的不多；学习的课文不少，考试考到的不多；做的练习不少，心中有底的不多。问题就出在练习上，教师基本都是一本资料讲到底，不了解学情，不分析考试方向从而让学生做了很多无用功。因此，教师要认真研究《课标》和《考试说明》，以高考试题、试卷为蓝本，全面地研究高考试题、试卷，包括它的总体设计、各题的考查目的、设问的角度、干扰项设计的特点、解题思路等等，并在此基础上习题。教师应当让学生通过做题，多多思考，举一反三，悟出规律，练就“以不变应万变”的能力。

习题的选用应以以下三点为标准：

一是知识的高含量。试题要最大限度地增加覆盖面，尽可能囊括最多的知识点。

二是思维的开放度。适度开放，给考生以思维的空间，而不是就题论题，死记答案。

三是文化内涵的厚重性。各地试卷在选材上都趋向于文化含量高、文学色彩浓的文章，命题时注意挖掘其内蕴。

学科组要组织教师对资料进行筛选，重新组题，自己编题，形成校本特色。学科组要充分发挥教师的作用，调动大家的积极性，分工合作，提高工作效率和质量。

3. 不断反思，有错必纠。

在教学中教师要指导学生建立错题题库。把每次考试学生做错的题集中起来，并养成对错题进行反思的教学习惯。学生的反思应突出：自己是否很好的理解了题意，弄清了问题与结论之间的内在联系，较快地找到了答题的突破口，在答题过程中曾走过哪些弯路，犯过哪些错误，这些问题后来是怎样改正的，表述是否符合逻辑，语言是否流畅等等。学生的反思和探究的思维习惯要靠老师来引导。

反思以后要改错，要求学生把高三一年来所做过的试卷、练习，分类整理装订，把做错的题目一一纠正过来，明确错误原因，以免再犯同类错误。要相信高考的能力要求和知识要求不会超出这一年来所作练习的范围。

4. 注重学法指导，提高学生的主观题思维能力、语言表达能力。首先，培养学生定下心来读文章的习惯。对文章要总体把握，有总体印象，答题时注意上挂下联，到文章中寻找对应点。在阅读中，一些同学不会从文字出发欣赏“细节”，从而逐步提高感悟语言的能力，没有养成“依言”入情悟道的习惯，精读文章，学会欣赏“内涵”，更谈不到情感得到

调动与熏陶，思维得到“内化”与拓展了。

其次，培养学生思维能力。这里提供一种思路：

例题引路——感悟探究——巩固训练

例题引路：以近年高考试题或模拟试题中的典型试题为例子，引导学生分析答题的基本要求和思路，并对今后此类考题作前瞻性预测。例题的选择要有典型性，它是检测的标尺，是分析失误的前提，是归纳总结的基础。

感悟探究：教师可以设计这样的问题启发学生：你在做这道题时是怎样思考的？说说你的答题思路。你以为这类题将来会怎样考？学生通过思考、讨论，谈出各自的看法，师生共同总结，归纳思路与方法。“探究”即是对命题规律的探求，也是对答题思路的归纳和方法的总结。

巩固训练：配合练习进行逐项训练，以此培养学生运用方法解决问题的能力。“巩固”是对思路、方法的验证与应用，进行有效的训练从而达到能力层级的要求才是终极目的。当然，训练的类型要全面，难度要适中，能力要求要到位，要多动手。

总之，要让学生自己动起来，而不要教师代替思考，要让学生能够真正感到自己的进步，不断提高自信心。教师要做案例分析，反思如何更有效的培养学生语文思维能力。

5. 要注意引导学生大量阅读。

只有大量阅读，才能使学生的语感得到培养、知识得到积累。教师可根据本校学生的实际情况，或规定让学生每天自读一篇文章，或给学生提供适量的文章供他们阅读……当然，在让学生阅读时，教师应提出相应的要求，以便学生读有方向，同时也便于督促、检查，最后使阅读落到实处。教师要制定

