

四年级思品教学计划进度安排表(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级思品教学计划进度安排表篇一

初二政治教学计划下时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累经验，计划将来是为了更好的工作。现将本学期的初二政治下学期教学工作计划如下：

一、教学目标、任务、要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培

养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、学生的能力发展水平

下一页更多精彩内容“[八年级思想品德教学计划](#)”

四年级思想品德教学计划进度安排表篇二

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

二、基本情况

全班共有学生39人，其中男生22人，女生17人，他们大部份都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

三、教材分析

1、教学内容

全书共有五个单元，包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题，其中第四单元有四个主题。

2、教学要求

- 1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最

基本的紧急求助和自救办法。

4) 了解天气、季节变化对生活的影响。

5) 感受周边环境对自己生活的影响。

3、教学重点难点

1) 培养学生百折不挠、勇往直前的恒心和毅力。

2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。

3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。

4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。

5) 让学生感受周边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。

6) 初步培养学生积极上进的生活态度。

7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

4、教材的编排特点

1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。

2) 重视生活情感的陶冶。

3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不

局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

四、教学措施

1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、与学生平等对话，倾听他们的需要。

4、尊重学生的体验和判断。

五、课时安排

第一单元我的家人与伙伴八课时

第二单元走进大自然八课时

第三单元健康生活每一天八课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

四年级思想品德教学计划进度安排表篇三

本册教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值观为理念，引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境，社会生活和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力，在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我，对他人，对社会的认识和理解，逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

二、学情分析

1、教材分析：本册教材共三个单元。第一单元“走进美丽的家乡”分10课完成，教学内容以家乡的地理环境为中心，从家乡的整体和地理位置入手，加深学生对于自己家乡的认识和了解。第二单元“家乡的故事”分14课完成，从家乡人生活的变化切入，帮助学生多层面、多角度地感受和理解家乡历史的变迁和社会的巨大进步。第三单元“家乡，我为你骄傲”分14课完成。教学内容以家乡的文化、民俗为中心，引导学生从更深、更广的角度了解家乡历史和文化。

2、学生分析：四年级学生是小学生知识、能力、情感态度与价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭与社会有了一些浅显的认识，养成了一些好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步了了解社会和品德的形成成为迫切的需要，因本课程的开放性、活动性、实践性比较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外学习中。

三、教学重难点

1、学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

2、了解一些基本的地理知识，理解但当人类社会面临的一些共同问题。

3、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统，初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

4、知道世界历史发展一些的重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

四、教学目标

1、情感、态度、价值观

(1) 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

(2) 在生活中养成文明礼貌，诚实守信，友爱宽容、公平公正、热爱集体、团体合作、有责任心的品质。

(3) 初步形成民主，法制观念和规则意识。

(4) 热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人的文化差异。初步具有开放的国际意识。

(5) 关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

2、能力

(1) 能初步认识自我。控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领，养成良好的生活和行为习惯。

(2) 能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流合作，学习民主的参加集体生活。

(3) 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理的有创意的探究和解决生活中的问题，学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

3、知识

(1) 初步了解儿童的基本权利和义务。初步理解个体与群体的互动关系，了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2) 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存发展的重要影响。

四年级思想品德教学计划进度安排表篇四

《义务教育课程标准实验教科书思想品德(八年级下册)》(以下简称“八下”)教材从学生的认知水平和生活实际出发，以服从服务于学生成长的需求为基点，构建教材体系和教学内容。遵循课程标准的要求，将尊重权利、维护权利、履行义务、追求公正作为基本价值目标，引导学生做负责任的公民，过积极健康的生活。八年级(下册)教材的具体结构分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”“我们应尽的义务”“生命健康权与我同在”“维护我们的人格尊严”“隐私受保护”“终身受益的权利”“拥有财产的权利”“消费者的权益”“我们崇尚公平”“我们维护正义”。第一单元共有二课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有

三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有两课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

(一) 教学重点

- 1、怎样正确行使权利
- 2、公民基本义务的内容，法律义务和道德义务的关系
- 3、人格权的内容，行使生命健康权的方式

下一页更多精彩“八年级思品教学计划”

四年级思品教学计划进度安排表篇五

一、教育教學目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

- 1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。
- 2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。
- 3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。
- 4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

二、教材结构情况和特点

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一（第一课）、二部分（第二至四课）和三部分（第五课）

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程；二、本课程的主要内容是什么；三、怎样学习这门课程。

2、第一部分（1课），主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分（2——4课），主要讲社会主义是中国人民的历史选择；中国正处在社会主义初级阶段；建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分（5课），主要讲当代青年的历史责任。

三、学生情况分析和主要措施

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变（即从过去的思想道德，纪律观念转向

法律观念)有一个过程,对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试,往往开卷考试难度较大,题量较广,学生信心不足,加之初一学年统考中政治成绩又不理想,这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况,我主要在教学中,加强“三基”知识的掌握和运用,尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象,对学生进行法律教育,让学生了解自己身边的事,从而调动学生的学习兴趣,给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

四、本学年度教学课时安排

1. 1-1. 2第1周 1. 3-2. 1第二周 2. 2-2. 3第三周 3. 1-3. 2第四周

3. 3-4. 1第五周 4. 2-4. 3第六周

五、存在的不足和打算

以上计划是学年计划在具体的实行中,肯定会存在有不足之处。在不足的地方,只有在实践中不断改进和完善。