阅读计划，留出阅读时间，推荐阅读书目(或者让学生推荐)。教师尤其要引导学生学会鉴赏文章，每周让学生进行一次片段练习，重在提高学生思维的深度和广度。

6. 要明确作文教学目标，避免走弯路。

能把握写作思路。

b□文体意识。文体不限不等于不要文体。平时训练要有文体意识，记叙文就是要有描写意识；议论文观点鲜明，要有思辨意识、哲理意味；散文要有人有事，揭示哲理。

c□结构意识。段落不要分得太零碎，以免给人一种很散的感觉，不要故作高深写“题记”，不要分成“一”、“二”、“三”、“四”，很自然的分成4——6个自然段即可，要文气贯通，一气呵成。

d□“亮点”(创新)意识。一个巧妙机智的构思，一个精彩的段落，一段内涵丰厚的句子，一个有个性的词汇，甚至一个有如诗眼的字，一个非常有特点的标点符号，都可以作为亮点，提升文章的层次。有的考生喜欢故作深沉，故意把文章写得很“含蓄”，缺乏开点题的意识，以致使得观点不亮。要凸显自己的亮点，不怕张扬，不怕“招摇”，把文章的语言美、立意美、结构美发挥到极致。

e□语言意识。尽量“装潢”作文的语言。要进行写好一段排比或一段比喻的训练，进行写好一段逻辑性强的文字的训练，进行写好头一段精辟有哲理的话的训练，进行写出一段生动形象的话的训练。总之，要在语言上“征服”阅卷教师。

首先，要制定详细的作文教学计划。其次，要认真研究课本，从课本中挖掘作文素材，研究课本在作文教学中的作用，写教学反思。第三，教师要整合信息广泛收集资料，编写校本教材。

7、备课要根据学情备课。

8、教学目标要注意制定目标，因人施教。

复习要讲究个性差异，教师要帮助学生根据自己的薄弱环节和特点制订目标，研究方法，使复习带有个性化特点。克服目前教师“过度期望、过分干预、过度包办”的弊病，使每个学生都可以在自己的层次上有所进步，明确自己的方向，明白自己的需要，选择适合自己的方法。教师既要敢于放手，让学生进行以自我为主的学习，又要及时给予关心和指导，譬如帮助学生在确定目标、准备资料、整理思路、检测调控、得失总结的各个环节中，帮助学生了解他自己的迫切需要，帮助学生完善知识体系，帮助学生充分认识自己，为学生完善自身的知识、能力的建构过程服务，适时进行师生双边活动，引导学生之间进行沟通交流，诱发思维碰撞，监控学习的过程，并参与学生的活动，共同探讨、提高。

教师要建立“学生语文成绩档案库”，把每一个学生的每一次测验成绩都加以细化和分解，明确学生在哪一部分失分较多，是普遍现象还是个别现象，是需要大面积的补救还是需要个别辅导。尤其是那些语文成绩需要关注和关心的学生。老师要做清醒的老师，学生要做明白的学生。

初中政治老师教学工作计划篇八

1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。

2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。

3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

二、本学期提高教学质量的主要措施

1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

初中政治老师教学工作计划篇九

认真贯彻课堂六个环节，制定科学，合理的教学计划。在新生开学前，力求定好学校要求的各项计划，做到切合实际，实效性强，具有可行性，合理，规范。下面小编带来的新学期教师工作计划大全，希望大家喜欢！

新学期开始了，我将认真学习并深入贯彻《纲要》精神，不断更新教育观念，转变教育行为，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

（一）保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

（二）教育教学工作

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

(3) 以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、安全工作

幼儿园小班下学期教师个人工作计划

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

- 1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。
- 5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。
- 6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

一、基本情况分析

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿__名，其中男孩__，女孩__。经过几天的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、教学内容与要求

（一）、健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

（三）、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）、艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一

位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

总之，我们的工作就是这么繁琐，但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们老师最大的心愿。

相信有了我们老师的齐心协力和家长的 support 我们的班级和幼儿会越来越棒。

小学数学三年级上册培优补差工作计划 新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

- 1、培优内容：思维能力方面的训练。
- 2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导2、利用学校午休时间3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们

的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的'一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的

程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心 男 体育 副校长

三、带教时间：

20__年10月10日——10月25

四、带教内容：

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：

- 2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

六、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周 星期一下午第1节课 老校区操场

七、具体听课安排：

姓名日期 节次 班级 内容地点

王佩芳 10/12周五 第2节 九（2、8）女蹲踞式起跑老校区操场南侧

李 伟 10/12周五 第3节 九（6、12）男蹲踞式起跑、耐力跑老校区操场南侧

于 敏 10/12周五 第4节 六（4、7）女各种方式的跳老校区操场北侧

陆 翔 10/15周一 第5节 六（4、7）男羽毛球发球羽毛球馆

邬腾项 10/16周二 第4节 八（1、3）男软式排球老校区操场

迟立秋 10/16周二 第6节 七（1、8）男篮球运球新校区篮球场

金卫青 10/17周三 第2节 七（6、14）女篮球老校区篮球场

倪晓军 10/17周三 第5节 七（10、15）女投掷老校区操场

吴敏 10/17周三 第6节 六（10、13）女各种方式的投掷老校区操场

奚静芬 10/18周四 第3节 八（5、11）女软式排球老校区操场

一、学情分析：

三年级共八个班，大多学生9岁左右，该年龄段的学生想象力丰富，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时对工艺制作非常喜欢。同时经过两年的美术学习，对绘画的认识有了一定的提高，也逐步掌握了一定的美术表现技法，绘画作业水平普遍较好。

且大多数学生对美术还保持着比较浓厚的兴趣，愿学、乐学。但学生整体的差距比较大，有一些同学美术能力较差，纪律也不够好，对学习美术的态度不够端正，缺乏自信心，对这些学生老师不能以批评斥责为主，应重新激发学生学习美术的兴趣。

二、教材分析：

全册共二十一节课本教材依然紧扣学生的年龄特点以及小学生的生活实际和兴趣，教学内容选择突出多元化与趣味性，紧密联系学生的生活，难易适度且探索性、游戏性和实用性

较强。在整体结构上延续了整套教材的知识体系，如：国画系列的《彩墨游戏》；色彩系列的《红色的画》，《黄色和蓝色的画》；泥塑系列的《捏泥巴》；版画系列的《对印版画》；欣赏系列的《童年》、《身边的设计艺术》等等。

因此教师在教学中应注意新旧知识的衔接，注重用学生已有的知识来学习新知识，让学生清楚具体需要达到的要求和目标，并注意知识的延伸与拓展。将审美和情感教育始终贯穿整个教学，并多关注学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的和谐发展。

在学习领域上，造型表现和设计应用占有较大比重，欣赏评述有专题欣赏，但相对较薄弱，“综合探索”领域有三课。教材突出艺术学习的价值；隐含学科知识技能，比较注重感性的积累和体验；以充分调动学生的学习兴趣和出发点，注重艺术能力发展和审美情趣的培养过程。

三、学科重点难点：

(一)重点：

- 1、用记忆画、想象画等形式，用大胆和谐的颜色表示自己熟悉的内容。
- 2、制作简单的纸版拓印画，及各种平面材料贴画，进一步提高撕纸和剪纸拼贴的能力。
- 3、欣赏儿童画及自然物，提高欣赏能力。

(二)难点：

- 1、在绘画中要求大胆想象，用色大胆较真实，造型较生动自然。

2、在纸工制作中培养其动手制作的精神，动手的协同性，在泥塑中培养空间想象力。

四、教学目标

1、“造型表现”：

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。掌握原色、间色、冷暖色等色彩基本知识，体验色彩的表现力，并有目的地加以运用。通过绘画、拼贴、堆积和组合等手法进行造型活动，积累视觉和触觉经验。对水性颜料、毛笔和宣纸等材料作多种尝试，开展趣味性造型活动。用纸版印制的方法，表现自己喜欢的事物或人物。

2、“设计应用”：

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过描绘、拼贴、堆积、组合等手法进行简单的造型活动，获得视觉和触觉经验。能用撕、剪、刻、折、卷曲、插接、粘接等基本技法，使用多种媒材，如蛋壳、羽毛、废包装盒、秸秆等当地媒材制作作品，进行立体、半立体纸工制作。

3、“欣赏评述”：

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。学习用调查、汇报的方式，让学生欣赏所在地区有特色的建筑，了解其艺术形式的特点和功能。欣赏民间年画、传统纹样、木雕，了解民间艺术中的象征和寓意。

4、“综合探索”：

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。根据各种材料特点，学生能创作出一些艺术作品，并发表自己的创作意图和对他人作品的评价。结合语文、音乐等课程内容进行美术创作，引导学生学习讨论并选定设计方案，尝试布置美术作业展览，美化教室或学校环境。

教学重点：

进一步了解基本美术语言的表达方式和方法，培养学生表达自己感受或意愿的能力，并注重培养学生的观察力、创造力和表现力。提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。

教学难点：

在掌握美术基础知识和技能的同时，保持学生学习美术的兴趣。在美术学习的过程中培养学生的创新能力，陶冶情操。

五、教学措施：

1、教师本人积

极学习提高自身素质，多看、多读、多思新课改的教学理念和教学案例。在深入透彻地钻研教材、吃透教材的基础上，根据学生具体情况灵活多样的实施教学。

2、多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中进行各种技法渗透，各种美术知识技能渗透，以提高学生作品的表现力。

3、加强对学生美术基础知识和技能的整体性的渗透，采取好学生带动差学生的方法。

4、以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。尽可能尝试计算机和网络美术教学，鼓励学生利用互联网资源开阔视野，进行自学。

六、教学进度安排：

本学期课程有本学期三年级课程有《 我的小天地》；《 民间面塑》；《 冰棒棍玩具》；《 植物籽粒拼图》；《面具》；《红色的画》；《黄色和蓝色的画》；《机器人》；《捏泥巴》；《童年》；《怪兽》；《连环画》；《对印版画》；《爬升玩具》；《彩墨游戏》；《身边的设计艺术》；《电脑美术》；《各种各样的鞋》以及最后的复习、期末检测，基本上是每周一节，一课两课时。

初中政治老师教学工作计划篇十

由于刚刚升学的新鲜劲还没过，学生尚未经历繁重的课业摧残，所以他们尚保有非常热忱的运动渴望。在体育课上学生就像孔雀一样喜欢炫耀自己优秀的体质，不管男女同学都指望着在一些项目或者竞赛上出出风头，而且精力特别的充沛，快活的就像小鹿。而我觉得这是非常好的现象，能够时刻保持活跃证明他们的身心还没有沾染沉重的书本腐气，可以自由支配自己的心灵。那么我以后则要注重守护他们自由的内心，为他们在高压下开辟一片自由的心境，锻炼出强健优美的身姿，以下就是我的工作计划。

如今的高一生正是装的像牛犊的年纪，精力和体力都似乎永远不会枯竭，能够承受接连熬夜的辛苦，也能应对运动的挑战。所以也是对他们进行培养的绝佳良机，而我则不会错过这样的`好势头，我要趁着他们热情未退，给他们打好运动的基础。并且教会他们如何调节自己的身心，正确的梳理情绪。

我觉得我应该利用运动的途径使他们了解自己，以及养成一些优越的品质，帮他们摆脱不良习气以及消极观念的毒害。让学生清楚地认识到运动的概念，体会到运动的精神，从而使这份美好的能量在他们的身上产生影响。为他们开启一个正面认知的窗口，丰富他们的思维理念。

要把对学生的尊重放在首位，就是对他们要有了解，同时在授课的时候要分寸把握得当，我触碰他们敏感的心理区域。就是从课堂语言上做到平易而精炼，温和又准确，能表达出具体的内容，同时有非常符合他们的情感认同。此外得将学生按照不同的体制，做恰当的训练安排。